

**Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
Факультет довузовской подготовки**



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора НИУ ВШЭ – Пермь

А.В. Оболонская

31.08.2021
МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной образовательной программы – дополнительной общеобразовательной
программы – дополнительной общеразвивающей программы
«Открытый университет: 11 класс. Профильное обучение математике»
на 2021-2022 учебный год

Цель программы: углубленное изучение математики на профильном уровне, направленное на систематизацию знаний и умений обучающихся 11-х классов по курсу математики средней школы для подготовки к государственной итоговой аттестации, на отработку приемов решения задач и заданий повышенного уровня сложности, типовых заданий ЕГЭ.

Категории слушателей: обучающиеся 11-х классов.

Минимальный срок обучения: 34 недели.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин | Всего часов | В том числе | | | Форма аттестации/контроля |
|-------|--|-------------|---------------|--------------|------------------------|---------------------------|
| | | | Теоретических | Практических | Самостоятельная работа | |
| 1. | Действительные числа. | 10 | 2 | 6 | 2 | зачет |
| 2. | Тождественные преобразования алгебраических выражений. | 12 | 2 | 7 | 3 | зачет |
| 3. | Понятие функции. | 13 | 4 | 6 | 3 | зачет |
| 4. | Рациональные и иррациональные уравнения. | 12 | 2 | 7 | 3 | зачет |
| 5. | Рациональные и иррациональные неравенства. Уравнения с модулем. | 12 | 4 | 6 | 2 | зачет |
| 6. | Решение текстовых задач. | 12 | 2 | 6 | 4 | зачет |
| 7. | Числовые последовательности. | 8 | 2 | 4 | 2 | зачет |
| 8. | Подготовка к организации проектной деятельности: выбор темы проекта, формулирование цели и | 6 | | | 6 | зачет |

| | | | | | | |
|-----|---|------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | задач, определение этапов работы над проектом. Структурирование проекта, систематизация и обобщение. | | | | | |
| 9. | Подготовка к профильной олимпиаде: изучение треков олимпиады, выбор трека. | 9 | | | 9 | зачет |
| 10. | Показательная и логарифмическая функции. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства. | 18 | 4 | 10 | 4 | зачет |
| 11. | Тригонометрия. | 12 | 2 | 7 | 3 | зачет |
| 12. | Планиметрия. | 12 | 2 | 8 | 2 | зачет |
| 13. | Стереометрия. | 12 | 2 | 7 | 3 | зачет |
| 14. | Производная и ее применение. | 10 | 2 | 4 | 4 | зачет |
| 15. | Теория вероятностей. | 11 | 2 | 6 | 3 | зачет |
| 16. | Задачи с параметром. | 10 | 2 | 6 | 2 | зачет |
| 17. | Результаты проектной деятельности: критерии оценки, требования к презентации. Анализ проблем проектной деятельности. | 4 | | | 4 | зачет |
| 18. | Методики подготовки к профильной олимпиаде. Разбор типовых тестовых заданий многопрофильной олимпиады. Анализ ошибок в решении олимпиадных заданий. | 11 | | | 11 | зачет |
| | Итого | 194 | 34 | 90 | 70 | |

Декан факультета довузовской подготовки



Т.А. Ратт

Исполнитель:
Турцева К.П.,
Тел.: 6198