**Образовательная программа по профильному предмету   
«Английский язык», 11 класс**

**Аннотация**

Программа по профильному предмету «Английский язык» разработана для учащихся 11 классов. Содержание программы направлено на подготовку обучающихся к сдаче единого государственного экзамена по английскому языку и совершенствование предметных, метапредметных навыков и умений, овладение основными компонентами англоязычной коммуникативной компетенции на уровне В2-С1.

**Примерное содержание программы**

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Развитие языковой компетенции: фонетические навыки** |
| Правила чтения в английском языке и исключения из них. |
| Развитие артикуляционных навыков: долгие/краткие гласные английского языка; межзубные и фрикативные согласные; linking r. |
| Развитие интонационных навыков: правильная расстановка пауз; словесное/логическое/фразовое ударение; восходящий/нисходящий тон. |
| **Раздел 2. Развитие языковой компетенции: грамматические навыки** |
| Видовременные формы английского глагола. |
| Грамматическая категория залога в английском языке. |
| Неличные формы глагола в английском языке. |
| Модальные глаголы английского языка. |
| Фразовые глаголы английского языка. |
| Грамматические категории английского существительного. |
| Артикли и их функции в английском языке. |
| Употребление предлогов в английском языке. |
| Степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке. |
| Местоимения английского языка. |
| Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Каузативные предложения. |
| **Раздел 3. Развитие языковой компетенции: лексические навыки** |
| Обогащение активного и потенциального словарного запаса для успешного решения коммуникативной задачи. |
| Аффиксация как способ словообразования. |
| Синонимия и антонимия в английском языке. |
| Сочетаемость лексики в английском языке. Устойчивые сочетания. |
| **Раздел 4. Развитие универсальных учебных действий на английском языке** |
| Развитие умений определять тему устного/письменного на английском языке |
| Развитие умений прогнозировать содержание устного/письменного текста на английском языке. |
| Развитие умений выделять главную/второстепенную информацию в устном/письменном тексте. |
| Развитие умений устанавливать логические связи в устном/письменном тексте. |
| Развитие навыков смыслового чтения/аудирования на английском языке. |
| Развитие умений обобщать и проводить аналогию. |
| Развитие умений строить логические рассуждения, делать умозаключения и выводы. |
| Развитие умений извлекать информацию из изображений, рисунков, фотографий. |
| **Раздел 5. Развитие коммуникативной компетенции** |
| Развитие умений постановки и ответа на вопрос с целью сбора и обмена информацией. |
| Развитие умения полно и точно выражать свое мнение на английском языке и аргументировать его. |
| Развитие умения использовать знания о национально-культурных особенностях речевого поведения в стране изучаемого языка в процессе межличностного общения. |
| Развитие умения осознанно использовать речевые средства английского языка в соответствии с задачей коммуникации. |
| Развитие навыков владения англоязычной устной и письменной, монологической и диалогической контекстной речью. |