**Университетско-школьный кластер 2023**

**Содержание деятельности учителей английского языка на четвертом групповом практическом занятии (16.09.2023)**

**Продолжительность обучения 6 часов: 10.00 – 15.00**

Образовательная платформа: **webinar.ru**

Ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/45910889/504130361>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время начала и окончания занятий** | **Наименование темы** | **Аннотация** | **Преподаватель** |
| 10.00-11.10 | **Педагогические технологии в формировании языковой и лингвистической компетенций в условиях цифрового пространства.**  Синхронный онлайн-урок как особая форма организации педагогического процесса в цифровой образовательной среде. | Базовые средства проведения синхронных онлайн-уроков и их возможности (на примере Яндекс.Телемоста).  Средства предъявления материала на онлайн-уроке (онлайн-презентации с интерактивными элементами).  Средства текущего оценивания и контроля на онлайн-уроке (тестирование с разными видами заданий). | Туляков Д.С.,  к.филол.н., доцент департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь, тьютор проектной онлайн-мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера |
| 11.10-12.20 | **Педагогические технологии в формировании языковой и лингвистической компетенций в условиях цифрового пространства.**  Интеграция очной и дистанционной форм обучения как современный формат преподавания. Платформы для проведения занятий смешанного формата. | Обсуждение плана дальнейшей работы мастерской в сентябре-октябре 2023. Выполнение КТ 5, апробация и размещение в библиотеке ЭПОС как важные этапы в разработке и реализации ЦОП. Критериальное оценивание ЦОП и работы участников команд по его созданию и в проекте кластера, требования к апробации ЦОП.  Примеры реализации ЦОП с обсуждением содержания и соответствия критериям оценки.  Актуальные педагогические технологии согласно требованиям ФГОС: виды, приемы и методы, преимущества использования с применением цифровых средств. | Муртазина П.А, старший преподаватель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь, руководитель проектной онлайн-мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера |
| 12.20-13.30 | **Комплексный подход в методике преподавания английского языка с использованием ИКТ.**  Мультимедийные образовательные платформы для развития продуктивных и рецептивных навыков речевой деятельности: принципы применения и оценка эффективности использования. | Рецептивные навыки:  - формирования навыка аудирования у обучающихся, работа с аутентичным материалом, создание интерактивных заданий на основе видео;  - формирование навыка чтения (просмотровое, поисковое, изучающее), создание заданий разного уровня сложности.  Продуктивные навыки:  - формирования навыка говорения у обучающихся, создание интерактивных заданий на основе материалов интернет источников;  - формирование навыка письма: создание заданий с различными типами текстов и уровнями сложности.  Использование платформ на основе искусственного интеллекта Magic School AI, EduGPT, EduaideAI, Knowt и др. для организации работы над формированием данных навыков. | Ряпина Н.Е., старший преподаватель департамента  иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь,  тьютор проектной онлайн-мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера |
| **Обед 13.30-13.50** | | | |
| 13.50-15.00 | Командная работа: редактирование ЦОП согласно требованиям и критериям оценки. | Разработка заданий ЦОП сетевыми командами с использованием ИКТ. Координация дальнейшей работы над ЦОП в командах. Подготовка ЦОП к апробации. | Муртазина П.А.  Ряпина Н.Е.  Туляков Д.С. |