



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ПредФорум «Стань выше с Вышкой!»
20 июня 2022 г.

**Диагностика и развитие цифровой грамотности,
ИКТ-компетенций, готовности к использованию
цифровых технологий в образовательном
процессе у российских педагогов в современной
школе**

**Проект «Университетско-школьный кластер»:
цифровая перезагрузка»**

Татьяна Андреевна Ратт,
декан факультета довузовской
подготовки НИУ ВШЭ – Пермь,
к.пед.н., доцент



Долгосрочный инновационный образовательный проект НИУ ВШЭ – Пермь и Министерства образования и науки Пермского края

2009-2011 гг. – I, II, III этапы развития - апробирование содержания и технологий процесса совершенствования **предметной компетенции** учителей, подтверждение значимости и эффективности проекта.

2012-2020 гг. – три трехлетних периода развития Университетско-школьного кластера, IV – XII этапы.

2021-2023 гг. – четвертый трехлетний период развития Университетско-школьного кластера, XIII-XV этапы в цифровом формате.





Университетско-школьный кластер –

инновационная сетевая форма объединения усилий общеобразовательных организаций Пермского края, Университета и министерства образования и науки Пермского края в целях повышения качества и цифровизации школьного образования.

2009-2022 гг.

- **183 ОО** Пермского края
- 4060 учителей**

2022 гг.

- **70 ОО** Пермского края
- **155 учителей**
математики, англ. языка, истории и обществ-ия

Цель деятельности 2009-2020

совершенствование **предметной** компетенции учителей.

Цель деятельности 2021-2023

совершенствование **цифровых компетенций** учителей в **командно-проектной деятельности** под руководством экспертов университетов.

Формат

Индивидуализированный, с применением технологий дистанционного образования, тьюторства



Формируемые цифровые компетенции учителей

1. Цифровая грамотность педагогов - система базовых знаний, навыков и установок в сфере повседневного использования цифровых технологий; способность понимать, обмениваться, оценивать, создавать информацию и получать доступ к ней с помощью цифровых устройств и сетевых технологий для участия в экономической и социальной жизни.

Подвиды цифровой грамотности	Знания	Навыки	Установки
Информационная грамотность	понимание роли и степени влияния информации на жизнь человека	умение искать и находить информацию на разных ресурсах	понимание пользы и вреда информации
Компьютерная грамотность	понимание программного и аппаратного обеспечения компьютера и принципов их взаимодействия	лёгкость в использовании цифровых устройств вне зависимости от платформы / интерфейса	понимание «предназначения» компьютера и целей его использования
Медиа грамотность	понимание многообразия источников информации, форм и каналов её распространения	умение искать новости в разных источниках, проверять их полноту и достоверность	критичное отношение к информационным сообщениям, новостям
Коммуникативная грамотность	понимание отличия цифровых коммуникаций от живого общения	умение использовать современные средства коммуникации (социальные сети, мессенджеры)	осознание наличия особой этики и норм общения в цифровой среде
Отношение к технологическим инновациям	понимание технологических трендов	готовность работать с новыми и современными технологиями (приложениями, гаджетами)	понимание пользы технологических инноваций как для развития общества, так и себя лично



Формируемые цифровые компетенции учителей

2. ИКТ-компетенции педагогов – система прикладных знаний, **навыков** и установок, позволяющих организовать все стадии педагогической работы и улучшить качество обучения на основе возможностей, предоставляемых цифровыми технологиями:

- **цифровые ресурсы** – формирование навыков отбора, создания и модификации (адаптации) цифровых ресурсов, защиты и обмена цифровыми ресурсами
- **преподавание и учеба** - создание, планирование и внедрение цифровых технологий на разных этапах обучения, индивидуализация обучения, техническое решение творческих задач, интерактивная проектная работа
- **оценка образовательных результатов** – стратегии и техники оценивания, анализ информации, обратная связь и планирование
- **расширение возможностей и самостоятельности учащихся в учебном процессе** - дифференциация и персонализация, вовлечение учащихся в активную деятельность



Формируемые цифровые компетенции учителей

3. Готовность использовать цифровые технологии в своей профессиональной деятельности – от подготовки к занятиям с применением цифровых технологий, до создания цифровой среды, помогающей выстраивать индивидуальные образовательные траектории учащихся, мотивировать их к обучению, анализировать и прогнозировать их успеваемость, улучшать взаимодействие родителей и школы, совершенствовать общение в школьной сети и выполнение совместных проектов, организацию и управление образовательным процессом:

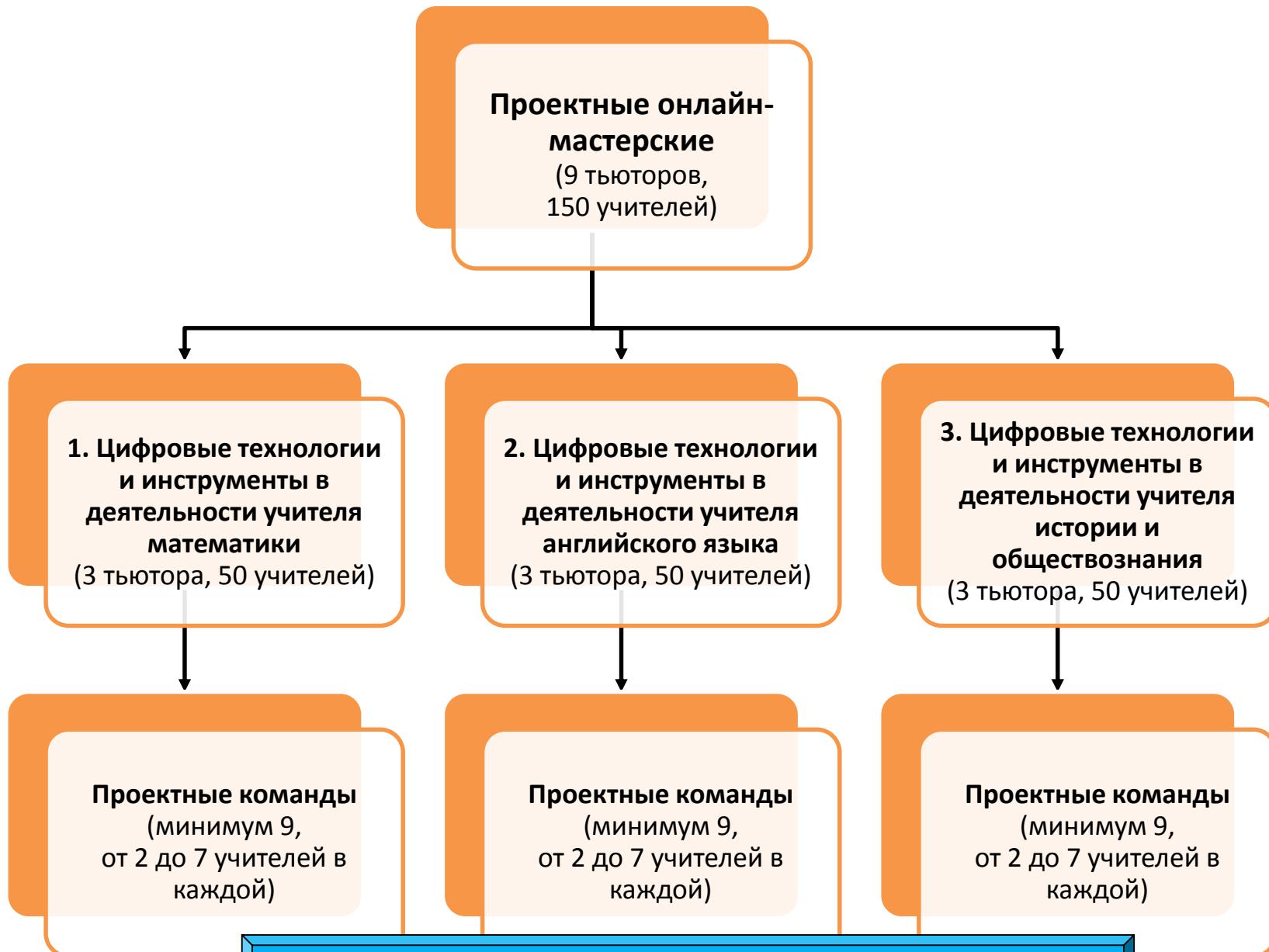
- отбор цифровых ресурсов
- создание и модификация (адаптация) цифровых ресурсов
- управление, защита и обмен цифровыми ресурсами
- создание цифрового контента
- коммуникация и совместная работа в цифровой среде, профессиональное сотрудничество
- решение проблем с помощью цифровых технологий
- ответственное использование цифровых технологий



Содержание деятельности учителей в кластере

- Осваивают программы ПК «Управление качеством школьного образования: цифровые технологии и инструменты в деятельности современного учителя» для предметных областей «Математика», «Английский язык», «История и обществознание» в объеме 108 часов (**100% онлайн-формат** посредством использования специального сайта кластера и цифровых платформ) – март-октябрь 2022 г. – 5 КТ
- Учатся **создавать и использовать в педагогической практике цифровые образовательные продукты**, обеспечивающие цифровую трансформацию образовательного процесса в современной школе.
- Участвуют в **системном мониторинге уровней цифровой грамотности и профессиональных ИКТ-компетенций** педагогов.
- Представляют **результаты** деятельности сетевых проектных команд, разработанные цифровые образовательные продукты **в цифровой образовательной среде системы общего образования Пермского края** - в региональной информационно-коммуникационной системе «ЭПОС. ШКОЛА», ее структурном элементе «Библиотека ЭПОС».

Структура Университетско-школьного кластера в 2021-2023 гг.





Специальный сайт Университетско-школьного клUSTERа clusterhse.ru

Главная

Профиль

Проектная онлайн-мастерская

Нормативные документы

Таблица результативности

Объявления

Поиск

Чат

Выйти

Профиль Группы Сообщения

Вы находитесь в режиме администратора соцсети и можете видеть и изменять данные, доступ к которым ограничен. Выйти из режима администратора

[Добавить](#) [Сбросить текущие настройки](#) Сохранить как настройки по умолчанию

Управление



[Написать сообщение](#) [Показать переписку](#)

[Изменить профиль](#) [Изменить приватность](#) [Изменить настройки](#) [Приглашения и запросы](#)

Описание

МИШУШИНА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
Логин: mishushinaev
Имя: Елена
Отчество: Владимировна
Фамилия: Мишущина
Дата последнего входа: 16.06.2022 09:18:03
Дата регистрации: 12.03.2022 09:08:49
Образовательное учреждение: МАОУ "ЭнергоПолис" г. Перми

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
E-Mail: m0rning.noise@yandex.ru
День рождения: 9 октября 1996
Область / край: Пермский край
Город: г. Пермь
Онлайн-мастерская: Онлайн-мастерская учителей английского языка
Образовательное учреждение: МАОУ "ЭнергоПолис" г. Перми

Группы

Проектная команда ПК 3: Структурированные учебные материалы
Проектная команда ПК 3 Elementary grammar
Все группы



Специальный сайт Университетско-школьного кластера clusterhse.ru

Университетско-школьный кластер

- Главная
- Профиль
- Проектная онлайн-мастерская
- Нормативные документы
- Таблица результативности
- Объявления
- Поиск
- Чат
- Выйти

ПРОЕКТНАЯ ОНЛАЙН-МАСТЕРСКАЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

[ГРУППА ДЛЯ ТЬЮТОРОВ](#) [ПРОЕКТНЫЕ КОМАНДЫ](#) [СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ](#)

Тьюторы

Скорнякова Анна Юрьевна
Плотникова Евгения Григорьевна
Черемных Елена Леонидовна

Обсуждения

[Перейти к обсуждению](#)



Показательные
уравнения и
неравенства

Участники

Игумина Вера Николаевна
Ушакова Елена Викторовна
Мехонюшина Елена Валентиновна
Андронова Ирина Геннадьевна



Логарифмические
уравнения и
неравенства

Участники

Иванова Елена Анатольевна
Отинова Елена Александровна
Невоструева Лада Анатольевна
Комлева Ольга Николаевна



Производная функции

Участники

Трясцина Валентина Анатольевна
Ковтун Галина Юрьевна
Баулина Екатерина Викторовна
Лабукина Наталья Александровна
Марценюк Татьяна Николаевна
Ковалева Татьяна Владимировна



Специальный сайт Университетско-школьного клUSTERа clusterhse.ru

ПРОЕКТНАЯ ОНЛАЙН-МАСТЕРСКАЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

[ГРУППА ДЛЯ ТЬЮТОРОВ](#)[ПРОЕКТНЫЕ КОМАНДЫ](#)[СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ](#)

Тьюторы

Туляков Дмитрий Сергеевич

Ряпина Наталья Евгеньевна

Муртазина Полина Александровна

Обсуждения

[Перейти к обсуждению](#)



ПК 1 ВПР. Лексика

Участники

Кулемшова Анастасия Андреевна

Казакова Виктория Викторовна

Силина Галина Сергеевна

Абах Дарья Александровна

Деменева Елена Александровна

Бовыкин Максим Юрьевич

Грищук Яна Анатольевна



ПК 2: Великие люди

Прикамья

Участники

Жарикова Александра Руслановна

Кучукбаева Лейла Фаритовна

Падукова Маргарита

Станиславовна

Старовойтова Ольга Сергеевна

Остапова Светлана Николаевна

Хатипова Фируза Рашитовна



ПК 3: Моя семья

Участники

Елохина Екатерина Николаевна

Мишушина Елена Владимировна

Овцына Лариса Юрьевна

Попова Надежда Николаевна

Харина Оксана Викторовна





Специальный сайт Университетско-школьного клUSTERа clusterhse.ru

Нормативные документы

Таблица результативности

Объявления

Поиск

Чат

Выйти

Описание

ПРОЕКТНАЯ КОМАНДА ПК 3: СТРУКТУРИРОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тема: Кластер

Описание: Группа для работы в проектной команде ПК 3: Структурированные учебные материалы

Создана: 16.03.2022 15:44:01

Участников: 6

Тип группы: Это закрытая группа. Вступить в группу можно только после одобрения администратором.
Это невидимая группа. Она видна только членам группы.

Обсуждения

17.06.2022 08:14:05
Контрольная точка 3

● Просмотров: 6 ○ Ответов: 5

10.06.2022 08:40:18
Материалы по составлению сборника/пособия

● Просмотров: 5 ○ Ответов: 1

08.06.2022 07:20:38
Структура продукта

● Просмотров: 5 ○ Ответов: 1

Живая лента

 **Туляков Дмитрий Сергеевич** →
Проектная команда ПК 3: Структурированные учебные материалы

Управление



Редактировать группу
Изменить настройки
Удалить группу



Участники
Пригласить в группу
Приглашения и запросы на вступление в группу
Вступить в группу

Участники

 Елохина Екатерина Николаевна

 خارина Оксана Викторовна

 Попова Надежда Николаевна

 Мишушина Елена Владимировна

 Овцына Лариса Юрьевна

 Туляков Дмитрий Сергеевич



Работа над ЦОП

Этапы создания продукта

Разработка ЦОП

Апробация и презентация ЦОП

КТ 1 «Обоснован...

КТ 2 «Разработка...

КТ 3 Текущее тес...

КТ 4 «Продукт, со...

КТ 5 «Устная пре...

- Тип ЦОП
- Тема
- Аудитория
- Среда
- Эффективность

- Распределение
- Разработка темы

- Текущее тестирование
- Тест в конструкторе
- Тест в конструкторе ЭПОС

- Анализ и обсуждение
- Совместная работа
- Обсуждение и распределение



Работа над ЦОП

clusterhse.ru/group/362/forum/



Главная
Профиль
Проектная онлайн-мастерская
Нормативные документы
Таблица результативности
Объявления
Поиск
Чат
Выходи

Основное **Обсуждения** Отчеты Поиск Участники

Вы находитесь в режиме администратора соцсети и можете видеть и изменять данные, доступ к которым ограничен. [Выходи из режима администратора](#)

ПК 4. СБОРНИК ЭЛЕКТРОННЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ "ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ" (10-11 КЛАССЫ)

Тема: Кластер

Описание: Группа для работы в проектной команде 4.



Страницы: 1

[Новая тема](#)

Участники кластера

Темы Ответы Просмотры Обновление

	Структура сборника автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	2	14	16.06.2022 22:10:45	<input type="checkbox"/>
	Подготовка к контрольной точке 3 автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	2	6	14.06.2022 10:05:08	<input type="checkbox"/>
	Правила, рекомендации по составлению пособия/сборника автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	3	15	08.06.2022 12:32:27	<input type="checkbox"/>
	Этап 2. Материалы для ЦОП автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	20	72	22.05.2022 10:54:43	<input type="checkbox"/>
	Обсуждение Раздел для обсуждения ЦОП · автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	17	105	24.04.2022 22:12:46	<input type="checkbox"/>
	Контрольная точка 1 автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	15	47	20.04.2022 17:22:07	<input type="checkbox"/>
	Дополнительная информация для начала работы над ЦОП автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	10	53	02.04.2022 20:33:14	<input type="checkbox"/>
	Первоочередные задачи, план работы кластера в марте автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	4	27	19.03.2022 12:55:05	<input type="checkbox"/>



Виды ЦОП в 2021 г.

- Электронный сценарий урока – 8
- Сборник цифровых интерактивных игр – 1
- Сборник цифровых образовательных единиц – 1
- Сборник цифровых упражнений – 1
- Электронное учебное пособие – 1
- Электронный сценарий урока, созданный средствами цифровых инструментов и прикладных программ общего назначения – 18.



Интерактивные платформы и цифровые образовательные ресурсы для освоения учителями в рамках проекта

- онлайн конструктор тестов, опросов, кроссвордов Online Test Pad
<https://onlinetestpad.com/>
- онлайн конструктор для создания мультимедийных интерактивных упражнений LearningApps.org <https://learningapps.org/>
- приложение для образовательных проектов Kahoot, Удоба H5P <https://kahoot.com/>,
<https://udoba.org/>
- облачная программа для управления проектами небольших групп Trello
<https://trello.com/>
- онлайн инструмент для удалённого обучения Genial <https://www.genial.ly/>
- платформа для совместной работы распределенных команд Miro <https://miro.com/>;
- интерактивная доска Jamboard <https://jamboard.google.com>
- создание пазлов <https://www.jigsawplanet.com/>
- создание тестов <https://get.plickers.com/>
- создание опросов <https://www.mentimeter.com/>



Групповые практические занятия учителей кластера

04:55:46 Первое практическое занятие для учителей математики в рамках деятельности кластера в 2022

ПРЕКРАТИТЬ ВЕЩАНИЕ

03:22:00 Первое практическое

ВЫЙТИ В ЭФИР

Елена Черемных на главном экране

Конструкторы, лаборатории и инструменты

<https://mat-ege.ru/constructor/>

Конструктор индивидуальных заданий по математике, контрольных и самостоятельных работ

Инструкция Бесплатное Алгебра 7-8 Геометрия 7-8 ОГЭ (9 кл) Mat-EГE.ru

Вход/регистрация

1. Вставьте список Ваших учеников (или вариантов), максимум 40:

Математика, 6 класс (бесплатное)

Тема 1 (Математика, 6 класс). Делимость чисел. Делители и кратные (11 типов заданий)

Тема 2 (Математика, 6 класс). Правила деления (7 типов заданий)

Тема 3 (Математика, 6 класс). Разложение числа на простые множители. НОК и НОД (9 типов заданий)

Тема 4 (Математика, 6 класс). Основное свойство дроби. Сокращение дробей (20 типов заданий)

Тема 5 (Математика, 6 класс). Сложение, вычитание, умножение, деление дробей (20 типов заданий)

Алгебра, 7 класс (бесплатное: больше заданий по алгебре для 7 класса)

Выбрано: 0 Обновить выбор Вразброс Экземпляров: 1 "Черновик"

Мы принимаем к оплате карты VISA МИР и другие платежные системы

© Максим Семенихин, 2021. ОГРНП 321645100074450 Пользовательское соглашение-оферта

Использование отечественного программного обеспечения

- все инструменты для оптимизации учебного процесса в едином пространстве
- облачное хранилище
- инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, pdf и т.д.)
- совместная работа над документами
- удобный обмен файлами

04:09:57 Первое практическое занятие для учителей математики в рамках деятельности кластера в 2022

ПРЕКРАТИТЬ ВЕЩАНИЕ

Евгения Григорьевна Плотникова на главном экране

МООС для школьников

Школа-онлайн

Сайт: ege96.ru
Язык: русский
Описание: Школа-онлайн — это дистанционная школа для учащихся образовательных учреждений. Школа позволяет готовиться к ЕГЭ и ГИА, а также проходить курсы дополнительного образования.

Решу ЕГЭ - образовательный портал для подготовки к экзаменам

Сайт: resheuge.ru
Язык: русский
Описание: Решу ЕГЭ - это портал, который предназначен для тех, кому предстоит сдавать экзамен. Представлены различные материалы для подготовки к ЕГЭ - задания, рекомендации, примерные варианты, решения.

В «Фоксфорде» учатся

Приложение events.webinar.ru открыто другому пользователю доступ к вашему экрану

Закрыть доступ Скрыть

<https://perm.hse.ru/fdp/klaster2022/sobitiia>



Групповые практические занятия учителей кластера

44:10 Цифровые технологии и

ВЫЙТИ В ЭФИР

Оценка эффективности ЦОП - SAMR

Redefinition

Tech allows for the creation of new tasks, previously inconceivable

Modification

Tech allows for significant task redesign

Augmentation

Tech acts as a direct tool substitute, with functional improvement

Substitution

Tech acts as a direct tool substitute, with no functional change

Enhancement

01:21:51 Второе практическое

ВЫЙТИ В ЭФИР

Скорнякова Анна на главном экране

Цифровая трансформация в действии



Вычислительные возможности современных информационных технологий дают возможность проводить ранее недоступные исследования.



Революционные изменения в доступности имеющихся знаний (публикации, книги, препринты, художественные произведения)



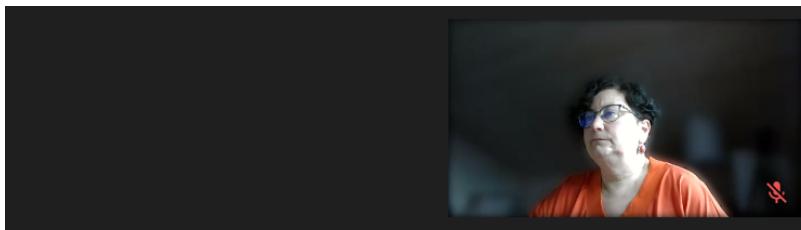
Происшли существенные изменения способа подготовки публикаций



ЕЧ



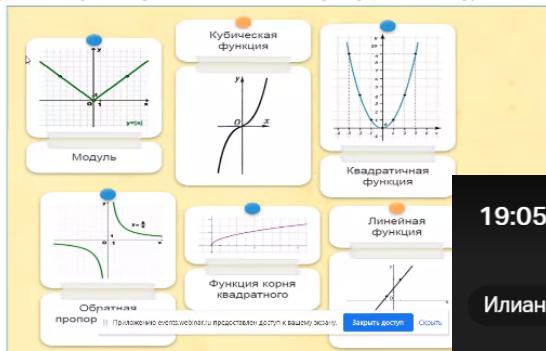
Групповые практические занятия учителей кластера



Создаем интерактивное задание

Ход работы:

Посмотрите и выберите понравившееся задание. Например, «Найдите пару»:



Чат

Боталова Николаевна Ольга

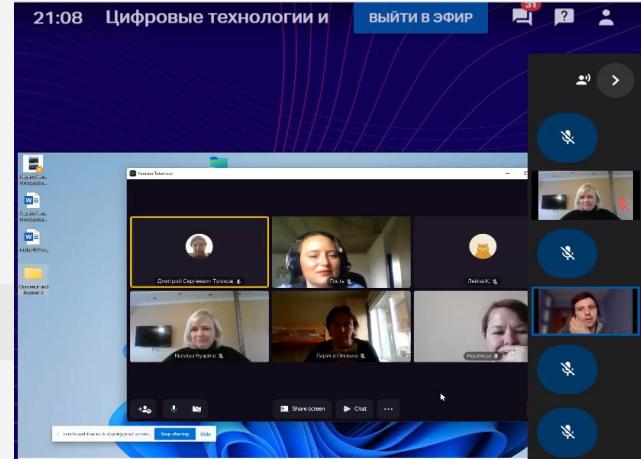
это у нас получается в виде кейса ?

Елена Анатольевна Иванова

Можно ли отмотать видео назад и исправить ответ?

Лаптева Татьяна Дмитриевна

Можно видео отмотать назад



19:05 Практическое занятие 3 ВЫЙТИ В ЭФИР

Илиана Исмакаева на главном экране

Создание и проведение опросов

Сервисы для создания:

- Опросник. Удова – <https://udoba.org/node/99>
- Яндекс Формы – <https://yandex.ru/forms/mobile>
- Конструктор опросов Online Test Pad – <https://onlinetcstpad.com/ru>
- Облако слов АгаСлайды – <https://ahaslides.com/ru/features/live-word-cloud-generator/>

Участники 38

Каменских Мария Анатольев...

Картошина Екатерина Виктор...

Килунина Надежда

Колобова Юлия Олеговна

Коровникова Екатерина Анд...

Марина Жукова

- 2021 гг. – 30 ЦОП учителей размещены в Библиотеке ЭПОС
<https://uchebnik.permkrai.ru/>

учебник.permkrai.ru

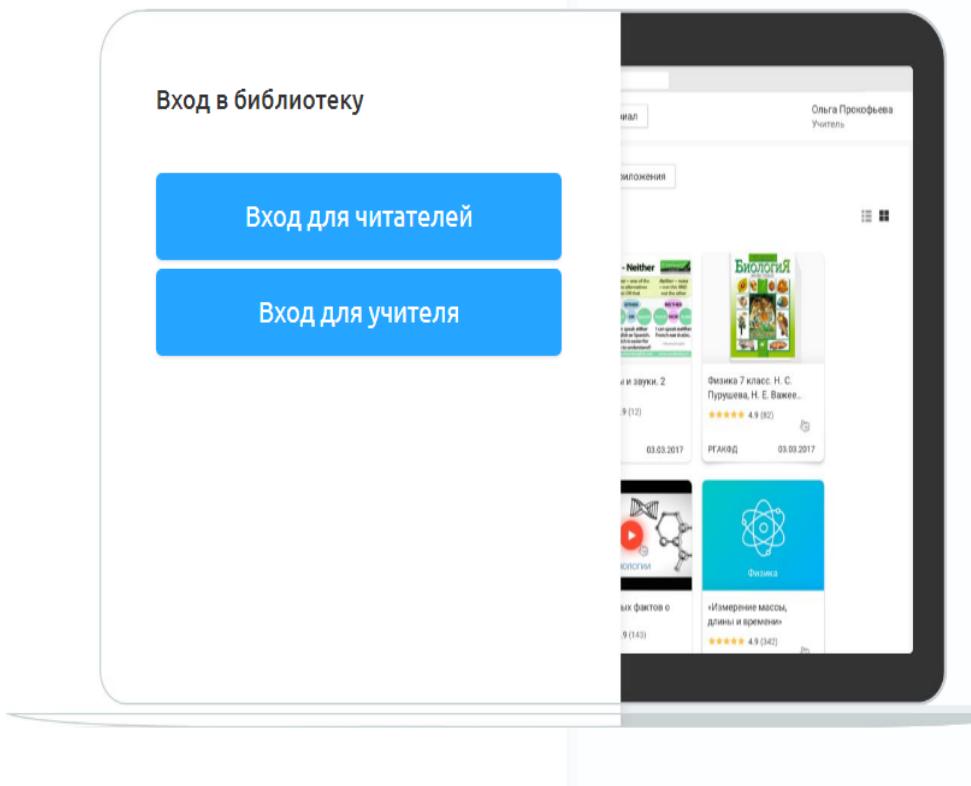


Библиотека электронных материалов

Открывает для учащихся и учителей новые возможности эффективной подготовки и проведения уроков, самостоятельного обучения и выполнения домашних заданий.

Предоставляет доступ к учебникам, коллекциям художественных произведений, сценариям уроков, тестам, вспомогательным материалам.

Позволяет учителям обмениваться опытом путем публикации своих методических наработок, а учащимся – совместно оценивать и выделять лучший образовательный контент.



<https://uchebnik.permkrai.ru/>

uchebnik.permkrai.ru/catalogue

БИБЛИОТЕКА

Каталог

Мои материалы

Кабинет учителя

Избранное

История просмотров

Ещё

Татьяна Ратт

Учитель

Поиск по материалам

ФИЛЬТРЫ

Сбросить

Обязательные предметы

Поиск по предметам

Алгебра

Алгебра и начала математики

Английский язык

Астрономия

Биология

еще 37

Вариативные предметы

Поиск по предметам

Дополнительный учебный материал

Дополнительный учебный материал

Дополнительный учебный материал

Курс «Дизайн и искусства...

Курс «Информационная б...

еще 4

Дополнительные материалы

Выбор материалов

ЛИТЕРАТУРА

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Тест

7 класс

М. Е. Салтыков-Щедрин

«Повесть о том, как од...

Петухова Наталья Николаевна

24.01.22

12

★ 0.0 (0)

Тест

4 класс

Фрукты

Немчанина Екатерина Сергеевна

24.01.22

13

★ 0.0 (0)

Тест

1 класс

Насекомые

Лосеева Татьяна Борисовна

24.01.22

11

★ 0.0 (0)

Тест

1 класс

Кто такие насекомые?

Новикова Марина Леонидовна

24.01.22

27

★ 0.0 (0)

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Заметили ошибку? Выделите текст и нажмите Alt+Enter.

Показывать без подборок

По дате обновления

?

?

?

6 д

<https://uchebnik.permkrai.ru/>

Главная Инструменты Приложение УМК... x

7 / 16

БИБЛИОТЕКА эпос

Сервисы Bookmarks Бесплатная почта... Rambler-Новости Авторамблер Сайты дня Импортировано и... Другие закладки Список для чтения

Обновить

Анна Кир

БИБЛИОТЕКА эпос

Каталог Мои материалы Кабинет учителя Избранное Ещё +

Поиск по материалам

ФИЛЬТРЫ Сбросить

Предмет: История x

Параллели

1 2 3 4

5 6 7 8

9

10 11

Заметили ошибку? Выделите её и нажмите Ctrl+Enter

Выбор материалов

Мои материалы

- Учебники
- Сценарии уроков
- Моя корзина
- Тесты

История

Аудио

Видео

Изображение

Сценарий урока

Текст

Тестовое задание

Тест

Файл

Учебное пособие

Приложение

60

По дате обновления

Переместить x Удалить

□ 2021 гг. – 30 ЦОП учителей размещены в Библиотеке ЭПОС
<https://uchebnik.permkrai.ru/>

https://uchebnik.permkrai.ru/my_materials?subject_ids=4

Поиск по материалам

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
на модерацию	на модерацию	на модерацию	на модерацию	на модерацию
Файл	Файл	Файл	Файл	Файл
6 класс	2 класс	6 класс	5 класс	6 класс
Сценарий урока по теме «Life Experience»	Сценарий урока по теме Применение глагола "to be" в разли...	Сценарий урока по теме Sweet Home	Сценарий урока по теме «Holidays Christmas»	Сценарий урока по теме "Enjoy travelling"
Муртазина Полина Александровна	Муртазина Полина Александровна	Муртазина Полина Александровна	Муртазина Полина Александровна	Муртазина Полина Александровна
03.12.21	03.12.21	03.12.21	03.12.21	03.12.21
0 11	0 11	0 9	0 5	0 6
★ 0.0 (0)	★ 0.0 (0)	★ 0.0 (0)	★ 0.0 (0)	★ 0.0 (0)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
на модерацию	на модерацию	на модерацию	на модерацию	на модерацию
Файл	Файл	Файл	Файл	Файл
3 класс	2 класс	11 класс	7 класс	9 класс
Сценарий урока по теме Food and Drinks	Сценарий урока по теме «Степени сравнения прилагате...	Учебное пособие по подготовке к заданиям устной и письм...	Сценарий урока по теме Sport	Интерактивные игры по теме Present Tenses
Муртазина Полина Александровна	Муртазина Полина Александровна	Муртазина Полина Александровна	Муртазина Полина Александровна	Муртазина Полина Александровна
03.12.21	03.12.21	03.12.21	03.12.21	02.12.21
0 6	0 7	0 6	0 11	0 6
★ 0.0 (0)	★ 0.0 (0)	★ 0.0 (0)	★ 0.0 (0)	★ 0.0 (0)

1 2





Мониторинг уровней сформированности цифровой грамотности и ИКТ-компетенций педагогов кластера в 2021 г.

Проектная онлайн-мастерская	Средний процент качества сформированности цифровых компетенций			Критерий 1. Уровень цифровой грамотности			Критерий 2. Уровень сформированности ИКТ-компетенций			Критерий 3. Уверенно используют цифровые технологии		
	Входной	Итоговый	Прирост	Входной	Итоговый	Прирост	Входной	Итоговый	Прирост	Входной	Итоговый	Прирост
Математика	49,3 %	62,5 %	13,2 %	61,7 %	72,5 %	10,71 %	45,3 %	57,7 %	12,4 %	36,9 %	50,2 %	13,3 %
Английский	50,5 %	66,7 %	16,3 %	64,0 %	75,7 %	11,69 %	44,3 %	60,8 %	16,5 %	38,8 %	56,1 %	17,3 %
История	48,3 %	60,5 %	12,2 %	60,0 %	70,4 %	10,40 %	46,4 %	54,2 %	7,8 %	34,67 %	50,1 %	15,6 %
Общий итог	49,4 %	63,3 %	13,9 %	62 %	72,9 %	10,94 %	45,3 %	57,6 %	12,3 %	36,8 %	52,1 %	15,3 %

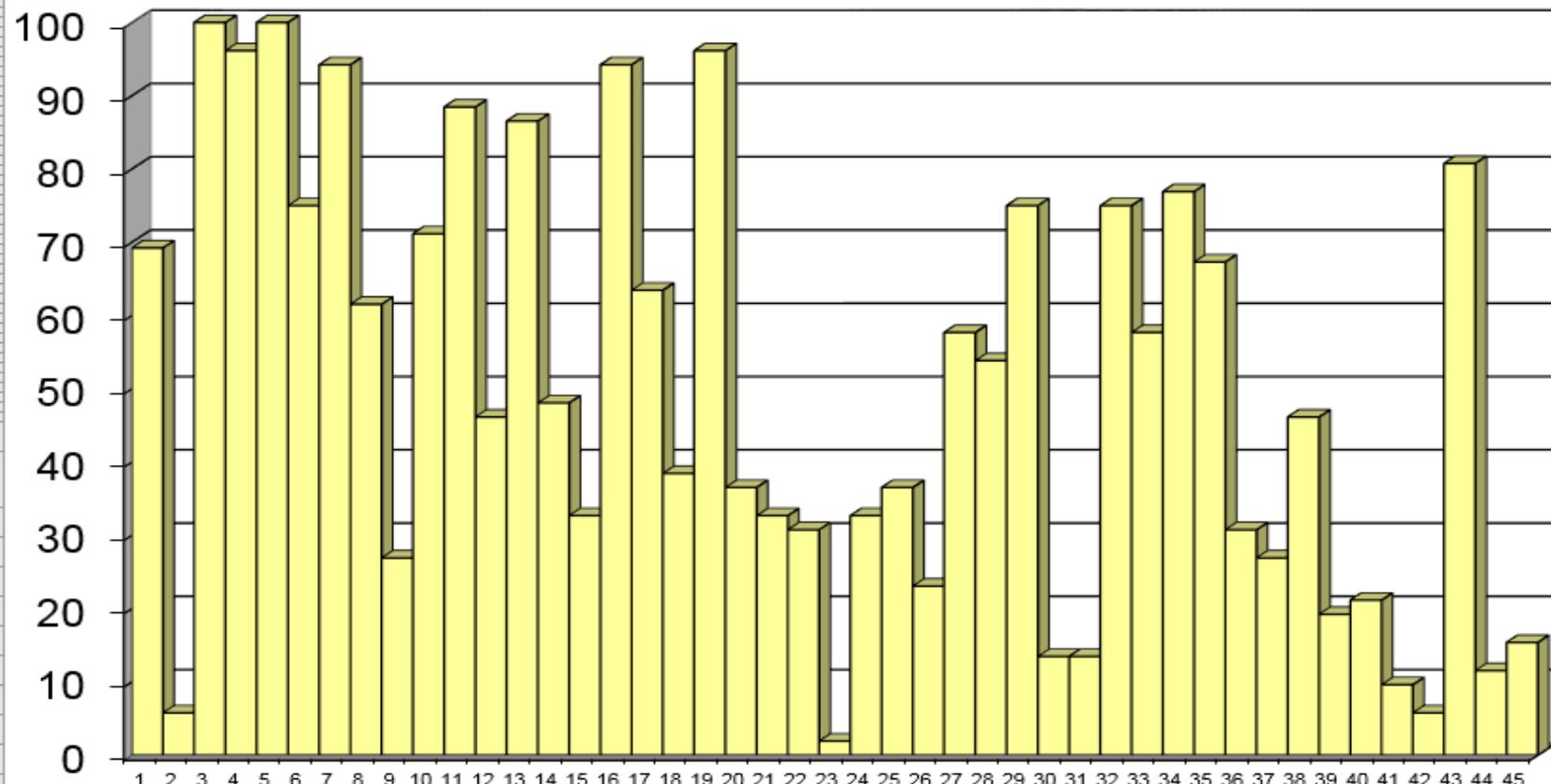
Рамка мониторинга - подход, предложенный в рамках Саммита G20, проходившего в Берлине в апреле 2017 года, базирующийся на оценке индикаторов информационной, компьютерной, коммуникативной грамотности, медиаграмотности и отношения к технологическим инновациям

<https://nafi.ru/upload/iblock/8f0/8f019c7e455b141dd16f56a1a926bdd0.pdf>



Мониторинг уровней сформированности цифровой грамотности и ИКТ-компетенций педагогов кластера в 2021 г.

Математика, Веб-тест, Сикт-2109, 25.09.2021



Количество: 52

Средний балл: 22,5 из 45 (49,9%)

Балл посередине (медиана): 23,0 из 45 (51,1%)



Уровни качества сформированности цифровой грамотности и ИКТ-компетенций педагогов, участников Университетско-школьного кластера в 2021 г., по результатам итогового мониторинга

Уровни качества	Учителя математики		Учителя английского языка		Учителя истории и общества		Все учителя			
	чел. вход	чел. итог	чел. вход	чел. итог	чел. вход	чел. итог	чел. вход	% вход	чел. итог	% итог
Отличные показатели (36-45 баллов, 80-100% качества)	0	2	0	7	0	2	0	0	11	7,7
Хорошие показатели (27-35 баллов, 60-79% качества)	11	18	11	17	14	15	36	23,1	50	35,0
Удовлетворительные показатели (18-26 баллов, 40-59% качества)	30	25	34	20	22	21	86	55,1	66	46,2
Низкие показатели по отдельным компетенциям (9-17 баллов, 20-39% качества)	11	6	7	3	15	6	33	21,2	15	10,5
Недопустимый уровень качества (0-8 баллов, ниже 19%)	0	0	1	0	0	1	1	0,7	1	0,7



Выводы по результатам мониторинга уровней сформированности цифровой грамотности и ИКТ-компетенций педагогов кластера в 2021 г.

- Средний процент качества сформированности цифровых компетенций учителей **на входе в проект** составил **49,4%**. Входной мониторинг не выявил учителей с отличными показателями, но при этом и учителей с недопустимым уровнем качества - всего 1 человек (1% от общего числа). Большую часть учителей составили учителя с удовлетворительным, средним, уровнем – 55%.
- **По итогам реализации проекта в 2021 г.** средний процент качества сформированности цифровых компетенций учителей Кластера составил **63,3%** (в сравнении с входным мониторингом **прирост на 13,9%**). Показатель на несколько позиций выше у учителей английского языка, и примерно одинаковый у учителей математики, истории и обществознания. Соответственно и прирост цифровых компетенций в большей степени выразился у учителей английского языка – на 16,3%.
- **По результатам итогового мониторинга** **появились** учителя с **отличными** показателями, которых не было выявлено на входе в проект, прирост таких учителей (+11 чел.) составил **7,7%**.
- **На 11,9% выросло количество** учителей с **хорошими** показателями сформированности цифровых компетенций, соответственно на 8,9 % уменьшилось количество учителей с **удовлетворительными** и на 10,7 % - с **низкими** показателями.
- У большинства учителей – **124 человека (77%)** по результатам итогового тестирования наблюдается **прирост цифровых компетенций** **составил от 1% до 90%**. 25 учителей (15% от всего количества учителей кластера) показали результаты значительно выше средних - прирост цифровых компетенций **составил от 31 до 90%**.

Оценка учителями и руководителями ОО эффективности участия в проекте в 2021 г. (результаты анализа опросников учителей): средний процент эффективности – 83 % - на основе оценки 19 параметров различных аспектов деятельности в формате кластера.

Преимущества такой формы повышения квалификации:

- Интересно и удобно выстроенная **модель удаленного обучения**, удобный график и режим повышения квалификации **без отрыва от работы**;
- новый подход к повышению квалификации – организация **совместной работы педагогов по разработке урока с использованием ЦОР**, по созданию, апробации и публикации в системе ЭПОС ЦОП; постепенная и поэтапная работа над продуктом;
- получение новой информации для использования в **работе на цифровых платформах**, повышение цифровой грамотности и совершенствование ИКТ-компетенций, знакомство с новыми цифровыми ресурсами, знакомство с возможностями библиотеки ЭПОС;
- **возможность сотрудничать с коллегами и получать оценку своей работы**, обмен новым полезным опытом.

Предложения

- **Выбирать для изучения ограниченное количество цифровых инструментов** (например, 2-3), но очень подробно и с инструкциями, чтобы не оказаться брошенным в "цифровом океане";
- давать **больше подробной обучающей информации по работе с программами и ресурсами**, которые бы помогли повысить качество дистанционного обучения.

Оценка руководителями ОО эффективности участия в Кластере в 2021 г. (опросник заполнили 53 руководителя ОО (76%):
 уровень удовлетворенности руководителей ОО качеством проекта высок и по оценкам коллег составляет **89%**.

№	Вопросы	Ср. балл (max 10 бал.)
1.	Насколько, на Ваш взгляд, участие учителей Вашей образовательной организации в данном проекте способствовало повышению у них уровня сформированности цифровых компетенций?	8,5
2.	Оцените качество организации со стороны НИУ ВШЭ – Пермь процесса повышения квалификации учителей в формате Кластера	9,3
3.	Насколько Вы можете рекомендовать коллегам, учителям выбирать формат Университетско-школьного кластера для ПК в аспекте развития профессионально-педагогических цифровых компетенций?	8,8

- Полная перезагрузка педагога в условиях неопределенности; возможность опробовать новые цифровые инструменты
- Качественный контент (современность, инновационность, актуальность)
- Соответствие запросам времени, деятельностный характер
- Нестандартная форма обучения, отличная от других КПК



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

www.hse.perm.ru

Телефон.: +7 (342) 200 9541
E-mail: tratt@hse.ru