**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение   
высшего образования**

**"Национальный исследовательский университет**

**"Высшая школа экономики"**

Факультет экономики, менеджмента и бизнес-информатики НИУ ВШЭ - Пермь

Департамент экономики и финансов

**Правила организации проектной деятельности**

для образовательной программы бакалавриата “Экономика”

направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

и образовательной программы магистратуры «Финансы»

направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Авторы:

Завертяева М.А., к.э.н., [moskolkova@hse.ru](mailto:moskolkova@hse.ru)

Ожегов Е.М., к.э.н., [eozhegov@hse.ru](mailto:eozhegov@hse.ru)

Одобрены на заседании департамента экономики и финансов «31» августа 2018 г.

Руководитель департамента Молодчик М.А

Утверждены академическим советом образовательной программы «Экономика» направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Финансы» направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит   
НИУ ВШЭ - Пермь «31» августа 2018 г. № протокола 8.2.2.1-32-09/05

Пермь 2018

*Настоящие правила не могут быть использованы другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения - разработчика программы.*

# **1. Общие положения**

Правила организации проектной деятельности (далее - Правила) являются основным нормативно-методическим документом, регламентирующим проектную деятельность и отчетность по ее итогам для студентов образовательных программ бакалавриата “Экономика” направления подготовки 38.03.01 Экономика и программы магистратуры «Финансы» направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Правила разработаны в соответствии с:

· Положением о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» № 6.18.1-01/0509-02 от 05.09.2016 г.

Проекты студентов образовательной программы бакалавриата «Экономика» направления подготовки 38.03.01 Экономика, программы магистратуры «Финансы» направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит являются составной частью учебного процесса и способствуют вовлечению обучающихся в проектную деятельность через возможность применения полученных в Университете знаний и компетенций в работе над реализацией проектов во всех возможных сферах практической деятельности. Проекты могут инициироваться в рамках структурных подразделений НИУ ВШЭ, либо внешних организаций.

Общая продолжительность проекта для студентов программы «Экономика» определяется объединенным учебным планом бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Общая продолжительность проекта для студентов программы «Финансы» определяется образовательным стандартом, объединенным учебным планом магистров по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Сроки выполнения проекта указываются в проектной заявке и ограничены учебным годом, в который реализуется проект согласно рабочему учебному плану.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор проектов производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данных обучающихся.

# **2. Типы и способы реализации проектов**

2.1. С точки зрения ***целей и результатов*** различаются следующие типы проектов:

**- Исследовательский (научно-исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

**- Практико-ориентированный (прикладной)** – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи, чаще всего по запросу внешнего по отношению к НИУ ВШЭ заказчика; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный по заказу продукт и т.п.;

**- Сервисный** – проект, направленный на решение некоторых служебных задач в рамках проводимых мероприятий или для обеспечения текущей работы Университета и/или его структурных подразделений, способствующий развитию преимущественно организационных и коммуникационных компетенций студентов. Результатом такого проекта является зафиксированный и оцененный вклад участника проекта в организацию какого-либо мероприятия (например, конференции, олимпиады, экскурсии, дня открытых дверей, приемной кампании и т.д.) или в реализацию организационных процессов (например, организацию обратной связи преподавателя и студентов, техническую подготовку учебных материалов, организационную помощь в процессе проведения занятий, особенно с участием большого числа обучающихся, и т.п.). Доля сервисных проектов в общем числе зачетных единиц, выделяемых на проектную деятельность конкретной ОП ВО, ограничена и не может превышать 25 % от указанного общего числа.

2.2. С точки зрения ***способов организации*** выделяются следующие типы проектов:

- **Индивидуальный** – проект, который может быть выполнен одним участником, предполагает индивидуальную работу;

- **Групповой** – проект, который выполняется командой участников, предполагает коллективный результат;

- **Краткосрочный** – проект, укладывающийся в рамки одного учебного модуля/семестра,

- **Долгосрочный** – проект, предполагающий длительное участие (свыше семестра),

- **Внешний** – проект, выполняемый по запросу внешних по отношению к Университету заказчиков,

- **Внутренний** – проект, выполняемый по заказу структурных подразделений и НПР Университета.

2.3. Если проект предусматривает работу с персональными данными и информационными системами Университета, имеющими ограничения по доступу, участие в них студентов разрешено только при условии подписания ими соглашения о конфиденциальности.

2.4. В случае, когда проект инициируется в рамках административного структурного подразделения Университета, его инициатором должен выступать руководитель этого подразделения (или его заместитель), при этом не допускается, чтобы содержание проектной деятельности студентов совпадало с должностными обязанностями работников структурного подразделения.

2.5. Все проекты, предлагаемые студентам образовательных программ “Экономика” и “Финансы”, являются вариативными, то есть предполагают свободный выбор проектов (из числа одобренных академическим руководителем ОП проектных заявок, если проекты не отнесены к категории сервисных, либо из числа любых сервисных проектов) студентами.

# **3. Реализация проектной деятельности**

3.1. При реализации проектной деятельности выделяются следующие *роли*:

**Инициатор проекта** предлагает проектную идею, оформляя ее в проектной заявке. Инициатором проекта может выступать студент или группа студентов, при условии, что их проектная заявка имеет заказчика и согласована с потенциальным руководителем проекта. Инициатор проекта обязан оформить проектную заявку по правилам, установленным Университетом, в частности:

- описать заказ на проектное решение, указав востребованность результатов проекта;

описать планируемые результаты (проектные – с точки зрения получения итогового продукта и образовательные – с точки зрения приобретаемых и развиваемых компетенций);

- понятно и однозначно описать суть работы, выполняемой участниками проекта;

- указать сроки и условия реализации проекта, а также – при необходимости – специальные требования к участникам;

- предложить форму представления итогового результата/продукта;

- указать способ и методы оценки результатов проекта и работы участников проекта, (в том числе оценку сформированности заявленных компетенций), для групповых проектов – с учетом индивидуального вклада каждого участника;

- указать руководителя проекта.

Инициатор проекта несет ответственность за правдивость и точность информации, указанной в проектной заявке.

Инициатор проекта в проектной заявке может указать специальные требования к количеству участников проекта, достижение определенного курса.

**Заказчик проекта** определяет проблему и желаемый результат проекта, а также основные значимые условия его выполнения (сроки, место исполнения, критерии качества итогового результата/продукта, при необходимости - условия финансирования, сферу применения полученных проектных результатов). Заказчик имеет право участвовать в определении способов и методов оценки проектной работы, в определении формы и в проведении публичного представления результатов проекта, а также оценивать полученный в результате проекта продукт с точки зрения соответствия заданным критериям качества. Заказчик обязан осуществлять необходимое организационное взаимодействие с участниками проекта (по согласованному графику или по запросу). При необходимости Заказчик совместно с руководителем проекта отвечает за оформление договорных отношений с участниками проекта.

**Руководитель проекта** отвечает за организацию и реализацию проекта. В его обязанности входит выполнение следующих функций:

- разработка и/или уточнение технического задания проекта (на основе запроса Заказчика, самостоятельно или совместно с участниками проекта);

- разработка плана-графика проекта (совместно с участниками проекта);

- помощь в организации и реализации проекта по запросу участников, в том числе организация необходимого взаимодействия участников проекта с Заказчиком, помощь в привлечении к участию в проекте профильных специалистов и т.п.;

- организация публичного представления результатов проекта,

- оценка работы участников проекта (включая оценку их отчетов по проекту, по заранее определенным критериям),

- оформление оценочного листа.

Руководитель проекта по согласованию с Академическим руководителем ОП имеет право дополнительного набора и замены участников проекта, если какой-либо участник не может выполнить свои обязательства по проекту в силу объективных обстоятельств (болезнь и другие, не зависящие от студента обстоятельства), а также в случае недобросовестного исполнения каким-либо участником проекта своих обязанностей, которое ставит под угрозу исполнение проекта.

Для проектов, инициируемых структурными подразделениями Университета, инициатором, заказчиком и руководителем проекта может быть одно лицо.

**Участником проекта** считается кандидат, подавший заявку на участие в проекте и утвержденный руководителем проекта. Участник проекта принимает на себя обязательства по выполнению проекта и несет ответственность за их качественное и своевременное исполнение.

Участник проекта имеет право принимать участие в разработке/уточнении технического задания проекта, уточнении плана-графика и основных этапов выполнения проекта, определении промежуточных результатов и процедур их контроля и оценки, уточнения критериев качества результата проекта (на основе заданных Заказчиком). Участник имеет право получать консультативную помощь и поддержку Руководителя проекта, а также делать запрос на консультации с Заказчиком и профильными специалистами в сфере проектной деятельности. Участник проекта имеет право участвовать в оценке собственного вклада и вклада других участников в достижение результата проекта. Участник проекта может получать вознаграждение за свою работу в проекте, согласно договорным отношениям (если они были оформлены).

Участник проекта обязан подготовить отчетные материалы о своей проектной работе.

Участник проекта имеет право по согласованию с руководителем проекта отказаться от участия в проекте не позднее 10 дней с даты начала проекта. В этом случае он подает заявление в учебный офис, прикладывая согласие руководителя проекта на исключение его из проекта. Учебный офис исключает указанный проект из индивидуального учебного плана студента.

**Менеджер ОП** обязан:

- в определенные академическим руководством ОП сроки собрать информацию о выборе проектов студентами ОП;

- вести учет проектов, выбранных студентами ОП;

- по итогам выполнения проектов на основании оценочных листов, полученных от Руководителей проектов, занести результаты обучающихся (зачетные единицы и оценку) в АСАВ;

- проинформировать студентов и академического руководителя ОП о случаях недобора зачетных единиц по вариативной части проектной деятельности относительно рекомендованных в учебном плане и об образовавшихся академических задолженностях по проектной деятельности.

3.2. *Закрепление* студентов за проектами.

Предложение и выбор проектов могут осуществляться с помощью единого для Университета механизма взаимодействия инициаторов, заказчиков и потенциальных участников проектов, реализованного в виде специального раздела «Ярмарка проектов» на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ, а также с помощью электронного ресурса, организуемого ОП. «Ярмарка проектов» открыта для размещения проектных заявок и выбора проектов весь календарный год.

Предложение проектов на «Ярмарке проектов» и средства ОП формируется в виде проектной заявки, содержащей необходимую для выбора информацию об участии в проекте. Права доступа для внесения проектной заявки на «Ярмарку проектов» есть у всех работников НИУ ВШЭ. Проектные заявки, предлагаемые ОП, собираются академическим руководителем ОП в течение одного месяца после начала учебного года, в рабочем учебном плане по которому есть запись о наличии проекта.

Академический руководитель ОП имеет возможность блокировать проектное предложение для студентов своей ОП, если проект не относится к сервисным проектам, и если академический руководитель считает, что предложенный проект не соответствует целям обучения на ОП и не помогает развить у студентов ОП необходимые навыки и компетенции, предусмотренные в ОС НИУ ВШЭ. Заблокированное проектное предложение не отображается для студентов ОП, если академический руководитель которой принял такое решение.

После сбора проектных заявок реализуется сбор заявок от студентов на участие в проектах. Студент, используя электронную анкету, предложенную ОП, или на «Ярмарке проектов», может подать заявку на любые сервисные проекты, а также на проекты других типов из числа одобренных академическим руководителем ОП, на которой он обучается.

В случае, если число заявок на проект от студентов, превышает указанное в проектной заявке максимальное число студентов, которые могут быть привлечены к реализации проекта, Академический руководитель ОП по согласованию с руководителями проектов определяет распределение студентов по проектам. Итоговое распределение студентов по проектам фиксируется Менеджером ОП в электронной таблице.

После распределения студентов по проектам составляется техническое задание проекта. В срок, предусмотренный техническим заданием, начинается реализация проекта.

**4. Обязательная документация при организации проектной деятельности**

4.1. К обязательной документации при организации проектной деятельности относятся:

- проектная заявка (оформляется и размещается инициатором проекта). Срок предоставления: до срока начала процедуры выбора проектов, определяемого Академическим руководителем ОП;

- техническое задание[[1]](#footnote-1) (готовится Руководителем проекта по согласованию с Заказчиком проекта, иногда – совместно с участниками проекта; подписывается Заказчиком, Руководителем и всеми участниками проекта), включающее обязательной частью требования к форме результата/продукта проекта. Срок предоставления: не позднее, чем через месяц после начала проекта. Рекомендуемая структура технического задания проекта представлена в Приложении 4;

- отчетные материалы по проекту (готовятся каждым участником проекта). Рекомендуемая структура отчета приведена в Приложении 3. Отчетные материалы должны позволять оценить степень сформированности компетенций, заявленных для данного проекта в качестве планируемых результатов. Компетенции, развиваемые в итоге выполнения проекта, указаны в Приложении 1 (для образовательной программы бакалавриата “Экономика”) и Приложении 2 (для образовательной программы магистратуры «Финансы»)[[2]](#footnote-2). Перечень и вид отчетных материалов для конкретного проекта определяет руководитель проекта и указывает их в проектной заявке и/или техническом задании на выполнение проекта. Срок предоставления: не позднее, чем через неделю после срока завершения проекта.

4.2. Руководитель проекта обязан по итогам проекта и на основании отчетных материалов оформить оценочные листы на всех участников проекта – обучающихся и передать их менеджерам образовательных программ. Оценочные листы могут быть переданы по корпоративной электронной почте. Рекомендуемая форма оценочного листа приведена в Приложении 3. Срок предоставления: не позднее, чем через две недели после срока завершения проекта, но не позднее срока окончания модуля реализации проекта согласно рабочему учебному плану.

# **5. Промежуточная аттестация по проекту**

5.1. Результаты участия студента в проекте, не предусматривающем зачетную систему оценивания, оцениваются по 10-балльной шкале. В результирующую оценку по проекту входит оценка уровня сформированности у студента заявленных в проектной заявке компетенций, а также может входить как оценка собственно результата/продукта, полученного в итоге выполнения проекта, так и оценка участия студента в проекте. Для групповых проектов дополнительной составляющей результирующей оценки может быть оценка командного взаимодействия/ индивидуального вклада участника проекта. Каждая из составных частей результирующей оценки также приводится к десятибалльной шкале; результирующая оценка представляет собой взвешенную сумму составных частей. Формула расчета результирующей оценки приводится в техническом задании проекта.

5.2. Если трудоемкость проекта составляет менее 3 зачетных единиц, то результирующая оценка проектов производится по шкале *зачтено/не зачтено*. В результирующую оценку по проекту входит оценка уровня сформированности у студента заявленных в проектной заявке компетенций, а также может входить как оценка собственно результата/продукта, полученного в итоге выполнения проекта, так и оценка участия студента в проекте. Для групповых проектов дополнительной составляющей результирующей оценки может быть оценка командного взаимодействия/ индивидуального вклада участника проекта. Каждая из составных частей результирующей оценки также приводится к десятибалльной шкале; результирующая оценка представляет собой взвешенную сумму составных частей, которая переводится в шкалу *зачтено/не зачтено* по принципу 0-3 балла - *не зачтено*, 4-10 баллов - *зачтено*. Формула расчета результирующей оценки до перевода в шкалу *зачтено/не зачтено* приводится в техническом задании проекта.

5.3. В случае, если участник проекта заменяется или исключается из проектной группы до завершения проекта из-за нарушения условий выполнения работ, отсутствия промежуточных результатов, отказа от выполнения проекта без объективных причин, работа недобросовестного участника проекта оценивается как неудовлетворительная, зачетные единицы за участие в проекте не начисляются, образуется академическая задолженность.

5.4. Если результирующая оценка по проекту, который был включен студенту в ИУП, по которому студентом было подписано техническое задание, составляет менее 4 баллов по 10-балльной шкале или *не зачтено*, то у студента образуется академическая задолженность.

5.5. В силу характера проектной деятельности, предусматривающей выполнение конкретного задания к определенному времени, как правило, для ликвидации академической задолженности студенту необходимо выполнить другой проект с результатом, не квалифицируемым как академическая задолженность. Если проект допускает пересдачу, это должно быть указано в проектной заявке.

**Приложение 1**

**Компетенции, формируемые при прохождении проекта студентами образовательной программы бакалавриата “Экономика”**

**направления подготовки 38.03.01 Экономика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Код по ОС ВШЭ** | **Уровень формирования компетенции** |
| Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности | ПК-4 | РБ, СД, МЦ |
| Способен в профессиональной деятельности руководствоваться принципами социальной ответственности. | ПК-5 | РБ, СД, МЦ |
| Способен свободно общаться, выражать свои мысли устно и письменно, вести дискуссию на русском и английском языках. | ПК-6 | РБ, СД, МЦ |
| Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | ПК-7 | РБ, СД, МЦ |
| Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ПК-8 | РБ, СД, МЦ |
| Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. | ПК-9 | РБ, СД, МЦ |
| Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | ПК-14 | РБ, СД, МЦ |
| Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | ПК-15 | РБ, СД, МЦ |
| Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации. | ПК-16 | РБ, СД, МЦ |
| Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. | ПК-17 | РБ, СД, МЦ |
| Способен к экспертному анализу и проектному консультированию на различных стадиях реализации проектов. | ПК-18 | РБ, СД, МЦ |
| Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности. | ПК-19 | РБ, СД, МЦ |
| Способен к обработке, хранению данных проектного и профессионального характера, распределению информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами и ее распространению. | ПК-20 | РБ, СД, МЦ |
| Способен самостоятельно организовать свою деятельность в рамках поставленных профессиональных задач. | ПК-21 | РБ, СД, МЦ |
| Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. | ПК-22 | РБ, СД, МЦ |
| Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность. | ПК-23 | РБ, СД, МЦ |
| Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. | ПК-24 | РБ, СД, МЦ |
| Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | ПК-25 | РБ, СД, МЦ |
| Способен использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений. | ПК-26 | РБ, СД, МЦ |

Уровни формирования компетенций:

**РБ** — ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения);

**СД** – способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции;

**МЦ** – мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать

**Приложение 2**

**Компетенции, формируемые при прохождении проекта студентами образовательной программы магистратуры «Финансы»**

**направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Код по ОС ВШЭ** | **Уровень формирования компетенции** |
| Способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею | УК-7 | СД, МЦ |
| Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-3 | СД, МЦ |
| Способен применять современные методы и методики преподавания финансовых дисциплин в образовательных организациях высшего образования | ПК-10 | РБ, СД, МЦ |
| Способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания финансовых дисциплин в образовательных организациях высшего образования. | ПК-11 | РБ, СД, МЦ |

Уровни формирования компетенций:

**РБ** — ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения);

**СД** – способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции;

**МЦ** – мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать

**Приложение 3**

[**Рекомендуемая форма отчета и оценочного листа по проекту**](https://www.hse.ru/data/2016/09/14/1120638561/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202%20%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%8F%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83.docx)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет экономики, менеджмента и бизнес-информатики НИУ ВШЭ - Пермь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название ОП)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень образования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Профиль/Специализация (если есть)

**О Т Ч Е Т**

**по проектной работе**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(Название проекта)

Выполнил студент гр.\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

**Руководитель проекта:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность, ФИО руководителя проекта)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(оценка) (подпись)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(дата)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

Рекомендуемая структура отчета:

1. Содержание

2. Общее описание проекта:

· Инициатор, заказчик, руководитель проекта.

· Тип проекта

· Место работы по проекту (название организации, структурного подразделения/ иное)

3. Содержательная часть:

3.1 Описание хода выполнения проектного задания

3.2 Описание результатов проекта (продукта);

3.3 Описание использованных в проекте способов и технологий

3.4 Описание своей роли в проектной команде (*обязательно* *для группового проекта*)

3.5 Описание отклонений и трудностей, возникших в ходе выполнения проекта

4. Заключение (*оценка индивидуальных результатов выполнения проекта, сформированных/развитых компетенций*)

5. Результат проекта (*текст, фотографии, ссылки и другие подтверждающие получение результата материалы*)

6. Приложения (*при необходимости*: *презентация для защиты проекта,* *графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации, отзывы и т.п.*).

**Оценочный лист по проекту**

Название проекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип проекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок выполнения проекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель проекта**

ФИО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Участник проекта**

ФИО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Образовательная программа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Элементы результирующей оценки** | **Оценка по 10-балльной шкале** | **Вес в итоговой оценке** |
| О пр Оценка результата/продукта проекта |  |  |
| О сп Оценка использованных в проекте способов и технологий |  |  |
| О р Оценка хода реализации проекта |  |  |
| О к Оценка сформированности планируемых компетенций |  |  |
| О гр Оценка индивидуального вклада участника в групповую работу |  |  |
| О ком Оценка командного взаимодействия |  |  |
| О з Оценка презентации/защиты проекта |  |  |
| О вз Оценка от других участников группового проекта (взаимооценка) |  |  |
| О с Самооценка участника проекта |  |  |
| Результирующая оценка за проект[[3]](#footnote-3) |  | |
| Количество зачтенных ЗЕ за проект |  | |
| Подпись руководителя, дата |  |  |

**Приложение 4**

**Рекомендуемая структура технического задания на проектную работу**

Техническое задание составляется заказчиком в свободной форме.

Рекомендуемые структурные элементы:  
1. Глоссарий (*Используемые сокращения и аббревиатуры*)   
2. Цель проекта.  
3. Информация о заказчике.  
4. Сроки реализации проекта.  
5. Функциональные требования (*какие функции/качества должны быть присущи результату проекта*) и специальные требования (*какие особые формы, технологии, способы и инструменты должны быть использованы*) к результату.   
6. Требования к исполнителю (*что должен делать исполнитель; если проект групповой – какие роли в проектной команде предусмотрены, какое число исполнителей требуется на каждую роль, существует ли взаимозаменяемость и т.п.*).  
7. Этапы.  
8. График реализации проекта (с указанием содержания работ).  
9. Критерии завершенности проекта.  
10. Критерии качества продукта/результата.  
11. Форма отчетности.   
12. Необходимость публичного представления результата (*при наличии – форма представления: например, презентация, защита проектных предложений, дискуссия, проведение мероприятия и т.п.*).  
13. Трудоемкость проекта в зачетных единицах (*согласно рабочему учебному плану ОП, для студентов которой предлагается проект*).

ФИО руководителя проекта, подпись

ФИО студентов, прикрепленных к проекту, подпись

1. Для сервисных проектов не обязательно [↑](#footnote-ref-1)
2. В Приложениях 1 и 2 представлен необходимый минимальный набор компетенций, формируемых в ходе проектной деятельности. Реализация проектов на протяжении обучения на ОП может развивать большее количество компетенций. [↑](#footnote-ref-2)
3. По 10-балльной шкале для проектов трудоемкостью 3 ЗЕ, по шкале *зачтено/не зачтено* для проектов трудоемкостью 2 ЗЕ [↑](#footnote-ref-3)