

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

НИУ ВШЭ - Пермь

Центр «Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель первого проректора НИУ ВШЭ

Г.В. Можаява

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа повышения квалификации

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»

Трудоемкость программы: 72 академических час. (в том числе 18 конт. час.).

Форма обучения: Очно-заочная

Формат ДОП: Смешанный

№ п/п	Названия учебных модулей, дисциплин	Трудоемкость		Объем контактной работы						Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)	Самостоятельная работа (акад.ч.)	Форма промежуточной аттестации
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего, конт. ч	Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)			
					всего, ауд. ч.	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Модуль 1. Финансовая грамотность: базовое содержание		35							33	2	Зачет
1.1	Государственная политика в области повышения финансовой грамотности		1							1		
1.2	Деньги и операции с ними		4							4		
1.2.1	Сущность и функции денег		1							1		
1.2.2	Платежи и покупки		1							1		
1.2.3	Цены на товары и услуги		1							1		
1.2.4	Иностранная валюта		1							1		
1.3	Планирование и управление личными финансами		5							5		
1.3.1	Доходы и расходы семейного и личного бюджета		1							1		

1.4.14	Снижение рисков, связанных с хранением сбережений, использованием банковских продуктов		1						1		
1.5	Финансовая среда		9						9		
1.5.1	Права и обязанности пользователей финансовых услуг		1						1		
1.5.2	Налоговая грамотность: понятие, функции, признаки налогов и сборов		1						1		
1.5.3	Виды налогов. Налоговые вычеты. Личный кабинет налогоплательщика		2						2		
1.5.4	Бюджетная грамотность. Инструменты участия граждан в бюджетном процессе		1						1		
1.5.5	Всероссийский конкурс проектов участия граждан в бюджетном процессе. Инициативное бюджетирование		1						1		
1.5.6	Школьное инициативное бюджетирование. Положительные эффекты школьного инициативного бюджетирования		1						1		
1.5.7	Пенсионная грамотность: сущность пенсионной системы. Роль Социального фонда России в развитии пенсионной системы		1						1		
1.5.8	Виды пенсионного обеспечения. Типы пенсий		1						1		
1.6	Подготовка к промежуточной аттестации		1							1	
1.7	Промежуточная аттестация		1							1	
2	Модуль 2. Современные контексты формирования финансовой грамотности и развития финансовой культуры у обучающихся		13						9	4	Зачет
2.1	Педагогическое проектирование образовательной деятельности по финансовой грамотности и финансовой культуре. Методические особенности формирования фина		3						3		
2.1.1	Повышение финансовой грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС ОО		1						1		
2.1.2	Планируемые результаты образовательной деятельности в области финансовой грамотности		1						1		

2.1.3	Методические подходы к формированию финансовой грамотности и развитию финансовой культуры в образовательных организациях		1							1		
2.2	Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности		2							2		
2.2.1	Функциональная финансовая грамотность школьников: особенности содержания		1							1		
2.2.2	Функциональный подход в преподавании финансовой грамотности		1							1		
2.3	Образовательные программы, УМК и цифровые образовательные продукты и ресурсы, разработанные для обучения школьников финансовой грамотности		6							4	2	
2.3.1	Обзор программных, методических, материалов по финансовой грамотности		1							1		
2.3.2	Особенности учебно-методических комплектов (УМК), разработанных в рамках Проекта Минфина России		2							2		
2.3.3	Электронный учебник по финансовой грамотности: образовательный потенциал и обучающий ресурс		1							1		
2.3.4	Особенности применения электронных учебно-методических материалов (ЭУММ) в образовательном процессе		1								1	
2.3.5	Использование цифровых образовательных продуктов и ресурсов в обучении финансовой грамотности		1								1	
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации		1								1	
2.5	Промежуточная аттестация		1								1	
3	Модуль 3. Содержание финансовой грамотности и методика обучения по тематическим блокам и целевым группам обучающихся		22	18	18	5	13				4	Зачет
3.1	Особенности содержания и методики преподавания по вопросам предметной области «Деньги и операции с ними»		5	3	3	1	2				2	

3.1.1	Непрерывность и преемственность содержания предметной области «Деньги и операции с ними» для разных групп обучающихся		1	1	1	1						
3.1.2	Технологии, методы и приемы преподавания тем предметной области «Деньги и операции с ними»		2	1	1		1				1	
3.1.3	Методические подходы к преподаванию тем предметной области «Деньги и операции с ними» в соответствии с психолого-возрастными особенностями обучающихся		2	1	1		1				1	
3.2	Особенности содержания и методики преподавания по вопросам предметной области «Планирование и управление личными финансами»		4	4	4	1	3					
3.2.1	Непрерывность и преемственность содержания предметной области «Планирование и управление личными финансами» для разных групп обучающихся		2	2	2	1	1					
3.2.2	Технологии, методы и приемы преподавания тем предметной области «Планирование и управление личными финансами»		1	1	1		1					
3.2.3	Методические подходы к преподаванию тем предметной области «Планирование и управление личными финансами» в соответствии с психолого-возрастными особенностями обучающихся		1	1	1		1					
3.3	Особенности содержания и методики преподавания по вопросам предметной области «Риск и доходность»		4	4	4	1	3					
3.3.1	Непрерывность и преемственность содержания предметной области «Риск и доходность» для разных групп обучающихся		2	2	2	1	1					
3.3.2	Технологии, методы и приемы преподавания тем предметной области «Риск и доходность»		1	1	1		1					

3.3.3	Методические подходы к преподаванию тем предметной области «Риск и доходность» в соответствии с психолого-возрастными особенностями обучающихся		1	1	1		1				
3.4	Особенности содержания и методики преподавания по вопросам предметной области «Финансовая среда»		4	4	4		1		3		
3.4.1	Непрерывность и преемственность содержания предметной области «Финансовая среда» для разных групп обучающихся		2	2	2		1		1		
3.4.2	Технологии, методы и приемы преподавания тем предметной области «Финансовая среда»		1	1	1				1		
3.4.3	Методические подходы к преподаванию тем предметной области «Финансовая среда» в соответствии с психолого-возрастными особенностями обучающихся		1	1	1				1		
3.5	Цифровая среда и финансовая безопасность в преподавании финансовой грамотности		1	1	1		1				
3.6	Проектная сессия по решению педагогических кейсов		4	2	2				2		2
3.6.1	Практическое задание «Решение педагогического кейса»		2	2	2				2		
3.6.2	Анализ педагогических кейсов по финансовой грамотности и финансовой культуре		2								2
	ВСЕГО		70	18	18		5		13		42
ИА	Итоговая аттестация:										
1	Зачет		2								2
	ИТОГО:		72	18	18		5		13		44