**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

НИУ ВШЭ – Пермь

##### Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель первого проректора НИУ ВШЭ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Л. Волков

М.П.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы повышения квалификации

***«Управление качеством образования: разработка, проведение и анализ дистанционного урока по математике»***

**Год набора:** 2020/2021.

**Тип программы:** корпоративная программа реализуется в рамках договора с
ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

**Направление подготовки:** менеджмент.

Программа разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 № 7, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 № 1426; профессионального стандарта«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России
от 18.10.2013 № 544н, и квалификационных требований, указанных в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

**Цель программы:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в сфере управления качеством образования в контексте разработки, проведения и анализа дистанционного урока по математике с совершенствованием профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Категория слушателей:** работники образовательных организаций Пермского края (учителя математики ООО, преподаватели СПО, методисты), имеющие высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.

**Трудоемкость программы:** 40 академических часов (в том числе 8 ауд. часов).

**Минимальный срок обучения:** 5 дней.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Программа реализуется** с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Численность группы:** от 25 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем, (разделов (модулей)** | **Трудоем-кость** | **Объем аудиторных часов** | **Обучение с использованием ДОТ. Контактная работа с преподавателем** | **Внеаудиторная (самостоятельная****работа)** | **Форма контроля** |
| **в зачетных единицах** | **в часах** | **всего часов** | **лекции** | **практические занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1. | **Управление качеством образования: разработка, проведение и анализ дистанционного урока по математике** |  | **40** | **8** | **2** | **6** | **16** | **16** | **зачет** |
| 1.1. | «Ключевые типы грамотности и метакомпетенции» педагога как важнейшие навыки профессионала 21 века. |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |  |
| 1.2. | Школа в современном «обществе риска»: ожидания и реальные возможности обучающихся. |  | 7 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 |  |
| 1.3. | Усиление воспитательного потенциала педагогической деятельности в образовательном процессе школы. |  | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |  |
| 1.4. | Виды, структура, содержание дистанционных уроков по математике. |  | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 |  |
| 1.5. | Алгоритм разработки дистанционных уроков по математике. |  | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |  |
| 1.6. | Анализ дистанционного урока по математике. |  | 10 | 2 | 0 | 2 | 4 | 4 |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **38** | **6** | **2** | **4** | **16** | **16** |  |
|  | Итоговая аттестация проводится в форме выполнения итоговой зачетной работы. |  | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | зачет |
|  | **ИТОГО:** |  | **40** | **8** | **2** | **6** | **16** | **16** |  |

Зачет проводится в форме представления итоговой зачетной работы, предполагающей создание методической разработки.

Заместитель директора А.В. Оболонская

Исполнитель:

Петрова Е.А.,

тел. (342) 200-95-42