**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Курсов повышения квалификации по теме **«Управление качеством образования: инновационные подходы к обучению информатике в условиях цифрового образовательного пространства и дистанционного обучения»**

(количество часов: 108 часов, из них теория – 8 часов, практика – 60 часов, самостоятельная работа – 40 часов).

Сроки реализации: с 23.08.2021 по 05.11.2021.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные дни** | **Трудоемкость, час** | **Наименование разделов/тем.** | **Учебные дни** | **Трудоемкость, час** | **Наименование разделов/тем.** |
| 1 день | 4 | Аудиторная работа по теме «Инновационные подходы к обучению информатике в условиях цифрового образовательного пространства и дистанционного обучения». | 6 день | 4 | Аудиторная работа по темам «Сложные темы школьного курса информатики и контроль их усвоения. Примеры изучения материала конкретных тем школьного курса». |
| 2 день | 3 | Самостоятельная работа по теме «Применение интерактивных платформ для создания онлайн-курсов и разработки онлайн-уроков по информатике». | 7 день | 4 | Самостоятельная работа по темам «Анализ содержания школьной информатики: возможные направления совершенствования (с выбором уровня школьного образования)», «Применение интерактивной платформы для организации дистанционного урока по информатике по одной из сложных тем школьного курса». |
| 3 день | 4 | Аудиторная работа по теме «Здоровьесбережение». | 8 день | 4 | Аудиторная работа по теме «Оказание доврачебной помощи». |
| 4 день | 4 | Аудиторная работа по темам «Современный курс школьной информатики: основы структурирования содержания», «Сложные темы школьного курса информатики и контроль их усвоения». | 9 день | 4 | Самостоятельная работа по теме «Отработка правил и приемов оказания первой помощи». |
| 5 день | 4 | Аудиторная работа по темам «Сложные темы школьного курса информатики и контроль их усвоения. Типичные ошибки при усвоении материала курса информатики». | 10 день | 8 | Аудиторная работа по темам «Параллелизм вычислений  в современных компьютерах», «Деловые и компьютерные игры на совместную деятельность», «Конкурс параллельного программирования. Задачи на параллельные вычисления». |
| 11 день | 6 | Самостоятельная работа по темам «Проектирование этапов разработки параллельных алгоритмов», «Проектирование урока информатики с использованием компьютерной игры». | 17 день | 4 | Аудиторная работа по темам «Школа в современном «обществе риска. Отклонения в воспитании и пути их преодоления», «Человекосообразное образование – ведущие смыслы, принципы, ценности. Ценностные характеристики педагогической деятельности в аспекте человекосообразного образования», «Ключевые типы грамотности и метакомпетенции» педагога как важнейшие навыки профессионала 21 века». |
| 12 день | 8 | Аудиторная работа по темам «Параллельная форма алгоритма. Сетевой график», «Управление ресурсами», «Система «Рой роботов». | 18 день | 4 | Аудиторная работа по теме «Усиление воспитательного потенциала педагогической деятельности в образовательном процессе школы. |
| 13 день | 8 | Самостоятельная работа по темам «Использование программ-конструкторов для подготовки новых карт с игровыми заданиями», «Разработка алгоритма по управлению устройствами ввода-вывода», «Создание алгоритма коллективного управления роботами». | 19 день | 4 | Самостоятельная работа по темам «Определение направлений формирования у обучающихся конкретной образовательной организации востребованных навыков и метакомпетенций 21 века в процессе преподавания информатикив условиях цифрового образовательного пространства», «Предложение путей усиления воспитательного потенциала педагогической деятельности в рамках преподавания информатики в современной школе». |
| 14 день | 4 | Аудиторная работа по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках информатики». | 20 день | 4 | Аудиторная работа по теме «Библиотека «ЭПОС» как часть региональной информационно-коммуникационной системы «ЭПОС»: структура библиотеки; система поиска». |
| 15 день | 3 | Самостоятельная работа по теме «Применение базовых правил безопасности в интернете в процессе онлайн-обучения информатике».  | 21 день | 4 | Аудиторная работа по теме «Библиотека «ЭПОС»:  создание методических материалов, возможности использования в учебном процессе». |
| 16 день | 4 | Аудиторная работа по теме «Школа в современном «обществе риска»: ожидания и реальные возможности обучающихся».  | 22 день | 6 | Самостоятельная работа по темам «Изучение нормативно-правовых документов, поиск и копирование 1-2-х материалов в личный кабинет педагога», «Создание и размещение в библиотеке «ЭПОС» методических материалов, обеспечивающих обучение информатике в современной школе». |
| 23 день | 2 | Самостоятельная работа по теме «Применение интерактивной платформы для презентации решения типового задания по теме «Параллельные вычисления». | 24 день | 4 | Аудиторная работа по теме «Задачи по теме «Параллельные вычисления» олимпиады ПРОФИ-край». Итоговая аттестация обучающихся. |

Руководитель курсов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А. Петрова/