**Университетско-школьный кластер 2023**

**Содержание деятельности учителей английского языка на втором групповом практическом занятии (22.04.2023)**

**Продолжительность обучения 6 часов: 10.00 – 15.00**

**ОЧНЫЙ ФОРМАТ**

**2-й корпус НИУ ВШЭ – Пермь,**

**ул. Б. Гагарина 37, ауд. 309**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время начала и окончания занятий** | **Наименование темы** | **Аннотация** | **Преподаватель** |
| 10.00-11.05 | Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов в обучении английскому языку: подходы и технологии. Базовые платформы и онлайн-инструменты для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности. | Платформы для организации мультимедийного занятия (Webinar, Яндекс.Телемост).  Инструменты для организации обучения онлайн: презентации (Google Slides с надстройками, Microsoft Powerpoint, Prezi, Яндекс), обучение письму (совместный анализ и аннотирование документов (Google Docs, Яндекс).  Организация контроля цифровыми средствами (Google Forms, Яндекс. Формы).  Обзор других отечественных инструментов. | Туляков Д.С.,  к.филол.н., доцент департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь,  тьютор проектной онлайн-мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера |
| 11.05-12.10 | Применение облачных технологий для обеспечения достижения образовательных результатов. Веб-портфолио как средство компетентностного роста и повышения цифровой грамотности учителя. | Российские облачные технологии – хранение данных и организация совместной деятельности (Яндекс.Диск, Облако Mail.Ru, СберДиск, МТС. Вторая память  Облако Билайн, Tele2 Диск)  Электронное портфолио педагога как форма представления педагогического опыта. Обзор ресурсов для создания портфолио (<https://portfolio-edu.iro.perm.ru/>, <http://portfolio-edu.ru>, <https://uchportfolio.ru/>, <https://4portfolio.ru/>, <http://www.ucoz.ru/>, <https://sites.google.com/>, <https://multiurok.ru/>) | Ряпина Н.Е., старший преподаватель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь,  тьютор проектной онлайн-мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера |
| 12.10-13.10 | Информационные пространства и особенности их использования. Классификация онлайн-инструментов для представления и организации информации. | Навыки самоорганизации и самообучения. Онлайн словари и справочники, библиотеки, информационные ресурсы для самообразования и педагогической практики. Обучение с использованием подкастов и видеоконтента. | Муртазина П.А, старший преподаватель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь, руководитель проектной онлайн-мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера |
| **Обед 13.10-13.30** | | | |
| 13.30-15.00 | Обзор цифровых образовательных продуктов, доступных к созданию с учетом траектории работы сетевых команд. | Презентация и разбор успешных ЦОП и требований к ЦОП в рамках проекта Кластера.  Обьяснение заданий КТ 3 и дальнейшее планирование работы над ЦОП по сбору и адаптации материала, разработке содержания. Распределение функциональных ролей участников команд, обсуждение текущих вопросов в онлайн-мастерской и в сетевых командах. | Муртазина П.А.  Ряпина Н.Е.  Туляков Д.С. |