

УТВЕРЖДЕНА  
Протоколом заседания Академического  
совета образовательной программы  
магистратуры  
протокол от 11.10.2022 № 8.2.2.1-17/04

Академический руководитель  
образовательной программы магистратуры  
«Бизнес-аналитика»,  
д.п.н., профессор кафедры  
информационных технологий в  
бизнесе факультета социально-  
экономических и компьютерных наук  
НИУ ВШЭ – Пермь  
Е.Г. Плотникова

**Программа вступительного испытания конкурсного отбора (портфолио)  
для поступающих на обучение в НИУ ВШЭ – Пермь на основную образовательную  
программу высшего образования – программу магистратуры «Бизнес-аналитика»  
по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика Магистерской школы  
НИУ ВШЭ – Пермь, на очную форму обучения в 2023 году.**

**Состав и критерии оценки конкурсного отбора (портфолио)**

Пермь, 2022 год

**Правила оформления и предоставления документов портфолио для поступающих на обучение в НИУ ВШЭ – Пермь на основную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры «Бизнес-аналитика» по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика Магистерской школы НИУ ВШЭ – Пермь, очной формы обучения в 2023 году**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурсный отбор проводится в форме рассмотрения экзаменационной комиссией портфолио, предоставленного поступающим на обучение (далее по тексту – абитуриентом).

1.2. Сроки предоставления портфолио соответствуют срокам приема документов в магистратуру НИУ ВШЭ – Пермь согласно Правилам приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в 2023 году (далее – Правила приема). По завершению сроков приема документов последующее внесение изменений в сданный комплект документов портфолио (замена, изъятие, добавление документов) не допускается.

1.3. Портфолио состоит из документов, указанных в разделе «Состав портфолио» (далее – комплект документов, портфолио).

1.4. Портфолио предоставляется в Приемную комиссию в электронной форме посредством размещения в личном кабинете абитуриента, доступного на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ ([www.hse.ru](http://www.hse.ru)). Абитуриент предоставляет описание предоставленных документов в установленной форме (Приложение 1).

1.5. Документы, входящие в состав портфолио представляются в форме их электронных образов (документов на бумажном носителе, преобразованных в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов).

1.6. Экзаменационная комиссия осуществляет проверку эссе на наличие заимствований, используя систему «Антиплагиат». В случае выявления плагиата<sup>1</sup> в процессе проверки эссе (доля плагиата больше или равна 20%), экзаменационная комиссия аннулирует результат проверки эссе. Результатом проверки эссе в случае выявления плагиата считается «0 баллов». Претензии поступающего в этом случае апелляционной комиссией не рассматриваются.

1.7. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.8. Вступительные испытания проводятся с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

1.9. Проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством, техническими возможностями НИУ ВШЭ.

1.10. Проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих условий, могут предлагаться следующие варианты проведения вступительных испытаний с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

---

<sup>1</sup> Плагиат определяется как использование в письменной работе чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки на источник.

1.10.1. для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные консультации;

1.10.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные консультации;

1.10.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные и консультации.

1.11. Вступительное испытание проводится в соответствии с Программой вступительных испытаний и Регламентом проведения вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, проводимых Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» самостоятельно.

## 2. Состав портфолио

2.1. Опись документов портфолио (приложение 1) в виде электронного образа.

2.2. Электронный образ документа об образовании и о квалификации и приложений к нему<sup>2</sup>.

2.3. Электронные образы международных сертификатов, подтверждающих знание английского языка<sup>3</sup> TOEFL, IELTS, BEC Preliminary, BEC Vantage, BEC Higher (наличие 2-х и более сертификатов не увеличивает количество баллов) или оценка за внешний независимый экзамен по английскому языку; или документ об образовании и о квалификации по направлениям подготовки 45.03.01 Филология (английский язык); 45.03.02 Лингвистика (английский язык); 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика; 45.05.01 Перевод и переводоведение (английский язык) (коды по приказу Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245)<sup>4</sup>.

2.4. Электронный образ профессионального сертификата<sup>5</sup>, документа о квалификации, подтверждающего повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования в области информационных технологий (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке).

2.5. Электронный образ научной публикации автора, которую он считает лучшей для представления на конкурс портфолио<sup>6</sup>, свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности.

2.6. Электронный образ документа, подтверждающего участие в научных мероприятиях (международные конференции/ конкурсы /олимпиады/ всероссийские конференции/ региональные конференции)<sup>7</sup>.

2.7. Эссе. Требования к содержанию, оформлению и критерии оценки эссе приведены в приложении 2. Темы эссе по программе представлены в настоящем документе в разделе 4.

<sup>2</sup> Документ об образовании и о квалификации с приложениями к нему подается в составе портфолио дополнительно, даже если такой документ был приложен к заявлению о приеме на обучение.

<sup>3</sup> Для оценки портфолио принимаются только перечисленные международные сертификаты.

<sup>4</sup> Предоставляется при наличии у абитуриента одного из перечисленных международных сертификатов.

<sup>5</sup> Для оценки портфолио принимаются профессиональные сертификаты Microsoft, Oracle, IBM, IBS, SAP, Documentum, 1C и др. ИТ-компаний Российского и международного уровня

<sup>6</sup> Предоставляются при наличии у абитуриента документов из перечисленных.

<sup>7</sup> Предоставляются при наличии у абитуриента документов из перечисленных

### 3. Критерии оценки портфолио

3.1 Критерии, значение и баллы оценивания портфолио указаны в таблице 1.

Таблица 1. Критерии, значение и баллы оценивания портфолио.

№	Документы/Критерий	Описание критерия	Балл (шкала оценивания исходя из 100-балльной шкалы)
1	Средний балл по документу об образовании и о квалификации и приложения к нему	Средний балл по документу об образовании и о квалификации и приложения к нему рассчитывается как среднее арифметическое значение <sup>8</sup> всех оценок и умножается на 6 <sup>9</sup>	Наибольшее возможное значение 30
2	Оценка в документе об образовании и о квалификации и приложения к нему по английскому языку (при наличии государственного экзамена – оценка за государственный экзамен <sup>10</sup> , при его отсутствии – оценка за языковую дисциплину (английский язык) с максимальным количеством часов)	Отлично	5
		Хорошо	4
		Удовлетворительно	0
3	– IELTS (с оценкой выше или равной 7); – TOEFL (Internet-based) (с оценкой выше или равной 100); – TOEFL (paper-based) (с оценкой выше 600); – BEC Higher; – Оценка за внешний независимый экзамен по английскому языку (с оценкой отлично); – Диплом с отличием по направлениям 45.03.01 Филология (английский язык, включая английский как второй иностранный язык), 45.03.02 Лингвистика (английский язык, включая английский как второй иностранный язык), 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, 45.05.01 Перевод и переводоведение (английский язык, включая английский как второй иностранный язык)	Наличие	7

<sup>8</sup> Запись в документе об образовании/приложении к документу об образовании «удовлетворительно» соответствует оценке в 3 балла, запись «хорошо» соответствует оценке в 4 балла, запись «отлично» соответствует оценке в 5 баллов, записи «зачет», «зачтено» в расчете среднего балла не участвуют.

<sup>9</sup> Итоговое значение среднего балла округляется по правилам математики до сотых долей.

<sup>10</sup> В случае, когда в документе об образовании и о квалификации указано несколько оценок за государственный экзамен по английскому языку, для оценки портфолио принимается наивысшая оценка. Если в приложении к документу об образовании и о квалификации не указано, какой язык изучался в качестве иностранного, необходимо предоставить официальный документ, подтверждающий изучение английского языка. Документ должен быть предоставлен вузом, выдавшим документ об образовании и о квалификации, заверен печатью и подписью ответственного лица

№	Документы/Критерий	Описание критерия	Балл (шкала оценивания исходя из 100-балльной шкалы)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– IELTS (с оценкой 5-6,5 включительно);</li> <li>– TOEFL (Internet-based) (с оценкой от 60 до 99 включительно);</li> <li>– TOEFL (paper-based) (с оценкой от 500 до 600 включительно);</li> <li>– BEC Vantage;</li> <li>– Оценка за внешний независимый экзамен по английскому языку (с оценкой хорошо или удовлетворительно);</li> <li>– Диплом по направлениям 45.03.01 Филология (английский язык, включая английский как второй иностранный язык), 45.03.02 Лингвистика (английский язык, включая английский как второй иностранный язык), 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, 45.05.01 Перевод и переводоведение (английский язык, включая английский как второй иностранный язык)</li> </ul>	Наличие	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– IELTS (с оценкой ниже 5);</li> <li>– TOEFL (Internet-based) (с оценкой ниже 60);</li> <li>– TOEFL (paper-based) (с оценкой ниже 500);</li> <li>– BEC Preliminary</li> </ul>	Наличие	3
4	Наличие профессионального сертификата <sup>11</sup> , документа о квалификации, подтверждающего повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования в области информационных технологий (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке)	Наличие	7
5	Наличие публикаций автора, свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности <sup>12</sup>	Статья в журнале, включённом в перечень ВАК, статья в прочих журналах, повторяющихся изданиях (в том числе в иностранных журналах, за исключением студенческих), в сборниках трудов международных/ всероссийских конференций (за исключением студенческих)	6

<sup>11</sup> Для оценки портфолио принимаются профессиональные сертификаты Microsoft, Oracle, IBM, IBS, SAP, Documentum, 1C и др. ИТ-компаний Российского и международного уровня.

<sup>12</sup> Абитуриент предоставляет *только одну* публикацию. Учитываются самостоятельно выполненные работы, а также работы в соавторстве, для которых документально подтверждается вклад абитуриента (предоставляется отзыв руководителя исследования, результаты которого представлены в публикации). *Тезисы*, опубликованные в сборниках материалов конференций, *не учитываются* (могут быть предоставлены только опубликованные полные тексты докладов, статей в сборниках трудов

№	Документы/Критерий	Описание критерия	Балл (шкала оценивания исходя из 100-балльной шкалы)
		Свидетельство Роспатент о регистрации объектов интеллектуальной собственности, раздел в отчёте о НИР (зарегистрированные проекты)	5
		Статья в студенческом журнале (в том числе в иностранных журналах), статья в прочих повторяющихся изданиях, в сборниках трудов студенческих международных/ всероссийских конференций	4
		Доклад в материалах студенческих региональных и вузовских конференций, сборниках работ студентов, издаваемых университетами и пр.	3
6	Участие в научных мероприятиях <sup>1213</sup>	Участие в международной конференции/конкурсе/ олимпиаде с предоставлением документов, подтверждающих получение наград (диплома, грамоты и пр.)	5
		Участие в международной конференции/конкурсе/ олимпиаде с докладом (проектом) с предоставлением сертификата участника, другого документа, подтверждающего участие	4

конференций). В случае, если работа принята в печать, но не опубликована на момент подачи документов, абитуриентом предоставляется текст работы и документ, подтверждающий, что материал будет опубликован (справка из редакции о принятии к публикации). Выходные данные предоставляются в соответствии с ГОСТ (ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Москва, 2004. – 48с.). Количество публикаций не учитывается, баллы не суммируются.

<sup>12</sup> Абитуриент выбирает только одно мероприятие. Участие в мероприятии и его результативность (наличие наград, получение грантов и пр.) подтверждается копией документа, включённой в портфолио. Может быть также предоставлена программа мероприятия и приглашение участнику, подписанное организаторами мероприятия.

№	Документы/Критерий	Описание критерия	Балл (шкала оценивания исходя из 100-балльной шкалы)
		Участие во всероссийской/ региональной конференции/конкурсе/ олимпиаде с предоставлением документов, подтверждающих получение наград (диплома, грамоты и пр.)	3
		Участие во всероссийской/ региональной конференции/конкурсе/ олимпиаде с докладом (проектом) с предоставлением сертификата участника, другого документа, подтверждающего участие	2
7	Эссе <sup>14</sup>		0 – 40 <sup>15</sup>
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>100</b>

3.2. Результаты вступительного испытания в виде конкурсного отбора (портфолио) оцениваются по 100–балльной шкале.

3.3. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 31 балл из 100 максимально возможных.

3.4. Эссе оценивается по следующим критериям:

K1- наличие мотивационного письма (до 4 баллов);

K2- соответствие формальным требованиям (оформление текста эссе, оформление ссылок, объём работы и количество использованных источников) (до 6 баллов);

K3- структурированность и логичность изложения материала, стиль изложения (до 6 баллов);

K4- владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета (до 6 баллов);

K5- степень соответствия теме и оценка того, насколько тема раскрыта (до 6 баллов);

K6- оценка аналитической составляющей эссе (качество приведённых аргументов, примеров, фактов и пр.), аргументированность выводов (до 6 баллов);

K7- наличие собственных суждений по рассматриваемым вопросам предложений по решению выявленных проблем, поставленных задач, их обоснованность (до 6 баллов);

K8- результат проверки эссе в системе «Антиплагиат», если результат определения доли плагиата больше или равен 20%, тогда K8=0, в остальных случаях K=1.

3.5. Оценка за эссе вычисляется по формуле:

Оценка за эссе =  $(K1+K2+K3+K4+K5+K6+K7) \times K8$ .

<sup>14</sup> Требования к содержанию и оформлению эссе содержатся в приложении 2.

<sup>15</sup> Оценки за эссе округляются по правилам математики до сотых долей.

Баллы за эссе определяются экзаменационной комиссией.

#### 4. Темы эссе

- 4.1. Методологии и стандарты в области архитектуры предприятия, современные тренды;
- 4.2. Методологии управления ИТ-инфраструктурой предприятия: оценка перспективы;
- 4.3. Программные средства поддержки архитектурного подхода: анализ возможностей и тенденции развития;
- 4.4. Процессный подход к организации управления предприятием: стандарты и концепции, перспективы развития;
- 4.5. Электронное правительство: анализ и оценка развития, подходы к совершенствованию;
- 4.6. Жизненный цикл информационных систем: стандарты и методологии, перспективные исследования.
- 4.7. Большие данные в государственном управлении: роль в реализации национальной стратегии и проблемы, перспективы развития рынка;
- 4.8. Интернет вещей (IoT): получение и эффективная обработка аналитической информации при решении задач управления;
- 4.9. Интернет-технологии и анализ данных в Интернет: исследование влияния на развитие бизнеса;
- 4.10. Семантические технологии и управление корпоративными знаниями: анализ решений и перспективы развития;
- 4.11. Применение технологий блокчейн в государственном управлении: анализ и перспективы;
- 4.12. Технологии блокчейн для развития бизнеса: анализ современного состояния и перспективы;
- 4.13. Социальные сети для бизнеса: преимущества и проблемы продвижения бизнеса в социальных сетях;
- 4.14. Средства Business Intelligence для решения задач повышения эффективности бизнеса: сравнительный анализ решений и перспективные исследования;
- 4.15. Искусственный интеллект и развитие бизнеса: анализ опыта и перспективы;
- 4.16. Аналитические системы: классификация и технологии разработки, перспективы развития;
- 4.17. Имитационное моделирование в стратегическом управлении: анализ инструментов и решений, перспективные исследования;
- 4.18. Облачные технологии: преимущества для бизнеса и проблемы внедрения, перспективы;
- 4.19. Документационное обеспечение управления: методы и средства повышения эффективности;
- 4.20. Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности в современных условиях: проблемы и решения.



Опись документов портфолио

ФИО абитуриента \_\_\_\_\_

образовательной программы магистратуры «Бизнес-аналитика» направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика Магистерской школы НИУ ВШЭ - Пермь

№ п/п	Название документа	Количество листов документа
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Итого документов портфолио \_\_\_\_\_

цифрами и прописью

Количество листов \_\_\_\_\_

цифрами и прописью

Документы сданы абитуриентом:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года \_\_\_\_\_

Дата

подпись абитуриента

расшифровка подписи абитуриента

## Требования к содержанию и оформлению эссе

Эссе – это прозаическое произведение небольшого объёма, написанное в соответствии с заданной структурой и в строгом соответствии с темой. Эссе отражает субъективную точку зрения автора, основанную на анализе теоретических и аналитических материалов в выбранной области исследований.

Объем эссе – не более 0,5 авторского листа (20 000 печатных знаков (включая пробелы между словами, знаки препинания, цифры и пр.) – примерно 10 страниц текста без учёта титульного листа, второго листа эссе, библиографического списка и ссылок, приложений.

Структура эссе включает:

1. Мотивационное письмо (до 1 страницы от объема эссе). В мотивационном письме должна быть отражена цель поступления в магистратуру; поставлены и обоснованы задачи профессионального развития, которые могут быть решены при получении образования в магистратуре по данной магистерской программе (показан дефицит компетенций, знаний и навыков, который должен быть восполнен для решения поставленных профессиональных задач).
2. Введение (до 1/4 части объема эссе). Автор кратко описывает современное состояние области исследований, определяет проблему и показывает умение анализировать и оценивать подходы к её решению, способность ставить цели формулировать задачи исследований, раскрывая собственную позицию по рассматриваемой проблеме.
3. Основная часть – подробный анализ проблемы, поставленных задачи существующих решений, рассуждения и аргументация выводов. В этой части необходимо представить современные концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы «за» и «против» существующих подходов к решению сформулированных задач. Автор должен продемонстрировать собственную позицию и аргументировать её.
4. Заключение (примерно 1/5 часть объема эссе) – обобщение основных результатов проведённого исследования, оценка практической значимости работ, обоснование основных направлений для дальнейшего развития исследований в выбранной области.
5. Библиографический список должен содержать преимущественно научные публикации (монографии, диссертации, статьи в журналах и сборниках трудов конференций).

Эссе оформляется по следующим правилам:

1 Титульный лист оформляется в соответствии с предложенным образцом (приложение 3).

2 Оформление текста:

- текст представляется в формате файла Microsoft Word (расширение имени файла doc или docx);
- формат бумаги: А4 (210×297 мм);
- поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм;
- шрифт основного текста: Times New Roman;
- кегль (размер символов): 13;
- абзацный отступ: 1,25 см;
- межстрочный интервал: одинарный;
- выравнивание текста: по ширине;
- нумерация страниц: автоматическая, номер страницы – внизу, справа;

- на первых 2 страницах номера не проставляются;
- печать – одна страница на листе, только с одной стороны листа.

### 3 Оформление библиографического списка и ссылок:

- библиографический список должен содержать только те источники, на которые автор ссылается в основном тексте эссе (рекомендуемое количество источников в библиографическом списке – от 5 до 15);
- источниками могут быть (перечислены в порядке значимости): научные публикации (монографии, статьи, диссертации, отчёты о НИР и пр.), стандарты техническая документация, учебники и учебные пособия;
- правила оформления библиографического списка и библиографических ссылок в тексте эссе определяются ГОСТ 7.1–2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и практика составления) и ГОСТ Р 7.0.5–2008 (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: издание официальное);
- необходимые для понимания справочный материал, таблицы и иллюстрации, заимствованные данные могут быть вынесены в приложения.

Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»

ЭССЕ

на тему \_\_\_\_\_

Абитуриент образовательной программы магистратуры  
«Бизнес-аналитика»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)