**Университетско-школьный кластер 2022**

**Содержание деятельности учителей английского языка на первом групповом практическом занятии (12.03.2022)**

**Продолжительность обучения \_6\_ часов: 10.00 – 15.00**

Образовательная платформа: **webinar.ru**

Ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/45910889/10605879>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время начала и окончания занятий** | **Наименование темы** | **Аннотация** | **Преподаватель** |
| 10.00-10.45 | Мониторинг сформированности цифровых компетенций | Приветствие, представление тьюторов онлайн-мастерской, краткая характеристика курса ПК. Проведение мониторинга сформированности цифровых компетенций в веб-формате. | Муртазина П.А, старший преподаватель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь, руководитель проектной онлайн-мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера |
| 10.45-11.45 | Цифровой ландшафт современного образования. Общепользовательская, общепедагогическая и предметно-педагогическая ИКТ-компетентности в профессиональном стандарте педагога. | Рассматривается система информационно-коммуникативных компетенций, необходимых современным преподавателям английского языка в школе, а также средства их освоения. Делается обзор разных типов организации образовательного процесса с использованием Интернет-технологий и разбирается их специфика. Анализируется актуальность цифровых средств для решения практических задач. Учителям предлагаются практические задания с элементами опроса (Mentimeter/Slido) и быстрого теста. | Туляков Д.С.,  к.филол.н., доцент департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь,  тьютор проектной онлайн-мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера |
| 11.45-12.30 | Цифровой ландшафт современного образования. Общепользовательская, общепедагогическая и предметно-педагогическая ИКТ-компетентности в профессиональном стандарте педагога. | ИКТ-компетентность педагога с учетом требований профессионального стандарта педагога и нового ФГОС. Ключевые образовательные тренды цифровой трансформации образования, а именно новые технологии применительно к общему образованию. Персонализированная, ориентированная на результат организация обучения. Изменение содержания образовательных программ с применением цифровых технологий. | Муртазина П.А, старший преподаватель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь, руководитель проектной онлайн-мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера |
| 12.30-13.10 | Цифровая трансформация образовательного процесса. Информационно-коммуникативная компетентность педагога в современной образовательной парадигме. | Краткая презентация видов цифровых продуктов в современном образовательном процессе.  Учителям предлагается выполнить задания из различных цифровых продуктов, проанализировать представленные ЦОПы и обсудить их актуальность для образовательного процесса в целом и для классов, в которых они ведут занятия. Помимо этого, учителя предполагают возможные трудности использования ЦОП и прогнозируют уровень оптимизации учебного процесса с их использованием. | Ряпина Н.Е., старший преподаватель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь,  тьютор проектной онлайн-мастерской учителей английского языка Университетско-школьного кластера |
| **Обед 13.10-13.30** | | | |
| 13.30-15.00 | Профессиональный интерес педагога как принцип формирования сетевых проектных команд. Создание сетевых проектных команд. | Распределение учителей на команды по выбранному типу ЦОП, тематике и классу, для которого предназначен продукт. Подготовка созданными командами учителей краткой аннотации будущего ЦОП с учетом актуальности разработки продукта (модерация работы тьюторами). Краткие презентации аннотаций и их обсуждение на общем собрании мастерской. | Муртазина П.А.  Ряпина Н.Е.  Туляков Д.С. |