**Концепция магистерской программы
«Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации»
в НИУ ВШЭ - Пермь**

**I. Краткая характеристика, цель и миссия программы**

Появление программы обусловлено потребностью российского рынка в высококвалифицированных специалистах в области проектного управления обусловлена тем, что еще с конца прошлого века элементы проектного управления стали интегрироваться в деятельность не только компаний-новаторов, либо фирм, тяготеющих к проектному менеджменту (сферы профессиональных услуг, строительства и т.д.), но и наиболее консервативных организаций, в т.ч. и органов власти. Фактически каждый высококлассный специалист сегодня является руководителем одного или даже нескольких проектов. Предлагаемая программа является общеменджмериальной.

**Основные предпосылки развития программы**

Отличительной особенностью данной программы является ее прикладная направленность. Модель квалификации магистра программы базируется на взаимосвязи компетенций, позволяющих свободно владеть профессионально ориентированными технологиями проектного управления, специализированными информационными системами и оболочками, самостоятельно проектировать, создавать и адаптировать инструменты проектного управления к предметной области.

Для этого, программа направлена на научные и практические аспекты развития предпринимательского потенциала студентов и его актуализацию в процессе обучения. Образовательный процесс проходит в форме обучающего консалтинга: на занятиях студенты разбирают ситуации из практики своих компаний и имеют возможность перенять опыт коллег-бизнесменов. Образовательные группы и потоки формируются таким образом, чтобы создать команду, оптимально сбалансированную по личностному потенциалу, знаниям и профессиональному опыту ее участников, что способствует их плодотворному взаимодействию во время обучения. Во время проведения занятий акцент делается как на практике, так и на теории. Все предметы имеют строгую практическую направленность, обеспечивая таким образом сильную взаимосвязь между изучаемыми курсами и знаниями, необходимыми на работе.

***Цель программы*** – подготовка руководителей проектов (программ, портфелей проектов) высшей квалификации, владеющих современными методологиями и инструментарием проектного управления.

Программа позволит не только сконцентрироваться на общих подходах к управлению, но и ознакомиться с современными методологиями управления проектами, подходами к формированию эффективных временных и виртуальных команд, спецификой управления инвестиционными, строительными проектами и проектами в сфере информационных технологий.

Данная программа направлена на выработку навыков по управлению проектами разной степени сложности: от project management внутрикорпоративного уровня до комплексного менеджмента инвестиционных проектов регионального масштаба.

В процессе участия в учебных проектах формируются умения по управлению персоналом проекта, работе со стейкхолдерами, оценке эффективности проекта, а также отрабатываются различные методы управления проектами.

**II. Основные показатели образовательной программы**

Магистерская программа «Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации» по направлению 38.04.02 «Менеджмент» реализуется в Пермском филиале федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ – Пермь). Данная магистерская программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.1272012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации » и образовательным стандартом высшего образования ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ по направлению 38.04.02 «Менеджмент», утверждённым ученым советом Национального исследовательского университет «Высшая школа экономики» (протокол от 22.12.2017 №13).

Обучение на магистерской программе «Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации» осуществляется по очной форме. Сроком получения образования по программе магистратуры данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождения государственной итоговой аттестации. Объем программы магистратуры составляет 120 з.е., объем одной з.е. составляет 38 академических часов. Стандартный объем магистерской программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем программы магистратуры, завершает освоение образовательной программы за 2 года. Лицам, успешно освоившим магистерскую программу и прошедшим итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация (степень) «магистр».

**III. Описание преимуществ программы с точки зрения сегмента образовательных услуг в сфере проектного управления магистерского уровня в Перми**

Локальная конкуренция на рынке образовательных услуг в данном сегменте не высока – наряду с магистерской программой в НИУ ВШЭ – Пермь, существует только магистерская программа по направлению Менеджмент в ПГНИУ, которая ориентирована на подготовку менеджеров проектов, имеет сильные связи с некоторыми пермскими компаниями, однако, по сути, не концентрируется исключительно на подготовке проектных менеджеров, а предлагает это направление как одну из специализаций/профилей.

Конкурентным преимуществом программы является акцент на инвестиционную и инновационную составляющие управления проектами, на подготовку таких специалистов, которые хорошо ориентируются как в проектно-управленческих процедурах, так и в вопросах взаимодействия с инвестиционными институтами и рынками, владеют инструментами взаимодействия с внешней средой при работе с проектами различного масштаба, в том числе с крупными проектами. Выпускники программы будут обладать высокими компетенциями в оценке венчурных инвестиционных проектов, проектов прямого инвестирования и управлении ими на всех стадиях жизненного цикла. Стержнем программы является освоение процедур организация проекта от его начала до завершения с формированием навыков, способствующих развитию лидерства.

*Ключевые особенности программы:*

* Универсальность программы. Программа не имеет узкой отраслевой направленности, при этом в ней рассматриваются и анализируются примеры и кейсы стратегического и проектного управления в сфере строительства и машиностроения, энергетики и телекоммуникаций, информационных технологий и финансов.
* Нацеленность на формирование практических навыков и компетенций. В реализации программы принимают участие специалисты-практики, руководители успешных проектов, консультанты по внедрению систем управления проектами, разработке и реализации стратегии.
* Использование активных и интерактивных методов обучения и современных информационных систем. Интерактивные семинары, тренинги, деловые и ролевые игры, компьютерное и симуляционное моделирование являются основными инструментами обучения. Их применение базируется на использовании самых современных информационных технологий и программных продуктов: Microsoft project server, Microsoft portfolio management.
* Методы обучения. Методическое обоснование программы предполагает широкое использование современных способов обучения, эффективное сочетание теоретических и практических занятий. Основной учебной формой программы являются интерактивные семинары-тренинги, направленные на получение практических навыков проектного управления, разработки и реализации стратегии организации. Программа реализуется с привлечением специалистов-практиков, консультантов, руководителей организаций, внедривших проектное управление. Как следствие, широко применяется метод анализа деловых ситуаций (Case study), специально разработанных для использования слушателями.

Важная особенность программы состоит в том, что слушатели получают фундаментальную подготовку в области моделирования проектов, инвестиционных процессов и рисков, что создает хорошие предпосылки для научной деятельности и ведения исследований, эффективного применения этой методологии на практике.

В целом можно утверждать, что выпускники программы будут обладать высокими конкурентными качествами на рынке труда.

**IV. Требования к абитуриентам**

Магистерская программа «Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации» ориентирована на подготовку кадров, чье профессиональное развитие сопряжено со следующими областями: проектное управление в организациях и органах власти; управление проектами, программами и портфелями проектов. Компетенции, востребованные «на входе» в программу – английский язык и «умение учиться», оценка компетенций производится через требования к портфолио кандидата в магистратуру.

Поступить на магистерскую программу «Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации» можно по результатам Олимпиады НИУ ВШЭ – Пермь или вступительных испытаний в форме конкурсного отбора (портфолио). Проведение вступительных испытаний в дистанционной форме не предусмотрено. Вступительные испытания проводятся на русском языке. Все вступительные испытания оцениваются по 100-балльной системе оценивания, при которой:

* оценка от 1 до 20 баллов считается неудовлетворительной – для всех вступительных испытаний, за исключением вступительных испытаний в форме конкурсного отбора (портфолио);
* оценка от 1 до 30 баллов считается неудовлетворительной – для вступительных испытаний в форме конкурсного отбора (портфолио).

Состав портфолио:

1. средний балл по диплому;
2. оценка в дипломе по английскому языку;
3. международный сертификат, подтверждающий знание английского языка;
4. наличие научных публикаций автора;
5. призовые места в студенческих олимпиадах, конкурсах научных или прикладных проектных работ студентов наличие публикаций;
6. оценка за эссе;
7. мотивационное письмо.

Подробный состав и критерии оценки портфолио ежегодно размещаются на соответствующей странице корпоративного портала НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1).

Целевые группы, на которые направлены мероприятия по продвижению магистерской программы «Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации»:

* студенты и выпускники бакалаврских программ НИУ ВШЭ – Пермь по экономике, менеджменту, бизнес-информатике и программной инженерии (ежегодный выпуск – около 150 человек);
* студенты и выпускники бакалаврских программ инженерных специальностей ПНИПУ (ежегодный выпуск – более 500 человек);
* студенты и выпускники экономико-математических и инженерных специальностей вузов других регионов.

**V. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы**

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

01 Образование и наука (в сфере общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, по виду профессиональной деятельности 01.004 Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании).

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (по видам профессиональной деятельности 07.003 Управление персоналом; 07.002 Организационное и документационное обеспечение управления организациями любых организационно-правовых форм).

33 Сервис, оказание услуг населению (по видам профессиональной деятельности 33.007 Управление гостиничным комплексом и иными средствами размещения)

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (по виду профессиональной деятельности 40.049 Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок).

Магистры осуществляют свою профессиональную деятельность в качестве исследователей, руководителей научных работ и научных коллективов, специалистов и руководителей среднего и высшего уровня управления, консультантов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Магистры осуществляют свою профессиональную деятельность в качестве исследователей, руководителей научных работ и научных коллективов, специалистов и руководителей среднего и высшего уровня управления, консультантов.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

**научно-исследовательский и преподавательский:**

**−** выявление актуальных проблем и тенденций в области управления;

− разработка программ научных исследований, организация их выполнения;

− поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

− подбор, адаптация, разработка и использование методов и инструментов исследования и анализа результатов;

− подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

− поиск, разработка и реализация программ образовательной деятельности в области менеджмента;

− руководство научно-исследовательской деятельностью студентов

**управленческий и предпринимательский:**

− разработка и реализация стратегии организации;

− формирование организационной структуры управления организациями и сетей бизнес-процессов организаций;

− разработка, реализация и оценка эффективности проектов, направленных на развитие организации;

− планирование, организация и контроль работы исполнителей (групп исполнителей), стимулирование персонала организации для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

− поиск и оценка новых рыночных возможностей, разработка бизнес-моделей и бизнес-планов;

− планирование, организация, контроль и стимулирование предпринимательской деятельности;

**консультационный:**

− разработка методического обеспечения консультационной деятельности, в том числе на базе проводимых исследований;

− диагностика проблем деятельности компаний;

− подбор, адаптация, разработка и использование методов и инструментов решения проблем компаний;

− подготовка и представление обзоров, отчетов и рекомендаций;

− управление консультационным коллективом;

− подготовка и администрирование консультационных проектов.

Выпускники магистерской программы востребованы в различных секторах экономики. Это:

* органы власти, испытывающие потребность в специалистах данного профиля для разработки и реализации программ и проектов в сфере государственного управления.
* промышленные предприятия всех отраслей и торговли – компании этого типа вынуждены иметь специалистов комплексного профиля, способных одновременно решать задачи из разных областей.

Более конкретно речь идет о подготовке менеджеров различных уровней широкого круга проектов: как по реализации отдельных проектных решений и комплексных проектов, объединяющих усилия многих участников, использующих ресурсы различных видов, так и проектов, представляющих бизнес-направления вертикально-интегрированных компаний

* венчурные фонды и фонды прямых инвестиций

Для названных фондов выпускники программы интересны умением оценивать риски и бизнес-планы, определять секторы, регионы и параметры инвестирования, схемы венчурного инвестирования и выхода из проектов.

* инновационные предприятия.

Очевидна потребность в выпускниках программы создающихся и функционирующих научно-технических и внедренческих зон, где они могут выполнять различные функции и занимать различные должности, в том числе руководителей организаций, директоров департаментов и менеджеров по коммерциализации изобретений, оценке проектов и бизнес-планированию, связям с инвесторами.

*Компетенции выпускника программы:*

* Умение выстаивать эффективную систему управления компанией и системно подходить к решению управленческих задач в сфере управления финансами, маркетинговыми инициативами, людьми и процессами;
* Знание современных методологий управления проектами и портфелями проектов;
* Освоение инструментов разработки и реализации эффективных стратегий с учетом особенностей бизнеса;
* Понимание роли внутрикорпоративных проектов в реализации стратегии компании;
* Умение оценивать стоимость владения IT-инфраструктурой, понимание современных подходов к выбору оптимальной архитектуры информационной системы и автоматизированных систем управления проектами.

**VI. Компетентностные образовательные результаты** **и перечень основных результатов обучения**

В результате освоения АОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дисциплина учебного плана** | **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** |
| Методология научных исследований в менеджменте: методология управления проектами | УК-1  | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности |
|  | УК-3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности |
|  | УК-7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию иуправлять ею |
|  | УК-8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |
|  | ОПК-1 | Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-3 | Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-4 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностноговзаимодействия |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностнозначимые проблемы |
| Стратегии в менеджменте: современные проблемы менеджмента и проектного управления | УК-1  | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности |
|  | УК-3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности |
|  | УК-7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию иуправлять ею |
|  | УК-8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |
|  | ОПК-1 | Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-3 | Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-4 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностноговзаимодействия |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностнозначимые проблемы |
| Экономико-математические методы управления проектами | УК-1  | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности |
|  | УК-3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности |
|  | УК-7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию иуправлять ею |
|  | УК-8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |
|  | ОПК-1 | Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-3 | Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-4 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностноговзаимодействия |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностнозначимые проблемы |
| Корпоративные системы управления проектом | УК-1  | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности |
|  | УК-3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности |
|  | УК-7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию иуправлять ею |
|  | УК-8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |
|  | ОПК-1 | Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-3 | Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-4 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностноговзаимодействия |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностнозначимые проблемы |
|  | ПК-2 | Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных исследовательских задач в сфере управления; осуществлять сбор данных, как в полевых условиях, так и из основных источников социально-экономической информации: отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных, информацию отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
|  | ПК-9 | Способен руководить научной работой студентов в сфере менеджмента |
|  | ПК-10 | Способен решать задачи формирования сети бизнес-процессов в организации |
|  | ПК-11 | Способен решать задачи управления деловыми организациями, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
|  | ПК-12 | Способен разрабатывать корпоративную стратегию, стратегию бизнеса и функциональные стратегии организации |
|  | ПК-13 | Способен планировать и осуществлять проекты и мероприятия,направленные на реализацию стратегий организации |
|  | ПК-14 | Способен разрабатывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию |
| Дизайн-менеджмент | УК-1  | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности |
|  | УК-3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности |
|  | УК-7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию иуправлять ею |
|  | УК-8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |
|  | ОПК-1 | Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-3 | Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-4 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы |
|  | ПК-3 | Способен выбирать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления |
| Управление реальными инвестициями | УК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию. |
|  | ОПК-6 | Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности |
|  | ПК-16  | Способен находить и оценивать новые рыночные возможности,формировать и оценивать бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-планы создания нового бизнеса |
|  |  ПК-17 | Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач; осуществлять сбор данных и их обработку |
| Стратегический финансовый менеджмент | УК-1 | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности |
|  | УК-3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности |
|  | УК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию |
|  | УК-7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию иуправлять ею |
|  | УК-8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |
|  | ОПК-3 | Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-4 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы |
|  | ПК-3 | Способен выбирать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления |
|  | ПК-8 | Способен преподавать управленческие дисциплиныиспользованием результатов научных исследований |
|  | ПК-9 | Способен руководить научной работой студентов в сфере менеджмента |
|  | ПК-10 | Способен решать задачи формирования сети бизнес-процессов в организации |
|  | ПК-11 | Способен решать задачи управления деловыми организациями, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
| Управление командой проекта | УК-1 | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности |
|  | УК-3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности |
|  | УК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию |
|  | УК-7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию иуправлять ею |
|  | УК-8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |
|  | ОПК-3 | Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-4 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы |
|  | ПК-4 | Способен анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления |
|  | ПК-6 | Способен представлять результаты исследований в виде методических материалов для использования в преподавании управленческих дисциплин |
|  | ПК-10 | Способен решать задачи формирования сети бизнес-процессов в организации |
| Методы ТРИЗ | УК-1 | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности |
|  | УК-3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности |
|  | УК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию |
|  | УК-7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию иуправлять ею |
|  | УК-8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |
|  | ОПК-3 | Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-4 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы |
|  | ПК-1 | Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области менеджмента, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме, формулировать научные гипотезы |
|  | ПК-3 | Способен выбирать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления |
|  | ПК-11 | Способен решать задачи управления деловыми организациями, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
| Управление рисками проекта | УК-1 | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности |
|  | УК-3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности |
|  | УК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию |
|  | УК-7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию иуправлять ею |
|  | УК-8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |
|  | ОПК-3 | Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-4 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы |
|  | ПК-3 | Способен выбирать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления |
|  | ПК-8 | Способен преподавать управленческие дисциплиныиспользованием результатов научных исследований |
|  | ПК-9 | Способен руководить научной работой студентов в сфере менеджмента |
|  | ПК-14 | Способен разрабатывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию |
|  | ПК-15 | Способен использовать современные менеджериальные технологии и разрабатывать новые технологии управления для повышения эффективности деятельности организации |
| IR-менеджмент | УК-1 | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности |
|  | УК-3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности |
|  | УК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию |
|  | УК-7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию иуправлять ею |
|  | УК-8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |
|  | ОПК-3 | Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-4 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы |
|  | ПК-10 | Способен решать задачи формирования сети бизнес-процессов в организации |
| Управление анализом данных | УК-1 | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности |
|  | УК-3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности |
|  | УК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию |
|  | УК-7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию иуправлять ею |
|  | УК-8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |
|  | ОПК-3 | Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-4 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы |
|  | ПК-1 | Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области менеджмента, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме, формулировать научные гипотезы |
|  | ПК-3 | Способен выбирать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления |
|  | ПК-6 | Способен представлять результаты исследований в виде методических материалов для использования в преподавании управленческих дисциплин |
|  | ПК-9 | Способен руководить научной работой студентов в сфере менеджмента |
| Цифровые бизнес-модели | УК-1 | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности |
|  | УК-3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности |
|  | УК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию |
|  | УК-7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию иуправлять ею |
|  | УК-8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |
|  | ОПК-3 | Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-4 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы |
|  | ПК-1 | Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области менеджмента, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме, формулировать научные гипотезы |
|  | ПК-3 | Способен выбирать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления |
|  | ПК-6 | Способен представлять результаты исследований в виде методических материалов для использования в преподавании управленческих дисциплин |
|  | ПК-9 | Способен руководить научной работой студентов в сфере менеджмента |
| Организационный анализ | УК-1 | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности |
|  | УК-3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности |
|  | УК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию |
|  | УК-7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию иуправлять ею |
|  | УК-8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |
|  | ОПК-3 | Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-4 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы |
|  | ПК-1 | Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области менеджмента, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме, формулировать научные гипотезы |
|  | ПК-3 | Способен выбирать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления |
|  | ПК-6 | Способен представлять результаты исследований в виде методических материалов для использования в преподавании управленческих дисциплин |
|  | ПК-9 | Способен руководить научной работой студентов в сфере менеджмента |
| Творческое решение проблем | УК-1 | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности |
|  | УК-3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности |
|  | УК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию |
|  | УК-7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию иуправлять ею |
|  | УК-8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |
|  | ОПК-3 | Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-4 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы |
|  | ПК-1 | Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области менеджмента, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме, формулировать научные гипотезы |
|  | ПК-3 | Способен выбирать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления |
|  | ПК-6 | Способен представлять результаты исследований в виде методических материалов для использования в преподавании управленческих дисциплин |
|  | ПК-9 | Способен руководить научной работой студентов в сфере менеджмента |
| Стратегия социального воздействия: инструменты для предпринимателей и инноваторов | УК-1 | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности |
|  | УК-3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности |
|  | УК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию |
|  | УК-7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию иуправлять ею |
|  | УК-8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |
|  | ОПК-3 | Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-4 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы |
|  | ПК-1 | Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области менеджмента, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме, формулировать научные гипотезы |
|  | ПК-3 | Способен выбирать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления |
|  | ПК-6 | Способен представлять результаты исследований в виде методических материалов для использования в преподавании управленческих дисциплин |
|  | ПК-9 | Способен руководить научной работой студентов в сфере менеджмента |
| Управление цифровыми товарами: современные основы | УК-1 | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности |
|  | УК-3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности |
|  | УК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию |
|  | УК-7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию иуправлять ею |
|  | УК-8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |
|  | ОПК-3 | Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-4 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы |
|  | ПК-1 | Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области менеджмента, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме, формулировать научные гипотезы |
|  | ПК-3 | Способен выбирать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления |
|  | ПК-6 | Способен представлять результаты исследований в виде методических материалов для использования в преподавании управленческих дисциплин |
|  | ПК-9 | Способен руководить научной работой студентов в сфере менеджмента |
| Новые модели бизнеса в обществе | УК-1 | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности |
|  | УК-3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности |
|  | УК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию |
|  | УК-7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию иуправлять ею |
|  | УК-8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |
|  | ОПК-3 | Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-4 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы |
|  | ПК-1 | Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области менеджмента, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме, формулировать научные гипотезы |
|  | ПК-3 | Способен выбирать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления |
|  | ПК-6 | Способен представлять результаты исследований в виде методических материалов для использования в преподавании управленческих дисциплин |
|  | ПК-9 | Способен руководить научной работой студентов в сфере менеджмента |
| Курсовая работа | УК-2 | Способен создавать новые теории, изобретать новыеспособы и инструменты профессиональной деятельности |
|  | УК-4 | Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры |
|  | УК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию |
|  | УК-7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию иуправлять ею |
|  | УК-8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |
|  | ОПК-2 | Способен использовать социальные и межкультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-4 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы |
|  | ОПК-6 | Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности |
|  | ОПК-7 | Способен разрабатывать новые продукты, генерировать новые идеи |
|  | ПК-3 | Способен выбирать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления |
|  | ПК-6 | Способен представлять результаты исследований в виде методических материалов для использования в преподавании управленческих дисциплин |
|  | ПК-8 | Способен преподавать управленческие дисциплиныиспользованием результатов научных исследований |
|  | ПК-10 | Способен решать задачи формирования сети бизнес-процессов в организации |
|  | ПК-11 | Способен решать задачи управления деловыми организациями, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
|  | ПК-12 | Способен разрабатывать корпоративную стратегию, стратегию бизнеса и функциональные стратегии организации |
|  | ПК-13 | Способен планировать и осуществлять проекты и мероприятия,направленные на реализацию стратегий организации |
|  | ПК-14 | Способен разрабатывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию |
|  | ПК-15 | Способен использовать современные менеджериальные технологии и разрабатывать новые технологии управления для повышения эффективности деятельности организации |
|  | ПК-16 | Способен находить и оценивать новые рыночные возможности, формировать и оценивать бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-планы создания нового бизнеса |
|  | ПК-17 | Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач; осуществлять сбор данных и их обработку |
|  | ПК-18 | Способен формировать проект консультационных работ в сфере менеджмента и управлять им |
| Научно-исследовательский семинар "Современные проблемы проектного управления" | УК-2 | Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности |
|  | УК-4 | Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры |
|  | УК-5 | Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность |
|  | УК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию |
|  | УК-7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию иуправлять ею |
|  | ОПК-2 | Способен использовать социальные и межкультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-4 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы |
|  | ОПК-6 | Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности |
|  | ОПК-7 | Способен разрабатывать новые продукты, генерировать новые идеи |
|  | ПК-1 | Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области менеджмента, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме, формулировать научные гипотезы |
|  | ПК-2 | Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных исследовательских задач в сфере управления; осуществлять сбор данных, как в полевых условиях, так и из основных источников социально-экономической информации: отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных, информацию отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
|  | ПК-3 | Способен выбирать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления |
|  | ПК-6 | Способен представлять результаты исследований в виде методических материалов для использования в преподавании управленческих дисциплин |
|  | ПК-11 | Способен решать задачи управления деловыми организациями, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
|  | ПК-15 | Способен использовать современные менеджериальные технологии и разрабатывать новые технологии управления для повышения эффективности деятельности организации |
|  | ПК-16 | Способен находить и оценивать новые рыночные возможности, формировать и оценивать бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-планы создания нового бизнеса |
|  | ПК-17 | Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач; осуществлять сбор данных и их обработку |
|  | ПК-18 | Способен формировать проект консультационных работ в сфере менеджмента и управлять им |
| Подготовка выпускной квалификационной работы | УК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию |
|  | УК-7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию иуправлять ею |
|  | УК-8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |
|  | ОПК-6 | Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности |
|  | ОПК-7 | Способен разрабатывать новые продукты, генерировать новые идеи |
|  | ОПК-8 | Способен создавать и описывать технологические требованияконтролировать их выполнение |
|  | ПК-1 | Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области менеджмента, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме, формулировать научные гипотезы |
|  | ПК-2 | Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных исследовательских задач в сфере управления; осуществлять сбор данных, как в полевых условиях, так и из основных источников социально-экономической информации: отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных, информацию отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
|  | ПК-3 | Способен выбирать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления |
|  | ПК-4 | Способен анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления |
|  | ПК-5 | Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада |
|  | ПК-11 | Способен решать задачи управления деловыми организациями, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
|  | ПК-12 | Способен разрабатывать корпоративную стратегию, стратегию бизнеса и функциональные стратегии организации |
|  | ПК-13 | Способен планировать и осуществлять проекты и мероприятия,направленные на реализацию стратегий организации |
|  | ПК-14 | Способен разрабатывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию |
|  | ПК-15 | Способен использовать современные менеджериальные технологии и разрабатывать новые технологии управления для повышения эффективности деятельности организации |
|  | ПК-16 | Способен находить и оценивать новые рыночные возможности, формировать и оценивать бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-планы создания нового бизнеса |
|  | ПК-17 | Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач; осуществлять сбор данных и их обработку |
|  | ПК-18 | Способен формировать проект консультационных работ в сфере менеджмента и управлять им |
| Проектный семинар | УК-2 | Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности |
|  | УК-4 | Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры |
|  | УК-5 | Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность |
|  | УК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию |
|  | ОПК-2 | Способен использовать социальные и межкультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-4 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы |
|  | ОПК-6 | Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности |
|  | ОПК-7 | Способен разрабатывать новые продукты, генерировать новые идеи |
|  | ПК-3 | Способен выбирать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления |
|  | ПК-6 | Способен представлять результаты исследований в виде методических материалов для использования в преподавании управленческих дисциплин |
|  | ПК-8 | Способен преподавать управленческие дисциплины использованием результатов научных исследований |
|  | ПК-10 | Способен решать задачи формирования сети бизнес-процессов в организации |
|  | ПК-11 | Способен решать задачи управления деловыми организациями, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
|  | ПК-12 | Способен разрабатывать корпоративную стратегию, стратегию бизнеса и функциональные стратегии организации |
|  | ПК-13 | Способен планировать и осуществлять проекты и мероприятия,направленные на реализацию стратегий организации |
|  | ПК-14 | Способен разрабатывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию |
|  | ПК-15 | Способен использовать современные менеджериальные технологии и разрабатывать новые технологии управления для повышения эффективности деятельности организации |
|  | ПК-16 | Способен находить и оценивать новые рыночные возможности, формировать и оценивать бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-планы создания нового бизнеса |
|  | ПК-17 | Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач; осуществлять сбор данных и их обработку |
|  | ПК-18 | Способен формировать проект консультационных работ в сфере менеджмента и управлять им |
| Проекты  | УК-2 | Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности |
|  | УК-4 | Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры |
|  | УК-5 | Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность |
|  | УК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию |
|  | ОПК-2 | Способен использовать социальные и межкультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности |
|  | ОПК-4 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы |
|  | ОПК-6 | Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности |
|  | ОПК-7 | Способен разрабатывать новые продукты, генерировать новые идеи |
| Научно-педагогическая практика | УК-2 | Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности |
|  | УК-4 | Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры |
|  | УК-5 | Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность |
|  | УК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы |
|  | ОПК-6 | Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности |
|  | ПК-5 | Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада |
| Научно-исследовательская практика | УК-2 | Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности |
|  | УК-4 | Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры |
|  | УК-5 | Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность |
|  | УК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию |
|  | ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы |
|  | ОПК-6 | Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности |
|  | ПК-5 | Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада |

**VII. Характеристика отдельных элементов образовательной программы**

 Учебный план магистерской программы «Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации» выстроен таким образом, чтобы позволять студенту гибко формировать индивидуальный образовательный трек. Пререквизитами к программе в целом являются курсы (либо майноры) по менеджменту и экономике, в том числе, финансовой математике.

Базовая часть цикла дисциплин направления сформирована следующими курсами:

* Методология научных исследований в менеджменте: методология управления проектами
* Стратегии в менеджменте: современные проблемы менеджмента и проектного управления
* Экономико-математические методы управления проектами

Базовая часть цикла дисциплин программы сформирована следующими курсами:

* Корпоративные системы управления проектом
* Дизайн-менеджмент
* Управление реальными инвестициями

Вариативная часть цикла дисциплин программы включает в себя такие курсы, как:

* Стратегический финансовый менеджмент
* Управление командой проекта
* Методы ТРИЗ
* Управление рисками проекта
* IR-менеджмент
* Онлайн дисциплины из списка, формируемого академическим руководителем программы ежегодно в рамках подготовки учебного плана на соответствующий учебный год.
* Курсы в рамках общеуниверситетского пула «МАГО – ЛЕГО», например, такие как:
	+ Стратегическое управление инновациями.
	+ Бизнес-стратегии и инструменты реализации.

**Концепция научного семинара и практики**

Управление проектами является научной дисциплиной, которая интенсивно развивается в последние 30-40 лет. Степень проработки направлений программы разная. Достаточно хорошо, развиты методы планирования работ, распределения ресурсов, управления командой проекта, организации выполнения. В то же время появление новых типов проектов, дальнейшее развитие интеграционных и международных инновационных и инвестиционных проектов требует проведения научно-прикладной исследований в ряде областей.

В частности, это:

* Теория и методы управления проектами инновационного развития организации, методы управления проектами в сфере высоких технологий:
	+ изучение современных подходов к управлению инновационными проектами и проектами в сфере высоких технологий;
	+ изучение современных подходов к управлению проектами на ранних фазах его жизненного цикла;
	+ изучение современных подходов к управлению портфелем проектов как основы реализации бизнес-стратегии предприятия;
	+ изучение особенностей управления проектами в масштабах предприятия.
* Моделирование корпоративных систем управления проектами:
	+ изучение моделей зрелости корпоративных систем управления проектами, методов мотивации участников проекта;
	+ изучение особенностей интеграции методов и технологий управления знаниями и управления проектами;
	+ анализ современных корпоративных систем управления проектами и портфелями проектов;
	+ изучение особенностей управления географически распределенными проектами и виртуальными командами;
	+ изучение современных подходов к повышению эффективности управления проектами с помощью корпоративных информационных систем и создание учебно-методической базы в рамках направления.
* Моделирование и методы управления рисками сложных проектов, управление экстремальными проектами:
	+ изучение современных подходов к интегральному управлению содержанием, расписанием, финансами и рисками проекта;
	+ анализ и разработка подходов к качественному и количественному учету рисков проекта;
	+ анализ особенностей разработки гибкой модели проекта;
	+ анализ и разработка методов управления проектным окружением.
* Современные стандарты управления в России. Проектное управление в сфере государственного управления:
	+ изучение особенностей управления проектами в современной России;
	+ анализ особенностей управления проектами в сфере государственного управления (инициация, планирование, исполнение, мониторинг и управление, завершение проектов; взаимодействие с внешней средой; взаимодействие с подрядчиками; основные ограничения проектов данного типа).

Слушатели программы будут ведут прикладные исследования по избранным направлениям и темам в течение всего периода обучения в рамках научно-практических семинаров.

**VIII. Анализ востребованности и преимуществ выпускников программы на рынке труда**

 В целом, рынок труда в данном сегменте не насыщен, а спрос на специалистов с соответствующей квалификацией растет. Диапазон заработных плат (40 – 200 тыс. руб. по данным портала Superjob) значительно отличается от средней заработной платы менеджера на локальном рынке, требования к квалификации предполагают опыт работы с прикладным инструментарием и средствами автоматизации, наряду со знанием ключевых концепций проектного управления – именно эта тематика является основной в рамках образовательной программы.

 Выпускники программы востребованы в компаниях Перми, Москвы, Санкт – Петербурга, среди работодателей присутствуют такие компании как «Яндекс», «Сбербанк», «Эр – Телеком», ИТ-компании Xsolla, «ИВС», старт-апы и компании, оперирующие на международных рынках «Realtimeboard», «Макроскоп».

**IX. Характеристика преподавательской команды**

В реализации магистерской программы принимают участие как штатные преподаватели и научные сотрудники НИУ ВШЭ – Пермь, так и привлеченные. Академическим руководителем программы является к.э.н. Д.В. Гергерт. Процесс обучения по рассматриваемой магистерской программе обеспечивается штатными преподавателями НИУ ВШЭ – Пермь и специалистами практиками. К учебному процессу привлекаются специалисты-практики, а также предприниматели, имеющих достижения в области управления проектами, принятия инновационных и инвестиционных решений (в том числе и выпускники программы)

Учебный процесс обеспечен необходимыми электронными информационными ресурсами, базами данных и программным обеспечением.

Директор НИУ ВШЭ – Пермь Г.Е. Володина

Академический руководитель

магистерской программы Д.В. Гергерт

1. Состав и критерии оценки портфолио поступающих на магистерскую программу «Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации» <https://perm.hse.ru/data/2018/10/01/1156707948/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202%20%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE%20%D0%9C%D0%90%D0%A0%20%D0%A3%D0%9F%20%D0%93%D0%9C%D0%A3.pdf> [↑](#footnote-ref-1)