

Концепция научно-исследовательского семинара образовательной магистерской программы «Государственное и муниципальное управление»

Научно-исследовательский семинар является одной из основных форм научно-исследовательской работы в рамках данной магистерской программы.

Основная цель научно-исследовательского семинара

- углубленное изучение положений теории государственного и муниципального управления;
- освоение методов и принципов эмпирического исследования комплекса управленческих проблем;
- углубленное изучение новейших теорий и концепций государственного управления и административных реформ, международного опыта административного управления;
- углубленное изучение методологии административного управления;
- углубленное изучение механизмов влияния государства на другие сферы жизни общества.

Основные задачи научно-исследовательского семинара:

1. Проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования.
2. Обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.
3. Обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов.
4. Выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.
5. Выстраивание научной работы студентов как постоянного и систематического элемента учебного процесса, включение их в жизнь научного сообщества, подготовка их к выступлениям на научно-теоретических и научно-практических конференциях, научных семинарах, круглых столах, к написанию научных статей.

Порядок проведения научно-исследовательского семинара

Аудиторные занятия в рамках научно-исследовательского семинара начинаются на первом году обучения (с 1 модуля) и заканчиваются в конце второго года обучения. Научно-исследовательский семинар проводится еженедельно, каждый вторник по утвержденному расписанию. Часы научно-исследовательского семинара учитываются в учебной нагрузке преподавателей, проводящих занятия в соответствии с порядком, установленным в НИУ ВШЭ-Пермь.

Выбор семинара студентами

Магистерская программа предлагает единый для всего набора студентов научно-исследовательский семинар, который является обязательным для всех студентов, зачисленных на данную программу.

Формы работы на семинаре

Научно-исследовательский семинар ориентирован на подготовку *магистерской диссертации*. Промежуточной формой ее подготовки в рамках первого года обучения является написание *курсовой работы*. Курсовая работа – это важный этап в процессе подготовки магистерской диссертации и, как правило, представляет собой ее теоретическую и аналитическую часть. Подготовка магистерской диссертации является основным этапом в учебном процессе студента.

В первый год обучения научно-исследовательский семинар начинается с лекций, проводимых преимущественно преподавателями, а также приглашенными преподавателями-практиками, ведущими профессорами НИУ ВШЭ и РФ, которые делятся опытом своей собственной исследовательской работы, знакомят студентов с процедурами организации исследовательских проектов и с частью полученных результатов. Акцент делается, таким образом, на демонстрации образцов исследовательской и аналитической деятельности. Эта форма призвана помочь студентам выбрать тему курсовой работы (с прицелом на будущую магистерскую диссертацию) и сформировать первоначальный план этой работы.

Студенты готовят проекты курсовой работы общим объемом не более 5 страниц и групповому обсуждению этих проектов в устоявшейся традиционной форме в виде обсуждения проблемы и «мозгового штурма» в рамках методологического семинара.

Далее студенты приступают к написанию курсовой работы, первая глава которой состоит в значительной или преобладающей степени из аналитического обзора имеющейся специальной академической и аналитической литературы. При анализе имеющихся материалов особое внимание уделяется теоретическим подходам и эмпирическим примерам исследования. Основным результатом анализа должен стать реферативный обзор. Во второй главе студенты осуществляют исследование по проблемам государственного и муниципального управления в Пермском крае. Аналитика в этой части курсовой работы строится на основе проведенных студентами полевых исследований, нормативных и статистических данных по Пермскому краю.

В итоге студенты завершают написание курсовой работы, проводится защита курсовых работ, основная цель которых – предварительная оценка работы.

Структура научно-исследовательского семинара в ходе второго года обучения в общих чертах напоминает его структуру в течение первого года. Но содержание заметно отличается.

Научно-исследовательский семинар начинается в первом модуле, в котором проводится второй цикл профориентационных лекций и мастер-классов проводимых преимущественно преподавателями, а также приглашенными преподавателями-практиками, ведущими профессорами НИУ ВШЭ и РФ. На этом фоне студенты определяются с темой и общей структурой будущей магистерской диссертации. Выбор темы и руководителя должен быть сделан в течение первого месяца, проводится обсуждение представляемых студентами развернутых планов диссертационной работы.

Происходит подготовка программы магистерского исследования общим объемом не более 10 страниц.

Основной задачей работы студента в течение первого семестра является сбор и первичная обработка научных и эмпирических данных.

Наконец, во втором семестре студенты пишут первоначальный текст магистерской диссертации, проходят процедуру предзащиты, которая выявляет недостатки, плюсы и минусы магистерской диссертации.

Итог: защита магистерской диссертации.

Тематические блоки научно-исследовательского семинара

1. Организация исполнительной власти:

- разработка методологии и методов построения структур органов исполнительной власти и распределения полномочий.
- изучение современных подходов к оценке результативности деятельности органов исполнительной власти и создание учебно-методической базы в рамках направления;
- изучение современных подходов к разработке административных регламентов и создание учебно-методической базы в рамках направления;
- изучение современных подходов к разработке стандартов государственных услуг и создание учебно-методической базы в рамках направления;
- изучение современных подходов к внедрению системы электронного правительства и создание учебно-методической базы в рамках направления;
- разработка методологии и методов управления материально-техническим обеспечением органов исполнительной власти с применением рыночных технологий.

2. Государственная служба:

- разработка методологии и методов планирования деятельности государственных служащих, составление должностных регламентов;
- изучение современных подходов к формированию и внедрению этики государственного служащего и создание учебно-методической базы в рамках направления;
- разработка методологии и методов управления деятельностью государственных служащих: наем и продвижение по службе, внутриведомственный контроль, мотивация, стимулирование, результативные принципы оплаты труда, переподготовка и повышение квалификации государственных служащих.

3. Оценка эффективности бюджетных расходов:

- разработка методологии и методов среднесрочного бюджетного планирования;
- изучение современных подходов к формированию и реализации целевых программ и создание учебно-методической базы в рамках направления;
- разработка принципов и методики обоснования расходов, методики оценки результативности расходов;
- изучение современных подходов к формированию методов контроля исполнения бюджетов и создание учебно-методической базы в рамках направления;
- разработка методологии и методов управленческого учета в органах исполнительной власти и бюджетных организациях.

Отчетность студентов по семинару

Оценка студента за научно-исследовательский семинар формируется из оценки:

- 1) текстов, в которых отражены разные этапы работы над курсовой и магистерской диссертацией,
- 2) презентаций,
- 3) оценки участия студента в коллективных обсуждениях.

За 1-й год обучения студент обязан представить 3 текста:

- 1) проект курсовой работы;
- 2) обзор научной литературы по теме – реферат;
- 3) курсовую работу для прохождения предзащиты и получения итоговой оценки.

За 2-й год обучения студент обязан представить 4 текста:

- 1) развернутый план диссертационной работы;
- 2) программа магистерского исследования;
- 3) информационный отчет о проводимых эмпирических исследованиях;
- 4) магистерскую диссертацию для прохождения предзащиты и защиты.

Эти тексты должны являться результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, которую они ведут под руководством своих научных руководителей. На их основе студенты готовят презентации, с которыми выступают в ходе заседаний семинара.

Научно-исследовательский семинар за первый год обучения обеспечивает 324 часа, и столько же за второй год обучения.

Курсовая работа и магистерская диссертация оцениваются отдельно от научно-исследовательского семинара и обеспечивают, соответственно, 270 и 864 часа.

Задолженность по научно-исследовательскому семинару приравнивается к обычной академической задолженности.

Руководство семинаром

Назначается руководитель научно-исследовательского семинара из числа ведущих профессоров. Руководитель осуществляет общую координацию деятельности по организации и проведению научно-исследовательского семинара.

Общая ответственность за проведение семинара возлагается на и.о. академического руководителя образовательной магистерской программы.