**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Курсов повышения квалификации по теме **«Управление качеством образования: инновационные подходы к обучению математике в условиях цифрового образовательного пространства и дистанционного обучения»**

(количество часов: 108 часов, из них теория – 14 часов, практика – 54 часа, самостоятельная работа – 40 часов).

Сроки реализации: с 23.08.2021 по 01.11.2021.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные дни** | **Трудоемкость, час** | **Наименование разделов/тем.** | **Учебные дни** | **Трудоемкость, час** | **Наименование разделов/тем.** |
| 1 день | 4 | Аудиторная работа по темам «Инновационные подходы к обучению математике в условиях цифрового образовательного пространства и дистанционного обучения», «Менеджериальные и педагогические основы организации дистанционного обучения математике в современной школе». | 6 день | 4 | Аудиторная работа по теме «Алгоритм разработки дистанционных уроков по математике». |
| 2 день | 6 | Самостоятельная работа по темам «Характеристика основных видов дистанционных образовательных технологий, применяемых в процессе обучения математике в современной школе», «Применение интерактивных платформ для создания онлайн-курсов и разработки онлайн-уроков по математике». | 7 день | 4 | Аудиторная работа по теме «Проведение дистанционного урока по математике». |
| 3 день | 8 | Аудиторная работа по теме «Здоровьесбережение. Оказание доврачебной помощи». | 8 день | 4 | Аудиторная работа по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики». |
| 4 день | 4 | Самостоятельная работа по теме «Отработка правил и приемов оказания первой помощи». | 9 день | 3 | Самостоятельная работа по теме «Применение базовых правил безопасности в интернете в процессе онлайн-обучения математике». |
| 5 день | 4 | Аудиторная работа по теме «Разработка дистанционного урока по математике». | 10 день | 4 | Аудиторная работа по темам «Анализ дистанционного урока по математике», «Технология разработки дистанционных заданий по математике». |
| 11 день | 7 | Самостоятельная работа по теме «Применение интерактивной платформы для организации дистанционного урока по математике». | 17 день | 4 | Аудиторная работа по темам «Усиление воспитательного потенциала педагогической деятельности в образовательном процессе школы», «Диалог школы и семьи как механизм успешной социализации личности: технологии, приёмы, инструменты взаимодействия». |
| 12 день | 4 | Аудиторная работа по теме «Обзор методов решения задач с параметрами». | 18 день | 4 | Самостоятельная работа по темам «Определение направлений формирования у обучающихся конкретной образовательной организации востребованных навыков и метакомпетенций 21 века в процессе преподавания математики в условиях цифрового образовательного пространства», «Предложение путей усиления воспитательного потенциала педагогической деятельности в рамках преподавания математики в современной школе», «Определение актуальных и эффективных способов выстраивания диалога школы и семьи в профессиональной деятельности учителя математики». |
| 13 день | 3 | Самостоятельная работа по теме «Отработка сложных методов решения задач с параметрами». | 19 день | 4 | Аудиторная работа по теме «Технология разработки дистанционных заданий по математике. Приложения для создания интерактивных автоматически проверяемых заданий: викторин, пазлов, и игр». |
| 14 день | 4 | Аудиторная работа по теме «Школа в современном «обществе риска»: ожидания и реальные возможности обучающихся». | 20 день | 7 | Самостоятельная работа по теме «Выбор и применение интерактивной платформы для создания конструкторов и тестов по математике». |
| 15 день | 4 | Аудиторная работа по теме «Технология разработки дистанционных заданий по математике. Разработка заданий дистанционных контрольных работ. Разработка дистанционных тестовых заданий».  | 21 день | 4 | Аудиторная работа по теме «Библиотека «ЭПОС» как часть региональной информационно-коммуникационной системы «ЭПОС»: структура библиотеки; система поиска». |
| 16 день | 4 | Аудиторная работа по темам «Школа в современном «обществе риска», «Человекосообразное образование – ведущие смыслы, принципы, ценности. Ценностные характеристики педагогической деятельности в аспекте человекосообразного образования», «Ключевые типы грамотности и метакомпетенции» педагога как важнейшие навыки профессионала 21 века». | 22 день | 4 | Аудиторная работа по теме «Библиотека «ЭПОС»:  создание методических материалов, возможности использования в учебном процессе». |
| 23 день | 6 | Самостоятельная работа по темам «Изучение нормативно-правовых документов, поиск и копирование 1-2-х материалов в личный кабинет педагога», «Создание и размещение в библиотеке «ЭПОС» методических материалов, обеспечивающих обучение математике в современной школе». | 24 день | 4 | Аудиторная работа по теме «Технология разработки дистанционных заданий по математике. Платформы для создания конструкторов, тестов, кроссвордов, опросов». Итоговая аттестация обучающихся. |

Руководитель курсов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А. Петрова/