

Правительство Российской Федерации
Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"
Факультет довузовской подготовки

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ИРО ПК

_____/Л.В. Волкова /

« ____ » _____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора НИУ ВШЭ –

Пермь

_____/А.В. Оболонская /

« ____ » _____ 2024 г.



**«Организация деятельности современной библиотеки образовательной организации в
условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»**
дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических
работников образовательных организаций Пермского края
(72 часа)

Пермь, 2024

Разработчики программы:

Фамилия, инициалы	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание
Гангнус Наталия Андреевна	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук
Скорнякова Анна Юрьевна	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, декан математического факультета, доцент кафедры высшей математики и методики обучения математике, кандидат педагогических наук
Таранова Екатерина Алексеевна	НИУ ВШЭ – Пермь, библиотекарь 1 категории
Уточкин Юрий Анатольевич	Пермский государственный медицинский университет, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат медицинских наук
Щербаков Андрей Анатольевич	НИУ ВШЭ – Пермь, начальник отдела по безопасности и режиму

Рецензенты программы:

Фамилия, инициалы	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание
Тимкина Ю.Ю.	канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и связей с общественностью ПНИПУ

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации деятельности современной библиотеки образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»:

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>Педагог-библиотекарь</p> <p>Участствует в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Организует работу по ее учебно-методическому и информационному сопровождению, направленную на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, на приобретение новых навыков в использовании библиотечно-информационных ресурсов. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.</p>	<p>Структуру деятельности современной библиотеки образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; особенности организации работы современной библиотеки образовательной организации; требования, предъявляемые к педагогу-библиотекарю; методы формирования инфраструктуры чтения в образовательной организации; ведущие практики формирования информационной культуры обучающихся; особенности организации внеурочной деятельности обучающихся с применением современных библиотечных ресурсов в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.</p>	<p>Эффективно организовывать работу современной библиотеки образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; использовать ведущие практики и методы формирования инфраструктуры чтения в образовательной организации; формировать информационную культуру обучающихся; организовывать внеурочную деятельность обучающихся с применением современных библиотечных ресурсов в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.</p>

1.3. Категория слушателей: педагоги-библиотекари.

1.4. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: трудоемкость программы 72 учебных часа, в т.ч. 48 часов контактной работы с преподавателями. Для всех видов учебной нагрузки академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2. Содержание программы

2.1. Содержание программы в разрезе разделов (модулей), тем, видов учебных занятий, форм контроля.

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:			Формы аттестации
			интерактивные		самост. работа	
			лекции	практич. занятия		
1.	Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.	6	2	2	2	
2.	Современная библиотека образовательной организации: роль, миссия, структура деятельности с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.	2	2	0	0	
3.	Нормативно-правовое регулирование деятельности современной библиотеки образовательной организации.	2	2	0	0	
4.	Организация работы современной библиотеки образовательной организации: новые стандарты, инновационные процессы.	8	2	2	4	Практическое задание
5.	Развитие профессиональной среды педагога-библиотекаря образовательной организации в современных условиях.	8	1	3	4	
6.	Эффективные практики и методы формирования инфраструктуры чтения в образовательной организации.	8	0	4	4	
7.	Роль современной библиотеки в формировании информационной культуры обучающихся.	6	1	3	2	

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:			Формы аттестации
			интерактивные		самост. работа	
			лекции	практич. занятия		
8.	Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся с применением современных библиотечных ресурсов в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.	8	0	4	4	Практическое задание
9.	Реализация государственной политики в сфере образования и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности.	4	0	4	0	
10.	Использование возможностей библиотеки «ЭПОС» в обучении и воспитании детей и подростков.	6	0	4	2	
11.	Использование оборудования и цифровых ресурсов в обучении и воспитании детей и подростков.	4	0	4	0	
12.	Оказание первой помощи в условиях образовательной организации.	4	0	4	2	
13.	Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края.	2	0	0	2	
	Итого	68	10	34	24	
	Итоговая аттестация обучающихся.	4	0	4	0	зачет
	Всего:	72	10	38	24	

2.2. Рабочая программа

Тема 1. Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Современная система образования. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Ключевые приоритеты системы образования, закрепленные во ФГОС. Системно-деятельностный подход в аспекте внедрения новых технологий обучения и достижения

результатов образования, обеспечивающих формирование функциональной грамотности у обучающихся.

Теория: интерактивные лекции с презентацией.

Практика: анализ изменений в формах и методах работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Самостоятельная работа: анализ требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО к информационно-образовательной среде организации.

Тема 2. Современная библиотека образовательной организации: роль, миссия, структура деятельности с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Роль и миссия современной библиотеки, как важного компонента информационной образовательной среды. Подходы к проектированию целей деятельности современной библиотеки образовательной организации; технологическая структура библиотечной деятельности. Особенности учебно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Актуальные вопросы обеспечения образовательной организации литературой. Формирование информационной и читательской грамотности обучающихся.

Теория: интерактивные лекции с презентацией.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование деятельности современной библиотеки образовательной организации.

Нормативно-правовые основы деятельности библиотеки образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО: федеральные законы, локальные нормативные акты образовательной организации (положение о библиотеке, положение о библиотечном фонде).

Теория: интерактивные лекции с презентацией.

Тема 4. Организация работы современной библиотеки образовательной организации: новые стандарты, инновационные процессы.

Современные стандарты информации и библиотечного дела в работе библиотеки образовательной организации. Инновационные процессы (технологические, методические) в организации работы современной библиотеки образовательной организации. Формирование и организация библиотечного фонда. Оснащённость школьных библиотек. Система единого информационного пространства школы. Электронная информационная среда образовательной организации. Электронная библиотечная система.

Теория: интерактивные лекции с презентацией.

Практика: модернизация библиотеки в информационно-библиотечный центр, анализ его функций (образовательная, воспитательная, информационно-методическая, культурно-просветительская, профориентационная, обеспечивающая, досуговая).

Самостоятельная работа: практика применения современных стандартов информации и библиотечного дела в работе педагога-библиотекаря (на примере своей образовательной организации).

Тема 5. Развитие профессиональной среды педагога-библиотекаря образовательной организации в современных условиях.

Профессиональная компетентность библиотекаря: пути и средства формирования; концепция «педагог-библиотекарь». Личные компетенции педагога-библиотекаря. Ресурсы профессионального становления. Способы развития профессиональной среды педагога-библиотекаря. Права и обязанности педагога-библиотекаря современной образовательной организации, должностная инструкция педагога-библиотекаря.

Теория: интерактивные лекции с презентацией.

Практика: анализ путей и средств формирования компетентного поля и развития профессиональной среды педагога-библиотекаря современной образовательной организации.

Самостоятельная работа: анализ соответствия должностной инструкции педагога-библиотекаря требованиям современных условий.

Тема 6. Эффективные практики и методы формирования инфраструктуры чтения в образовательной организации.

Новые методы формирования инфраструктуры чтения. Составные части инфраструктуры чтения и методы работы педагога-библиотекаря для формирования читательской грамотности обучающихся. Применение современных систем в работе с библиотечными ресурсами. Использование бесплатных и коммерческих ресурсов в работе информационно-библиотечного центра. Формировании фондов электронных изданий.

Практика: анализ эффективных практик формирования инфраструктуры чтения в образовательной организации.

Самостоятельная работа: анализ бесплатных электронных ресурсов для комплектования электронных фондов библиотек и особенности их использования.

Тема 7. Роль современной библиотеки в формировании информационной культуры обучающихся.

Информационная культура личности: библиотечно-библиографическая грамотность, культура чтения, компьютерная грамотность. Приёмы и методы работы педагога-библиотекаря с обучающимися по формированию информационной культуры. Внедрение новых информационных технологий для обеспечения максимально возможного доступа к различным видам информации. Развитие информационных умений и навыков обучающихся. Применение интернет-ресурсов для организации мероприятий, направленных на развитие информационной культуры обучающихся. Взаимосвязь информационной культуры и читательской грамотности.

Теория: интерактивные лекции с презентацией.

Практика: анализ форм и методов формирования информационной культуры обучающихся.

Самостоятельная работа: применение интернет-ресурсов для организации мероприятий, направленных на развитие информационной культуры обучающихся.

Тема 8. Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся с применением современных библиотечных ресурсов в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Использование библиотечных ресурсов для проведения внеурочных занятий и мероприятий. Индивидуальное консультирование и групповая работа. Обучающие семинары. Социально-педагогические работы. Руководство внеклассным чтением. Оценка эффективности проведения внеурочных мероприятий.

Практика: особенности организации и реализации внеурочной деятельности обучающихся с применением современных библиотечных ресурсов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Самостоятельная работа: выбор формы организации внеурочной деятельности с применением современных библиотечных ресурсов и составление плана проведения мероприятия для конкретной возрастной группы обучающихся.

Тема 9. Реализация государственной политики в сфере воспитания на уроках и во внеурочной деятельности.

Приоритетные направления государственной воспитательной политики Российской Федерации. Государственная политика в сфере воспитания и ее реализация в образовательной организации. Лично-развивающая стратегия воспитания.

Практика: анализ путей усиления воспитательного потенциала педагогической деятельности в современной образовательной организации.

Тема 10. Использование возможностей библиотеки «ЭПОС» в обучении и воспитании детей и подростков.

Структура библиотеки; система поиска; создание собственных материалов. Использование возможностей «Библиотеки ЭПОС».

Практика: Использование методических возможностей библиотеки «ЭПОС» педагогом-библиотекарем. Изучение настроек библиотеки «ЭПОС».

Самостоятельная работа: создание и подготовка для размещения в библиотеке «ЭПОС» методических материалов, обеспечивающих потребности образовательного процесса.

Тема 11. Использование оборудования и цифровых ресурсов в обучении и воспитании детей и подростков.

Интерактивные методы в образовательном и воспитательном процессе. Особенности внедрения и применения цифровых сервисов и решений для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Практика: анализ возможности применения в своей образовательной организации цифровых образовательных ресурсов и цифровых решений для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Тема 12. Оказание первой помощи в условиях образовательной организации.

Принципы и правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи в условиях образовательной организации.

Практика: изучение принципов и правил оказания первой помощи в условиях образовательной организации, основных приемов оказания доврачебной медицинской помощи.

Самостоятельная работа: просмотр обучающих видеороликов и отработка приемов оказания первой помощи.

Тема 13. Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края.

Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в условиях глобализации. Комплексная безопасность образовательных организаций. Действия работников образовательной организации и учащихся в случае угрозы безопасности.

Самостоятельная работа: ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде. Рекомендована выработка плана проведения мероприятий по профилактике идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации.

Итоговая аттестация обучающихся.

Выполнение зачетного задания по теме «Эффективная организация деятельности современной библиотеки образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Контрольные мероприятия проводятся в ходе лекций и практических занятий – как результат обратной связи со слушателями. Для самоконтроля слушатели выполняют/получают ссылки на электронные ресурсы, а также дополнительные материалы в виде приложений и презентаций на заданные темы. Входной, промежуточный контроль не предусмотрен.

Текущий контроль

Форма текущего контроля.

Практическое задание.

Описание, требования к выполнению.

После изучения темы 4 «Организация работы современной библиотеки образовательной организации: новые стандарты дела, инновационные процессы» слушателям предлагается выполнить практическое задание. Слушатели анализируют практику применения современных стандартов информации и библиотечного дела в своей работе (на примере своей образовательной организации). Слушатели предоставляют выполненное практическое задание преподавателю для дальнейшей оценки. Формат выполненной работы – текстовый (не более 2 страниц).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий.

Проанализируйте практику применения современных стандартов информации и библиотечного дела в работе педагога-библиотекаря (на примере своей образовательной организации). Сделайте выводы о соответствии требованиям современных условий.

Критерии оценивания.

Зачет/ не зачет. Задание оценивается преподавателем, в случае необходимости дорабатывается слушателем с учетом замечаний.

Промежуточный контроль

Форма промежуточного контроля.

Практическое задание.

Описание, требования к выполнению.

После изучения темы 8 «Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся с применением современных библиотечных ресурсов в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» слушателям предлагается выполнить практическое задание. Слушатели предоставляют выполненное практическое задание преподавателю для дальнейшей оценки. Формат выполненной работы – презентация (не более 3 слайдов).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий.

1. Выберите форму организации внеурочной деятельности обучающихся с применением современных библиотечных ресурсов;
2. Составьте план проведения мероприятия согласно выбранной форме для конкретной возрастной группы обучающихся.
3. Представьте выполненное практическое задание в виде презентации.

Критерии оценивания.

Зачет/ не зачет. Задание оценивается преподавателем, в случае необходимости дорабатывается слушателем с учетом замечаний.

Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации.

По завершении программы слушатели проходят одно аттестационное испытание в форме выполнения итоговой зачетной работы. Зачет проводится в форме выполнения проектного задания

по теме «Эффективная организация деятельности современной библиотеки образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

Описание, требования к выполнению.

На проведение итоговой аттестации отводится 4 аудиторных часа. Итоговая зачетная работа выполняется слушателями в течение обучения и представляется преподавателю за 2-3 дня до итоговой аттестации для предварительной оценки. Презентацию необходимо подготовить в формате Power Point/ PDF/ Word. Количество страниц/ слайдов не ограничено. Работа может быть выполнена в группах до 5 человек.

Количество попыток: 1.

Примеры заданий.

1. Представьте собственный профессиональный опыт организации деятельности библиотеки (можно описать одну/две составных частей).
2. Разработайте модель «современной библиотеки», соответствующей всем требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Критерии оценивания.

Критерии	Параметры	Количество баллов
Содержание	Наличие 1-ого этапа (задания) выполнения итоговой работы.	1
	Наличие 2-ого этапа (задания) выполнения итоговой работы.	3
	Содержание материалов полное, четкое, обоснованное, относящееся к деятельности конкретной образовательной организации.	4
Технология	Оптимальность визуализации результатов выполнения итоговой работы.	1
	Защита презентации.	1
Итого		10 баллов

Оценка за зачет выставляется по 10-ти балльной шкале. Удовлетворительными (зачет сдан) считаются оценки от 4 баллов включительно и выше, неудовлетворительными (зачет не сдан) – 3 балла и ниже.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 14.04.2023) "О библиотечном деле".
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
9. Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2023 N 72520).

Литература:

1. Актуальные вопросы обеспечения информационной безопасности: пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования / В.Ю. Арчаков [и др.]. – Минск: Национальный институт образования, 2021. – 168 с.
2. Каракозов И. В. Основные этапы развития информационной культуры студентов / И. В. Каракозов. — Текст: непосредственный / Молодой ученый. — 2022. — № 21 (416). — С. 443-445.
3. Ковалева Г.С. Глобальные компетенции. Выпуск 2. Сборник эталонных заданий / Г.С. Ковалева, Л.О. Рослова, К.А. Краснянская. – Москва; Санкт-Петербург: Просвещение, 2021. – 111 с.
4. Осваиваем креативные формы работы современной библиотеки: метод. реком. / Амурская областная научная библиотека им. Н. Н. Муравьева-Амурского, Методический отдел. – Благовещенск, 2018. – 40 с
5. Современная библиотека: от идеи к реализации: методические рекомендации / Иркутская областная государственная научная библиотека им. И. И. Молчанова Сибирского; сост.: Ю. А. Ефремова, А. С. Гусева. – Иркутск: ИОГУНБ, 2020. – 74 с.
6. Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения. Из опыта работы МБОУ «Гимназия №1» г. Салавата. – Салават. – 2017. – 34С.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>
2. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Интернет-источники

1. Библиотека нового поколения <https://xn--80aacacvtbthqmh0dxl.xn--plai/>
2. Информационная инфраструктура школьной библиотеки в условиях цифровой трансформации образования <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-infrastruktura-shkolnoy-biblioteki-shibts-v-usloviyah-tsifrovoy-transformatsii-obrazovaniya>
3. Какими будут школьные библиотеки нового поколения? <https://www.rsl.ru/ru/all-news/kakimi-budut-shkolnyie-biblioteki-novogo-pokoleniya>
4. Новый ФГОС (2021) и роль школьной библиотеки http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/bibl/2022/130422-Baranova-FGOS-SHB_IBC-OO.pdf

5. Педагог-библиотекарь в школе: место в системе образования, функции и направления работы <https://ligaedu.ru/stati/pedagog-bibliotekar-v-shkole-mesto-v-sisteme-obrazovaniya-funkczii-i-napravleniya-raboty/>
6. Практика по формированию инфраструктуры чтения на базе школьной библиотеки <https://www.lurok.ru/categories/4/articles/70999>
7. Примеры инновационной деятельности библиотек <https://lala.lanbook.com/tpost/ak4st7i6p1-primeri-innovatsionnoi-deyatelnosti-bibl>
8. Формирование информационной культуры школьников на основе ресурсов школьных информационно-библиотечных центров https://pedagogika-cultura.ru/images/Stories/N_36/kacheva.pdf
9. Цифровая трансформация школы: место школьной библиотеки http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/bibl/2022/180522-Baranova_MV.pdf

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий созданы условия, обеспечивающие реализацию дополнительной профессиональной образовательной программы:

- информирование слушателей о сроках, учебном плане, организационных аспектах проведения курсов;
- предоставление современного учебного оборудования (мультимедийные проекторы, интерактивные доски, документ-камера, микрофон и т.д.);
- исчерпывающий набор дидактических, учебно-методических материалов, из расчета по одному полному комплекту на каждого слушателя;
- возможность пользования библиотекой с необходимым количеством учебной и методической литературы в печатном и электронном виде по всем темам обучения; читальным залом;
- предоставление слушателю материалов на бумажном носителе и презентационных материалов в электронном виде.
- предоставление слушателю доступа в LMS (Learning Management System) – системе, для организации учебного процесса в цифровой среде.

Раздел 5. Требования к отсроченным результатам обучения

5.1. Требования к отсроченным результатам

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

обучающийся должен знать: структуру деятельности современной библиотеки образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; особенности организации работы современной библиотеки образовательной организации; требования, предъявляемые к педагогу-библиотекарю; методы формирования инфраструктуры чтения в образовательной организации; ведущие практики формирования информационной культуры обучающихся; особенности организации внеурочной деятельности обучающихся с применением современных библиотечных ресурсов в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; возможности использования цифровых ресурсов в образовательном процессе, в том числе использование возможностей библиотеки «ЭПОС» в обучении и воспитании детей и подростков; правила оказания первой помощи; меры по профилактике терроризма и его идеологии в образовательных организациях;

обучающийся должен уметь: эффективно организовывать работу современной библиотеки образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; использовать ведущие практики и методы формирования инфраструктуры чтения в образовательной организации; формировать информационную культуру обучающихся; организовывать внеурочную деятельность обучающихся с применением современных

библиотечных ресурсов в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; применять возможности цифровой среды в обучении и воспитании;

обучающийся должен владеть: навыками эффективной организации деятельности современной библиотеки образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

5.2. Оценочные материалы для отслеживания отсроченных результатов

Отслеживание и оценка отсроченного результата освоения программы производится с использованием «Листа оценки». «Лист оценки» предназначен для комплексной оценки компетенций, приобретаемых в результате обучения по программе повышения квалификации, с указанием подтверждающих материалов. Является вкладываемым в портфолио учителя и служит для мониторинга со стороны структур управления и самоконтроля.

«Лист оценки» заполняется по мере приобретения опыта работы, и проверяется через полгода и (или) год после окончания процесса обучения. Может заполняться в процессе всей деятельности педагогического работника, дополняться другими листами оценки по новым курсам (новым компетенциям). Работа с таким материалом со стороны учителя позволяет создать пул (портфель) компетенций для упрощения аспектов профессиональной деятельности. Ведётся в электронном виде.

Возможные варианты оценки отсроченных результатов: самообследование, внутренняя оценка, внешняя оценка с привлечением экспертов.

Форма «Лист оценки»

Ф.И.О. (слушателя) _____

Образовательное учреждение _____

Курсы повышения квалификации _____

Период обучения: _____

Организатор курсов: _____

Итоговая оценка (экзамен, зачёт, проект): _____

Формируемые компетенции	Критерии оценки/ Подтверждающие материалы	Результат оценки
Владеет навыками эффективной организации деятельности современной библиотеки образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.	Функционирование библиотеки образовательной организации соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	Соответствует/ не соответствует
	и (или)	
	Должностная инструкция педагога-библиотекаря приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Приведена в соответствие/ не соответствует
	и (или)	
	Осуществлена модернизация библиотеки в информационно-библиотечный центр	Осуществлена/ не осуществлена
и (или)		
	Проводятся внеучебные мероприятия для обучающихся образовательной организации с применением современных библиотечных ресурсов, направленные на формирование информационной грамотности обучающихся.	Проводятся/ Не проводятся

Степень влияния освоенной слушателями программы повышения квалификации на профессиональную деятельность оценивается по результатам оценки отсроченного результата освоения программы повышения квалификации: положительная оценка влияния содержания и форм обучения на принятие идей, концепций, решений, представленных в ходе обучения, как руководства для осуществления профессиональной деятельности – выполнение 2 и более критериев оценки (с предоставлением подтверждающих материалов).