**Университетско-школьный кластер 2023**

**Содержание деятельности учителей английского языка на первом групповом практическом занятии (11.03.2023)**

**Продолжительность обучения \_6\_ часов: 10.00 – 15.00**

Образовательная платформа: **webinar.ru**

Ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/45910889/1310108549>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время начала и окончания занятий** | **Наименование темы** | **Аннотация** | **Преподаватель** |
| 10.00-11.20 | Входной мониторинг сформированности цифровых компетенций | Приветствие, представление тьюторов онлайн-мастерской, краткая характеристика курса ПК. Проведение входного мониторинга сформированности цифровых компетенций в веб-формате. | Муртазина П.А, старший преподаватель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь, руководитель проектной онлайн-мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера |
| 11.20-12.00 | Новая парадигма образования в эпоху цифровой трансформации государства и общества. ИКТ-компетенции педагога: требования профессионального стандарта и новых ФГОС  | Рассматривается система информационно-коммуникативных компетенций, необходимых современным преподавателям английского языка в школе, а также средства их освоения. Делается обзор разных типов организации образовательного процесса с использованием Интернет-технологий и разбирается их специфика. Анализируется актуальность цифровых средств для решения практических задач. Учителям предлагаются практические задания с элементами опроса (Mentimeter/Slido) и быстрого теста. | Туляков Д.С.,к.филол.н., доцент департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь, тьютор проектной онлайн-мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера |
| 12.00-12.40 | ИКТ-компетентность педагога с учетом требований профессионального стандарта педагога и нового ФГОС. Ключевые образовательные тренды цифровой трансформации образования, а именно новые технологии применительно к общему образованию. Персонализированная, ориентированная на результат организация обучения. Изменение содержания образовательных программ с применением цифровых технологий. | Муртазина П.А, старший преподаватель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь, руководитель проектной онлайн-мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера |
| 12.40-13.20 | Цифровизация образования. Разновидности ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности учителя английского языка. | Краткая презентация видов цифровых продуктов в современном образовательном процессе. Учителям предлагается выполнить задания из различных цифровых продуктов, проанализировать представленные ЦОПы и обсудить их актуальность для образовательного процесса в целом и для классов, в которых они ведут занятия. Помимо этого, учителя предполагают возможные трудности использования ЦОП и прогнозируют уровень оптимизации учебного процесса с их использованием.  | Ряпина Н.Е., старший преподаватель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь,тьютор проектной онлайн-мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера |
| **Обед 13.20-13.40** |
| 13.40-15.00 | Профессиональный интерес педагога как принцип формирования сетевых проектных команд. Создание сетевых проектных команд. | Распределение учителей на команды по выбранному типу ЦОП, тематике и классу, для которого предназначен продукт. Подготовка созданными командами учителей краткой аннотации будущего ЦОП с учетом актуальности разработки продукта (модерация работы тьюторами). Краткие презентации аннотаций и их обсуждение на общем собрании мастерской. | Муртазина П.А.Ряпина Н.Е.Туляков Д.С. |