

## Тест по теме «Философия»

**1. Установите соответствие между формами познания и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ

А) целостный чувственный образ предмета, непосредственно воздействующего на органы чувств

Б) мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете

В) отражение отдельных свойств предмета, возникающие при воздействии их на органы чувств

Г) чувственно-наглядный образ, сохраняемый в сознании без непосредственного воздействия предметов познания на органы чувств

Д) мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения

### ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

1) ощущение

2) представление

3) суждение

4) умозаключение

5) восприятие

**2. Ученые обобщили результаты многолетнего исследования и написали книгу. По каким основаниям содержание книги можно отнести к научному знанию? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Для подтверждения истинности суждений предложены доказательства.
- 2) Книга сложна для самостоятельного изучения неспециалистами.
- 3) Содержание книги изложено профессиональным языком.
- 4) Все гипотезы исследований были обоснованы.
- 5) Книга была напечатана в крупном издательстве.
- 6) Весь тираж книги был куплен в течение одного месяца.

**3. Экспедиция медленно продвигалась в джунглях. Учёные описывали растения, насекомых, животных и птиц, встречавшихся на пути, брали пробы воды и грунта. Так они прибыли в индейскую деревню, где сняли фильм об обычаях аборигенов. Какие из перечисленных ниже методов использовали учёные в приведённой ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) наблюдение
- 2) эксперимент
- 3) моделирование
- 4) конкретизация
- 5) эмпирическое описание
- 6) абстрагирование

**4. Мария Васильевна увлекается философией, она стремится познать окружающий мир и свое место в нем, много времени уделяет самопознанию и самосовершенствованию. Найдите в приведенном списке выделенные по разным классификациям характеристики потребностей Марии Васильевны и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) материальная
- 2) идеальная
- 3) ложная
- 4) биологическая
- 5) подлинная
- 6) духовная

**5. Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Для чувственного познания свойственно воспроизведение внешних сторон и свойств познаваемых объектов.
- 2) Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки и связи объектов, закономерности их изменения.
- 3) Чувственное познание предполагает непосредственный контакт органов чувств с познаваемым предметом.
- 4) К формам чувственного познания относят понятия и суждения.
- 5) Формами рационального познания являются ощущения, восприятия, представления.

**6. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Истинное знание адекватно отражает окружающую реальность.
- 2) Критерием истинного знания является соответствие интересам познающего субъекта.
- 3) Относительная истина – это знание, которое может измениться по мере развития возможностей познания.
- 4) Истина связана с условиями места, времени и т.п., которые необходимо учитывать в процессе познания.
- 5) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой практико-ориентированное знание.

**7. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Игра как вид деятельности направлена на получение практически полезного результата.
- 2) К ведущим видам деятельности относят производство и распределение.
- 3) Деятельность человека от активности животных отличает творческий характер и осознанная постановка целей.
- 4) Цель деятельности — это осознанный образ того результата, на достижение которого направлена деятельность человека.
- 5) Виды духовной деятельности: познавательная, ценностно-ориентировочная, прогностическая.

**8. Обоснуйте необходимость развития естественных наук в целях выполнения социальной функции – повышения качества жизни населения Российской Федерации. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи)**

**9. Какие естественные науки развиваются в Российской Федерации? (Назовите любые три естественные науки.)**

**10. Для каждой из указанных в пункте 2 наук приведите по одному примеру, иллюстрирующему их роль в повышении качества жизни**

**населения Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать участие трех различных государственных органов).**