**Региональный инновационный проект**

**«Университетско-школьный кластер»: цифровая перезагрузка»**

**2023 год**

**повышение квалификации педагогов Пермского края
(развитие цифровых компетенций), объем программы ПК – 108 часов**

**Описание проекта**

2023 год – XV этап в развитии деятельности Университетско-школьного кластера. Проект реализуется НИУ ВШЭ – Пермь по заказу министерства образования и науки Пермского края с 2009 г.

* «Университетско-школьный кластер» (далее Кластер) – инновационная сетевая форма объединения усилий учреждения высшего профессионального образования и общеобразовательных организаций, созданная в целях повышения качества школьного образования через совершенствование профессиональной компетентности учителей под руководством профессорско-преподавательского состава вузов.
* Кластер – инновационная индивидуализированная форма повышения квалификации учителей с применением дистанционных образовательных технологий (большая часть программы осваивается учителями в дистанционном режиме на специальном сайте кластера).
* Общее количество учителей, принявших участие в деятельности Университетско-школьного кластера в 2009-2022 гг. составило 4060 человек.

**Цель деятельности Университетско-школьного кластера в 2023 г.** - повышение квалификации педагогов Пермского края в рамках реализации инновационных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, направленных на **развитие цифровых компетенций** работников, осуществляемых с применением командно-проектной деятельности, персонализированного тьюторского сопровождения и специальной цифровой платформы.

**Результатами деятельности учителей в формате кластера в 2023 г. станут следующие**:

• повысится уровень цифровой грамотности педагогов;

• повысится уровень сформированности ИКТ-компетенций педагогов;

• вырастет доля учителей (от общего количества участников «Университетско-школьного кластера»), которые уверенно используют цифровые технологии в своей педагогической деятельности.

**В Университетско-школьный кластер в 2023 г. приглашаются:**

* учителя математики,
* учителя английского языка,
* учителя истории и обществознания.

**Общая тема программ повышения квалификации, реализуемых в формате кластера в 2023 г.** - «Управление качеством школьного образования: ***цифровые технологии и инструменты для разработки и презентации предметного образовательного контента в деятельности современного учителя***» для предметных областей «Математика», «Английский язык», «История и обществознание»[[1]](#footnote-1).

* Важной особенностью программ кластера в 2023 году станет **интеграция предметного и цифрового контекстов в содержании программ**, то есть тематические разделы программ будут направлены как на освоение учителями актуального предметного материала, так и на освоение современных цифровых технологий и инструментов.

**Объем каждой программы составит 108 часов**, в том числе:

**1. 30 часов** – групповые практические занятия (5 семинаров по 6 часов каждый).

* ВАЖНО! Все 5 семинаров проводятся по субботам, с 10 до 15 часов, в очном или синхронном-онлайн формате. При необходимости проектная группа кластера может подготовить и направить ***справку-вызов об участии учителя в субботних семинарах*** в рамках реализации программы повышения квалификации.

**Даты проведения семинаров:**

1. 11.03.2023 (суббота) – онлайн-формат,
2. 15.04.2023 (суббота) – очный или онлайн-формат,
3. 13.05.2023 (суббота) – очный или онлайн-формат,
4. 16.09.2023 (суббота) – очный или онлайн-формат;
5. 21.10.2023 (суббота) – очный формат.

**2. 78 часов** – дистанционная индивидуальная и групповая работа слушателей на специальном сайте Кластера с тьюторским сопровождением.

При успешном освоении программы учителю выдается **удостоверение о повышении квалификации**.

По мнению учителей – участников проекта в 2021-2022 гг., **основными положительными аспектами такой формы повышения квалификации** как деятельность в формате Университетско-школьного кластера являются следующие:

* полезные и содержательно интересные практические занятия;
* большой обзор сайтов и платформ, которые можно применять учителю в своей работе в школе, знакомство с новыми цифровыми образовательными технологиями: с работой в гугл-классе, разными видами сайтов для разработки тестов, технологией организации дистанционного/ смешанного обучения, совершенствование навыков создания упражнений на он-лайн платформах и т.п.;
* возможность не только теоретически познакомиться с различными цифровыми платформами, но и сразу же попробовать поработать на данных платформах;
* знакомство с разными видами и содержанием ЦОР, возможность применить разработанный цифровой продукт в своей педагогической практике;
* системность и эффективная организация процесса повышения квалификации: получение полных инструкций по ходу работы, возможность оперативно получать высоко квалификационные консультации тьюторов, своевременная проверка работ, профессиональная помощь в подготовке ЦОП, строгое соблюдение сроков сдачи заданий и контрольных точек, системная работа тьюторов, общительность и отзывчивость тьюторов, понятный сайт кластера, визуализированный маршрут движения;
* доступный режим работы, сочетающий очные и онлайн- практические занятия, круглосуточную доступность сайта кластера для работы над цифровыми образовательными продуктами, возможность удаленного обучения;
* обмен новым опытом и методическими наработками, взаимодействие с коллегами из разных ОУ Пермского края в рамках работы над цифровым образовательным продуктом, развитие навыков командной работы.

ФОРМАТ РАБОТЫ В КЛАСТЕРЕ В 2023 г.

**Работа учителей будет организована в рамках одной из трёх проектных онлайн-мастерских**:

* «Цифровые технологии и инструменты в деятельности учителя математики»,
* «Цифровые технологии и инструменты в деятельности учителя английского языка»,
* «Цифровые технологии и инструменты в деятельности учителя истории и обществознания».

**Внутри каждой онлайн-мастерской будут сформированы проектные команды из 2-7 учителей**, каждая из которых под руководством прикрепленного тьютора, преподавателя университета, будет работать над созданием и апробацией цифровых образовательных продуктов, направленных на цифровую трансформацию образовательного процесса в современной школе и повышение качества школьного образования, качества цифровой образовательной среды. Проектные команды учителей будут сформированы по результатам 1-го семинара, который состоится 11.03.2023.

Результаты деятельности сетевых проектных команд учителей, разработанные ими **цифровые образовательные продукты будут представлены и размещены в цифровой образовательной среде системы общего образования Пермского края - в региональной информационно-коммуникационной системе «ЭПОС. ШКОЛА»**, ее структурном элементе «Библиотека ЭПОС».

Кроме того, у каждого учителя, участника кластера в 2023 году, будет возможность сделать публикацию в **электронном сборнике учебно-методических материалов** (сборник объемом не менее 300 стр., с международным стандартным номером книги (ISBN) и унифицированным указателем ресурса (URL), на котором размещен сборник).

**Требования к кандидатам – учителям, участникам проекта:**

1) достаточный уровень мотивации к повышению своей цифровой профессиональной компетентности;

2) достаточный уровень ИКТ-компетентности, владение общедоступными программными средствами на уровне грамотного пользователя;

3) наличие персонального компьютера с доступом в Интернет;

4) возможность проходить обучение в субботнее время (5-ть суббот в течение всего периода обучения с марта по октябрь 2023 г.);

5) строгое соблюдение графика текущих работ и контрольных мероприятий.

**АННОТАЦИИ**

**дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей для предметных областей «Математика», «Английский язык»,
«История и обществознание» (каждая в объеме 108 часов)**

1. **Аннотация программы кластера 2023 года для учителей математики**

Название программы: «Управление качеством школьного образования: цифровые технологии и инструменты для разработки и презентации предметного образовательного контента в деятельности современного учителя математики»

**Преподаватели (тьюторы)**:

– [*Плотникова Евгения Григорьевна*](https://www.hse.ru/org/persons/202324) *(руководитель мастерской)* - д.пед.н., профессор, зав. кафедрой информационных технологий в бизнесе НИУ ВШЭ – Пермь;

– [*Скорнякова Анна Юрьевна*](https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/matematicheskij/kafedry/kafedra-vysshej-matematiki/prepodavateli-i-sotrudniki?id=1824) – к.пед.н., декан математического факультета ПГГПУ, доцент кафедры высшей математики и методики обучения математике ПГГПУ;

– [*Черемных Елена Леонидовна*](https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/matematicheskij/kafedry/kafedra-vysshej-matematiki/prepodavateli-i-sotrudniki?id=1792) – к.пед.н., доцент кафедры высшей математики и методики обучения математике ПГГПУ.

**Характеристика программы**

Деятельность учителей математики, участников Университетско-школьного кластера в 2023 г., будет направлена на создание и применение предметного образовательного контента, разработанного с помощью инновационных цифровых технологий и инструментов, на совершенствование цифровых компетенций.

Участники будут разбиты на 9 сетевых проектных команд (по 5-7 человек в каждой), созданных на основе выбора учителями тематики разрабатываемого цифрового образовательного продукта. Результатом работы каждой команды станет создание и апробация предметного образовательного контента для реализации учебного процесса в условиях цифровой образовательной среды.

**Задачи программы:**

* познакомить с видами образовательного контента и цифровыми инструментами его создания;
* сформировать умения использования современных цифровых технологий и инструментов в процессе обучения математике;
* обеспечить формирование у слушателей умений конструировать процесс обучения математике, основанный на использовании современных методик с применением ИКТ;
* развить профессиональные цифровые компетенции, методические и практические навыки работы учителей с предметным цифровым образовательным контентом;
* повысить профессиональное мастерство педагогов в условиях цифровой трансформации образования;
* развить навыки организации работы обучающихся в онлайн-формате.

**Особое внимание будет уделено:**

* изучению возможностей и освоению интернет-ресурсов для создания предметного цифрового образовательного контента;
* подготовке материалов для размещения в Библиотеке «ЭПОС».

**2.** **Аннотация программы кластера 2023 года для учителей английского языка**

Название программы: «Управление качеством школьного образования: цифровые технологии и инструменты для разработки и презентации предметного образовательного контента в деятельности современного учителя английского языка».

**Преподаватели (тьюторы)**:

– [*Муртазина Полина Александровна*](https://www.hse.ru/org/persons/103793216) *(руководитель мастерской)* – старший преподаватель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь;

– [*Туляков Дмитрий Сергеевич*](https://www.hse.ru/org/persons/102578544) – к.филол.н., научный сотрудник научно-учебной лаборатории учебных корпусов, доцент департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь, специалист по цифровым технологиям в гуманитарных науках;

– [*Ряпина Наталья Евгеньевна*](https://www.hse.ru/org/persons/401782889) – старший преподаватель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь, специалист по цифровым технологиям в гуманитарных науках.

**Характеристика программы**

Основные цели и задачи программы состоят в развитии у учителей необходимых умений и навыков для создания и представления актуального предметного образовательного контента, доступного к применению в педагогической практике в условиях цифровизации образовательного процесса. Работа учителей будет направлена на разработку качественного инновационного цифрового образовательного продукта, соответствующего реализации ФГОС нового поколения по обучению иностранному языку с применением цифровых ресурсов в современных условиях.

Программа реализуется независимо от уровня образования, на котором осуществляется педагогическая деятельность. Реализация программы предполагает выполнение поставленных задач, тьюторское сопровождение на всех этапах работы над продуктом, апробацию готовых проектов и их размещение в открытом доступе в системе библиотеки ЭПОС.

Повышение общих цифровых педагогических компетенций затрагивает использование цифровых сред, платформ и инструментов для:

* интенсификации процесса обучения иностранным языкам, повышая информативность и эффективность обучения;
* создания интерактивной среды, способствующей повышению мотивации обучающихся к изучению английского языка;
* конструированию обучающей, развивающей и воспитательной задач обучения английскому языку в школе с учетом интересов обучающихся: освоению предметного контента в цифровой среде, развитию познавательного интереса к изучаемому языку, освоению общекультурных ценностей и формированию положительных качеств личности с применением аутентичных материалов и заданий;
* использования различных форм организации образовательной деятельности обучающихся, в том числе самостоятельной работы обучающихся;
* расширения возможностей для реализации права выбора методик и технологий обучения и воспитания;
* подбора, адаптации, подготовки и распространения образовательных материалов и заданий;
* применения данных материалов для обучения очно в классе или дистанционно (онлайн), а также в смешанном формате;
* реализации индивидуально-дифференцированного подхода в обучении английскому языку школьников с разными физическими и психологическими возможностями;
* расширения возможностей оценки и контроля работы учащихся и осуществления саморегулирования обучения школьниками, а также обеспечение обратной связи;
* корректного общения с обучающимися во внеклассное время;
* взаимодействия и сотрудничества с коллегами в педагогическом коллективе.

**Программа включает следующие тематические блоки**:

* изучение цифровых ресурсов, необходимых для обеспечения образовательного процесса в современных условиях: средств и сервисов телекоммуникации, электронных баз данных и библиотек, программ для хранения персональной информации (облачные сервисы и портфолио), программ для работы с фото-, графическим и видео контентом;
* нормативно-правовые аспекты использования цифрового контента в обучении английскому языку;
* знакомство с существующими цифровыми инструментами и материалами для обучения разным аспектам английского языка (в т.ч. лексике, грамматике, синтаксису) и разным видам речевой деятельности на английском языке (чтению, аудированию, говорению и письму) в очном, дистанционном и смешанном форматах обучения, а также на разных этапах урока;
* актуальные цифровые ресурсы и инструменты для освоения новых технологий и методов преподавания английского языка, а также для повышения педагогической и предметной компетенций;
* анализ возможностей цифровых образовательных ресурсов и инструментов для обучения английскому языку с учетом способностей и особенностей личности каждого обучающегося (в рамках реализации дифференцированного подхода);
* формулировка и достижение планируемых результатов обучения с использованием цифровых технологий с учетом ФГОС нового поколения;
* подбор и создание цифровых заданий для обеспечения простоты и наглядности представления актуальной информации, актуальности и качества материалов;
* подбор цифровых инструментов для оценки целесообразности и потенциальной эффективности использования применяемых образовательных технологий и методик;
* техническое оформление цифрового образовательного продукта, ориентированное на возможности дальнейшей адаптации и повторного применения;
* оценивание качества цифрового образовательного продукта, а также оценка работы обучающихся и обеспечение обратной связи;
* переход к систематическому рациональному использованию цифровых образовательных решений в обучении английскому языку.

**3. Аннотация программы кластера 2023 года для учителей истории и обществознания**

Название программы: «Управление качеством школьного образования: цифровые технологии и инструменты для разработки и презентации предметного образовательного контента в деятельности современного учителя истории и обществознания»

**Преподаватели (тьюторы)**:

– [*Кимерлинг Анна Семеновна*](https://www.hse.ru/org/persons/34616773) *(руководитель мастерской)*, к.ист.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин НИУ ВШЭ – Пермь, эксперт ЕГЭ по обществознанию;

– [*Шабалин Владислав Валерьевич*](https://www.hse.ru/org/persons/34617386), к.ист.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин НИУ ВШЭ – Пермь, эксперт ЕГЭ по истории;

– [*Исмакаева Илиана Дамировна*](https://www.hse.ru/org/persons/306945953), преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин НИУ ВШЭ – Пермь, специалист по цифровым технологиям в гуманитарных науках.

**Характеристика программы**

В 2023 году учителя истории и обществознания будут создавать и готовить к публикации авторские сценарии уроков с использованием цифровых инструментов и технологий, научатся использовать цифровые компетенции.

Мы разделимся на команды от 2 до 7 человек. Тематику, форму урока, формат работы можно будет выбрать самим. Совместно мы проведем апробацию нового цифрового образовательного продукта. Спектр возможных форм уроков не ограничен – это могут быть обучающие игры и квесты, контрольно-измерительные материалы, электронные сценарии уроков, учебные презентации или фильмы.

Над каждым таким продуктом будет работать целая команда, что позволит, с одной стороны, разделить обязанности, а с другой – персонифицировать работу в зависимости от интересов каждого учителя. Цифровые образовательные продукты могут быть предназначены для любых классов, в которых реально работают учителя истории и обществознания, их создающие. Результаты будут опубликованы в Библиотеке ЭПОС и учебно-методическом пособии, изданном ВШЭ-Пермь.

Кроме того, предметный компонент программы предполагает изучение нововведений и трудностей при подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию.

**Программа включает в себя следующие модули:**

* Образовательные цифровые инструменты и ресурсы, их использование на уроках истории и обществознания
* Контрольные мероприятия, закрепление пройденного материала и подготовка к ЕГЭ на уроках истории и обществознания
* Игровой подход на уроках истории и обществознания: кейсы, технологии создания и применение
* Цифровая грамотность учителя истории и обществознания: навыки работы с онлайн-сервисами и инструментами, технологии самопрезентации в портфолио
* Структура и содержание библиотеки ЭПОС: технологии создания образовательного контента

Под руководством опытных тьюторов будут осваиваться цифровые инструменты и образовательные онлайн-сервисы, входящие в реестр отечественного ПО. Вы не только узнаете, где можно подобрать качественный образовательный контент для применения на уроках истории и обществознания (например, в онлайн-сервисе с интерактивными работами «Облако знаний» или онлайн-платформе «Фоксфорд»), но и сможете самостоятельно разработать авторский образовательный контент в конструкторе образовательных ресурсов «Удоба» и других аналогичных сервисах. Отдельно будут рассмотрены цифровые образовательные платформы для видеоконференций (например, «Сферум»), совместного создания и редактирования файлов, а также их хранения.

Мы будем учиться работать в конструкторе библиотеки ЭПОС, а получившиеся в результате групповой работы инновационные цифровые образовательные продукты опубликуем в ЭПОСе. Кроме того, мы будем работать над профессиональным портфолио учителя.

1. Подробные аннотации программ по каждому предметному направлению представлены ниже. [↑](#footnote-ref-1)