**Университетско-школьный кластер 2022**

**Содержание деятельности учителей английского языка на втором групповом практическом занятии (16.04.2022)**

**Продолжительность обучения 6 часов: 10.00 – 15.00**

Образовательная платформа: **webinar.ru**

Ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/45910889/10988091>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время начала и окончания занятий** | **Наименование темы** | **Аннотация** | **Преподаватель** |
| 10.00-11.10 | Инновационные подходы к обучению английскому языку в условиях цифрового образовательного пространства. Информационные пространства и особенности их использования.  Классификация базовых онлайн-инструментов для представления и организации информации. | Типы информационных пространств: общая характеристика и особенности использования.  Российские онлайн-инструменты для совместной работы с обучающимися (совместная работа над проектами, с документами, презентациями на онлайн досках, в облачных сервисах, с использованием специальных программ). Создание совместных продуктов.  Инструменты для работы в разноуровневых группах. | Ряпина Н.Е., старший преподаватель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь,  тьютор проектной онлайн-мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера |
| 11.10-12.20 | Инновационные подходы к обучению английскому языку в условиях цифрового образовательного пространства. Актуальные цифровые ресурсы и онлайн-инструменты для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности. | Платформы для организации мультимедийного занятия (Webinar, Яндекс.Телемост).  Инструменты для организации обучения онлайн: презентации (Google Slides с надстройками, Microsoft Powerpoint, Prezi, Яндекс), обучение письму (совместный анализ и аннотирование документов (Google Docs, Яндекс).  Организация контроля цифровыми средствами (Google Forms, Яндекс. Формы).  Обзор других отечественных инструментов. | Туляков Д.С.,  к.филол.н., доцент департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь,  тьютор проектной онлайн-мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера |
| 12.20-13.10 | Информационные пространства и особенности их использования.  Классификация базовых онлайн-инструментов для представления и организации информации. | Навыки самоорганизации и самообучения. Онлайн словари и справочники, библиотеки, информационные ресурсы для самообразования и педагогической практики. Обучение с использованием подкастов и видеоконтента. | Муртазина П.А, старший преподаватель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь, руководитель проектной онлайн-мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера |
| **Обед 13.10-13.30** | | | |
| 13.30-15.00 | Современные цифровые образовательные продукты, доступные к созданию с использованием актуальных онлайн-инструментов и с учетом траектории работы сетевых команд. | Примеры успешных ЦОП и требования к ЦОП в рамках проекта Кластера.  Объяснение заданий КТ 2 и дальнейшее планирование работы над ЦОП по сбору и адаптации материала, разработке содержания. Распределение функциональных ролей участников команд, обсуждение текущих вопросов в онлайн-мастерской и в сетевых командах (в комнатах Вебинар.ру). | Муртазина П.А.  Ряпина Н.Е.  Туляков Д.С. |