**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

НИУ ВШЭ – Пермь

##### Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель первого проректора НИУ ВШЭ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Л. Волков

М.П.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы повышения квалификации

***«Управление качеством образования: Компетенции 21 века. Эмоциональный интеллект»***

**Год набора:** 2020/2021.

**Тип программы:** корпоративная программа реализуется в рамках договора с
ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

**Направление подготовки:** менеджмент.

Программа разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 № 7, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 № 1426; профессионального стандарта«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России
от 18.10.2013 № 544н, и квалификационных требований, указанных в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

**Цель программы:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в сфере управления качеством образования в контексте формирования компетенций 21 века и развития эмоционального интеллекта с совершенствованием профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения: способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2); готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

**Категория слушателей:** работники образовательных организаций Пермского края (психологи, учителя, методисты, преподаватели СПО, работники организаций дополнительного образования), имеющие высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.

**Трудоемкость программы:** 40 академических часов (в том числе 8 ауд. часов).

**Минимальный срок обучения:** 5 дней.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Программа реализуется** с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Численность группы:** от 25 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем, (разделов (модулей)** | **Трудоем-кость** | **Объем аудиторных часов** | **Обучение с использованием ДОТ. Контактная работа с преподавателем** | **Внеаудиторная (самостоятельная****работа)** | **Форма контроля** |
| **в зачетных единицах** | **в часах** | **всего часов** | **лекции** | **практические занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1. | **Управление качеством образования: Компетенции 21 века. Эмоциональный интеллект** |  | **40** | **8** | **2** | **6** | **16** | **16** | **зачет** |
| 1.1 | «Вызовы и угрозы» 21 века, их влияние на управление образованием. |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |  |
| 1.2 | Требования «общества риска» к подготовке профессионала 21 века в условиях изменений культурно-исторической среды. |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |  |
| 1.3 | Ключевые типы грамотности и метакомпетенции педагога как важнейшие навыки профессионала 21 века. |  | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |  |
| 1.4 | Управление процессом развития эмоционального интеллекта как приоритетное направление осуществления педагогической деятельности. Сущность, техники и приёмы. |  | 16 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 |  |
| 1.5 | Коммуникация, кооперация, креативность, критическое мышление (4 К) как ключевые механизмы развития эмоционального интеллекта и организации конструктивного взаимодействия в образовательном процессе.  |  | 8 | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 |  |
| 1.6 | Система менеджериальных и педагогических практик, позволяющих стабилизировать эмоциональное состояние и предотвратить профессиональное выгорание. |  | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 |  |
| 1.7 | Бережливое мышление как альтернативный инструмент организации образовательного процесса в аспекте сохранения продуктивности всех его субъектов. |  | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **38** | **6** | **2** | **4** | **16** | **16** |  |
|  | Итоговая аттестация проводится в форме выполнения итоговой зачетной работы. |  | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | зачет |
|  | **ИТОГО:** |  | **40** | **8** | **2** | **6** | **16** | **16** |  |

Зачет проводится в форме теста.

Заместитель директора А.В. Оболонская

Исполнитель:

Петрова Е.А.,

тел. (342) 200-95-42