Аннотации учебных дисциплин
образовательной программы «История»

Безопасность жизнедеятельности 3
Физическая культура 4
Риторика: практика устной и письменной коммуникации 5
Социология 7
Цифровая грамотность 9
Археология 11
Введение в историю человечества 12
Историческая география 14
Французский язык 16
Немецкий язык 17
Философия 18
История искусства и литературы 19
История политических, правовых и социальных учений 21
Источниковедение и информационные ресурсы истории 23
Латинский язык 25
Россия XVIII-XX вв. 26
Моделирование в истории 27
Цифровые исследовательские инфраструктуры в гуманитарных науках 28
Цифровые медиа для будущего 29
История Нового и Новейшего времени 31
История и теория медиа 33
Пространственный анализ данных в исторических науках 34
Историко-ориентированные информационные системы 35
Сетевое моделирование исторических данных 37
Цифровое образование 39
Математические методы в исторических исследованиях 40
Компьютерное источниковедение 42
Отечественная история 44
Социальные медиа 46
Античность и Византия 48
Европа IV-XV вв. 49
Русь IX-XVII вв. 51
Древнегреческий язык 53
Латинский язык – 2-й уровень 54
Церковнославянский язык 55
Основы алгоритмизации и программирования 56
Основы музейного дела: теория и практика 57

История дипломатии....59
Историческая статистика....60
История и философия науки....61
Программирование и разработка web-приложений....62
Культурология....63
Современный мир, часть первая: всемирная история с 1760 по 1910 год [The Modern World, Part One: Global History from 1760 to 1910]....64
Виртуальные музеи, архивы, библиотеки....65
Основы 3D-моделирования и виртуальных реконструкций....66
Компьютеризованный анализ текстов....67
Текстология и археография....68
XML-TEI....70
Введение в корпусную лингвистику....71
История, технологии и безопасность Интернета [Internet History, Technology, and Security]....72
Маркетинг в культуре и научной сфере....73
Управление проектами в научной и культурной сфере....75
Философия истории....77
Онлайн-ресурсы по истории России....78
Научно-исследовательский семинар....79

Безопасность жизнедеятельности

Подразделение: кафедра физического воспитания.
Блок: общий цикл (Б.О.).
Курс: 1. Модуль: 1. Контроль: экзамен (1).

Характеристика места курса в учебном плане

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов основ знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, учитывая особенности их проявления в России и Пермском крае; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование у студентов навыков безопасного взаимодействия со средой обитания (учебной, бытовой, городской, природной) и правильных действий в вопросах защиты от негативных факторов влияния различных сфер среды обитания;
- знакомство студентов 1 курса с особенностями организации учебного процесса в НИУ ВШЭ – Пермь, формирование представления о возможностях, которые есть в НИУ ВШЭ – Пермь для успешного обучения, приобретения необходимых компетенций и самореализации.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-1: Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.
- ПК-5: Способен использовать в своей деятельности нормативные правовые документы.

Изучение данной дисциплины базируется на школьных дисциплинах: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «История»

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении специальных дисциплин.

Основные разделы курса

1. Безопасность студента в мегаполисе.
2. Информационная среда НИУ ВШЭ.
3. Студенты в академическом пространстве НИУ ВШЭ.
4. Правила выживания в университете как сложной системе.
5. Корпоративная культура, волонтерство.

Список основной литературы

1. Коханов В.Н., Емельянова Л.Д., Некрасов П.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 400 с.

Физическая культура

Подразделение: кафедра физического воспитания.
Блок: общий цикл (Б.О.).
Курс: 1-4. Модуль: 1-4 (на 4 курсе: 1-3). Контроль: зачет.

Характеристика места курса в учебном плане

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенцию:

- ПК-21: Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы курса

1. Теоретические основы знаний о физической культуре.
2. Практические основы знаний о физической культуре.
3. Контроль.

Список основной литературы

1. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А., Близневский А.Ю., Рябинина С.К. Физическая культура: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2013. 424 с.

Риторика: практика устной и письменной коммуникации

Подразделение: департамент иностранных языков.
Блок: общий цикл (Б.О.).
Курс: 1. Модуль: 3, 4.Контроль: экзамен (4).

Характеристика места курса в учебном плане

Целями освоения дисциплины «Риторика: практика устной и письменной коммуникации» являются развитие навыков устной и письменной коммуникации обучающихся; формирование системы риторических приемов; ознакомление с основными принципами и методиками продуцирования устных и письменных текстов; формирование общих представлений о теории аргументации, о правилах эффективного общения, о возможностях возникновения коммуникативных неудач; формирование коммуникативно компетентной личности.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-1: Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- УК-7: Способен работать в команде.
- УК-8: Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения.
- ПК-1: Способен создавать научные тексты на государственном и иностранном языках.
- ПК-2: Способен к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранных языках.
- ПК-16: Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в ходе публичных выступлений (в т.ч. в печатных и электронных СМИ), а также в Интернет пространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки).
- ПК-19: Способен к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию.

В результате освоения дисциплины студент должен знать функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка; основы теории устной и письменной коммуникации; законы, принципы и правила эффективного общения; уметь устанавливать речевой контакт и корректировать его; преодолевать барьеры общения и находить пути выхода из конфликтных ситуаций; строить собственную монологическую и диалогическую речь; иметь навыки составления деловых и научных текстов, риторической аргументации, бесконфликтного общения в профессиональной сфере.

Изучение дисциплины базируется на школьном курсе русского языка.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при написании эссе и рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, подготовке научных докладов и выступлений; при изучении научного и делового стилей иностранных языков, а также при изучении дисциплины «Компьютеризированный анализ текстов».

Основные разделы курса

1. Современное состояние русского языка и тенденции его развития. Понятие культуры речи.
2. Трудные вопросы орфографии и пунктуации.
3. Коммуникативные качества речи.
4. Языковая норма. Нормы русского литературного языка.
5. Предмет и задачи стилистики. Общая характеристика научного стиля. Жанры научной литературы.

6. Общая характеристика официально-делового стиля. Основы документоведения. Виды документов.
7. Деловая игра «Ситуация трудоустройства».
8. Речевое общение. Правила эффективного общения. Речевое поведение в конфликтных ситуациях.
9. Понятия коммуникативного барьера и коммуникативной неудачи.
10. Предмет и основные понятия риторики. Понятие риторического идеала.
11. Мастерство публичной речи (основы оратории).
12. Речевой портрет современного оратора.
13. Язык и власть.

Список основной литературы

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для бакалавров / ред. В.Д. Черняк; РГПУ им. А.И. Герцена. М., Юрайт, 2014. 495 с.
2. Русский язык и культура речи: учеб. для бакалавров / ред. В.И. Максимов; ред. А.В. Голубева. М.: Юрайт, 2013. 382 с.

Социология

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: общий цикл (Б.О.).
Курс: 1. Модуль: 1, 2. Контроль: экзамен (2).

Характеристика места курса в учебном плане

Целями изучения дисциплины «Социология» являются освоение основ социально-экономических знаний, обеспечивающих приобщение к культурным ценностям современного общества, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; приобретение навыков и компетенций, способствующих формированию необходимых историку социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, умению работать в команде, лидерских качеств.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- УК-9: Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.
- ПК-1: Способен создавать научные тексты на государственном и иностранном языках.
- ПК-9 Способен определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния социогуманитарного знания.
- ПК-17: Способен придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности.
- ПК-18: Способен осознавать и учитывать социокультурные различия в профессиональной деятельности.
- ПК-22: Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.
- ПК-23: Способен социально-ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
- ПК-25: Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Изучение данной дисциплины базируется на школьных знаниях по предметам: «История», «Обществознание».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «История политических, правовых и социальных учений», «Философия», «История и теория медиа», «История политических, правовых и социальных учений».

Основные разделы курса

1. Социология: предмет, метод и функции.
2. Современное состояние социологической теории.
3. Качественные и количественные методы социологического исследования.
4. Общество и культура как объекты исследования.
5. Повседневность как объект социологического анализа.
6. Социальные институты.
7. Образование как социальный институт современного общества.
8. Социология экономической и политической жизни,
9. Социальные общности, социальные группы и организации.
10. Социальная стратификация и мобильность.
11. Социальная и культурная динамика.

Список основной литературы

1. Волков Ю. Г. Социология: Учебник. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
2. Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Цифровая грамотность

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: общий цикл (Б.О.).
Курс: 1. Модуль: 3, 4. Контроль: экзамен (4).

Характеристика места курса в учебном плане

Курс «Цифровая грамотность» направлен на развитие способностей, необходимых для безопасного и эффективного использования компьютера и ресурсов Интернета, в том числе умение пользоваться офисным программным обеспечением, таким как текстовые процессоры, программное обеспечение для электронной почты и презентаций; возможность создавать и редактировать изображения/аудио/видео; возможность использования веб-браузера и Интернет-поисковых систем. Дисциплина знакомит студентов с возможностями и инструментами в области Data Science.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-1: Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.
- УК-3: Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- ПК-8: Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
- ПК-10: Способен соблюдать основные требования информационной безопасности, опираясь на понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознавая опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.
- ПК-11: Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей.
- ПК-12: Способен формулировать и решать профессиональные задачи с применением междисциплинарных подходов.

Для освоения дисциплины необходимо знать математику и информатику на уровне школьной программы. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Математические методы в исторических исследованиях», «Источниковедение и информационные ресурсы истории», «Компьютерное источниковедение», «Основы алгоритмизации и программирования», «Историко-ориентированные информационные системы», «Пространственный анализ данных в исторических науках», «Сетевое моделирование исторических данных», «Программирование и разработка web-приложений», «Цифровые исследовательские инфраструктуры в гуманитарных науках», «Компьютеризированный анализ текстов», «XML-TEI», «Цифровые медиа для будущего», «Моделирование в истории», «Цифровое образование», «История, технологии и безопасность Интернета», «Онлайн-ресурсы по истории России», а также при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

Основные разделы курса

1. Введение в дисциплину: данные в науке и жизни, цифровая среда.
2. Офисные технологии.
3. Моделирование данных, базы данных, информационные системы.
4. Интернет-технологии, поисковые системы.
5. Графические технологии.

Список основной литературы

1. Миркин Б.Г. Введение в анализ данных: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт. 2014.

Археология

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), базовая часть (Б.ПЦ.Б).
Курс: 1. Модуль: 4. Контроль: экзамен (4).

Характеристика места курса в учебном плане

Целями освоения дисциплины «Археология» являются знакомство с развитием археологии как науки, с основными особенностями археологического изучения истории и возможностями использования археологического материала, изучение места и роли археологического анализа в историческом построении, археологических методов; воспитание понимания необходимости сохранения культурного наследия.

В результате освоения дисциплины студент должен знать профессиональную терминологию археологии от древности до современности; основную литературу по курсу; уметь анализировать вещевой материал, полученный в археологических раскопках; определять конструкцию жилищ, культовых и гражданских построек, оборонительных сооружений и погребений; уметь искать информацию в литературе и Интернете на русском и иностранных языках; иметь навыки применения данных и методов археологии в источниковедческом и конкретно-историческом исследовании.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-2: Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
- УК-6: Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества.
- УК-7: Способен работать в команде.
- ПК-5: Способен использовать в своей деятельности нормативные правовые документы.
- ПК-15: Способен формировать у учащихся учреждений общего и профессионального образования толерантное отношение к социальным, культурным, психологическим и иным различиям между людьми, понимание и уважение к этнокультурной специфике.

Изучение дисциплины базируется на дисциплинах «Введение в историю человечества», «Историческая география». Положения дисциплины используются при изучении дисциплины «Источниковедение и информационные ресурсы истории».

Основные разделы курса

1. Введение в археологию.
2. История археологической мысли.
3. Археологические методы.
4. Антропогенез.
5. Общая характеристика каменного века (палеолит, мезолит, неолит).
6. Общая характеристика эпохи палеометаллов (энеолит и бронза).
7. Общая характеристика эпохи железа.
8. Средневековая археология и археология Нового времени.
9. Основы полевой археологии.

Список основной литературы

1. Мартынов, А. И. Археология: учебник для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2017. 367 с.
2. Скрипкин А.С. История отечественной археологии учебное пособие для бакалавриата и магистратуры М.: Издательство Юрайт, 2017. 171 с.

Введение в историю человечества

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), базовая часть (Б.ПЦ.Б).
Курс: 1. Модуль: 1-4. Контроль: экзамен (2,4).

Характеристика места курса в учебном плане

Целями дисциплины «Введение в историю человечества» являются получение знаний о целостности всемирно-исторического процесса, синхронности развития регионов, согласованности разделов исторической науки; приобретение умений обработки исторической информации и источников; знакомство с историософскими концепциями. В результате освоения дисциплины студент должен: знать ход всемирно-исторического процесса, периодизацию, концепции всемирной истории; уметь включать знания по истории регионов и периодов в контекст всемирной истории, обладать целостным видением исторического процесса; иметь навыки работы с литературой и источниками.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-2: Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
- УК-3: Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.
- УК-9: Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.
- ПК-6: Способен осваивать специальную литературу на нескольких языках.
- ПК-13: Способен разрабатывать учебные планы и структуру учебных занятий в рамках общего и профессионального образования, направленные на преподавание исторических знаний в хронологической последовательности и структурной взаимосвязи.
- ПК-22: Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.
- ПК-25: Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Изучение дисциплины базируется на школьных курсах истории и обществознания. Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении курсов «Археология», «Античность и Византия», «Европа IV-XV вв.», «Русь IX-XVII вв.», «Философия истории», «Церковнославянский язык», «История дипломатии», «Историческая статистика», «Современный мир, часть первая: всемирная история с 1760 по 1910 год», «История Нового и Новейшего времени».

Основные разделы курса

1. Основы историософии.
2. Антропогенез. Расогенез. Глоттогенез. Первобытные (архаические) общества.
3. Неолитическая революция и появление производящей экономики.
4. Первые цивилизации Древнего Востока и Северной Африки.
5. Введение в антиковедение. Ранние цивилизации на Балканах и в бассейне Эгейского моря. Греция в полисную эпоху. Эллинистический мир.
6. Пути становления античной цивилизации в западном Средиземноморье. Превращение Рима в господствующую державу Средиземноморья.
7. Римская республика: государственное и социально-экономическое устройство, право, культура.
8. Принципат как военно-политическая, социально-экономическая и идеологическая структура.

9. Кризис и упадок античной цивилизации. Изучение античности. Место античности в мировой истории. Античное наследие и современность.

Список основной литературы

1. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания: пособие для вузов. М.: Юрайт-Издат, 2015. 288 с.
2. Ракитов, А.И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход. М.: Директ-Медиа, 2014. 305 с.

Историческая география

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), базовая часть (Б.ПЦ.Б).
Курс: 1. Модуль: 1,2. Контроль: экзамен (2).

Характеристика места курса в учебном плане

Целями освоения дисциплины «Историческая география» в области обучения являются: знакомство с проблемами и методами исторической географии, овладение навыками пространственного мышления и умением применять его в аналитических работах как исторического, так и общегуманитарного профиля.

Целями освоения дисциплины «Историческая география» в области воспитания личности является приобретение навыков и компетенций, способствующих формированию и развитию творческих способностей, целеустремленности, организованности, чувства гражданской ответственности, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели.

В результате освоения дисциплины студент должен: знать базовый материал, основы общей и исторической географии, профессиональную терминологию общей и исторической географии России и зарубежных стран от древности до современности; уметь работать с источниками, грамотно анализировать карты, атласы, произведения искусства и тексты, отражающие историко-географические данные, обобщать полученную информацию, уметь искать заслуживающую доверия информацию в литературе и Интернете на русском и иностранных языках, использовать данные исторической географии в исторических исследованиях, осуществлять профессиональную презентацию полученных результатов; получить навыки работы с картографическим материалом, применения историко-географических подходов в исторических исследованиях, обработки и публичной демонстрации историко-географических данных на электронных носителях, сочетания изобразительных рядов с текстом при написании научных работ, разработки историко-географических и историко-культурных тематических маршрутов.

В результате освоения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-1: Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.
- УК-2: Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- УК-9: Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.
- УК-10: Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде.
- ПК-4: Способен работать в малых творческих коллективах.
- ПК-6: Способен осваивать специальную литературу на нескольких языках.
- ПК-18: Способен осознавать и учитывать социокультурные различия в профессиональной деятельности.
- ПК-22: Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.
- ПК-25: Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Изучение данной дисциплины базируется на школьных курсах истории и географии. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Археология», «Античность и Византия», «Европа IV-XV вв.», «Церковнославянский язык», «История политических, правовых и социальных учений»,

«Пространственный анализ данных в исторических науках», «Современный мир, часть первая: всемирная история с 1760 по 1910 год».

Основные разделы курса

1. Введение в историческую географию, история становления науки.
2. Историческая география городов и деревни.
3. Картография.
4. География культурных эпох и стилей.
5. Историческая география стран и регионов как направление исторической географии (на примере России, Урала).
6. Теории истории и историческая география, география религий.

Список основной литературы

1. Максаковский В. Историческая география мира: учебное пособие. М.: 2016.

Французский язык

Подразделение: департамент иностранных языков.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), базовая часть (Б.ПЦ.Б).
Курс: 2-4. Контроль: экзамен.

Характеристика места курса в учебном плане

К целям освоения дисциплины «Французский язык» относятся овладение нормами современного французского языка как системно-структурного образования, овладение базовыми фонетическими, лексическими и грамматическими знаниями, умениями и навыками, комплексное изучение иностранного языка и овладение базовыми нормами французской лингвокультуры. Изучение французского языка учитывает возможную разноуровневую языковую подготовку студентов, поэтому курс представляет собой сочетание базового курса, соответствующего уровню компетенции A1-A2 (Français de base), и основного курса, соответствующий уровню компетенции B1-B2 (Français fondamental).

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- УК-1: Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач.
- УК-7: Способен работать в команде.
- УК-8: Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения.
- ПК-1: Способен создавать научные тексты на государственном и иностранном языках.
- ПК-2: Способен к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранных языках.
- ПК-3: Способен осуществлять поиск и анализ исторических источников, написанных на одном из древних языков, на иностранном языке.
- ПК-4: Способен работать в малых творческих коллективах.
- ПК-6: Способен осваивать специальную литературу на нескольких языках.
- ПК-15: Способен формировать толерантное отношение к социальным, культурным, психологическим и иным различиям между людьми, понимание и уважение к этнокультурной специфике.

Изучение дисциплины для группы продолжающих базируется на курсе французского языка средней школы.

Основные разделы курса

- 2 курс: Ma carte de présentation (Moi, ma famille et mes amis). Mes études, mes intérêts scientifiques. Ma maison, ma ville. Ma journeé de travail et de repos. Les vacances.
- 3 курс: Vie d’étudiant. Mode de vie sain. La science et la culture française. Les historiens français.
- 4 курс: La France et ses regions. Les Français et les autres : stéréotypes nationaux. Les pages glorieuses de l’histoire française. Questions mondiales.

Список основной литературы

1. Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. Nouveau virage. Французский язык: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013.
2. Maïa Gregoire, Odile Thievenaz. Grammaire progressive du français. 3e éditionLivre. Cle International, 2013.

Немецкий язык

Подразделение: департамент иностранных языков.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), базовая часть (Б.ПЦ.Б).
Курс: 2-4. Контроль: экзамен.

Характеристика места курса в учебном плане

К целям освоения дисциплины «Немецкий язык» относятся овладение нормами современного немецкого языка как системно-структурного образования на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях, что включает формирование корректной артикуляции звуков немецкого языка, ритмико-интонационное оформление речевого высказывания, лексической компетенции; овладение знаниями по грамматике. Изучение учитывает возможную разноуровневую языковую подготовку студентов, сочетает базовый (Einleitungskurs Basiskurs, A1-A2) и основной (Hauptkurs, B1-B2) курс.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- УК-1: Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач.
- УК-7: Способен работать в команде.
- УК-8: Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения.
- ПК-1: Способен создавать научные тексты на государственном и иностранном языках.
- ПК-2: Способен к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранных языках.
- ПК-3: Способен осуществлять поиск и анализ исторических источников, написанных на одном из древних языков, на иностранном языке.
- ПК-15: Способен формировать толерантное отношение к социальным, культурным, психологическим и иным различиям между людьми, понимание и уважение к этнокультурной специфике.

Изучение для группы продолжающих базируется на школьном курсе немецкого языка.

Основные разделы курса

- 2 курс: Im Sprachkurs: Bekanntschaft. Mein Studium. Familie Beziehungen in der Familie. Menschen und Häuser. Mein Zuhause. Arbeitstag/Alltag.
- 3 курс: Freizeitgestaltung/Hobby. Die Stadt: Orientierung in der Stadt/ Heimatstadt. Sehenswürdigkeiten der Stadt. Ferien und Urlaub. Hotel, Restaurant Geschenke, Souvenirs.
- 4 курс: Medien: Fernsehen. Computer und Internet. Das Äußere, Charakter, Horoskop, Menschenbeziehungen. Gesunde Lebensweise: Krankheit, Hygiene, Sport, gesunde Ernährung. Ausbildung, Bewerbung, Arbeitswelt.

Список основной литературы

1. Камянова Т. Deutsch. Практический курс немецкого языка. М.: Дом Славянской Книги, 2017. 384 с.
2. Evans S. Menschen A 1.2. Hueber Verlag, 2012. 95 с.
3. Пивоварова Е.В., Крашенинников А.Ю. Немецкий язык: Учебное пособие для формирования переводческих компетенций. Уровень B2. М.: МГИМО, 2016. 318 с.

Философия

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), базовая часть (Б.ПЦ.Б).
Курс: 1. Модуль: 2,3. Контроль: экзамен (3).

Характеристика места курса в учебном плане

Целями освоения дисциплины «Философия» являются изучение философии как самостоятельной формы мировоззрения; рецепция идей и понятийного аппарата древневосточной, античной, средневековой, новоевропейской, русской и современной западной философии; формирование герменевтических навыков анализа философских текстов; знакомство с проблемами онтологии, гносеологии, психофизиологии, этики, эстетики, историософии, философской антропологии, аксиологии, социальной философии, философии языка, футурологии; анализа дискуссий по философской проблематике; интерпретации явлений и процессов внешнего и внутреннего мира с точки зрения философского смысла; развитие критического мышления на основе историко-философского и компаративистского анализа философских концепций; умения устанавливать связи между философской и исторической проблематикой; развитие способности ценить историческое, религиозное, интеллектуальное и художественное наследие и культурные традиции; формирование гражданской ответственности, способности к социальному взаимодействию.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- УК-1: Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- УК-9: Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.

Изучение дисциплины базируется на дисциплинах «Социология», а также школьных курсах истории и обществознания. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Культурология», «История политических, правовых и социальных учений», «Философия истории», «История и философия науки».

Основные разделы курса

1. Философия как область знания.
2. Восточная философия: философские системы древнего Китая и Индии.
3. Античная философия: досократики, классический период, эпоха эллинизма.
4. Средневековая философия: патристика и схоластика.
5. Гуманистическая философия эпохи Возрождения.
6. Философия Нового времени: рационализм и эмпиризм.
7. Немецкая классическая философия.
8. Философия 2-ой половины XIX века – начала XX века.
9. Русская философия.
10. Западная философия XX века.
11. Современная философская мысль: постмодерн в культуре и постструктурализм в философии.
12. Философия в структуре современного гуманитарного знания.

Список основной литературы

1. Островский Э.В. Философия. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013.
2. Губин В.Д. Философия: учебник. М.: Проспект, 2014. 332 с.

История искусства и литературы

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), базовая часть (Б.ПЦ.Б).
Курс: 1, модуль: 3; курс 2, модуль: 1,2. Контроль: экзамен.

Характеристика места курса в учебном плане

Курс «История искусства и литературы» знакомит с историей развития искусства и литературы, основными проблемами, направлениями и методами изучения истории искусства и литературы. В результате освоения дисциплины студент должен знать основные хронологические этапы, особенности эволюции искусства и литературы; важнейших представителей и их основные произведения; ведущие художественные жанры и их признаки; уметь анализировать художественное или литературного произведение с точки зрения его идейно-образного и чувственно-эмоционального содержания; сопоставлять и анализировать явления искусства и литературы, различные по времени возникновения, принадлежности разным авторам и стилевым течениям, излагать результаты анализа в устной и письменной формах; иметь навыки осмысления художественных произведений различных периодов, идентификации и соотнесения явлений культуры, различных по времени возникновения, принадлежности разным авторам и стилевым течениям.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- УК-1: Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.
- УК-9: Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.
- УК-10: Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде.
- ПК-1: Способен создавать научные тексты на государственном и иностранном языках.
- ПК-2: Способен к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранных языках.
- ПК-4: Способен работать в малых творческих коллективах.
- ПК-6: Способен осваивать специальную литературу на нескольких языках.
- ПК-16: Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в ходе публичных выступлений (в т.ч. в печатных и электронных СМИ), а также в Интернет пространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки).
- ПК-18: Способен осознавать и учитывать социокультурные различия в профессиональной деятельности.
- ПК-22: Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.
- ПК-25: Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Изучение дисциплины базируется на школьных курсах: «История», «Литература». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Культурология», «Основы музейного дела: теория и практика», «Античность и Византия», «Европа IV-XV вв.».

Основные разделы курса

1. Античная литература.
2. История искусства по направлениям.
3. История искусства в XX веке.
4. Литература Средних веков и Возрождения.

Список основной литературы

1. Моисеев П.А. История искусства и литературы. Литература эпохи Возрождения: учеб. пособие. Пермь: Редакционно-издательский отдел НИУ ВШЭ – Пермь, 2014.
2. Арсланов, В.Г. Теория и история искусствознания. XX век. Постмодернизм. М.: Академический проект, 2015. 287 с.
3. Арсланов, В.Г. Теория и история искусствознания. Просвещение. Ф. Шеллинг и Г. Гегель. М.: Академический проект, 2015. 435 с.
4. Арсланов В.Г. Теория и история искусствознания. Античность. Средние века. Возрождение: Учебное пособие. М.: Академический проект, 2015. 436 с.
5. Гнедич П.П. История искусств. Зодчество. Живопись. Ваяние. Европа и Россия: мастера живописи. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015. 448 с.
6. Гнедич П.П. История искусств: Зодчество. Живопись. Ваяние. От Древнего Египта до средневековой Европы. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015. 448 с.
7. Ильина Т.В. История искусства Западной Европы. от античности до наших дней: учебник. М.: Юрайт, 2016. 444 с.
8. Ильина Т.В., Фомина М.С. История отечественного искусства. от крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник. М.: Юрайт, 2016. 501 с.
9. Кон-Винер Э. История стилей изобразительных искусств. М.: Ленанд, 2015. 224 с.
10. Шестаков В.П. История истории искусства: От Плиния до наших дней. М.: Ленанд, 2015. 336 с.

История политических, правовых и социальных учений

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), базовая часть (Б.ПЦ.Б).
Курс: 2 (модуль 3, 4), 3 (модуль: 1, 2). Контроль: экзамен.

Характеристика места курса в учебном плане

В результате освоения дисциплины «История политических, правовых и социальных учений являются» студент должен знать основные концепции европейской общественной мысли, ориентироваться в их содержании, социальных функциях, формах бытования; уметь анализировать политические, правовые и социальные теории в контексте истории европейской культуры, выделять ключевые направления эволюции общественной мысли, сопоставлять идейно-теоретические концепты между собой; иметь навыки аналитической работы с научными теориями на основе авторского текста, научных дискуссий и выступлений.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- УК-1: Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.
- УК-9: Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт.
- ПК-2: Способен к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранных языках.
- ПК-5: Способен использовать в своей деятельности нормативные правовые документы.
- ПК-16: Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в ходе публичных выступлений (в т.ч. в печатных и электронных СМИ), а также в Интернет пространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки).
- ПК-17: Способен придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности.
- ПК-18: Способен осознавать и учитывать социокультурные различия в профессиональной деятельности.
- ПК-19: Способен к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию.
- ПК-24: Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности.
- ПК-25: Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Изучение дисциплины базируется на дисциплинах: «Социология», «Философия», «Европа IV-XV вв.», «Русь IX-XVII вв.», «Древнегреческий язык», «Латинский язык», «Латинский язык – 2-й уровень», «Церковнославянский язык», «Историческая география». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин «История Нового и Новейшего времени», «История дипломатии», «Современный мир, часть первая: всемирная история с 1760 по 1910 год».

Основные разделы курса

1. Статус политических, правовых и социальных учений в истории культуры.
2. Генезис политической мысли в Античности
3. Образы государства в трудах европейских средневековых мыслителей.
4. Формирование утопического мышления (К. Мангейм).
5. Теория «общественного договора»: права и обязанности государя и гражданина.
6. Политическая мысль XIX века: либеральные и консервативные идеи.
7. Г.В.Ф. Гегель: оправдание сословной монархии.
8. Социально-политическая теория марксизма.

9. Генезис социологического знания.
10. Классические концепции социологии М. Вебер и К. Мангейм.
11. Массы и элиты в общественно-политической мысли XX века.
12. Осмысление тоталитарного опыта в общественной мысли.
13. Политическая мысль в России в XIX веке – начале XX века.

Список основной литературы

1. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 704 с.
2. Попова А.В. История политических и правовых учений М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. .

Источниковедение и информационные ресурсы истории

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), базовая часть (Б.ПЦ.Б).
Курс: 2-4. Контроль: экзамен.

Характеристика места курса в учебном плане

Целями освоения дисциплины «Источниковедение и информационные ресурсы истории» является приобретение знаний о развитии источниковедения как специальной отрасли исторической науки, комплексе исторических источников по отечественной истории, об их информационном потенциале; умений поиска, отбора и использования разных видов источников. В результате освоения дисциплины студент должен знать этапы развития источниковедения, проблемы современного исторического источниковедения и дисциплин источниковедческого цикла, типологию и этапы эволюции корпуса исторических источников; теоретические концепты, научный инструментарий и понятийно-категориальным аппарат, особенности поиска разных типов источников и работы с ними; уметь проводить научный поиск в архивах, музеях, библиотеках, Интернете и электронных базах, анализировать и интерпретировать исторические источники различных типов и видов, атрибутировать, датировать, критически оценивать источник, владеть навыками компаративного анализа, работать с источниками разных видов, описать особенности комплекса источников по периоду или проблеме; находить в источниках, анализировать и представлять фактические данные об исторических процессах и явлениях; представлять результаты источниковедческой работы в устной и письменной формах, использовать понятийный аппарат; иметь навыки внутренней и внешней критики источников.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- УК-4: Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- ПК-7: Способен самостоятельно выявлять источники информации, необходимые для решения профессиональных задач.
- ПК-8: Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональных задачами.
- ПК-9: Способен определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния социогуманитарного знания.
- ПК-10: Способен соблюдать основные требования информационной безопасности, опираясь на понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознавая опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.
- ПК-11: Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей.
- ПК-12: Способен формулировать и решать профессиональные задачи с применением междисциплинарных подходов.

Изучение дисциплины базируется на дисциплинах: «Археология», «Цифровая грамотность». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Компьютерное источниковедение», «Виртуальные музеи, архивы, библиотеки», «Основы 3D-моделирования и виртуальных реконструкций», «История Нового и Новейшего времени», «Историческая статистика», «Сетевое моделирование исторических данных», «Россия XVIII-XX вв.», «Цифровые исследовательские инфраструктуры в гуманитарных науках», «Компьютеризированный анализ текстов», «Текстология и археография», «XML-TEI», «Онлайн-ресурсы по истории России» и др.

Основные разделы курса

1. Теоретические проблемы исторического источниковедения. Предмет, метод и функции источниковедения. История становления и развития источниковедения. Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедческий метод. Источниковедение как комплексная дисциплина.
2. Классификация исторических источников. Структура источниковедческого исследования. Типы и виды исторических источников. Письменные источники.
3. Вещественные источники. Визуальные источники. Устные и этнографические источники. Лингвистические источники.

Список основной литературы

1. Данилевский И.Н., Добровольский Д.А., Казаков Р.Б., Маловичко С.И., Румянцева М.Ф., Хоруженко О.И., Швейковская Е.Н. Источниковедение. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2015

Латинский язык

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), базовая часть (Б.ПЦ.Б).
Курс: 1. Модуль: 1,2. Контроль: экзамен (2).

Характеристика места курса в учебном плане

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются знакомство с основами лексики и грамматики латинского языка, с его историей и влиянием на формирование основных современных западноевропейских и русского языков, овладение навыком чтения и понимания классических, средневековых, ренессансных текстов и текстов XVII–XIX вв., написанных на латыни, усвоение особенностей латинского языка того периода, который каждый студент рассматривает в качестве области профессиональной специализации, овладение способностями ориентироваться в латинских текстах, написанных на непривычных носителях в непривычном палеографическом облике и отсылающих к непривычным контекстам. В результате освоения дисциплины студент должен знать основы латинской грамматики (синтаксис и морфология), уметь грамотно читать любой латинский текст, иметь навыки перевода со словарем с латинского языка на русский.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- ПК-1: Способен создавать научные тексты на государственном и иностранном языках.
- ПК-3: Способен осуществлять поиск и анализ исторических источников, написанных на одном из древних языков, на иностранном языке.
- ПК-6: Способен осваивать специальную литературу на нескольких языках.

Изучение дисциплины базируется на школьном курсе иностранного языка. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «История политических, правовых и социальных учений», «История искусства и литературы», «Философия истории», «Античность и Византия», «Европа IV-XV вв.», «Латинский язык - 2-й уровень», «Древнегреческий язык».

Основные разделы курса

1. История латинского языка.
2. Алфавит. Правила чтения и ударение.
3. Имя существительное. 1 склонение существительных. Глагол esse.
4. Общие сведения о глаголе. Praesens indicativi acnivi. Imperativus.
5. Imperfectum indicativi activi. 2 склонение существительных.
6. Futurum 1 indicativi activi. Синтаксис падежей (accusativus loci).
7. III склонение существительных. Прилагательные III склонения. Причастия настоящего времени.
8. Пассивный залог (passivum). Perfectum indicativi passivi. Supinum. Participium perfecti passivi.
9. Plusquamperfectum et Futurum II indicativi passivi. Причастия будущего времени.
10. Глаголы сложные с esse, Формы инфинитива. Accusativus cum infinitivo.
11. IV и V склонения существительных. Nominativus cum infinitivo. Отложительные и полуотложительные глаголы. Степени сравнения прилагательных. Наречие.
12. Причастные обороты. Ablativus absolutus. Числительные.
13. Конъюнктив времен системы инфекта и перфекта. Consecutio temporum. Придаточные предложения.
14. Косвенный вопрос. Условные предложения. Структура латинской фразы.
15. Герундий и герундив. Тропы и фигуры. Латинская метрика.

Список основной литературы

1. Щавелева Н.И., Подосинов А.В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. М.: Флинта, 2013. Ч. II. 256 с.

Россия XVIII-XX вв.

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), вариативная часть (Б.ПЦ.В).
Курс: 3. Модуль: 3,4. Контроль: экзамен (4).

Характеристика места курса в учебном плане

Целью освоения дисциплины «Россия XVIII-XX вв.» является формирование у студентов представлений об основных процессах, характеризующих историю России XVIII-XX вв.; знакомство с основными научными проблемами и источниками по истории России XVIII-XX вв.; овладение навыками работы с научной литературой и историческими источниками.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-3: Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.
- УК-6: Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества.
- УК-9: Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.
- ПК-3: Способен осуществлять поиск и анализ исторических источников, написанных на одном из древних языков, на иностранном языке.
- ПК-6: Способен осваивать специальную литературу на нескольких языках.
- ПК-16: Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в ходе публичных выступлений (в т.ч. в печатных и электронных СМИ), а также в Интернет-пространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки).
- ПК-25: Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Источниковедение и информационные ресурсы истории», «Русь IX-XVII вв.», «Отечественная история». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «История Нового и Новейшего времени», «Онлайн-ресурсы по истории России».

Основные разделы курса

1. Российская империя в XVIII в.
2. Российская империя в XIX в.
3. Советский период российской истории 1917-1991 гг.
4. Новая Россия: становление государственности, экономические реформы и поиск места в глобальном мире.

Список основной литературы

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015.
2. Поляк Г.Б. История России: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 687 с.

Моделирование в истории

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 4. Модуль: 2. Контроль: экзамен (2).

Характеристика места курса в учебном плане

Содержание дисциплины «Моделирование в истории» охватывает круг проблем, связанных с возможностями применения математических методов и информационных технологий для моделирования исторических явлений и процессов. Задачи курса: изучение методологических проблем моделирования в истории, целей, возможностей и ограничений метода; изучение типологии математических моделей в истории; изучение методов построения математических моделей.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- УК-2: Способен применять профессиональные знания и умения на практике.
- УК-3: Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- ПК-8: Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональных задачами.
- ПК-11: Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей.
- ПК-12: Способен формулировать и решать профессиональные задачи с применением междисциплинарных подходов.

Изучение дисциплины базируется на дисциплинах «Цифровая грамотность», «Математические методы в исторических исследованиях», «Историческая статистика», «Пространственный анализ данных в исторических науках». Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании ВКР.

Основные разделы курса

1. Методологические аспекты моделирования в истории и социальных науках. Методы построения моделей.
2. Типы объектов моделирования в истории. Моделирование вещественных источников и архитектурных объектов. Моделирование текстов.
3. Математическое моделирование исторических процессов и явлений.

Список основной литературы

1. Бородкин Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив. С.-Петербург: Алетейя, 2016. 306 с.

Цифровые исследовательские инфраструктуры в гуманитарных науках

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 4. Модуль: 1. Контроль: экзамен (1).

Характеристика места курса в учебном плане

Термин «исследовательские инфраструктуры» («research infrastructures») относится к объектам, оборудованию, данным и связанными с ними сервисами и службами, которые могут использоваться научным сообществом для проведения исследований, объединения ресурсов и содействия инновациям в различных областях (в гуманитарных, естественнонаучных или технических). В рамках курса будет рассмотрено понятие цифровой исследовательской инфраструктур, их примеры, задачи, которые они решают в области Digital Humanities, как их использовать в исследованиях и образовании, а также как разрабатывать ресурсы, чтобы они были «встроены» в существующие инфраструктуры, и как разрабатывать новые инфраструктуры.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- УК-2: Способен применять профессиональные знания и умения на практике.
- УК-3: Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- ПК-8: Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональных задачами.
- ПК-11: Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей.

Изучение дисциплины базируется на дисциплинах «Цифровая грамотность», «Источниковедение и информационные ресурсы истории», «Историко-ориентированные информационные системы», «Пространственный анализ данных в исторических науках». Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании ВКР.

Основные разделы курса

1. Цифровые исследовательские инфраструктуры: понятие, специфика в области гуманитарных наук. Европейский исследовательский инфраструктурный консорциум (ERIC). Управление, устойчивость инфраструктур, взаимодействие организаций.
2. Метаданные, стандарты, долговременное хранение.
3. CLARIN и DARIAH-EU: ресурсы, задачи, деятельность.
4. Жизненный цикл исследования: постановка вопроса, планирование проекта, анализ, публикация результата.
5. Разбор кейсов.

Список основной литературы

1. Цифровые гуманитарные науки: хрестоматия / под ред. Д. Найхан, М. Террас, Э. Ванхутт, И. Кижнер. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. 352 с.
2. PARTHENOS TRAINING. http://training.parthenos-project.eu/

Цифровые медиа для будущего

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 4. Модуль: 2. Контроль: экзамен (2).

Характеристика места курса в учебном плане

Дисциплина «Цифровые медиа для будущего» направлена на формирование понимания природы медиа, влияния на жизнь общества, на развитие навыков работы в медиасфере. После изучения дисциплины студенты получат представление о теориях всепроникающих медиа, изучат их современное состояние, познакомятся с методиками работы в информационной среде, получат навыки создания контента и работы с платформами. Дисциплина отвечает на три главных вопроса: «Как устроена медиасфера?», «Как в ней жить?» и «Как в ней работать?». Вопросы медиаграмотности в аспекте новостной грамотности и информационной безопасности также будут рассмотрены в рамках курса.

Целью курса является изучение цифровых медиа как сферы жизни и работы. Задачами курса является формирование понимания специфики информационной среды и фрагментированной аудитории; представлений о перспективах развития информационного общества; представлений об особенностях и природе различных медийных платформ; представлений о работе со СМИ, социальными сетями, собственным медийным каналом; навыков создания эффективных текстовых и мультимедийных публикаций; навыков информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-1: Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.
- ПК-4 Способен работать в малых творческих коллективах.
- ПК-8: Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
- ПК-10: Способен соблюдать основные требования информационной безопасности, опираясь на понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознавая опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.
- ПК-16: Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в ходе публичных выступлений (в т.ч. в печатных и электронных СМИ), а также в интернет пространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки).

Для освоения дисциплины студенты должны знать русский язык на уровне школьной программы, дисциплину «Цифровая грамотность», «Социальные медиа», «История и теория медиа». Основные положения дисциплины могут быть использованы при подготовке ВКР.

Основные разделы курса

1. Медиа вокруг нас: история и теория медиа.
2. Аудитория – ключевой вопрос медиа.
3. Медийные платформы и их особенности.
4. Мультимедийный контент: практика применения
5. Медиаграмотность как soft skill современного человека
6. Медиа как бизнес: возможности и перспективы

Список основной литературы

1. Амзин А.А. Новостная Интернет-журналистика: учебное пособие. Москва: Аспект Пресс, 2012.
2. Бузин В.Н., Бузина Т.С. Медиапланирование: теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов". М.: ЮНИТИ-ДАНА,2012.
3. Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016 / А. Амзин, А. Галустян, В.

Гатов, М. Кастельс, Д. Кульчицкая, Н. Лосева, М. Паркс, С. Паранько, О. Силантьева, Б. ван дер Хаак; под науч. ред. С. Балмаевой и М. Лукиной. Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2016. 304 с.

История Нового и Новейшего времени

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 4. Модуль: 1,2. Контроль: экзамен (2).

Характеристика места курса в учебном плане

Целями освоения дисциплины «История Нового и Новейшего времени» являются формирование представлений о предмете, задачах, методах новой и новейшей истории, месте дисциплин в общей системе социально-гуманитарных наук; основных закономерностях и направлениях развития исторического процесса в XVII-XX вв., месте России в этом процессе; понимание эволюции исторических явлений и понятий, хронологии развития экономических и политических институтов; направлениях сравнительно-исторического изучения культуры.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-2: Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- ПК-1: Способен создавать научные тексты на государственном и иностранном языках.
- ПК-6: Способен осваивать специальную литературу на нескольких языках.
- ПК-8: Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональных задачами.
- ПК-16: Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в ходе публичных выступлений (в т.ч. в печатных и электронных СМИ), а также в Интернет пространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки).
- ПК-25: Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах «Русь IX-XVII вв.», «Европа IV–XV вв.», «Введение в историю человечества», «Россия XVIII-XX вв.», «История политических, правовых и социальных учений», «История дипломатии», «Историческая статистика», «Отечественная история», «Введение в историю человечества», «Источниковедение и информационные ресурсы истории», «Современный мир, часть первая: всемирная история с 1760 по 1910 год». Основные положения дисциплины могут быть использованы на научно-исследовательском семинаре, при подготовке ВКР.

Основные разделы курса

1. Новая и новейшая история: понятие и проблемы периодизации.
2. Феномен буржуазных революций. Английская революция в середине XVII в. Американская революция и война за независимость 1775-1783 гг. Отцы-основатели США. Великая французская революция 1789-1799 гг.
3. Международные отношения в XVII – начале XIX вв. Вестфальская система 1648 г. Наполеоновские войны 1799-1815 гг.
4. Проблемы буржуазной модернизации в Европе в первой половине XIX в. и революция 1848-1849 гг.
5. Генезис современной политической системы. Либерализм, консерватизм, социализм.
6. Россия во времена правления Александра I и Николая I.
7. Формирование колониальной системы в первой половине XIX в. и Крымская война 1853-1856 гг.
8. Гражданская война в США 1861-1865 гг.

9. Страны Латинской Америки после обретения независимости.
10. Объединение Италии и Германии в 1860-е гг.
11. Парижская коммуна 1871 г.
12. Мир в конце XIX – начале XX вв. Экономика, политика, культура.
13. Первая мировая война 1914-1918 гг.
14. Революция и гражданская война в России в 1917-1921 гг.
15. Мир между двумя мировыми войнами. Экономика, политика, культура.
16. Американская депрессия 1929-1933 гг.
17. Гражданская война в Испании 1936-1939 гг.
18. Феномен фашизма и Вторая мировая война 1939-1945 гг.
19. Противостояние мировых систем и феномен «холодной войны» в 1946-1991 гг.
20. «Пробуждение Азии» в середине XX в.
21. Феномен «демократического транзита» во второй половине XX в.
22. Распад Советского Союза и его последствия.

Список основной литературы

1. Миронов Б.Н. Историческая социология России в 2 ч. Ч. 1. М.: Юрайт, 2017. 273 с.
2. Миронов Б.Н. Историческая социология России в 2 ч. Ч. 2. М.: Юрайт, 2017. 246 с.
3. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 288 с.
4. Гловели Г. История экономических учений: уч. пособие. М.: Юрайт, 2013. 778 с.

История и теория медиа

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), вариативная часть (Б.ПЦ.В).
Курс: 2. Модуль: 3. Контроль: экзамен.
Онлайн-курс в формате blended. Адрес: https://openedu.ru/course/hse/MEDIA/

Характеристика места курса в учебном плане

Курс «История и теория медиа» знакомит студентов с теоретическим наследием в области медиа, обучает основным подходам к анализу медиа и описывает логику развития медиасистем в современных обществах. Курс демонстрирует роль, которую играют медиа в формировании национальных государств, капиталистической экономики и участии населения в политике. Рассмотрены подходы к изучению медиа и коммуникаций, представлены макросоциальные и микросоциальные теории медиа с точки зрения изучения медиаинститутов, сообщений медиа, каналов коммуникации и медиаэффектов. В результате освоения дисциплины слушатель сможет связывать исторические периоды развития человечества с закономерностями развития медиа и носителей коммуникаций; классифицировать теории медиа; находить им применение в процессе анализа социума; подбирать методы, связывая их с теоретической базой; оценивать границы групп теорий, их методические ограничения.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- УК-3: Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- ПК-7: Способен самостоятельно выявлять источники информации, необходимые для решения профессиональных задач.

Изучение базируется на курсах: «Социология». Положения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплины «Цифровые медиа для будущего».

Основные разделы курса

1. Сферы медиа: медиа, коммуникация, информация, масс-медиа, СМИ и СМК.
2. Развитие общества через изменения коммуникативных систем, медианосителей, методов контроля медиа.
3. Механизмы контроля и регулирования содержания массовых коммуникаций.
4. Социальная история основных медианосителей и средств коммуникации.
5. Классификация теорий медиа и обзор предметов исследования в различных теориях.
6. «Критическая теория», рассматривающая медиа как институты, воспроизводящие капитализм и социальную иерархию.
7. Лингвистическая группа теорий, рассматривающая медиа через призму сообщений и текстов, которые они продуцируют.
8. Теория информационного и сетевого общества.
9. Социальные теории, рассматривающие как медиапроцесс распространение и внедрение инноваций.
10. Микросоциальные теории, связанные с коммуникациями: этнометодология медиа, символический интеракционизм и т.д.
11. Социальные теории медиапотребления и Cultural Studies.
12. Проблема медиакапитала.

Список основной литературы

1. Латур Б. Пересборка социального: введение в акторно-сетевую теорию/пер. с англ. под науч. ред. С. Гавриленко. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014
2. Хезмондалш Д. Культурные индустрии / пер. с англ. под науч. ред. А. Михалевой. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014.

Пространственный анализ данных в исторических науках

Подразделение: кафедра информационных технологий в бизнесе.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 3. Модуль: 4. Контроль: экзамен (4).

Характеристика места курса в учебном плане

Целями освоения дисциплины «Пространственный анализ данных в исторических науках» являются формирование представлений о предмете, задачах, методах пространственного анализа данных. При изучении дисциплины студенты познакомятся с ключевыми понятиями геоинформационных систем (ГИС), с областями их применения; узнают о возможности использования ГИС в исторических исследованиях, а также при визуализации исторических данных; получат практический опыт работы с ГИС.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- УК-3: Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- ПК-11: Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей.
- ПК-12: Способен формулировать и решать профессиональные задачи с применением междисциплинарных подходов.

Изучение базируется на курсах: «Цифровая грамотность», «Историческая география», «Историко-ориентированные информационные системы», «Основы алгоритмизации и программирования». Положения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплин «Цифровые исследовательские инфраструктуры в гуманитарных науках», «Моделирование в истории» и подготовке ВКР.

Основные разделы курса

1. Основные понятия и определения ГИС.
2. Структуры и модели данных в ГИС.
3. Технологии ввода и хранения геоданных.
4. Задачи и методы пространственного анализа данных.
5. Методы и средства визуализации геоданных в исторических науках.
6. Примеры геоинформационных систем для решения прикладных задач.

Список основной литературы

1. Раклов В.П. Картография и ГИС: учебное пособие для вузов / Государственный университет по землеустройству. – М.; Киров: Акад. проект: Константа, 2011. – 214 с.
2. Введение в геоинформационные системы: учебное пособие для вузов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014 + 2015. – 111 с.

Историко-ориентированные информационные системы

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 3. Модуль: 1,2. Контроль: экзамен (2).

Характеристика места курса в учебном плане

Содержание дисциплины «Историко-ориентированные информационные системы» охватывает круг проблем, связанных с созданием и возможностями применения баз данных и информационных систем в исторической науке. Цель дисциплины – формирование умения анализировать, разрабатывать и использовать базы данных и информационные системы для исторических исследований и образования, в том числе на основе исторических источников различных типов. Задачи курса – изучение историографии применения баз данных и информационных систем в исторических исследованиях, особенностей, возможностей и ограничений применения технологии баз данных в истории, существующих подходов к созданию баз данных и проведению научных исследований на их основе, освоение технологии моделирования предметных областей, исторических источников и других исторических объектов, проектирования и создания баз данных.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-1: Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.
- УК-3: Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- ПК-8: Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
- ПК-11: Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей.
- ПК-12: Способен формулировать и решать профессиональные задачи с применением междисциплинарных подходов.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Цифровая грамотность», «Математические методы в исторических исследованиях», «Компьютерное источниковедение», «Русь IX-XVII вв.». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Пространственный анализ данных в исторических науках», «Сетевое моделирование исторических данных», «Цифровые исследовательские инфраструктуры в гуманитарных науках», «Онлайн-ресурсы по истории России».

Основные разделы курса

1. Понятийный аппарат. Базы данных как основа информационных систем.
2. Историография применения баз данных и информационных систем в исторических исследованиях.
3. Классификация историко-ориентированных информационных систем. Подходы к созданию баз данных и информационных систем в истории.
4. Проведение исторических исследований на основе баз данных.

Список основной литературы

1. Базы данных: учебник для приклад. бакалавриата / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский, В.Д. Чертовской. М.: Юрайт , 2017. 463 с.

2. Корниенко С.И., Гагарина Д.А., Поврозник Н.Г. Информационные системы в цифровой среде исторической науки // Электронный научно-образовательный журнал «История». 2017. №7 (51).

Сетевое моделирование исторических данных

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 3. Модуль: 3. Контроль: экзамен (3).

Характеристика места курса в учебном плане

Курс «Сетевое моделирование исторических данных» призван познакомить студентов с сетевым анализом как методом научного исследования в социальных и гуманитарных областях, а также снабдить практическими навыками применения сетевого анализа к историческим данным. Представление социальных, политических и/или экономических отношений в виде сети позволяет анализировать их математическими методами (с применением теории графов): выявлять значимые узлы, центры влияния или распространения информации, отслеживать торговые потоки и связи, обнаруживать сообщества, социальные группы и объединения, наличие которых изначально не было очевидным. Основная цель курса – вооружить студента знаниями и навыками, которых достаточно для осуществления собственного исторического либо историко-социологического исследования с применением сетевого анализа. Эта цель естественным образом распадается на три задачи: во-первых, необходимо выработать у студента навык самостоятельной оценки того, какие данные, каким образом и с какими временными затратами могут быть смоделированы в виде сети (графа) и далее исследованы методами сетевого анализа; при этом важно также сформировать осознанность при постановке целей такого исследования; во-вторых, научить использовать специализированные компьютерные инструменты для создания, визуализации и анализа сетевых данных; в-третьих, познакомить с источниками доступных открытых цифровых данных в сетевой форме и способами их выгрузки для самостоятельного анализа.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-1: Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.
- УК-3: Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).

Для освоения дисциплины студенты должны знать дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях», «Цифровая грамотность», «Источниковедение и информационные ресурсы истории», «Компьютерное источниковедение», «Историко-ориентированные информационные системы», «Основы алгоритмизации и программирования». Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при подготовке ВКР и в научно-исследовательском семинаре.

Основные разделы курса

1. Введение в сетевой анализ. Сети (графы) как формальная модель естественных, технологических и социальных систем.
2. Анализ социальных сетей (SNA): становление, выработка методов, переход в цифру, современное состояние (state of the art). Сети и SNA в гуманитарных науках.
3. Применение сетевого анализа к историческим данным: обзор успешных кейсов и возможные исследовательские сценарии.
4. Практика по сетевому анализу исторических данных (на готовых данных).
5. Практика по подготовке собственных сетевых данных и их последующему анализу.

Список основной литературы

1. Wasserman S., Faust K. Social Network Analysis. Methods and Applications. Cambridge University Press, 1994.
2. Newman M. Networks: An Introduction. Oxford: Oxford University Press, 2010.

3. Jackson M. O.Social and Economic Networks. Princeton University Press, 2010.
4. Bastian M., Heymann S., Jacomy M. Gephi: an open source software for exploring and manipulating networks. International AAAI Conference on Weblogs and Social Media, 2009.
5. Easley D., Kleinberg J. Networks, Crowds, and Markets: Reasoning About a Highly Connected World. Cambridge University Press, 2010.
6. Коломейченко М. И., Поляков И. В., Чеповский А. А., Чеповский А. М. Методы визуального анализа графов. М.: ИНТУИТ, 2016.

Цифровое образование

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 4. Модуль: 3. Контроль: экзамен (3).

Характеристика места курса в учебном плане

Содержание дисциплины «Цифровое образование» охватывает круг проблем, связанных с понятием и развитием цифрового образования, цифровой педагогики и информационной образовательной среды, рассматриваются вопросы информатизации образования, возможности информационных технологий в обучении и организации учебного процесса, соответствующие методики, технологии, формы и средства. Кроме того, рассматриваются вопросы ИТ в историческом образовании, способы создания и использования цифровых образовательных ресурсов по истории.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- УК-1: Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- ПК-11: Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей.
- ПК-12: Способен формулировать и решать профессиональные задачи с применением междисциплинарных подходов.
- ПК-13: Способен разрабатывать учебные планы и структуру учебных занятий в рамках общего и профессионального образования, направленные на преподавание исторических знаний в хронологической последовательности и структурной взаимосвязи.
- ПК-14: Способен организовать учебную деятельность (в т.ч. работу с источниками) учащихся в рамках преподавания исторических дисциплин (на уровне общего и профессионального образования).
- ПК-15: Способен формировать у учащихся учреждений общего и профессионального образования толерантное отношение к социальным, культурным, психологическим и иным различиям между людьми, понимание и уважение к этнокультурной специфике.

Изучение дисциплины базируется на дисциплине «Цифровая грамотность», «Социальные медиа» и всем блоке исторических дисциплин. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании ВКР.

Основные разделы курса

1. Информационная (цифровая) образовательная среда: понятие, структура, функционирование, законодательная база.
2. Информатизация образования. Педагогическая система дисциплины в условиях информатизации.
3. Организация учебного процесса в условиях информатизации. Электронное и смешанное обучение. Модели смешанного обучения.
4. Цифровые образовательные ресурсы.
5. Информатизация исторического образования, ИТ в обучении истории.

Список основной литературы

1. Андреева Н.В., Рождественская Л.В., Ярмахов Б.Б. Шаг школы в смешанное обучение. Москва, 2016.
2. Манифест о цифровой образовательной среде. 2015. http://manifesto.edutainme.ru/

Математические методы в исторических исследованиях

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), вариативная часть (Б.ПЦ.В).
Курс: 2. Модуль: 1-3. Контроль: экзамен (3).

Характеристика места курса в учебном плане

Дисциплина «Математические методы в исторических исследованиях» нацелена на формирование знаний основных положений, законов и методов математики, способности использовать в профессиональной деятельности элементы математического знания, методы математического анализа и математической статистики. Цель дисциплины – формирование компетенций, связанных со знанием математических методов и их применением в исторических исследованиях. Задачи курса – изучение фундаментальных разделов математики, которые нашли применение в исторических исследованиях (математическая статистика, методы математического моделирования и др.); изучение способов измерения исторических явлений; возможностей и ограничений применения количественных методов.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- УК-1: Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.
- УК-2: Способен применять профессиональные знания и умения на практике.
- УК-3: Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- УК-6: Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества.
- ПК-8: Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональных задачами.
- ПК-11: Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей.
- ПК-12: Способен формулировать и решать профессиональные задачи с применением междисциплинарных подходов.

Изучение дисциплины базируется на школьном курсе математики и на дисциплине «Цифровая грамотность». Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Историческая статистика», «Моделирование в истории», «Историко-ориентированные информационные системы», «Основы алгоритмизации и программирования», «Компьютерное источниковедение», «Виртуальные музеи, архивы, библиотеки», «Основы 3D-моделирования и виртуальных реконструкций», «Сетевое моделирование исторических данных», «Программирование и разработка web-приложений», «Текстология и археография», «Научно-исследовательский семинар».

Основные разделы курса

1. Математизация гуманитарных наук. Описательные и количественные методы.
2. Обзор математических методов в исторических исследованиях.
3. Измерение в истории. Шкалы.
4. Методы математического моделирования. Основы математического анализа.
5. Выборочный метод и статистический подход.
6. Статистические методы в исторических исследованиях.

Список основной литературы

1. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для прикладного бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2014. 479 с.
2. Бородкин Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив. С.-Петербург: Алетейя, 2016. 306 с.

Компьютерное источниковедение

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), вариативная часть (Б.ПЦ.В).
Курс: 2. Модуль: 3,4. Контроль: экзамен (4).

Характеристика места курса в учебном плане

Курс «Компьютерное источниковедение» нацелен на понимание специфики и знание методов компьютерного источниковедения. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с применения ИТ для организации и визуализации информации различных типов исторических источников и реализации источниковедческих исследований, методы, технологии и инструментарий компьютеризированной обработки информации исторических источников. Задачи дисциплины – изучение понятия «компьютерное источниковедение», его предмета и объекта, особенностей и возможностей, историографии; новых видов исторических источников, созданных на основе ИКТ, их описания и классификации; методов компьютерного источниковедения, их соотношения с традиционными методами.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-3: Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- УК-6: Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества.
- ПК-3: Способен осуществлять поиск и анализ исторических источников, написанных на одном из древних языков, на иностранном языке.
- ПК-7: Способен самостоятельно выявлять источники информации, необходимые для решения профессиональных задач.
- ПК-8: Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
- ПК-11: Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей.

Изучение дисциплины базируется на дисциплинах «Цифровая грамотность», «Источниковедение и информационные ресурсы истории» (2 курс), «Математические методы в исторических исследованиях». Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Текстология и археография», «XML-TEI», «Историко-ориентированные информационные системы», «Виртуальные музеи, архивы, библиотеки», «Основы 3D-моделирования и виртуальных реконструкций», «Сетевое моделирование исторических данных», «Компьютеризированный анализ текстов», «Научно-исследовательский семинар».

Основные разделы курса

1. Историография, предмет, содержание компьютерного источниковедения.
2. Теоретические основы и направления компьютерного источниковедения.
3. Исторические источники в цифровой среде.
4. Методы компьютерного источниковедения.

Список основной литературы

1. Варфоломеев А.Г., Иванов А.С. Компьютерное источниковедение: семантическое связывание информации в репрезентации и критике исторических источников. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2013. 204 с.

2. Володин А.Ю. 20 лет компьютерному источниковедению: per aspera ad astra? // Историческая информатика. 2014. № 2-3. С. 130–134.

Отечественная история

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), вариативная часть (Б.ПЦ.В).
Курс: 1. Модуль: 2. Контроль: экзамен (2).
Онлайн-курс в формате blended. Адрес: https://openedu.ru/course/hse/NHIST/

Характеристика места курса в учебном плане

Цель освоения курса – формирование понимания актуальных проблем отечественной истории и особенностей развития российского общества. В ходе курса студенты научатся получать и анализировать информацию из различных видов источников, изучать и понимать мировоззренческие, социально значимые процессы, происходящие в обществе.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-1: Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.
- УК-2: Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
- УК-3: Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.
- УК-4: Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- УК-9: Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.
- ПК-2: Способен к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранных языках.
- ПК-9: Способен определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния социогуманитарного знания.
- ПК-18: Способен осознавать и учитывать социокультурные различия в профессиональной деятельности.

Для освоения курса требуются общие знания по курсу «Отечественная история» по программе российской средней школы. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Русь IX-XVII вв.», «Россия XVIII-XX вв.», «История Нового и Новейшего времени», «Онлайн-ресурсы по истории России», «Церковнославянский язык».

Основные разделы курса

1. Зачем изучать прошлое, или как устроена историческая наука?
2. От Древней Руси к Московскому царству: эволюция или смена цивилизаций?
3. Реформы и репрессии Ивана Грозного.
4. Отечественное общество XVII века: Древняя Русь или цивилизация Нового Времени?
5. Петр Великий: создание современной. России.
6. Екатерина Великая: Россия в Век Просвещения.
7. Александр и Николай Павловичи: преемственность преобразований.
8. Реформы второй половины XIX и начала XX в.: самодержавная модернизация или пролог революции?
9. Модернизация Витте-Столыпина.
10. Революция или Смута: что произошло в России в 1917 году?
11. Гражданская война в России: победители и побежденные.
12. Сталинская мобилизационная система в годы предвоенных пятилеток.
13. СССР во Второй мировой войне: факторы победы.

14. Н.С. Хрущев. Предпосылки и пределы десталинизации.
15. Конец СССР: что пошло не так?

Список основной литературы

1. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие / под ред. В.В. Керова. М.: АСТ-Астрель, 2013, 2014, 2015.

Социальные медиа

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), вариативная часть (Б.ПЦ.В).
Курс: 1. Модуль: 2. Контроль: экзамен (2).
Онлайн-курс в формате blended. Адрес: https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/

Характеристика места курса в учебном плане

Курс посвящен использованию социальных платформ в организации профессиональных и межличностных коммуникаций. Ключевая цель курса – дать базовые знания и навыки использования социальных сетей и социальных медиа в профессиональных коммуникациях. Курс представляет собой краткое введение в виртуальный мир социальных сетей и социальных медиа, предназначенное как для получения общего представления об инкорпорированности социальных сетей во все сферы деятельности современного информационного общества, так и набор практических кейс-стади и советов по использованию инструментов социальных коммуникаций на платформах социальных медиа в деятельности будущих специалистов в области журналистики в новых медиа, маркетинга, пиара и рекламы, рекрутинга, организации молодежных мероприятий и дистанционного образования в области блогосферы, продвижения бизнеса и брендов, проектов и мероприятий в социальных медиа.

В результате освоения курса обучающийся должен знать основные принципы и механизмы организации сетевой коммуникации в сетевых сообществах, осуществлять простейшие сетевые активности на социальных платформах (создание аккаунта, брендирование групп, постинг, комьюнити-вовлечение, френдинг), владеть первичными навыками написания проектирования, разработки, публикации и продвижения сетевых проектов и технологиями защиты информации в социальных сетях.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-1: Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.
- УК-4: Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- УК-8: Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения.
- ПК-2: Способен к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранных языках.
- ПК-5: Способен использовать в своей деятельности нормативные правовые документы.
- ПК-7: Способен самостоятельно выявлять источники информации, необходимые для решения профессиональных задач.
- ПК-8: Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
- ПК-9: Способен определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния социогуманитарного знания.
- ПК-10: Способен соблюдать основные требования информационной безопасности, опираясь на понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознавая опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.
- ПК-17: Способен придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности.
- ПК-20: Способен к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов.

Для освоения курса требуются общие знания по курсу «Информатика» по программе российской средней школы. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Цифровые медиа для будущего», «Цифровое образование», «Онлайн-ресурсы по истории России».

Основные разделы курса

1. Техноэволюция социальных платформ: от «электронных шкафов» (мэйнфреймов) к коллективному разуму социальных медиа.
2. Web 2.0. Новые пользователи и новые виртуальные активности.
3. Виртуальная самопрезентация и сетевой этикет (нетикет).
4. Типология социальных платформ и особенности организации коммуникаций.
5. Блогинг как новый инструмент репутационного менеджмента.
6. Принципы и формы организации SMM (Social Media Marketing) и рекламы.
7. Организация специальных событий через социальные сети.
8. Бизнес-сети, хедхантинг и поиск работы в социальных сетях.
9. Социальные сервисы электронного образования.

Список основной литературы

1. Халилов Д. Маркетинг в социальных сетях. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. 376 с.

Античность и Византия

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), вариативная часть (Б.ПЦ.В).
Курс: 2. Модуль: 1,2. Контроль: экзамен (2).

Характеристика места курса в учебном плане

Целями освоения дисциплины «Античность и Византия» являются формирование представление об античной и византийской цивилизациях; знаний истории и культуры Древней Греции и Древнего Рима, истории и культуры Византии.

В результате освоения дисциплины студент должен знать теоретические понятия античной и византийской истории, теоретические и методологические концепции в антиковедении и византиноведении; основные события истории и культуры Древней Греции, Рима и Византии; закономерности развития античного и византийского обществ; уметь работать с источниками разного типа.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- УК-6: Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества.
- ПК-3: Способен осуществлять поиск и анализ исторических источников, написанных на одном из древних языков, на иностранном языке.
- ПК-8: Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
- ПК-12: Способен формулировать и решать профессиональные задачи с применением междисциплинарных подходов.
- ПК-25: Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Изучение дисциплины базируется на курсах «Введение в историю человечества», «Латинский язык», «Историческая география», «История искусства и литературы». Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении других исторических дисциплин.

Основные разделы курса

1. Введение в антиковедение.
2. Ранние цивилизации на Балканах и в бассейне Эгейского моря.
3. Архаическая и классическая Греция.
4. Эллинистический мир.
5. Становление античной цивилизации в западном Средиземноморье. Превращение Рима в господствующую державу. Средиземноморья.
6. Республика и империя.
7. Начало византийской истории.
8. Византия в VIII-X вв.
9. Византия: от подъема к упадку (XI-XIV вв.).

Список основной литературы

1. Сергеев В.С. История древней Греции. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2017. 407 с.

Европа IV-XV вв.

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), вариативная часть (Б.ПЦ.В).
Курс: 2. Модуль: 1,2. Контроль: экзамен (2).

Характеристика места курса в учебном плане

Целью освоения дисциплины «Европа в IV-XV вв.» является формирование представления о медиевистике как составляющей части исторического знания, обладающей специфическим предметом и объектом и комплексом специальных методов изучения и исследования; понимания эпохи Средневековья как одного из ключевых элементов самоидентификации европейской цивилизации и одного из важнейших объектов ее рефлексии; знаний о европейском Средневековье, об этапах и конкретных формах развития латинской Европы и (частично) византийского «сообщества» как в их цивилизационном единстве, так и в многообразии конкретных проявлений; умений анализировать средневековые исторические источники и работать с академической литературой по истории Средних веков; гуманистических ценностях на основе культурно-антропологического изучения Средневековья.

В результате освоения дисциплины «Европа в IV-XV вв.» студент должен знать базовый фактологический, источниковедческий и историографический материал, относящийся к истории Европы IV-XV вв.; освоить основы методологии обращения с указанным материалом для анализа ретроспективной информации; иметь навыки применения знаний и методов для суммирования имеющегося и выявления нового знания о прошлом.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- УК-3: Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.
- УК-6: Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества.
- УК-7: Способен работать в команде.
- ПК-3: Способен осуществлять поиск и анализ исторических источников, написанных на одном из древних языков, на иностранном языке.
- ПК-6: Способен осваивать специальную литературу на нескольких языках.
- ПК-16: Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в ходе публичных выступлений (в т.ч. в печатных и электронных СМИ), а также в Интернет пространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки).
- ПК-25: Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Введение в историю человечества», «Историческая география», «Латинский язык», «История искусства и литературы». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «История политических, правовых и социальных учений», «Современный мир, часть первая: всемирная история с 1760 по 1910 год», «История Нового и Новейшего времени».

Основные разделы курса

1. Предпосылки и истоки средневековья.
2. Организация пространства и представление о пространстве в средние века.
3. Церковь, ереси и симфония власти в средневековой Европе.
4. Закон и право в средневековой Европе.
5. Власть, авторитет и иерархия в средние века в Европе.
6. Знание и образование в средние века в Европе.

7. Собственность, богатство и деньги в средние века в Европе.
8. Искусство в средние века в Европе.
9. Война и мир в средневековой Европе.
10. Город, коммуны, цеха и патрициаты в средневековой Европе.

Список основной литературы

1. История Средних веков: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Осиновский [и др.]; под ред. И.Н. Осиновского, Г.А. Ртищевой, Н.В. Симоновой. М.: Юрайт, 2017. 463 с.
2. Никола М., Попова М., Шайтанов И. История зарубежной литературы Средних веков. М.: Юрайт. 2015.
3. Чиркин В.А. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI в.: от Средневековья к раннему Новому времени: уч. пос. М.: ИНФРА-М, 2015 269 с.

Русь IX-XVII вв.

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), вариативная часть (Б.ПЦ.В).
Курс: 2. Модуль: 1,2. Контроль: экзамен (2).

Характеристика места курса в учебном плане

Целью освоения дисциплины «Русь IX-XVII вв.» является формирование у студентов представления об истории Руси IX-XVII вв.; знаний об основных направлениях и методах исследований по истории России до конца XVII в. и важнейших источниках по указанному периоду, навыков работы с научной литературой и историческими источниками.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-3: Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
- УК-6: Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов
- УК-9: Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
- ПК-3: Способен осуществлять поиск и анализ исторических источников, написанных на одном из древних языков, на иностранном языке
- ПК-6: Способен осваивать специальную литературу на нескольких языках
- ПК-16: Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в ходе публичных выступлений (в т.ч. в печатных и электронных СМИ), а также в Интернет пространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки)
- ПК-25: Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Изучение дисциплины базируется на дисциплинах: «Введение в историю человечества», «Отечественная история», «Источниковедение и информационные ресурсы истории». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Россия XVIII-XX вв.», «История Нового и Новейшего времени», «Онлайн-ресурсы по истории России», «История политических, правовых и социальных учений», «Историко-ориентированные информационные системы».

Основные разделы курса

1. Древнерусское государство IX-XI вв.
2. Русские земли и княжества в кон. XI в. – первой половине XIII в. Политическая раздробленность.
3. Русские земли с сер. XIII – первой трети XV вв.
4. Русские земли XVXVI вв. Формирование русского централизованного государства.
5. Гражданская война и преодоление социально-политического кризиса эпохи Смуты.
6. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.

Список основной литературы

1. Кириллов В.В. История России. Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015.
2. История суда и правосудие. Т.1. Законодательство и правосудие Древней Руси (X-первая половина XVI в.): монография / Отв.ред. В.М. Сырых. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 640 с.
3. К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Л.В. Беловинский. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 128 с.

4. Мальцев Г.В. Культурные традиции права: Монография. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 608 с.

Древнегреческий язык

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), вариативная часть (Б.ПЦ.В).
Курс: 2. Модуль: 2,3. Контроль: экзамен (3).

Характеристика места курса в учебном плане

Целями освоения дисциплины «Древнегреческий язык» являются формирование знаний греческого алфавита, правил чтения, типов и особенностей постановки ударения, древнегреческой грамматики и синтаксиса, особенностей морфологии в объеме, достаточном для работы с оригинальными текстами; овладение навыками перевода и комментирования оригинальных нарративных и документальных текстов; понимание роли древнегреческого языка как источника данных по античной истории и роли древнегреческого языка в мировой культуре.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- ПК-1: Способен создавать научные тексты на государственном и иностранном языках.
- ПК-3: Способен осуществлять поиск и анализ исторических источников, написанных на одном из древних языков, на иностранном языке.
- ПК-6: Способен осваивать специальную литературу на нескольких языках.

Изучение дисциплины базируется на дисциплинах: «Латинский язык», «Иностранный (английский) язык». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении различных исторических дисциплин «История политических, правовых и социальных учений», «Философия истории».

Основные разделы курса

1. История греческого языка.
2. Фонетика и графика.
3. Грамматика.
4. Работа с текстами. Исторические сочинения и политические трактаты Ксенофонта. Аристотель и его «Афинская полития». Биографические произведения Плутарха. Раннехристианские произведения. Ораторские произведения Лисия

Список основной литературы

1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. М.: Флинта, 2017. 270 с.
2. Титов О.А. Введение в древнегреческий язык. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2017. 194 с.

Латинский язык – 2-й уровень

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), вариативная часть (Б.ПЦ.В).
Курс: 2. Модуль: 2,3. Контроль: экзамен (3).

Характеристика места курса в учебном плане

Целью освоения дисциплины «Латинский язык – 2-й уровень» является знакомство с основами лексики и грамматики латинского языка, его историей и влиянием на формирование основных современных западноевропейских и русского языков, овладение навыком чтения и понимания классических, средневековых, ренессансных текстов и текстов XVII–XIX вв., написанных на латыни, усвоение особенностей латинского языка того периода, который каждый студент рассматривает в качестве области профессиональной специализации, овладение способностями ориентироваться в латинских текстах, написанных на непривычных носителях в непривычном палеографическом облике и отсылающих к непривычным контекстам.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- ПК-1: Способен создавать научные тексты на государственном и иностранном языках.
- ПК-3: Способен осуществлять поиск и анализ исторических источников, написанных на одном из древних языков, на иностранном языке.
- ПК-6: Способен осваивать специальную литературу на нескольких языках.

Изучение дисциплины базируется на дисциплинах: «Латинский язык», «Иностранный (английский) язык». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин «История политических, правовых и социальных учений», «Философия истории».

Основные разделы курса

1. Римские авторы (введение).
2. Латинский язык эпохи республики.
3. Латинская эпиграфика.
4. Латинский язык эпохи империи.
5. Средневековая латынь.

Список основной литературы

1. Титов О.А. Латинский язык 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2017. 258 с.

Церковнославянский язык

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), вариативная часть (Б.ПЦ.В).
Курс: 2. Модуль: 2,3. Контроль: экзамен (3).

Характеристика места курса в учебном плане

Целью освоения дисциплины «Церковнославянский язык» является формирование навыков, необходимых для понимания и анализа текстов на старославянском, церковнославянском, а учитывая близость языков и большую важность церковнославянской языковой нормы для древнерусской книжности, то и на древнерусском языке. Достижение данной цели предполагает решение следующих задач: познакомить студентов с базовой лингвистической терминологией и принципами языковедческого анализа древних текстов; сформировать представление об основных закономерностях славянской фонетики; разъяснить принципы функционирования грамматических категорий церковнославянского языка (числа, времена, падежи) и правила образования соответствующих форм; раскрыть ключевые особенности церковнославянского синтаксиса (по сравнению с синтаксисом современного русского языка).

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- ПК-1: Способен создавать научные тексты на государственном и иностранном языках.
- ПК-3: Способен осуществлять поиск и анализ исторических источников, написанных на одном из древних языков, на иностранном языке.
- ПК-6: Способен осваивать специальную литературу на нескольких языках.

Изучение дисциплины базируется на дисциплинах: «Введение в историю человечества», «Историческая география», «Отечественная история». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин «История политических, правовых и социальных учений», «Философия истории».

Основные разделы курса

1. Церковнославянский алфавит и его трансформация и особенности.
2. Основные закономерности фонетики славянских языков и особенности фонетики церковнославянского языка.
3. Надстрочные знаки и знаки препинания. Цифровые значения букв.
4. Типы письма в церковнославянском языке (вязь, тайнопись, устав, полуустав, скоропись).
5. Грамматические категории глагола и их функции.
6. Грамматические категории имени и их функции.

Список основной литературы

1. Климовская Г.И. Старославянский язык: учебник. М.: Флинта, 2017. 836 с.
2. Востоков А.Х. Грамматика церковнославянского языка. М.: Либроком, 2015. 144 с.

Основы алгоритмизации и программирования

Подразделение: кафедра информационных технологий в бизнесе.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), вариативная часть (Б.ПЦ.В).
Курс: 2. Модуль: 3,4. Контроль: экзамен (4).

Характеристика места курса в учебном плане

В рамках дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» формируются базовые навыки разработки прикладных программ с использованием языков программирования высокого уровня (C# или Python). Изучаются основные конструкции языков программирования: последовательное выполнение команд, условный оператор, операторы циклов, структуры данных. Целью данной дисциплины является формирование знаний, умений и навыков студентов в использовании алгоритмических и программных методов при решении прикладных задач в исторической области и разработке исторических информационных систем. Задачи курса – познакомить студентов с понятиями алгоритма и основных элементов языков программирования высокого уровня, технологией и особенностями разработки программ, методами представления и использования информации в исторических информационных системах, основами программирования, научить применять на практике алгоритмы работы со строками и методы математического моделирования.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- ПК-8: Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональных задачами.
- ПК-10: Способен соблюдать основные требования информационной безопасности, опираясь на понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознавая опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.
- ПК-11: Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей.

Изучение дисциплины базируется на дисциплинах: «Цифровая грамотность», «Математические методы в исторических исследованиях» и школьном курсе информатики. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин «Сетевое моделирование исторических данных», «Программирование и разработка веб-приложений», «Виртуальные музеи, архивы, библиотеки», «Основы 3D-моделирования и виртуальных реконструкций», «Пространственный анализ данных в исторических науках».

Основные разделы курса

1. Алгоритм и его свойства. Понятие исполнителя.
2. Оператор присваивания. Вычисление арифметических выражений. Элементарные числовые типы данных.
3. Условный оператор. Логический тип данных.
4. Операторы циклов. Массивы.
5. Динамические структуры данных.
6. Алгоритмы на строках. Автоматическая обработка текстов. Регулярные выражения.
7. Численные алгоритмы. Элементы математического моделирования.
8. Понятие сложности и надежности алгоритма.
9. Классификация языков программирования. Практикум.

Список основной литературы

1. Голицына О.Л, Попов И.И Основы алгоритмизации и программирования. Учебное пособие. М.: Форум, Инфра-М, 2015. 432 с.

Основы музейного дела: теория и практика

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: дисциплины профессионального цикла (Major), вариативная часть (Б.ПЦ.В).
Курс: 2. Модуль: 3,4. Контроль: экзамен (4).

Характеристика места курса в учебном плане

Целью освоения дисциплины «Основы музейного дела: теория и практика» является знакомство с практикой и теорией развития музейного дела, основными современными моделями развития музеев. В результате прохождения курса у слушателей должно быть сформировано комплексное представление о деятельности современного музея, его роли в культурной и социальной жизни города и региона, а также включенности в социокультурные процессы разного масштаба. В результате освоения дисциплины студент должен знать особенности развития музейного дела; направления работы по комплектованию коллекций; инновационные тенденции развития музеев; иметь представление о теории и практике музейного дела в России и Пермском крае; функции и виды деятельности музеев; уметь применять полученные знания для осмысления современных музейных практик; приобрести опыт взаимодействия с музейными специалистами; навыки критического анализа успешных и неудачных кейсов музейной работы; анализа направления развития современных музеев; поиска и отбора профессиональной информации.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- УК-9: Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.
- УК-10: Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде.
- ПК-1: Способен создавать научные тексты на государственном и иностранном языках.
- ПК-2: Способен к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранных языках.
- ПК-4: Способен работать в малых творческих коллективах.
- ПК-6: Способен осваивать специальную литературу на нескольких языках.
- ПК-18: Способен осознавать и учитывать социокультурные различия в профессиональной деятельности.
- ПК-24: Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины базируется на школьных знаниях по предметам «История», «Обществознание», а также дисциплине «История искусства и литературы». Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплин «История политических, правовых и социальных учений», «Научно-исследовательский семинар», «Виртуальные музеи, архивы, библиотеки».

Основные разделы курса

1. Теория музейного дела: виды и типы музеев, направления работы. Основные понятия в музейном деле, миссия и задачи музеев. «Музейные профессии».
2. Музеи деревянного зодчества и архитектурно-этнографические музеи.
3. Художественные музеи, галереи, выставочные залы, музеи современного искусства.
4. Краеведческие и исторические музеи.
5. Современные технологии в музейном деле – интерактив, анимация. Цифровые технологии в музейном деле (сенсорные киоски, мультимедийные системы и пр.).

6. Изучение музейных коллекций. Комплектование, учет и хранение музейных фондов. Реставрация музейных объектов. Экспозиционная и выставочная деятельность музея.

Список основной литературы

1. Шляхтина М.Л. Основы музейного дела. Теория и практика. М.: Лань, Планета музыки, 2017. 246 с.

История дипломатии

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 3.Модуль: 2,3. Контроль: экзамен (3).

Характеристика места курса в учебном плане

Целями освоения дисциплины «История дипломатии» являются углубление понимания международных отношений как самостоятельной исторической реальности, развивающейся по своим собственным законам, формирование навыков исторического анализа различных периодов истории международных отношений, умения анализировать взаимовлияние различных факторов экономического, технологического, социального, идеологического и географического характера на формирование и развитие системы международных отношений, оперировать в ходе анализа исторических процессов такими понятиями, как «баланс сил», «международное равновесие», «стабильность», «концерт держав», умений и компетенций, необходимых для изучения общих принципов функционирования системы международных отношений и, в частности, роли великих держав в её формировании.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-2: Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
- УК-9: Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.
- ПК-18: Способен осознавать и учитывать социокультурные различия в профессиональной деятельности
- ПК-19: Способен к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию.
- ПК-22: Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.
- ПК-25: Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Введение в историю человечества», «История политических, правовых и социальных учений». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «История Нового и Новейшего времени».

Основные разделы курса

1. Международные отношения и дипломатия в древности и средневековье.
2. Международные отношения в период становления национальных государств.
3. Эволюция европейского баланса сил во второй половине XIX – нач. XX века.
4. Межвоенный период и вторая мировая война.
5. Дипломатия Холодной войны.
6. Крах биполярной системы и начало формирования новой системы международных отношений.
7. Международные отношения в Средневековой Европе.
8. Международные отношения в конце XVIII-XIX вв.
9. Международные отношения в XX веке.
10. Мир после Холодной войны.

Список основной литературы

1. История международных отношений. В 3 томах. Учебник / под ред. А. Ревякина, А. Торкунова, М. Наринского, Ю. Дубинина, А. Мальгина, А. Сидорова. М.: Аспект Пресс, МГИМО (У) МИД России, 2017.

Историческая статистика[1]

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 3.Модуль: 2,3. Контроль: экзамен (3).

Характеристика места курса в учебном плане

Целями освоения дисциплины «Историческая статистика» являются формирование общих представлений об основных комплексах статистических данных, позволяющих решать проблемы истории России XIX – начала XX в.; знакомство с основными формами статистического учета и эволюцией методик сбора статистической информации в течение рассматриваемого периода; знакомство с основными принципами источниковедческого изучения статистических источников и методах их анализа; формирование первичных навыков критического восприятия статистических источников; знакомство с основными принципами и приемами установления репрезентативности статистических источников; формирование представлений о сопоставимости данных источника в пространстве и времени, о синтезе статистических и нарративных источников; знакомство с основными дискуссиями по проблемам статистических источников.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-2: Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
- УК-3: Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.
- УК-4: Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности.
- ПК-8: Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональных задачами.
- ПК-11: Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей.
- ПК-12: Способен формулировать и решать профессиональные задачи с применением междисциплинарных подходов.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Источниковедение и информационные ресурсы истории», «Введение в историю человечества», «Математические методы в исторических исследованиях». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «История Нового и Новейшего времени», «Моделирование в истории», научно-исследовательского семинара.

Основные разделы курса

1. Теоретические проблемы исторического источниковедения.
2. Основные комплексы аграрной статистики.
3. Основные комплексы статистики промышленности.
4. Статистика рынка.
5. Статистика образования и санитарная статистика.

Список основной литературы

1. Данилевский И.Н., Добровольский Д.А., Казаков Р.Б., Маловичко С.И., Румянцева М.Ф., Хоруженко О.И., Швейковская Е.Н. Источниковедение. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2015.
2. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для прикладного бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2014. 479 с.

[1] Аннотация составлена на основе программы дисциплины «Историческая статистика», автор М.А. Давыдов.

История и философия науки

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 3. Модуль: 4. Контроль: экзамен (4).
Онлайн-курс в формате blended. Адрес: https://openedu.ru/course/tgu/SOCHUM/

Характеристика места курса в учебном плане

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются формирование у студентов комплексного представления о науке и технике, их роли и функциях в системе культуры; ознакомление с основными этапами развития науки и техники; формирование умений и компетенций, связанных с поиском и использованием научной информации.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-1: Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.
- УК-2: Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
- УК-3: Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.
- УК-4: Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- УК-9: Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.
- ПК-2: Способен к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранных языках.
- ПК-9: Способен определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния социогуманитарного знания.
- ПК-19: Способен к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплине «Философия». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Философия истории» и подготовке ВКР.

Основные разделы курса

1. Предмет и основные концепции философии науки.
2. Природа научного познания. Наука в системе культуры.
3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
4. Динамика науки. Типы научной рациональности.
5. Актуальные проблемы современной философии науки.
6. Предмет, специфика и функции социально- гуманитарных наук.
7. Герменевтика: проблема понимания в дискурсе социально-гуманитарных наук.
8. Современная социально-критическая теория: общество, его друзья и враги.
9. Структурализм и постмодернизм.

Список основной литературы

1. Тяпин И.Н. Философские проблемы технических наук. М.: Логос, 2014.
2. История и философия науки: / под общ. ред. Н.В. Бряник, О.Н. Томюк. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. 288 с.

Программирование и разработка web-приложений

Подразделение: кафедра информационных технологий в бизнесе.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 3. Модуль: 4. Контроль: экзамен (4).
Онлайн-курс в формате blended. Адрес:
https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/PWADEV/

Характеристика места курса в учебном плане

Целью курса является формирование базовых знаний, умений и навыков решения наиболее важных и часто встречаемых на практике задач по веб-программированию на языке программирования Python, а также создание систем и приложений с использованием CMS Django. В результате освоения полученных знаний и умений и успешного завершения данного курса студент будет готов к самостоятельному изучению других языков программирования и созданию собственных веб-приложений.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-1: Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.
- ПК-8: Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональных задачами.
- ПК-11: Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей.

Изучение дисциплины базируется на дисциплинах: «Цифровая грамотность», «Математические методы в исторических исследованиях», «Основы алгоритмизации и программирования». Основные положения дисциплины могут быть использованы при подготовке ВКР.

Основные разделы курса

1. Структуры данных Python.
2. Функциональное программирование.
3. Основы системного программирования.
4. Объектно-ориентированное программирование – классы, объекты, наследование.
5. Объектно-ориентированное программирование – декораторы и генераторы.
6. Использование Python для работы с базой данных.
7. Основы взаимодействия с Интернет.
8. Использование библиотек Django для создания блога.

Список основной литературы

1. Доусон М. Программируем на Python. СПб.: Питер, 2014. 416 с.
2. Маккинли У. Python и анализ данных / пер. с англ. Слинкин А.А. М.: ДМК Пресс, 2015. 482 с.
3. Прохоренок Н.А., Дронов В.А. Python. Самое необходимое. СПб.: БХВ-Петербург, 2016. 462 с.
4. Чан У. Python: создание приложений / пер. с англ. М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2015. 816 с.

Культурология

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 3. Модуль: 4. Контроль: экзамен (4).
Онлайн-курс в формате blended. Адрес: https://openedu.ru/course/hse/CULT/

Характеристика места курса в учебном плане

Курс посвящен современной культуре и основывается на актуальных для сегодняшней научно-исследовательской среды подходах к ее анализу. Практическая цель курса – выработка компетенции ориентации в многообразных явлениях современной культуры. Курс сочетает систематические и исторические аспекты как в том, что касается развития самой культурологии, так и отдельных комплексов современных культурных явлений. После завершения курса студенты смогут ориентироваться в современных явлениях и процессах культуры, в научных подходах к анализу культуры, понимать генезис ряда основных культурных явлений, их роль и значение. Курс позволяет также получить знание об основных этапах формирования проблематики культурологии и исследований культуры.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-1: Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.
- ПК-12: Способен формулировать и решать профессиональные задачи с применением междисциплинарных подходов.
- ПК-15: Способен формировать у учащихся учреждений общего и профессионального образования толерантное отношение к социальным, культурным, психологическим и иным различиям между людьми, понимание и уважение к этнокультурной специфике.
- ПК-18: Способен осознавать и учитывать социокультурные различия в профессиональной деятельности.
- ПК-22: Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.
- ПК-25: Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

Изучение дисциплины базируется на дисциплинах: «История искусства и литературы», «Философия». Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплин «Маркетинг в культуре и научной сфере», «Управление проектами в культурной и научной сфере».

Основные разделы курса

1. История понятия «культура». Культура в системе понятий.
2. Становление научно-исследовательской проблематики культуры в структуре современного научного знания.
3. Классические редукционистские теории культуры.
4. Классические нередукционистские теории культуры.
5. Культурная антропология.
6. Лингвистический поворот в исследованиях культуры. Проблема смысла.
7. Современные программы исследования культуры.
8. Массовая культура.
9. Городская культура.
10. История и культура. Феномен историзма.
11. Культурная политика.
12. Культура, экономика, общество.

Список основной литературы

1. Кравченко А.И. Культурология: учебник. М.: Проспект, 2015. 285 с.

Современный мир, часть первая: всемирная история с 1760 по 1910 год [The Modern World, Part One: Global History from 1760 to 1910]

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 3. Модуль: 4. Контроль: экзамен (4).
Онлайн-курс. Адрес: https://www.coursera.org/learn/modern-world

Характеристика места курса в учебном плане

Целью курса является обзор современной истории с глобальной точки зрения, начиная с политических и экономических революций конца 1700-х годов и отслеживает трансформацию мира в 1800-х годах. На протяжении курса рассматриваются причины происходящего и роль человеческого фактора.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-3: Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- ПК-1: Способен создавать научные тексты на государственном и иностранном языках.
- ПК-2: Способен к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранных языках.
- ПК-6: Способен осваивать специальную литературу на нескольких языках.
- ПК-18: Способен осознавать и учитывать социокультурные различия в профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Введение в историю человечества», «Историческая география», «История политических, правовых и социальных учений», «Европа IV-XV вв.». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «История Нового и Новейшего времени».

Основные разделы курса

1. От традиционного к современному – экономические и военные революции (1760-1800).
2. Демократические революции Атлантического мира (1760-1800).
3. Революционные войны (1800-1830).
4. Мир, преобразованный (1830-1870).
5. Рост национальных промышленных государств (1830-1871).
6. Рост национальных промышленных империй (1871-1900).
7. Великое ускорение (1890-1910).

Список основной литературы

1. Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 288 с.
2. Васильев Л.С. Всеобщая история. Том 4. Новое время (XIX в.). Учебное пособие. М.: КДУ, 2015. 680 с.

Виртуальные музеи, архивы, библиотеки

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 3. Модуль: 1,2. Контроль: экзамен (2).

Характеристика места курса в учебном плане

Целью освоения дисциплины является формирование знаний в области развития информационной среды, виртуальных музеев, архивов и библиотек. В ходе освоения дисциплины внимание уделяется изучению основ информатизации музеев, архивов и библиотек, анализу проблем формирования высокоразвитой информационной среды учреждений хранения, возможностей и ограничений в использовании ресурсов виртуальных музеев, архивов и библиотек в гуманитарных исследованиях и образовании, изучению правовых аспектов и вопросов авторского права и интеллектуальной собственности в формировании информационных ресурсов музеев, архивов и библиотек.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- ПК-8: Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональных задачами.
- ПК-11: Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей.

Курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в ходе освоения дисциплин: «Математические методы в исторических исследованиях», «Источниковедение и информационные ресурсы истории», «Компьютерное источниковедение», «Основы алгоритмизации и программирования», «Основы музейного дела: теория и практика». Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении научно-исследовательского семинара, подготовке ВКР.

Основные разделы курса

1. Информатизация учреждений хранения источников. Информационные ресурсы музеев, архивов, библиотек
2. Виртуальные музеи: назначение, типология, ресурсы, возможности использования.
3. Электронные архивы: проблемы создания, организации информации и использования в гуманитарных исследованиях.
4. Электронные библиотеки: проблемы создания, организации информации и использования в науке и образовании.

Список основной литературы

1. Роль библиотек в информационном обеспечении исторической науки: сборник статей / Авт.-сост. Е.А. Воронцова; отв. ред. А.О. Чубарьян, В.Р. Фирсов. М.: Этерна, 2016.
2. Роль музеев в информационном обеспечении исторической науки: сборник статей / Авт.-сост. Е.А. Воронцова; отв. ред. Л.И. Бородкин, А.Д. Яновский. М.: Этерна, 2015. 752 с.
3. Трансформации музеев-библиотек-архивов и информационное обеспечение исторической науки в информационном обществе: сборник статей по материалам научно-практического семинара. ИНИОН РАН, 21 февраля 2017 г. / Авт.-сост. Е.А. Воронцова; отв. ред. И.В. Зайцев. Москва: ИНИОН РАН, 2017. 320 с.

Основы 3D-моделирования и виртуальных реконструкций

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 3. Модуль: 1,2. Контроль: экзамен (2).

Характеристика места курса в учебном плане

Целью освоения дисциплины «Основы 3D-моделирования и виртуальных реконструкций» является формирование знаний в области трехмерного моделирования и виртуальных научных исторических реконструкций. Основное внимание уделяется изучению основ компьютерного моделирования в гуманитарных исследованиях, знакомству с онлайн-проектами виртуальных исторических реконструкций, методологии создания виртуальных исторических реконструкций, особенностей работы с историческими источниками при построении виртуальных реконструкций, применению технологии фотограмметрии в 3D-моделировании локализованных объектов культурного наследия. В результате изучения дисциплины студент должен знать программное обеспечение, особенности технологий 3D-моделирования при работе с объектами историко-культурного наследия, типологию виртуальных реконструкций; уметь применять адекватные инструменты, методы и средства при построении виртуальной исторической реконструкции; владеть методами построения виртуальных реконструкций, фотограмметрическими технологиями 3D-оцифровки объектов.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- ПК-8: Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональных задачами.
- ПК-11: Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей.

Курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в ходе освоения дисциплин: «Математические методы в исторических исследованиях», «Источниковедение и информационные ресурсы истории», «Компьютерное источниковедение», «Основы алгоритмизации и программирования». Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении научно-исследовательского семинара, подготовке ВКР.

Основные разделы курса

1. Историография применения 3D-технологий в гуманитарных исследованиях.
2. Компьютерное моделирование в гуманитарных исследованиях. Типология виртуальных реконструкций.
3. Создание виртуальной реконструкции. Особенности работы с историческими источниками при построении виртуальной реконструкции.
4. Технологии оцифровки объектов историко-культурного наследия и их репрезентации.

Список основной литературы

1. Жеребятьев Д.И. Методы трёхмерного компьютерного моделирования в задачах исторической реконструкции монастырских комплексов Москвы. М., 2014. 200 с.
2. Логдачева Е.В., Швембергер С.В. Проблемы и методики трехмерной реконструкции [Электронный ресурс]. URL: http://www.nereditsa.ru/3D/article.htm
3. Molloy B., Milic M. Wonderful Things? A Consideration of 3D Modelling of Objects in Material Culture Research // Open Archaeology. 2018. 4; Pp. 97-113. URL: https://www.degruyter.com/downloadpdf/j/opar.2018.4.issue-1/opar-2018-0006/opar-2018-0006.pdf.

Компьютеризованный анализ текстов

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 4. Модуль: 1. Контроль: экзамен (1).

Характеристика места курса в учебном плане

Курс «Компьютеризированный анализ текстов» направлен на формирование знаний, умений и компетенций в области создания машиночитаемых версий исторических источников, научных и иных публикаций и других информационных ресурсов в формате электронного текста, организации, визуализации и анализа текстовых данных, в т.ч. использования стандартным и специальным программным обеспечением. Задачи курса: изучить методологические и методические аспекты работы с документами в формате электронного текста; уметь создавать электронный текст как информационный ресурс и визуализировать его в различных форматах; изучить элементы гипертекста и его возможности для работы и представления текстовых данных; изучить методы, технологии и программное обеспечение для компьютеризированного анализа текстовых документов (языки глубокой разметки текстов, компьютеризированный контент-анализ).

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- УК-6: Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества.
- ПК-2: Способен к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранных языках.
- ПК-3: Способен осуществлять поиск и анализ исторических источников, написанных на одном из древних языков, на иностранном языке.
- ПК-8: Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
- ПК-11: Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей.
- ПК-16: Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в ходе публичных выступлений (в т.ч. в печатных и электронных СМИ), а также в Интернет пространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки).

При освоении курса студенты должны опираться на дисциплины «Риторика: практика устной и письменной коммуникации», «Цифровая грамотность», «Источниковедение и информационные ресурсы истории», «Компьютерное источниковедение». Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплины «Введение в корпусную лингвистику», при подготовке ВКР.

Основные разделы курса

1. Методология и методика работы с текстовыми источниками. Электронный текст как информационный ресурс.
2. Гипертекст и его возможности для анализа текста.
3. Технологии глубокой разметки XML-TEI.
4. Компьютеризированный контент-анализ.

Список основной литературы

1. Таршис Е.Я. Контент-анализ. Принципы методологии. М.: Ленанд, 2018. 176 с.

Текстология и археография

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 4. Модуль: 1. Контроль: экзамен (1).

Характеристика места курса в учебном плане

Курс «Текстология и археография» направлен на развитие способностей, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской работы с опубликованными и неопубликованными письменными историческими источниками, подготовки публикаций письменных исторических источников (в т.ч. в машиночитаемой форме), а также использования письменных исторических источников в педагогической и культурно-просветительской деятельности. Студенты освоят ключевые понятия современной текстологии, такие как рукопись (список, манускрипт, автограф), вариант (чтение), вид, извод, редакция текста, познакомятся с принципами выбора текстов для изучения и публикации, типологией изданий исторических источников и основными принципами подготовки таких изданий, научатся выбирать стратегию представления и комментирования текста исторического источника в зависимости от решаемых научно-исследовательских и культурно-просветительских задач. Цель курса: формирование системного представления о современном инструментарии публикации письменных исторических источников. Задачи курса: (1) ознакомление с объектом и предметом текстологии и археографии как научных дисциплин, (2) ознакомление с исследовательским инструментарием современной текстологии, ключевыми понятиями и принципами работы с письменными источниками, (3) ознакомление с общепринятыми приемами публикации исторических источников (в т.ч. в машиночитаемой форме).

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-2: Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
- УК-3: Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- УК-6: Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества.
- УК-8: Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения.
- ПК-3: Способен осуществлять поиск и анализ исторических источников, написанных на одном из древних языков, на иностранном языке.
- ПК-7: Способен самостоятельно выявлять источники информации, необходимые для решения профессиональных задач.
- ПК-8: Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
- ПК-11: Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей.
- ПК-14: Способен организовать учебную деятельность (в т.ч. работу с источниками) учащихся в рамках преподавания исторических дисциплин (на уровне общего и профессионального образования).
- ПК-16: Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в ходе публичных выступлений (в т.ч. в печатных и электронных СМИ), а также в Интернет пространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки).

Для успешного освоения курса «Текстология и археография» студент должен успешно освоить курс «Источниковедение и информационные ресурсы истории», желательно также курсы «Математические методы в исторических исследованиях» и/или «Компьютерное источниковедение». Приветствуется владение древними и современными иностранными языками на уровне не ниже среднего. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при подготовке ВКР.

Основные разделы курса

1. История публикаторской деятельности. Важнейшие издания источников по всеобщей истории и истории России.
2. Базовые понятия текстологии: рукопись (список), вариант, вид, извод, редакция. «Лучшие» и «худшие» чтения, принципы их выбора.
3. Установление истории текста как научно-исследовательская задача. Сравнительно-текстологический метод и пределы его применения. Содержательный, структурный и лингвистический анализ в стратификации текста.
4. Атрибуция текста как научно-исследовательская задача. Классические и современные приемы атрибуции текстов.
5. Представление результатов текстологических исследований. Типология изданий в зависимости от читательского адреса.
6. Представление текста в изданиях разных типов. Особенности представления текста на древних языках.
7. Справочный аппарат и комментарий в изданиях разных типов: задачи и состав.
8. Представление текстов в машиночитаемом формате: задачи и основные приемы. Лемматизация, грамматическая и семантическая разметка. Реляционные базы данных как инструмент археографии. Объектно-ориентированная модель данных и стандарт TEI XML.

Список основной литературы

1. Источниковедение: учеб. пособие / отв. ред. М.Ф. Румянцева. М., 2015.
2. Теория и методология исторической науки: терминологический словарь / отв. ред.: А.О. Чубарьян, Л.П. Репина. 2-е изд., испр. и доп. М., 2016.
3. P5: Guidelines for Electronic Text Encoding and Interchange [Electronic resource]. Version 3.3.0. S.l., 2018. Mode of access: http://www.tei-c.org/release/doc/tei- p5-doc/en/html/index.html.

XML-TEI

Подразделение: кафедра информационных технологий в бизнесе.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 4. Модуль: 1. Контроль: экзамен (1).

Характеристика места курса в учебном плане

Подавляющее большинство данных исследований гуманитарных наук хранится в виде документов XML-TEI, TEI стала де-факто стандартной технологией в области цифровых гуманитарных наук. Цель курса – познакомить с практическими аспектами кодирования XML-документов, размеченных в соответствии с рекомендациями TEI, а затем использовать эти документы, применяя другие технологии, такие как Xpath, CSS, XSLT и XQuery.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- УК-6: Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества.
- ПК-2: Способен к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранных языках.
- ПК-3: Способен осуществлять поиск и анализ исторических источников, написанных на одном из древних языков, на иностранном языке.
- ПК-8: Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
- ПК-11: Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей.

При освоении курса студенты должны опираться на дисциплины «Цифровая грамотность», «Источниковедение и информационные ресурсы истории», «Компьютерное источниковедение». Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплины «Введение в корпусную лингвистику», при подготовке ВКР.

Основные разделы курса

1. Введение в кодирование текста XML-TEI. Способы представления документов в электронном виде.
2. Структура документа. Основы разметки (SGML / XML). Кодирование документов. Текстовая разметка с использованием XML и TEI. Теги.
3. Представление и преобразование документа XML-TEI. Xpath, CSS, XSLT и XQuery. Визуализация.

Список основной литературы

1. Text encoding and the Text Encoding Initiative // DH teaching material. 2016. https://teach.dariah.eu/course/view.php?id=23.
2. TEI and XML Markup for Absolute Beginners // Fordham Graduate Student Digital Humanities Group. 2016. https://fordhamgsdh.wordpress.com/2016/06/16/tei-and-xml-markup-for-absolute-beginners.

Введение в корпусную лингвистику

Подразделение: кафедра информационных технологий в бизнесе.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 4. Модуль: 3. Контроль: экзамен (3).
Онлайн-курс в формате blended. Адрес: https://openedu.ru/course/hse/CORPUS/

Характеристика места курса в учебном плане

Курс представляет корпусную лингвистику – науку, развивающуюся в России полтора десятилетия, но давно использующуюся в обучении языкам, теории и практике перевода, и литературоведении во всем мире. Корпусная лингвистика будет рассмотрена, с одной стороны, как отдельная область знания, с другой – как набор методов, которые могут быть применены в самых разных научных и практических областях. В процессе освоения курса студенты получат ряд практических навыков от навыка сбора информации в корпусах до умения составлять упражнения с использованием корпусных данных. Студенты научатся пользоваться существующими корпусами русского и английского языков, освоят базовые методы корпусного преподавания, смогут экономить время и усилия, используя корпуса в повседневной работе.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- ПК-3: Способен осуществлять поиск и анализ исторических источников, написанных на одном из древних языков, на иностранном языке.
- ПК-6: Способен осваивать специальную литературу на нескольких языках
- ПК-11: Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей.
- ПК-12: Способен формулировать и решать профессиональные задачи с применением междисциплинарных подходов.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах «Иностранный (английский) язык», «Компьютеризированный анализ текстов», «XML-TEI». Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при подготовке ВКР.

Основные разделы курса

1. Интернет и развитие гуманитарного знания.
2. Что такое «корпус»?
3. Возникновение и развитие корпусной лингвистики.
4. Виды корпусов.
5. Поиск информации в корпусе.
6. Разметка корпусов.
7. Исследование языка с помощью лингвистического корпуса: общие принципы.
8. Исследование языка с помощью лингвистического корпуса: направления исследования и практическое применение результатов.
9. Корпусное преподавание.
10. Корпус и междисциплинарные исследования.

Список основной литературы

1. Копотев М. Введение в корпусную лингвистику. Прага, 2014. Электронный учебник.

История, технологии и безопасность Интернета [Internet History, Technology, and Security]

Подразделение: –
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 4. Модуль: 3. Контроль: экзамен (3).
Онлайн-курс. Адрес: https://www.coursera.org/learn/internet-history

Характеристика места курса в учебном плане

Курс «История, технологии и безопасность Интернета» откроет Интернет и покажет, как он был создан, кто его создал и как он работает. В рамках курса рассматриваются важные технологические проблемы, которые в настоящее время стоят перед обществом.

В результате изучения дисциплины студент осваивает компетенции:

- ПК-8: Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональных задачами.
- ПК-10: Способен соблюдать основные требования информационной безопасности, опираясь на понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознавая опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.
- ПК-11: Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей.

Изучение дисциплины базируется на дисциплине «Цифровая грамотность». Основные положения дисциплины могут быть использованы при написании ВКР.

Основные разделы курса

1. История: Рассвет электронных вычислений.
2. История: Первый Интернет – NSFNet.
3. История: веб-сайт упрощает его использование.
4. История: коммерциализация и рост.
5. Технология: Интернет и пакеты.
6. Технология: протокол управления транспортом (TCP).
7. Технология: протоколы приложений.
8. Безопасность: шифрование и подписание.
9. Безопасность: веб-безопасность.

Список основной литературы

1. Городнова А.А. Развитие информационного общества. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. 243 с.
2. Олифер В., Олифер Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Учебник. СПб.: Питер, 2017. 992 с.
3. Нестеров С.А. Информационная безопасность. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. 322 с.

Маркетинг в культуре и научной сфере

Подразделение: департамент менеджмента.
Блок: вариативная часть (Б.Пр.В).
Курс: 4.Модуль: 2, 3.
Контроль: экзамен (4).

Характеристика места курса в учебном плане

Курс «Маркетинг в культуре и научной сфере» направлен на развитие менеджериальных навыков и способностей, необходимых для успешного продвижения и анализа поведения потребителей в таких специфических сферах, как культура и наука. Дисциплина знакомит студентов с возможностями и инструментами в области современного маркетинга.

Таким образом, цель дисциплины состоит в изучении современных методов и подходов в маркетинге для социокультурной и научной сферы.

В результате изучения дисциплины, студент должен:

- знать особенности организационно-управленческой деятельности в области маркетинга на уровне руководителей младшего уровня;
- иметь навыки ведения информационно-аналитической работы в сфере маркетинга и маркетинговых исследований на уровне помощников руководителя исследовательского проекта;
- принимать и реализовывать маркетинговые решения в области культуры;
- иметь навыки проведения научных исследований в пределах маркетинговой тематики, а также для продолжения обучения в магистратуре и аспирантуре.

В результате освоения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-1: Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.
- УК-3: Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- ПК-24: Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины студенты должны знать математику и обществознание на уровне школьной программы, а также дисциплину «Культурология».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при подготовке ВКР.

Основные разделы курса

1. Маркетинг: создание и управление потребительской ценностью.
2. Маркетинговая стратегия и маркетинговый план.
3. Макросреда маркетинга. Оценка емкости рынка.
4. Маркетинговая аналитика.
5. Потребитель и рынок.
6. Поведение потребителя.
7. STP: сегментирование, выбор целевых рынков, позиционирование.
8. Создание потребительской ценности: продукты, услуги, бренды.
9. Ценовая политика компании.
10. Маркетинговые каналы.

Список основной литературы

1. The Quintessence of Strategic Management: What You Really Need to Know to Survive in Business, by Philip Kotler, Roland Berger and Nils Bickhoff, Springer http://proxylibrary.hse.ru:2180/toc.aspx?bookid=37079
2. Chaotics: The Business of Managing and Marketing in the Age of Turbulence, by Philip Kotler and John A. Caslione, AMACOM http://proxylibrary.hse.ru:2180/toc.aspx?bookid=30542

Управление проектами в научной и культурной сфере

Подразделение: департамент менеджмента.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 4. Модуль: 2,3. Контроль: экзамен (3).

Характеристика места курса в учебном плане

Курс «Управление проектами в культуре и научной сфере» направлен на развитие менеджериальных навыков и способностей, необходимых для успешного управления проектами в таких специфических сферах, как культура и наука. Дисциплина знакомит студентов с возможностями и инструментами в области современного проектного управления.

Таким образом, цель дисциплины состоит в изучении современных методов и подходов проектного управления для социокультурной и научной сферы.

В результате изучения дисциплины, студент должен:

- уметь экспертно оценивать международный и национальный опыт развития культуры, образования, науки и применять его на практике;
- владеть технологиями вовлечения представителей бизнеса и гражданского общества в создание и реализацию программ и проектов в сфере культуры, образования и науки;
- уметь разрабатывать инновационные программы и проекты в сфере культуры, образования и науки; оценивать их социальную и экономическую эффективность;
- уметь осуществлять экспертизу проектов и программ в области культуры, образования и науки.

В результате освоения дисциплины студент осваивает компетенции:

- УК-1: Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.
- УК-3: Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.
- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- ПК-24: Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины студенты должны знать математику и обществознание на уровне школьной программы, а также дисциплину «Культурология».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при подготовке выпускных квалификационных работ.

Основные разделы курса

1. Основные понятия в области управления проектами.
2. Внешнее и внутренне окружение проекта.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Основные понятия в области процессного подхода.
5. Группа процессов инициации.
6. Группа процессов планирования.
7. Группа процессов исполнения.
8. Группа процессов мониторинга и контроля.
9. Группа процессов завершения.
10. Технологии управления культурными проектами.
11. Технологии управления научными проектами.

Список основной литературы

1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide), Sixth Edition, Project Management Institute, 2017 онлайн доступ http://proxylibrary.hse.ru:2180/toc.aspx?bookid=132589.
2. Верзух Э. Управление проектами. Ускоренный курс по программе MBA. Второе издание. М.: Диалектика, 2008.
3. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / кол. авт.; под ред. проф. М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2006.

Философия истории

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 4. Модуль: 3. Контроль: экзамен (3).

Характеристика места курса в учебном плане

Целями освоения дисциплины «Философия истории» являются развитие навыков профессиональной философско-исторической рефлексии; освоение проблемно-категориального аппарата отечественных и зарубежных школ; философии истории; развитие способности ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать основные этапы развития философии истории; место и роль философии истории в системе исторического и в целом – социально-гуманитарного знания; уметь анализировать тексты в контексте выявления метаисторических схем и элементов исторического мышления, определённых на теоретических занятиях; иметь навыки владения инструментарием постановки и решения философско-исторических проблем.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- УК-5: Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
- ПК-2: Способность к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранных языках
- ПК-18: Способен осознавать и учитывать социокультурные различия в профессиональной деятельности
- ПК-22: Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе
- ПК-25: Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Изучение дисциплины базируется на дисциплинах «Философия», «Введение в историю человечества», «Древнегреческий язык», «Латинский язык», «Латинский язык – 2-й уровень», «Церковнославянский язык», «История и философия науки». Основные положения дисциплины «Философия истории» должны быть использованы в дальнейшем при подготовке ВКР.

Основные разделы курса

1. Основные проблемы и категории философии истории. Место и роль философии истории в системе научного знания.
2. Философия истории от античности до XVII в.
3. Философия истории XVIII – XIX вв.
4. Философия истории в XX – XXI вв.

Список основной литературы

1. Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса: Учебное пособие. М.: Академический проект, 2013.
2. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания: пособие для вузов. М.: Юрайт, 2013. 288 с.

Онлайн-ресурсы по истории России

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: Дисциплины профессионального цикла, Вариативная часть (Б.Пр.В.).
Курс: 4. Модуль: 3. Контроль: экзамен (3).

Характеристика места курса в учебном плане

Курс «Онлайн-ресурсы по истории России» знакомит с различными типами онлайн-ресурсов по истории России, в том числе историко-ориентированными тематическими сайтами, сайтами организаций исторического профиля, мобильными приложениями, сообществами в социальных сетях, форумами, сервисами. В рамках курса студенты научатся анализировать онлайн-ресурсы, оценивать их научный и образовательный потенциал, разберут удачные и неудачные кейсы.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- ПК-8: Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональных задачами.
- ПК-10: Способен соблюдать основные требования информационной безопасности, опираясь на понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознавая опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.
- ПК-11: Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей.

Изучение дисциплины базируется на дисциплинах «Цифровая грамотность», «Социальные медиа», «Историко-ориентированные информационные системы», «Источниковедение и информационные ресурсы истории», «Отечественная история», «Россия XVIII-XX вв.», «Русь IX-XVII вв.». Основные положения дисциплины могут быть использованы при подготовке ВКР.

Основные разделы курса

1. Классификация Интернет-ресурсов. Специфика исторических ресурсов.
2. Использование онлайн-ресурсов в исторических исследованиях и образовании. Анализ ресурсов с точки зрения научного и образовательного потенциала.
3. Источники по истории России в онлайн-пространстве. Форматы, описание, каталогизация.
4. Тематические исторические сайты по истории России и сайты организаций исторического профиля, учреждений культуры.
5. Мобильные приложения и сервисы.
6. Сообщества в социальных сетях и форумы.

Список основной литературы

1. Корниенко С.И., Гагарина Д.А., Поврозник Н.Г. Информационные системы в цифровой среде исторической науки // Электронный научно-образовательный журнал «История». 2017. №7 (51).
2. Электронные ресурсы по истории России. 2013. https://histrf.ru/biblioteka/book/eliektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii

Научно-исследовательский семинар

Подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин.
Блок: практики, проектная и/или научно-исследовательская работа (Б.ПД).
Курс: 1-4. Контроль: экзамен.

Характеристика места курса в учебном плане

Целями «Научно-исследовательского семинара» является приобретение знаний о проблемах, направлениях и методах исторической науки; умений и компетенций, связанных с поиском и использованием исторической информации; фундаментальная подготовка в области гуманитарных наук. Задачи НИС – овладение навыками исследовательской работы; аналитической работы с историческими источниками и литературой; реферирования и рецензирования литературы; знакомство со структурой и правилами оформления научных работ. В ходе курса предполагается включение блоков по математическим и ИТ-методам, анализу и визуализации данных.

В результате изучения НИС студент осваивает компетенции:

- УК-3: Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.
- ПК-7: Способен самостоятельно выявлять источники информации, необходимые для решения профессиональных задач.
- ПК-9: Способен определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния социогуманитарного знания.
- ПК-12: Способен формулировать и решать профессиональные задачи с применением междисциплинарных подходов.

Изучение НИС базируется на дисциплинах «Компьютерное источниковедение», «Виртуальные музеи, архивы, библиотеки», «Основы 3D-моделирования и виртуальных реконструкций», «Историческая статистика», «Сетевое моделирование исторических данных», «Математические методы в исторических исследованиях», «Основы музейного дела: теория и практика».

Положения НИС должны быть использованы при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

Основные разделы курса

1. Наука и другие виды гуманитарного знания. Особенности гуманитарного исследования. Ценности и оценочные суждения в исторических исследованиях.
2. Способы и приемы отбора и поиска научной литературы. Работа с научной литературой. Рецензирование и реферирование. Выбор темы и обзор литературы.
3. Методологические основания исследования. Методы гуманитарных исследований. Описательные и математические методы. Междисциплинарные исследования. Факторный анализ и эмпирическая реконструкция реальности.
4. Историография отечественной и всеобщей истории. Актуальные парадигмы современного гуманитарного знания. Мультипарадигмальная модель развития современной науки. Культура как высшая реальность.
5. Технологии научной деятельности: от гипотезы к исследовательским процедурам.
6. Исторический источник и языки культуры. Диалог культур в контексте современной эпохи. Проблемы дистанционного исследования. Внутренняя критика источника. Проблема верификации исторической информации. Эго-история и проблема обновления исторического знания. Критика письменных источников. Эго-документы и устные источники.
7. Социальная реальность прошлого как предмет исторического исследования. Образы времени. Историческое время. Социальная система как предметное поле исторических исследований. Типология исследований.
8. Событие в структуре исторического исследования. Периодизация прошлого.

9. Организация научно-исследовательской работы: технологии работы историка. Профессия историка в современном российском обществе. Этика историка и правила представления результатов научной работы.
10. Представления результатов исследования. Подготовка, оформление и представление ВКР. Академическое письмо: аргументация, историография, структура текста.

Список основной литературы

1. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания: пособие для вузов. М.: Юрайт-Издат, 2013.
2. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 288 с.