**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Курсов повышения квалификации по теме **«Управление качеством образования: конструирование метапредметного урока, диагностика метапредметных результатов»**

(количество часов: 40 часов, из них теория – 2 часа, практика – 22 часа, самостоятельная работа – 16 часов).

Сроки реализации: с 06.09.2021 по 13.09.2021.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные дни** | **Трудоемкость, час** | **Наименование разделов/тем.** | **Учебные дни** | **Трудоемкость, час** | **Наименование разделов/тем.** |
| 1 день | 8 | Аудиторная работа по темам «Вызовы и угрозы» 21 века. Их влияние на систему образования», «Метапредметный подход в образовании: сущность и содержание. Специфика метапредметной деятельности в условиях изменений культурно-исторической среды», «Метапредметный урок как совокупность современных технологий и приёмов обучения, направленных на формирование у обучающихся востребованных метакомпетенций». | 3 день | 8 | Самостоятельная работа по темам «Примеры формирования у обучающихся ключевых метапредметных компетенций (на выбор) в профессиональной деятельности современного учителя», «Анализ внедрения новых образовательных моделей, направленных на формирование у обучающихся востребованных метакомпетенций в рамках конструирования метапредметного урока». |
| 2 день | 8 | Аудиторная работа по темам «Метапредметный урок как совокупность современных технологий и приёмов обучения, направленных на формирование у обучающихся востребованных метакомпетенций», «Метапредметные задания: сущность, типы и виды. Алгоритм конструирования. Критерии оценивания», «Ситуационная задача как средство формирования ключевых компетенций у обучающихся». | 4 день | 4 | Аудиторная работа по темам «Способы моделирования и конструирования ситуационных задач на метапредметном уроке», «Педагогические условия формирования метапредметных результатов». |
| 5 день | 8 | Самостоятельная работа по темам «Конструирование заданий метапредметного типа», «Отработка способов моделирования и конструирования ситуационных задач на метапредметном уроке», «Сравнение подходов к оценке достижений метапредметных результатов обучающихся». | 6 день | 4 | Аудиторная работа по теме «Оценка достижения метапредметных результатов обучающимися: разность подходов, критерии и показатели». Итоговая аттестация обучающихся. |

Руководитель курсов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А. Петрова