**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Курсов повышения квалификации по теме **«Управление качеством образования: Компетенции 21 века. Эмоциональный интеллект»**

(количество часов: 40 часов, из них теория – 3 часа, практика – 21 час, самостоятельная работа – 16 часов).

Сроки реализации: с 23.08.2021 по 03.09.2021.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные дни** | **Трудоемкость, час** | **Наименование разделов/тем.** | **Учебные дни** | **Трудоемкость, час** | **Наименование разделов/тем.** |
| 1 день | 8 | Аудиторная работа по темам «Вызовы и угрозы» 21 века, их влияние на управление образованием», «Требования «общества риска» к подготовке профессионала 21 века в условиях изменений культурно-исторической среды», «Ключевые типы грамотности и метакомпетенции педагога как важнейшие навыки профессионала 21 века», «Управление процессом развития эмоционального интеллекта как приоритетное направление осуществления педагогической деятельности. Сущность, техники и приёмы». | 3 день | 8 | Самостоятельная работа по темам «Анализ ожиданий и реальных возможностей обучающихся в конкретной образовательной организации (с выбором возрастной категории)», «Отработка техник и приемов развития эмоционального интеллекта». |
| 2 день | 8 | Аудиторная работа по темам «Управление процессом развития эмоционального интеллекта как приоритетное направление осуществления педагогической деятельности. Сущность, техники и приёмы. Развитие эмоционального интеллекта как важнейшего фактора осуществления педагогической деятельности», «Коммуникация, кооперация, креативность, критическое мышление (4 К) как ключевые механизмы развития эмоционального интеллекта и организации конструктивного взаимодействия в образовательном процессе». | 4 день | 4 | Аудиторная работа по темам «Коммуникация, кооперация, креативность, критическое мышление (4 К) как ключевые механизмы развития эмоционального интеллекта и организации конструктивного взаимодействия в образовательном процессе. Критическое мышление как показатель гибкости и адаптивности учителя в разнообразии ситуаций в образовательном процессе», «Система менеджериальных и педагогических практик, позволяющих стабилизировать эмоциональное состояние и предотвратить профессиональное выгорание». |
| 5 день | 8 | Самостоятельная работа по темам «Определение направлений формирования у обучающихся конкретной образовательной организации востребованных навыков и метакомпетенций 21 века в условиях цифрового образовательного пространства», «Определение возможностей применения новых методов обучения и воспитания для формирования у обучающихся «Soft» и «Hard Skills», «Отработка техник активного слушания», «Отработка конкретных техник и приёмов, позволяющих предотвратить профессиональное выгорание», «Способы визуализации образовательного пространства в конкретной образовательной организации». | 6 день | 4 | Аудиторная работа по теме «Бережливое мышление как альтернативный инструмент организации образовательного процесса в аспекте сохранения продуктивности всех его субъектов». Итоговая аттестация обучающихся. |

Руководитель курсов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А. Петрова/