**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

НИУ ВШЭ – Пермь

##### Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель первого проректора НИУ ВШЭ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Л. Волков

М.П.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы повышения квалификации

***«Управление качеством образования: технология смешанного обучения - инструменты и практики»***

**Год набора:** 2021/2022.

**Тип программы:** корпоративная программа реализуется в рамках договора с   
ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

**Направление подготовки:** педагогическое образование.

Программа разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2018 № 121; профессионального стандарта«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России   
от 18.10.2013 № 544н, и квалификационных требований, указанных в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

**Цель программы:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в сфере управления качеством образования в контексте применения в деятельности современных педагогов технологии смешанного обучения с совершенствованием профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения: способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3); способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5); формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности); применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов; использование современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

**Категория слушателей:** работники образовательных организаций Пермского края (учителя ООО, преподаватели СПО, методисты), имеющие высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.

**Трудоемкость программы:** 32 академических часа (в том числе 4 ауд. часа).

**Минимальный срок обучения:** 4 дня.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Программа реализуется** с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Численность группы:** от 25 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем, (разделов (модулей)** | **Трудоем-кость** | | **Объем аудиторных часов** | | | **Обучение с использованием ДОТ. Контактная работа с преподавателем** | **Внеаудиторная (самостоятельная**  **работа)** | **Форма контроля** |
| **в зачетных единицах** | **в часах** | **всего часов** | **лекции** | **практические занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1. | **Управление качеством образования: технология смешанного обучения - инструменты и практики** |  | **30** | **2** | **2** | **0** | **16** | **12** | **зачет** |
| 1.1 | Методические аспекты реализации технологии смешанного обучения в современной школе. |  | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |  |
| 1.2 | Инструменты организации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации технологии смешанного обучения. |  | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |  |
| 1.3 | Применение технологии смешанного обучения во внеурочной деятельности обучающихся. Инструменты для разработки викторин с использованием онлайн-сервисов. |  | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |  |
| 1.4 | Практика использования интернет-ресурсов с целью повышения качества образования при смешанном обучении. |  | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |  |
| 1.5 | Проектирование онлайн-курсов для дистанционной поддержки образовательного процесса. |  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **30** | **2** | **2** | **0** | **16** | **12** |  |
|  | Итоговая аттестация. |  | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | зачет |
|  | **ИТОГО:** |  | **32** | **4** | **2** | **2** | **16** | **12** |  |

Зачет проводится в форме представления итоговой зачетной работы, предполагающей презентацию проектного задания.

Декан факультета довузовской подготовки Т.А. Ратт

Исполнитель:

Петрова Е.А.,

тел. (342) 200-95-42