



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ПредФорум «Стань выше с Вышкой!»
20 июня 2022 г.

**Диагностика и развитие цифровой грамотности,
ИКТ-компетенций, готовности к использованию
цифровых технологий в образовательном
процессе у российских педагогов в современной
школе**

**Проект «Университетско-школьный кластер»:
цифровая перезагрузка»**

Татьяна Андреевна Ратт,
декан факультета довузовской
подготовки НИУ ВШЭ – Пермь,
к.пед.н., доцент



Долгосрочный инновационный образовательный проект НИУ ВШЭ – Пермь и Министерства образования и науки Пермского края

2009-2011 гг. – I, II, III этапы развития - апробирование содержания и технологий процесса совершенствования **предметной компетенции** учителей, подтверждение значимости и эффективности проекта.

2012-2020 гг. – три трехлетних периода развития Университетско-школьного кластера, IV – XII этапы.

2021-2023 гг. – четвертый трехлетний период развития Университетско-школьного кластера, XIII-XV этапы в цифровом формате.





Университетско-школьный кластер –

инновационная сетевая форма объединения усилий общеобразовательных организаций Пермского края, Университета и министерства образования и науки Пермского края в целях повышения качества и цифровизации школьного образования.

2009-2022 гг.

- **183 ОО** Пермского края
- 4060 учителей**

2022 гг.

- **70 ОО** Пермского края
- **155 учителей**
математики, англ. языка, истории и обществ-ия

Цель деятельности 2009-2020

совершенствование **предметной** компетенции учителей.

Цель деятельности 2021-2023

совершенствование **цифровых компетенций учителей в командно-проектной деятельности** под руководством экспертов университетов.

Формат

Индивидуализированный, с применением технологий дистанционного образования, тьюторства



Формируемые цифровые компетенции учителей

1. Цифровая грамотность педагогов - система базовых знаний, навыков и установок в сфере повседневного использования цифровых технологий; способность понимать, обмениваться, оценивать, создавать информацию и получать доступ к ней с помощью цифровых устройств и сетевых технологий для участия в экономической и социальной жизни.

Подвиды цифровой грамотности	Знания	Навыки	Установки
Информационная грамотность	понимание роли и степени влияния информации на жизнь человека	умение искать и находить информацию на разных ресурсах	понимание пользы и вреда информации
Компьютерная грамотность	понимание программного и аппаратного обеспечения компьютера и принципов их взаимодействия	лёгкость в использовании цифровых устройств вне зависимости от платформы / интерфейса	понимание «предназначения» компьютера и целей его использования
Медиа грамотность	понимание многообразия источников информации, форм и каналов её распространения	умение искать новости в разных источниках, проверять их полноту и достоверность	критичное отношение к информационным сообщениям, новостям
Коммуникативная грамотность	понимание отличия цифровых коммуникаций от живого общения	умение использовать современные средства коммуникации (социальные сети, мессенджеры)	осознание наличия особой этики и норм общения в цифровой среде
Отношение к технологическим инновациям	понимание технологических трендов	готовность работать с новыми и современными технологиями (приложениями, гаджетами)	понимание пользы технологических инноваций как для развития общества, так и себя лично



Формируемые цифровые компетенции учителей

2. ИКТ-компетенции педагогов – система прикладных знаний, **навыков** и установок, позволяющих организовать все стадии педагогической работы и улучшить качество обучения на основе возможностей, предоставляемых цифровыми технологиями:

- **цифровые ресурсы** – формирование навыков отбора, создания и модификации (адаптации) цифровых ресурсов, защиты и обмена цифровыми ресурсами
- **преподавание и учеба** - создание, планирование и внедрение цифровых технологий на разных этапах обучения, индивидуализация обучения, техническое решение творческих задач, интерактивная проектная работа
- **оценка образовательных результатов** – стратегии и техники оценивания, анализ информации, обратная связь и планирование
- **расширение возможностей и самостоятельности учащихся в учебном процессе** - дифференциация и персонализация, вовлечение учащихся в активную деятельность



Формируемые цифровые компетенции учителей

3. Готовность использовать цифровые технологии в своей профессиональной деятельности

– от подготовки к занятиям с применением цифровых технологий, до создания цифровой среды, помогающей выстраивать индивидуальные образовательные траектории учащихся, мотивировать их к обучению, анализировать и прогнозировать их успеваемость, улучшать взаимодействие родителей и школы, совершенствовать общение в школьной сети и выполнение совместных проектов, организацию и управление образовательным процессом:

- отбор цифровых ресурсов
- создание и модификация (адаптация) цифровых ресурсов
- управление, защита и обмен цифровыми ресурсами
- создание цифрового контента
- коммуникация и совместная работа в цифровой среде, профессиональное сотрудничество
- решение проблем с помощью цифровых технологий
- ответственное использование цифровых технологий



Содержание деятельности учителей в кластере

- ❑ Осваивают программы ПК «Управление качеством школьного образования: цифровые технологии и инструменты в деятельности современного учителя» для предметных областей «Математика», «Английский язык», «История и обществознание» в объеме 108 часов (**100% онлайн-формат** посредством использования специального сайта кластера и цифровых платформ) – март-октябрь 2022 г. – 5 КТ
- ❑ Учатся **создавать и использовать в педагогической практике цифровые образовательные продукты**, обеспечивающие цифровую трансформацию образовательного процесса в современной школе.
- ❑ Участвуют в **системном мониторинге уровней цифровой грамотности и профессиональных ИКТ-компетенций педагогов**.
- ❑ Представляют **результаты** деятельности сетевых проектных команд, разработанные цифровые образовательные продукты **в цифровой образовательной среде системы общего образования Пермского края** - в региональной информационно-коммуникационной системе «ЭПОС. ШКОЛА», ее структурном элементе «Библиотека ЭПОС».

Структура Университетско-школьного кластера в 2021-2023 гг.





Специальный сайт Университетско-школьного кластера clusterhse.ru

Главная

Профиль

Проектная онлайн-мастерская

Нормативные документы

Таблица результативности

Объявления

Поиск

Чат

Выйти

Профиль

Группы

Сообщения


Вы находитесь в режиме администратора соцсети и можете видеть и изменять данные, доступ к которым ограничен. [Выйти из режима администратора](#)

+ Добавить

✗ Сбросить текущие настройки

✓ Сохранить как настройки по умолчанию

Управление



✎ Написать сообщение

✉ Показать переписку

👤 Изменить профиль

🛡 Изменить приватность

⚙ Изменить настройки

📌 Приглашения и запросы

Описание

МИШУШИНА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
Логин: [mishushinaev](#)
Имя: [Елена](#)
Отчество: [Владимировна](#)
Фамилия: [Мишушина](#)
Дата последнего входа: 16.06.2022 09:18:03
Дата регистрации: 12.03.2022 09:08:49
Образовательное учреждение: [МАОУ "ЭнергоПолис" г. Перми](#)
КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
E-Mail: m0rning.noise@yandex.ru
День рождения: 9 октября 1996
Область / край: [Пермский край](#)
Город: [г. Пермь](#)
Онлайн-мастерская: [Онлайн-мастерская учителей английского языка](#)
Образовательное учреждение: [МАОУ "ЭнергоПолис" г. Перми](#)

Группы

Проектная команда ПК 3: Структурированные учебные материалы

Проектная команда ПК 3 Elementary grammar

Все группы



Специальный сайт Университетско-школьного кластера clusterhse.ru

Университетско-школьный кластер

[Главная](#)[Профиль](#)[Проектная онлайн-мастерская](#)[Нормативные документы](#)[Таблица результативности](#)[Объявления](#)[Поиск](#)[Чат](#)[Выйти](#)

ПРОЕКТНАЯ ОНЛАЙН-МАСТЕРСКАЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

[ГРУППА ДЛЯ ТЬЮТОРОВ](#)[ПРОЕКТНЫЕ КОМАНДЫ](#)[СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ](#)

Тьюторы

[Скорнякова Анна Юрьевна](#)[Плотникова Евгения Григорьевна](#)[Черемных Елена Леонидовна](#)

Обсуждения

[Перейти к обсуждению](#)

[Показательные уравнения и неравенства](#)

Участники

[Игумина Вера Николаевна](#)
[Ушакова Елена Викторовна](#)
[Мехоношина Елена Валентиновна](#)
[Андропова Ирина Геннадьевна](#)



[Логарифмические уравнения и неравенства](#)

Участники

[Иванова Елена Анатольевна](#)
[Отинова Елена Александровна](#)
[Невоструева Лада Анатольевна](#)
[Комлева Ольга Николаевна](#)



[Производная функции](#)

Участники

[Трясцина Валентина Анатольевна](#)
[Ковтун Галина Юрьевна](#)
[Баулина Екатерина Викторовна](#)
[Лабукина Наталья Александровна](#)
[Марценюк Татьяна Николаевна](#)
[Ковалева Татьяна Владимировна](#)



Специальный сайт Университетско-школьного кластера clusterhse.ru

ПРОЕКТНАЯ ОНЛАЙН-МАСТЕРСКАЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

[ГРУППА ДЛЯ ТЬЮТОРОВ](#)[ПРОЕКТНЫЕ КОМАНДЫ](#)[СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ](#)

Тьюторы

Туляков Дмитрий Сергеевич

Ряпина Наталья Евгеньевна

Муртазина Полина Александровна

Обсуждения

[Перейти к обсуждению](#)



ПК 1 ВПР. Лексика

Участники

[Кулешова Анастасия Андреевна](#)

[Казакова Виктория Викторовна](#)

[Силина Галина Сергеевна](#)

[Абах Дарья Александровна](#)

[Деменева Елена Александровна](#)

[Бовыкин Максим Юрьевич](#)

[Гришук Яна Анатольевна](#)



ПК 2: Великие люди

Прикамья

Участники

[Жарикова Александра Руслановна](#)

[Кучукбаева Лейла Фаритовна](#)

[Падукowa Маргарита](#)

[Станиславовна](#)

[Старовойтова Ольга Сергеевна](#)

[Остапова Светлана Николаевна](#)

[Хатипова Фируза Рашитовна](#)



ПК 3: Моя семья

Участники

[Елохина Екатерина Николаевна](#)

[Мишушина Елена Владимировна](#)

[Овцына Лариса Юрьевна](#)

[Попова Надежда Николаевна](#)

[Харина Оксана Викторовна](#)





Специальный сайт Университетско-школьного кластера clusterhse.ru

Нормативные документы

Таблица результативности

Объявления

Поиск

Чат

Выйти

Описание

▼ — ✕

ПРОЕКТНАЯ КОМАНДА ПК 3: СТРУКТУРИРОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тема: Кластер

Описание: Группа для работы в проектной команде ПК 3: Структурированные учебные материалы

Создана: 16.03.2022 15:44:01

Участников: 6

Тип группы: Это закрытая группа. Вступить в группу можно только после одобрения администратором.
Это невидимая группа. Она видна только членам группы.

Обсуждения

▼ — ✕

17.06.2022 08:14:05
Контрольная точка 3

👁️ Просмотров: 6 💬 Ответов: 5

10.06.2022 08:40:18
Материалы по составлению сборника/пособия

👁️ Просмотров: 5 💬 Ответов: 1

08.06.2022 07:20:38
Структура продукта

👁️ Просмотров: 5 💬 Ответов: 1

Живая лента

▼ — ✕

Туляков Дмитрий Сергеевич →

Проектная команда ПК 3: Структурированные учебные материалы

Управление

▼ — ✕

✎ Редактировать группу

⚙ Изменить настройки

✖ Удалить группу

👤 Участники

➕ Пригласить в группу

✅ Приглашения и запросы на вступление в группу

👤 Вступить в группу

Участники

▼ — ✕

Елохина Екатерина Николаевна

Харина Оксана Викторовна

Попова Надежда Николаевна

Мишушина Елена Владимировна

Овцына Лариса Юрьевна

Туляков Дмитрий Сергеевич



Работа над ЦОП

Этапы создания продукта

Разработка ЦОП

Апробация и презентация ЦОП

КТ 1 «Обоснован...

КТ 2 «Разработка...

КТ 3 Текущее тес...

КТ 4 «Продукт, со...

КТ 5 «Устная пре...

Тип ЦОП

Тема

Аудитория

Среда

Эффективность

Распределение

Разработка те

Текущее тести

Тест в констру

Тест в конструкторе ЭПОС

Анализ и обсу

Совместная ит

Обсуждение и

Распределение



Работа над ЦОП

clusterhse.ru/group/362/forum/



Главная

Профиль

Проектная онлайн-
мастерская

Нормативные документы

Таблица результативности

Объявления

Поиск

Чат

Выйти

Основное

Обсуждения

Отчеты

Поиск

Участники



Вы находитесь в режиме администратора соцсети и можете видеть и изменять данные, доступ к которым ограничен. [Выйти из режима администратора](#)

ПК 4. СБОРНИК ЭЛЕКТРОННЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ "ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ" (10–11 КЛАССЫ)

Тема: Кластер

Описание: Группа для работы в проектной команде 4.



Страницы: 1

[Новая тема](#)

Участники кластера

Темы	Ответы	Просмотры	Обновление	
Структура сборника автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	2	14	16.06.2022 22:10:45 Ряпина Наталья Евгеньевна	<input type="checkbox"/>
Подготовка к контрольной точке 3 автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	2	6	14.06.2022 10:05:08 Ряпина Наталья Евгеньевна	<input type="checkbox"/>
Правила, рекомендации по составлению пособия/сборника автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	3	15	08.06.2022 12:32:27 Рихсиева Елена Валерьевна	<input type="checkbox"/>
Этап 2. Материалы для ЦОП автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	20	72	22.05.2022 10:54:43 Ряпина Наталья Евгеньевна	<input type="checkbox"/>
Обсуждение Раздел для обсуждения ЦОП · автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	17	105	24.04.2022 22:12:46 Ряпина Наталья Евгеньевна	<input type="checkbox"/>
Контрольная точка 1 автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	15	47	20.04.2022 17:22:07 Белугина Юлия Николаевна	<input type="checkbox"/>
Дополнительная информация для начала работы над ЦОП автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	10	53	02.04.2022 20:33:14 Липина Олеся Николаевна	<input type="checkbox"/>
Первоочередные задачи, план работы кластера в марте автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	4	27	19.03.2022 12:55:05 Ряпина Наталья Евгеньевна	<input type="checkbox"/>



Виды ЦОП в 2021 г.

- ☐ Электронный сценарий урока – 8
- ☐ Сборник цифровых интерактивных игр – 1
- ☐ Сборник цифровых образовательных единиц – 1
- ☐ Сборник цифровых упражнений – 1
- ☐ Электронное учебное пособие – 1
- ☐ Электронный сценарий урока, созданный средствами цифровых инструментов и прикладных программ общего назначения – 18.



Интерактивные платформы и цифровые образовательные ресурсы для освоения учителями в рамках проекта

- онлайн конструктор тестов, опросов, кроссвордов Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/>
- онлайн конструктор для создания мультимедийных интерактивных упражнений LearningApps.org <https://learningapps.org/>
- приложение для образовательных проектов Kahoot, Удоба Н5Р <https://kahoot.com/>, <https://udoba.org/>
- облачная программа для управления проектами небольших групп Trello <https://trello.com/>
- онлайн инструмент для удалённого обучения Genial <https://www.genial.ly/>
- платформа для совместной работы распределенных команд Miro <https://miro.com/>;
- интерактивная доска Jamboard <https://jamboard.google.com>
- создание пазлов <https://www.jigsawplanet.com/>
- создание тестов <https://get.plickers.com/>
- создание опросов <https://www.mentimeter.com/>



Групповые практические занятия учителей кластера

04:55:46 Первое практическое занятие для учителей математики в рамках деятельности кластера в 2022

ПРЕКРАТИТЬ ВЕЩАНИЕ

Елена Черемных на главном экране

Конструкторы, лаборатории и инструменты

<https://mat-ege.ru/constructor/>

Конструктор индивидуальных заданий по математике, контрольных и самостоятельных работ

[?] Инструкция Бесплатное Алгебра 7-8 Геометрия 7-8 ОГЭ (9 кл) Mat-EGE.ru

Вход/регистрация

1. Вставьте список Ваших учеников (или вариантов), максимум 40:

Мы принимаем к оплате карты VISA МИР и другие платёжные системы

2. Выбери задание каждому (максимум 20, для "чередующихся" карточек максимум 10):

Математика, 6 класс (бесплатное)

Тема 1 (Математика, 6 класс). Делимость чисел. Делители и кратные (11 типов заданий)

Тема 2 (Математика, 6 класс). Признаки делимости (7 типов заданий)

Тема 3 (Математика, 6 класс). Разложение числа на простые множители. НОК и НОД (9 типов заданий)

Тема 4 (Математика, 6 класс). Основное свойство дроби. Сокращение дробей (20 типов заданий)

Тема 5 (Математика, 6 класс). Сложение, вычитание, умножение, деление дробей (20 типов заданий)

Алгебра, 7 класс (бесплатное; больше заданий по алгебре для 7 класса)

Выбрано: 0 Сбросить выбор Вразброс Экземпляр: 1 Чер

© Максим Семенкин, 2021. ОГРНИП 321645100074450 Пользовательское соглашение-оферта

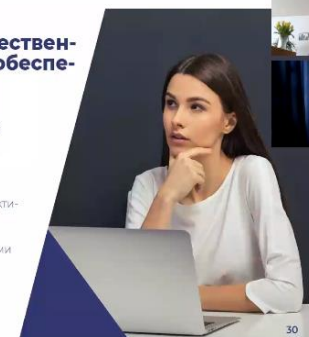
03:22:00 Первое практическое

ВЫЙТИ ИЗ ЭФИРА

Скорнякова на главном экране

Использование отечественного программного обеспечения

- все инструменты для оптимизации учебного процесса в едином пространстве
- облачное хранилище
- инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.)
- совместная работа над документами
- удобный обмен файлами



04:09:57 Первое практическое занятие для учителей математики в рамках деятельности кластера в 2022

ПРЕКРАТИТЬ ВЕЩАНИЕ

Евгения Григорьевна Плотникова на главном экране

МООС для школьников

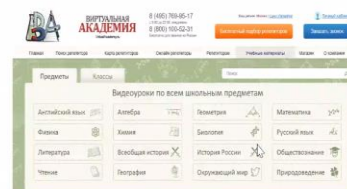
Сайт: ege@in
Язык: русский
Описание: Школа-онлайн — это дистанционная школа для учащихся образовательных учреждений. Школа позволяет учащимся в ЕГЭ и ГИА, а также проводить курсы дополнительного образования.

Решу ЕГЭ - Образовательный портал для подготовки к экзаменам



Сайт: reshba.ru
Язык: русский

Описание: Решу ЕГЭ - это портал, который предназначен для помощи тем, кому предстоит сдавать экзамен. Представлены различные материалы для подготовки к ЕГЭ - задачи, рекомендации, типовые варианты, решения.



В «Фоксфорде» учатся

Дошкольники

1-4 классы

5-9 классы

10-11 классы

Учителя

Приложение events.webinar.ru открыло другому пользователю доступ к вашему экрану

Закрыть доступ

Скрыть

<https://perm.hse.ru/fdp/klaster2022/sobitiia>



Групповые практические занятия учителей кластера

44:10 Цифровые технологии и

ВЫЙТИ В ЭФИР

Оценка эффективности ЦОП - SAMR

Redefinition

Tech allows for the creation of new tasks, previously inconceivable

Modification

Tech allows for significant task redesign

Augmentation

Tech acts as a direct tool substitute, with functional improvement

Substitution

Tech acts as a direct tool substitute, with no functional change

Enhancement

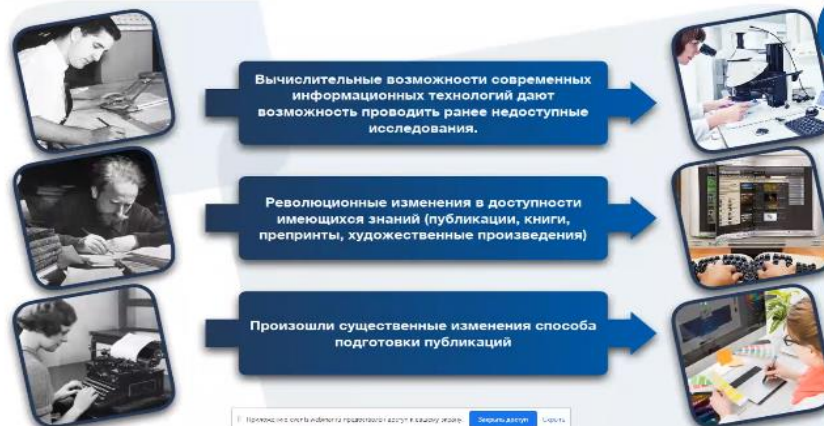
01:21:51

Второе практическое

ВЫЙТИ В ЭФИР

Скорнякова Анна на главном экране

Цифровая трансформация в действии



ЕЧ

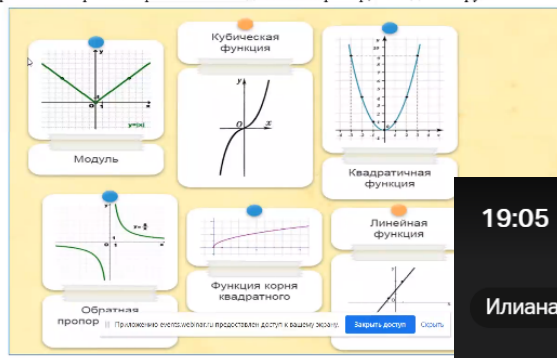


Групповые практические занятия учителей кластера

Создаем интерактивное задание

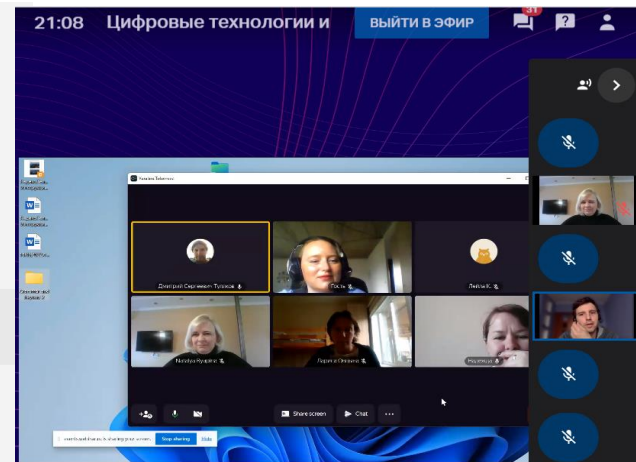
Ход работы:

Посмотрите и выберите понравившееся задание. Например, «Найдите пару»:



Чат

- Б Боталова Николаевна Ольга
- это у нас получается в виде кейса ?
- Е Елена Анатольевна Иванова
- Можно ли отмотать видео назад и исправить ответ?
- Л Лаптева Татьяна Дмитриевна
- Можно видео отмотать назад



19:05 Практическое занятие 3

ВЫЙТИ В ЭФИР

Илиана Исмакаева на главном экране

Слайд-шоу PowerPoint - Слайдер 3 - PowerPoint

Создание и проведение опросов

Сервисы для создания:

- Опросник. Удобно – <https://udoba.org/node/99>
- Яндекс Формы – <https://yandex.ru/forms/mobile>
- Конструктор опросов Online Test Pad – <https://onlinetestpad.com/ru>
- Облако слов АгаСлайды – <https://ahaslides.com/ru/features/live-word-cloud-generator/>



Участники 38

- К Каменских Мария Анатольев...
- КЕ Картошина Екатерина Викто...
- КН Килунина Надежда
- К Колобова Юлия Олеговна
- К Коровникова Екатерина Анд...
- М Марина Жукова

❑ 2021 гг. – 30 ЦОП учителей размещены в Библиотеке ЭПОС

<https://uchebnik.permkrai.ru/>

uchebnik.permkrai.ru



Библиотека электронных материалов

Открывает для учащихся и учителей новые возможности эффективной подготовки и проведения уроков, самостоятельного обучения и выполнения домашних заданий.

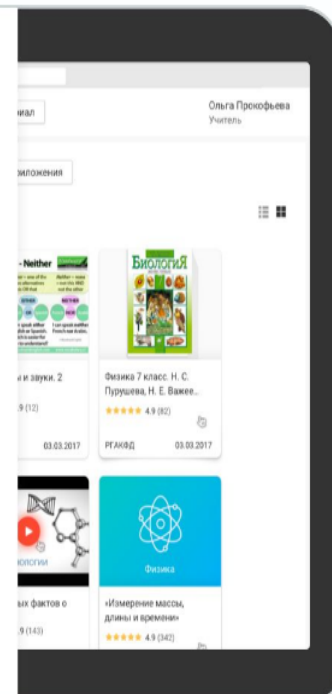
Предоставляет доступ к учебникам, коллекциям художественных произведений, сценариям уроков, тестам, вспомогательным материалам.

Позволяет учителям обмениваться опытом путем публикации своих методических наработок, а учащимся – совместно оценивать и выделять лучший образовательный контент.

Вход в библиотеку

Вход для читателей

Вход для учителя



<https://uchebnik.permkrai.ru/>

← → ↺ 🏠

uchebnik.permkrai.ru/catalogue

🔒 ⭐ 🌐 Ошибка

Каталог

Мои материалы

Кабинет учителя

Избранное

История просмотров

Ещё

+

Татьяна Ратт
Учитель

Поиск по материалам

Заметили ошибку? Выделите текст и нажмите Alt+Enter.

ФИЛЬТРЫ

Сбросить

Обязательные предметы

Поиск по предметам

☐ Алгебра

☐ Алгебра и начала матема...

☐ Английский язык

☐ Астрономия

☐ Биология

еще 37

Вариативные предметы

Поиск по предметам

☐ Дополнительный учебный ...

☐ Дополнительный учебный ...

☐ Дополнительный учебный ...

☐ Курс «Дизайн и искусств...

☐ Курс «Информационная бе...

еще 4

Дополнительные материалы

Выбор материалов

ЛИТЕРАТУРА

Тест 7 класс

М. Е. Салтыков-Щедрин "Повесть о том, как од...

Петухова Наталья Николаевна

24.01.22

👁 12 ⭐ 0.0 (0)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Тест 4 класс

Фрукты

Немчанина Екатерина Сергеевна

24.01.22

👁 13 ⭐ 0.0 (0)

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Тест 1 класс

Насекомые

Лосеева Татьяна Борисовна

24.01.22

👁 11 ⭐ 0.0 (0)

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Тест 1 класс

Кто такие насекомые?

Новикова Марина Леонидовна

24.01.22

👁 27 ⭐ 0.0 (0)

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

<https://uchebnik.permkrai.ru/>

Главная Инструменты Приложение УМК... x

7 / 16 79%

uchebnik.permkrai.ru/my_materials?subject_ids=41

Сервисы Bookmarks Бесплатная почта... Rambler-Новости Авторамблер Сайты дня Импортировано и... Другие закладки Список для чтения

БИБЛИОТЕКА эпос

Каталог Мои материалы Кабинет учителя Избранное Ещё + Анна Ки

Поиск по материалам

Заметили ошибку? Выде

ФИЛЬТРЫ Сбросить

Предмет: История x

Параллели

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Выбор материалов

Мои материалы

- Учебники
- Сценарии уроков
- Моя корзина
- Тесты

- История
- Мои материалы
- Аудио
- Видео
- Изображение
- Сценарий урока
- Текст
- Тестовое задание
- Тест
- Файл
- Учебное пособие
- Приложение

По дате обно

Переместить x Уд

2021 г. – 30 ЦОП учителей размещены в Библиотеке ЭПОС

<https://uchebnik.permkrai.ru/>

https://uchebnik.permkrai.ru/my_materials?subject_ids=4

Поиск по материалам

Английский язык

на модерации

Файл 6 класс

Сценарий урока по теме «Life Experience»

Муртазина Полина Александровна

03.12.21

11 0.0 (0)

Английский язык

на модерации

Файл 2 класс

Сценарий урока по теме «Применение глагола "to be" в разл...

Муртазина Полина Александровна

03.12.21

11 0.0 (0)

Английский язык

на модерации

Файл 6 класс

Сценарий урока по теме «Sweet Home»

Муртазина Полина Александровна

03.12.21

9 0.0 (0)

Английский язык

на модерации

Файл 5 класс

Сценарий урока по теме «Holidays Christmas»

Муртазина Полина Александровна

03.12.21

5 0.0 (0)

Английский язык

на модерации

Файл 6 класс

Сценарий урока по теме «Enjoy travelling»

Муртазина Полина Александровна

03.12.21

6 0.0 (0)

Английский язык

на модерации

Файл 3 класс

Сценарий урока по теме «Food and Drinks»

Муртазина Полина Александровна

03.12.21

6 0.0 (0)

Английский язык

на модерации

Файл 2 класс

Сценарий урока по теме «Степени сравнения прилагате...

Муртазина Полина Александровна

03.12.21

7 0.0 (0)

Английский язык

на модерации

Файл 11 класс

Учебное пособие по подготовке к заданиям устной и пи...

Муртазина Полина Александровна

03.12.21

6 0.0 (0)

Английский язык

на модерации

Файл 7 класс

Сценарий урока по теме «Sport»

Муртазина Полина Александровна

03.12.21

11 0.0 (0)

Английский язык

на модерации

Файл 9 класс

Интерактивные игры по теме «Present Tenses»

Муртазина Полина Александровна

02.12.21

6 0.0 (0)

1 2





Мониторинг уровней сформированности цифровой грамотности и ИКТ-компетенций педагогов кластера в 2021 г.

Проектная онлайн-мастерская	Средний процент качества сформированности цифровых компетенций			Критерий 1. Уровень цифровой грамотности			Критерий 2. Уровень сформированности ИКТ-компетенций			Критерий 3. Уверенно используют цифровые технологии		
	Входной	Итоговый	Прирост	Входной	Итоговый	Прирост	Входной	Итоговый	Прирост	Входной	Итоговый	Прирост
Математика	49,3 %	62,5 %	13,2 %	61,7 %	72,5 %	10,71 %	45,3 %	57,7 %	12,4 %	36,9 %	50,2 %	13,3 %
Английский	50,5 %	66,7 %	16,3 %	64,0 %	75,7 %	11,69 %	44,3 %	60,8 %	16,5 %	38,8 %	56,1 %	17,3 %
История	48,3 %	60,5 %	12,2 %	60,0 %	70,4 %	10,40 %	46,4 %	54,2 %	7,8 %	34,67 %	50,1 %	15,6 %
Общий итог	49,4 %	63,3 %	13,9 %	62 %	72,9 %	10,94 %	45,3 %	57,6 %	12,3 %	36,8 %	52,1 %	15,3 %

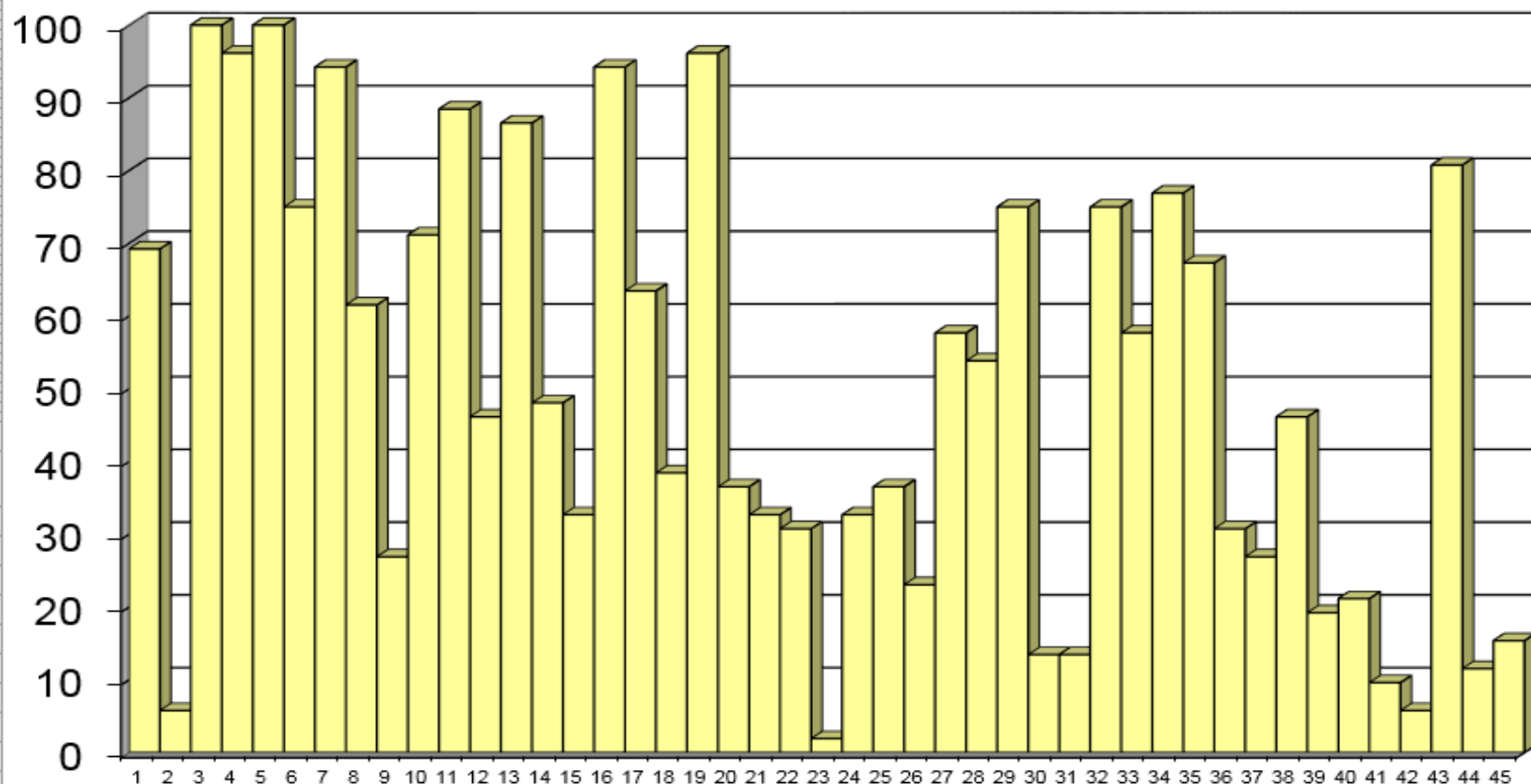
Рамка мониторинга - подход, предложенный в рамках Саммита G20, проходившего в Берлине в апреле 2017 года, базирующийся на оценке индикаторов информационной, компьютерной, коммуникативной грамотности, медиаграмотности и отношения к технологическим инновациям

<https://nafi.ru/upload/iblock/8f0/8f019c7e455b141dd16f56a1a926bdd0.pdf>



Мониторинг уровней сформированности цифровой грамотности и ИКТ-компетенций педагогов кластера в 2021 г.

Математика, Веб-тест, Сikt-2109, 25.09.2021



Количество: **52**

Средний балл: **22,5 из 45 (49,9%)**

Балл посередине (медиана): 23,0 из 45 (51,1%)



Уровни качества сформированности цифровой грамотности и ИКТ-компетенций педагогов, участников Университетско-школьного кластера в 2021 г., по результатам итогового мониторинга

Уровни качества	Учителя математики		Учителя английского языка		Учителя истории и <u>общества</u>		Все учителя			
	чел. вход	чел. итог	чел. вход	чел. итог	чел. вход	чел. итог	чел. вход	% вход	чел. итог	% итог
Отличные показатели (36-45 баллов, 80-100% качества)	0	2	0	7	0	2	0	0	11	7,7
Хорошие показатели (27-35 баллов, 60-79% качества)	11	18	11	17	14	15	36	23,1	50	35,0
Удовлетворительные показатели (18-26 баллов, 40-59% качества)	30	25	34	20	22	21	86	55,1	66	46,2
Низкие показатели по отдельным компетенциям (9-17 баллов, 20-39% качества)	11	6	7	3	15	6	33	21,2	15	10,5
Недопустимый уровень качества (0-8 баллов, ниже 19%)	0	0	1	0	0	1	1	0,7	1	0,7



Выводы по результатам мониторинга уровней сформированности цифровой грамотности и ИКТ-компетенций педагогов кластера в 2021 г.

- Средний процент качества сформированности цифровых компетенций учителей **на входе в проект составил 49,4%**. Входной мониторинг не выявил учителей с отличными показателями, но при этом и учителей с недопустимым уровнем качества - всего 1 человек (1% от общего числа). Большую часть учителей составили учителя с удовлетворительным, средним, уровнем – 55%.
- **По итогам реализации проекта в 2021 г.** средний процент качества сформированности цифровых компетенций учителей Кластера составил **63,3%** (в сравнении с входным мониторингом **прирост на 13,9%**). Показатель на несколько позиций выше у учителей английского языка, и примерно одинаковый у учителей математики, истории и обществознания. Соответственно и прирост цифровых компетенций в большей степени выразился у учителей английского языка – на 16,3%.
- **По результатам итогового мониторинга появились учителя с отличными показателями**, которых не было выявлено на входе в проект, прирост таких учителей (+11 чел.) составил **7,7%**.
- **На 11,9% выросло количество учителей с хорошими показателями сформированности цифровых компетенций**, соответственно на 8,9 % уменьшилось количество учителей с удовлетворительными и на 10,7 % - с низкими показателями.
- У большинства учителей – **124 человека (77%)** по результатам итогового тестирования наблюдается **прирост цифровых компетенций составил от 1% до 90%**. 25 учителей (15% от всего количества учителей кластера) показали результаты значительно выше средних - прирост цифровых компетенций составил **от 31 до 90%**.

**Оценка учителями и руководителями ОО эффективности участия в проекте в 2021 г. (результаты анализа опросников учителей):
средний процент эффективности – 83 % - на основе оценки 19 параметров различных аспектов деятельности в формате кластера.**

Преимущества такой формы повышения квалификации:

- Интересно и удобно выстроенная **модель удаленного обучения**, удобный график и режим повышения квалификации **без отрыва от работы**;
- новый подход к повышению квалификации – организация **совместной работы педагогов по разработке урока с использованием ЦОР**, по созданию, апробации и публикации в системе ЭПОС ЦОП; постепенная и поэтапная работа над продуктом;
- получение новой информации для использования в **работе на цифровых платформах**, повышение цифровой грамотности и совершенствование ИКТ-компетенций, знакомство с новыми цифровыми ресурсами, знакомство с возможностями библиотеки ЭПОС;
- **возможность сотрудничать с коллегами и получать оценку своей работы**, обмен новым полезным опытом.

Предложения

- **Выбирать для изучения ограниченное количество цифровых инструментов** (например, 2-3), но очень подробно и с инструкциями, чтобы не оказаться брошенным в "цифровом океане";
- **давать больше подробной обучающей информации по работе с программами и ресурсами**, которые бы помогли повысить качество дистанционного обучения.

Оценка руководителями ОО эффективности участия в Кластере в 2021 г. (опросник заполнили 53 руководителя ОО (76%):
уровень удовлетворенности руководителей ОО качеством проекта высок и по оценкам коллег составляет **89%**.

№	Вопросы	Ср. балл (max 10 бал.)
1.	Насколько, на Ваш взгляд, участие учителей Вашей образовательной организации в данном проекте способствовало повышению у них уровня сформированности цифровых компетенций?	8,5
2.	Оцените качество организации со стороны НИУ ВШЭ – Пермь процесса повышения квалификации учителей в формате Кластера	9,3
3.	Насколько Вы можете рекомендовать коллегам, учителям выбирать формат Университетско-школьного кластера для ПК в аспекте развития профессионально-педагогических цифровых компетенций?	8,8

- *Полная перезагрузка педагога в условиях неопределенности; возможность опробовать новые цифровые инструменты*
- *Качественный контент (современность, инновационность, актуальность)*
- *Соответствие запросам времени, деятельностный характер*
- *Нестандартная форма обучения, отличная от других КПК*



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

www.hse.perm.ru

Телефон.: +7 (342) 200 9541
E-mail: tratt@hse.ru