

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**НИУ ВШЭ**

Центр «Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации  
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»

**I. Цель итоговой аттестации (далее – ИА) по ДОП**

Цель: Определение соответствия уровня готовности выпускников Программы требованиям, предъявляемым к их профессиональной деятельности, направленной на формирование компетенций в сфере финансовой грамотности у различных категорий обучающихся основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования

**II. Примеры оценочных материалов в рамках итоговой аттестации по Образовательной программе.**

Примерный перечень тематик для подготовки / написания выпускной итоговой аттестационной работы:

1. Методика преподавания по вопросам предметной области "Деньги и операции с ними" различным категориям обучающихся в соответствии с психолого-возрастными особенностями (5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы, СПО);
2. Методика преподавания по вопросам предметной области "Планирование и управление личными финансами" (доходы и расходы семейного и личного бюджета, финансовое планирование, личные сбережения, займы и кредиты) различным категориям обучающихся в соответствии с психолого-возрастными особенностями (5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы, СПО);
3. Методика преподавания по вопросам предметной области "Риск и доходность" (инвестирование, страхование, предпринимательство) различным категориям обучающихся в соответствии с психолого-возрастными особенностями (5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы, СПО);
4. Методика преподавания по вопросам предметной области "Финансовая среда" (права и обязанности пользователей финансовых услуг, финансовые взаимоотношения с государством: налоговая и бюджетная грамотности, возможности участия в бюджетном процессе, сущность пенсионной системы) различным категориям обучающихся в соответствии с психолого-возрастными особенностями (5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы, СПО).

Основные предъявляемые требования:

1. Работа имеет следующую структуру:
  - Титульный лист;
  - Основное содержание – пошаговый план решения кейса на основе алгоритма решения педагогических ситуаций;
  - Список основных и дополнительных образовательных ресурсов и материалов;
  - Приложения (при необходимости).
2. Работа представлена электронным текстовым документом в формате \*.doc, либо \*.pdf; используется шрифт Times New Roman размером 13 пт., межстрочный интервал – 1,5., отступ абзаца – 1,25 см от левой границы текста; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1 см; колонтитулы: верхний – 1,5 см, нижний – 1,25 см.; нумерация страниц – сквозная (с особым колонтитулом для первой страницы).

**III. Критерии оценки результатов освоения ДОП в ходе итоговой аттестации**

3.1. Оценки за итоговую аттестацию выставляются по 10-ти балльной шкале. Удовлетворительными считаются оценки от 4 баллов включительно и выше, неудовлетворительными (не сдано) – 3 балла и ниже.

Уровень оценки	Значение	Основные критерии оценивания (во взаимосвязи с формой(-ами) и видом(-ами) итогового(-ых) испытания(-ий) по ДОП
----------------	----------	--



по 5-ти балльной системе	хорошо	<p>где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе понятийного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;</li> </ul>
Европейской системе оценивания (ECTS)	B + (Good)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеется личная точка зрения обучающегося, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы;</li> <li>- работа выполнена с формальным соблюдением всех или практически всех поставленных условий;</li> <li>- допущено минимальное количество ошибок;</li> </ul>
«зачтено – не зачтено»	зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовано более 2-х дополнительных образовательных ресурсов;</li> <li>- наличествуют неполные варианты описания каждого шага решения кейса;</li> <li>- демонстрируется «достаточный» уровень знаний материала по темам программы;</li> <li>- имеются «места» в работе «перегруженные» избыточной информацией.</li> </ul>
по 10-ти балльной системе	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики соответствующего вида деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе понятийного аппарата;</li> </ul>
по 5-ти балльной системе	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;</li> <li>- работа выполнена с формальным соблюдением всех или практически всех поставленных условий;</li> <li>- допущено минимальное количество ошибок;</li> <li>- использовано более 2-х дополнительных образовательных ресурсов;</li> <li>- наличествуют неполные варианты описания каждого шага решения кейса;</li> <li>- демонстрируется «достаточный» уровень знаний материала по темам программы;</li> <li>- имеются «места» в работе «перегруженные» избыточной информацией.</li> </ul>
Европейской системе оценивания (ECTS)	B- (Good)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допущено минимальное количество ошибок;</li> <li>- использовано более 2-х дополнительных образовательных ресурсов;</li> <li>- наличествуют неполные варианты описания каждого шага решения кейса;</li> <li>- демонстрируется «достаточный» уровень знаний материала по темам программы;</li> <li>- имеются «места» в работе «перегруженные» избыточной информацией.</li> </ul>
«зачтено – не зачтено»	зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются «места» в работе «перегруженные» избыточной информацией.</li> </ul>
по 10-ти балльной системе	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблем;</li> <li>- при раскрытии особенностей развития тех или иных идей, а также описания соответствующего вида деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников;</li> <li>- в ответах на вопросы допускаются фактические ошибки;</li> <li>- представление деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного опыта, практики его организации;</li> <li>- при ответе используется терминология и дается её определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);</li> </ul>
по 5-ти балльной системе	удовлет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;</li> <li>- личная точка зрения, обучающегося носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать;</li> <li>- работа выполнена с частичным соблюдением всех или практически всех поставленных требований;</li> <li>- содержание по формальным признакам соответствует заявленной теме и соотносится с планом решения, однако не полностью раскрыт каждый шаг решения кейса;</li> <li>- использовано менее 2-х дополнительных образовательных ресурсов.</li> </ul>
Европейской системе оценивания (ECTS)	C+ (Satisfactory)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;</li> <li>- личная точка зрения, обучающегося носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать;</li> <li>- работа выполнена с частичным соблюдением всех или практически всех поставленных требований;</li> <li>- содержание по формальным признакам соответствует заявленной теме и соотносится с планом решения, однако не полностью раскрыт каждый шаг решения кейса;</li> <li>- использовано менее 2-х дополнительных образовательных ресурсов.</li> </ul>
«зачтено – не зачтено»	зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание по формальным признакам соответствует заявленной теме и соотносится с планом решения, однако не полностью раскрыт каждый шаг решения кейса;</li> <li>- использовано менее 2-х дополнительных образовательных ресурсов.</li> </ul>
по 10-ти балльной системе	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ответах на вопросы допускаются фактические ошибки;</li> <li>- представление деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного опыта, практики его организации;</li> <li>- при ответе используется терминология и дается её определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);</li> <li>- работа выполнена с частичным соблюдением всех или практически всех поставленных требований;</li> <li>- содержание по формальным признакам соответствует заявленной теме и соотносится с планом решения, однако не полностью раскрыт каждый шаг решения кейса;</li> <li>- использовано менее 2-х дополнительных образовательных ресурсов.</li> </ul>
по 5-ти балльной системе	удовлет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при ответе используется терминология и дается её определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);</li> <li>- работа выполнена с частичным соблюдением всех или практически всех поставленных требований;</li> <li>- содержание по формальным признакам соответствует заявленной теме и соотносится с планом решения, однако не полностью раскрыт каждый шаг решения кейса;</li> <li>- использовано менее 2-х дополнительных образовательных ресурсов.</li> </ul>
Европейской системе оценивания (ECTS)	C- (Satisfactory)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена с частичным соблюдением всех или практически всех поставленных требований;</li> <li>- содержание по формальным признакам соответствует заявленной теме и соотносится с планом решения, однако не полностью раскрыт каждый шаг решения кейса;</li> <li>- использовано менее 2-х дополнительных образовательных ресурсов.</li> </ul>
«зачтено – не зачтено»	зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание по формальным признакам соответствует заявленной теме и соотносится с планом решения, однако не полностью раскрыт каждый шаг решения кейса;</li> <li>- использовано менее 2-х дополнительных образовательных ресурсов.</li> </ul>
по 10-ти балльной системе	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме по изученной Образовательной программе;</li> <li>- при раскрытии особенностей развития тех или иных идей не используются материалы современных источников;</li> </ul>

по 5-ти балльной системе	неудовлет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление деятельности не оформляется в контексте собственного опыта, практики его организации;</li> <li>- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;</li> <li>- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;</li> <li>- не выполнены необходимые (обязательные) условия работы;</li> <li>- допущено значительное количество неточностей;</li> <li>- не продемонстрировано наличие необходимого уровня знаний по темам Программы;</li> <li>- план решения кейса не раскрыт;</li> <li>- имеются существенные замечания к оформлению и представлению итогового варианта работы.</li> </ul>
Европейской системе оценивания (ECTS)	F (Fail)	
«зачтено – не зачтено»	не зачтено	
по 10-ти балльной системе	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при раскрытии особенностей развития тех или иных идей не используются материалы современных источников;</li> <li>- представление деятельности не рассматривается в контексте собственного опыта, практики его организации;</li> <li>- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;</li> <li>- не выполнены необходимые (обязательные) условия работы;</li> <li>- допущено значительное количество неточностей;</li> <li>- не продемонстрировано наличие необходимого уровня знаний по темам Программы;</li> <li>- план решения кейса не раскрыт;</li> <li>- имеются существенные замечания к оформлению и представлению итогового варианта работы.</li> </ul>
по 5-ти балльной системе	неудовлет.	
Европейской системе оценивания (ECTS)	F (Fail)	
«зачтено – не зачтено»	не зачтено	
по 10-ти балльной системе	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;</li> <li>- не выполнены необходимые (обязательные) условия работы;</li> <li>- допущено значительное количество неточностей;</li> <li>- не продемонстрировано наличие необходимого уровня знаний по темам Программы;</li> <li>- план решения кейса не раскрыт;</li> <li>- имеются существенные замечания к оформлению и представлению итогового варианта работы.</li> </ul>
по 5-ти балльной системе	неудовлет.	
Европейской системе оценивания (ECTS)	F (Fail)	
«зачтено – не зачтено»	не зачтено	

#### IV. Формы итоговой аттестации

Зачет