**Университетско-школьный кластер 2023**

**Содержание деятельности учителей английского языка на третьем групповом практическом занятии (13.05.2023)**

**Продолжительность обучения 6 часов: 10.00 – 15.00**

Образовательная платформа: **webinar.ru**

Ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/45910889/893079004>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время начала и окончания занятий** | **Наименование темы** | **Аннотация** | **Преподаватель** |
| 10.00-11.20 | Библиотека ЭПОС как система цифровых и электронных интерактивных обучающих материалов: классификация, тематика и виды образовательных продуктов, принципы работы с порталом.  Технологическая карта как основа плана/сценария урока. Учебно-методическое пособие и сборник упражнений: принципы реализации структуры и оформления содержания в рамках ЦОП. | Методический аспект ЦОП. Требования к созданию технологических карт, учебно-методических пособий и тренажеров. Структурная организация, содержание и оформление в рамках реализации ЦОП. Примеры и планирование документов сетевыми командами.  Обсуждение требований к упражнениям в ЦОП. | Муртазина П.А, старший преподаватель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь, руководитель проектной онлайн-мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера |
| 11.20-12.30 | Аспектный подход в методике преподавания английского языка с использованием ИКТ.  Программы для создания интерактивных упражнений для формирования лексических навыков и развития речевых умений. ИКТ-технологии для активизации познавательной деятельности обучающихся. | Современные подходы к развитию рецептивных и продуктивных языковых навыков, а работы над словарем и грамматикой с использованием ИКТ. Принципы и способы осуществления обратной связи с использованием онлайн-инструментов и платформ. | Туляков Д.С.,  к.филол.н., доцент департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь, тьютор проектной онлайн-мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера |
| 12.30-13.10 | Аспектный подход в методике преподавания английского языка с использованием ИКТ.  Обучение грамматике и синтаксису. Цифровые ресурсы для создания интерактивных упражнений для формирования навыков и развития умений. | Взаимосвязь грамматики, лексики, фонетики и синтаксиса в рамках аспектного подхода к преподаванию английского языка как основа для развития навыков коммуникации. Ресурсы на взаимодействие грамматики, фонетики и лексики:  English Central BBC Learning English LearnEnglishFeelGood.com ESL Gold The Business English Pod | Ряпина Н.Е., старший преподаватель департамента  иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь,  тьютор проектной онлайн-мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера |
| **Обед 13.10-13.30** | | | |
| 13.30-14.00 | Обучение грамматике и синтаксису. Цифровые ресурсы для создания интерактивных упражнений для формирования навыков и развития умений. | Ресурсы для обучения грамматике:  Perfect English Grammar  English Grammar in Use  Ego4u  EngVid  English Page  Ресурсы для обучения синтаксису:  The Purdue Online Writing Lab  Reddit Writing Prompts  the Writers' Café | Ряпина Н.Е., старший преподаватель департамента  иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь,  тьютор проектной онлайн-мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера |
| 14.00-15.00 | Планирование и разработка ЦОП: требования для размещения ЦОП в каталоге библиотеки ЭПОС. | Разработка заданий ЦОП сетевыми командами с использованием виртуальных досок и систем видеосвязи. Планирование дальнейших этапов работы над ЦОП, методический и технический аспекты. | Муртазина П.А.  Ряпина Н.Е.  Туляков Д.С. |