

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»  
НИУ ВШЭ – Пермь  
Факультет довузовской подготовки**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель первого проректора НИУ ВШЭ

\_\_\_\_\_ Д.Л. Волков

М.П.

Регистрационный номер: 6.61.2-01-Э/260321-2  
Дата регистрации: 26.03.2021

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы повышения квалификации  
*«Организационно-педагогические компетенции педагога среднего профессионального образования»*

**Год набора:** 2020/2021.

**Тип программы:** корпоративная программа реализуется в рамках договора с ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

**Направление подготовки:** менеджмент.

Программа разработана с учетом квалификационных требований, указанных в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н; федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 № 7.

**Цель программы:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогов СПО, и повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать приемы оказания первой помощи.

**Категория слушателей:** работники профессиональных образовательных организаций Пермского края (директора, заместители директоров, преподаватели учреждений СПО), имеющие высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

**Трудоемкость программы:** 72 академических часа (в том числе 36 ауд. часов).

**Минимальный срок обучения:** 10 дней.

**Форма обучения:** очная.

**Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).**

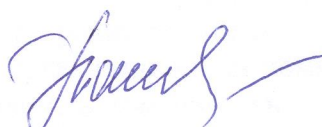
**Численность группы:** от 25 человек.

№ п/п	Наименование тем (разделов, модулей)	Трудоемкость		Объем аудиторных часов			Обучение с использованием ДОТ. Контактная работа с преподавателем	Внеаудиторная (самостоятельная работа)	Форма контроля
		в зачетных единицах	в часах	всего часов	лекции	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<b>Организационно-педагогические компетенции педагога среднего профессионального образования.</b>		72	36	16	20	36	0	зачет
1.1.	Общепедагогические компетенции педагога среднего профессионального образования: компетенции в работе с поколением Z в условиях изменений социальной ситуации развития; ключевые типы грамотности, 4 «К» и метакомпетенции как важнейшие навыки профессионала 21 века.		6	4	2	2	2	0	
1.2.	Современные образовательные технологии: научные основы, дидактические и психологические основания. Технологии формирования метакомпетенций у обучающихся профессиональных образовательных организаций.		6	0	0	0	6	0	
1.3.	Технология организации, проведения и анализа современного учебного занятия в системе СПО.		4	0	0	0	4	0	

1.4.	Альтернативные подходы в деятельности педагога СПО к оцениванию образовательных результатов обучающихся.	4	0	0	0	4	0	
1.5.	Усиление воспитательного потенциала педагогической деятельности в профессиональной образовательной организации.	2	2	2	0	0	0	
1.6.	Цифровые компетенции педагога среднего профессионального образования. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.	4	0	0	0	4	0	
1.7.	Цифровые инструменты повышения качества среднего профессионального образования.	4	0	0	0	4	0	
1.8.	Организация внеаудиторной и воспитательной работы в цифровой среде.	4	0	0	0	4	0	
1.9.	Проектирование онлайн-курсов.	4	0	0	0	4	0	
1.10.	Дистанционные образовательные технологии и организация проектной деятельности обучающихся СПО.	4	0	0	0	4	0	
1.11.	Компетенция развития социального и эмоционального интеллекта. Управление конфликтами в образовательном процессе.	8	8	4	4	0	0	
1.12.	Стресс-менеджмент как инструмент повышения эффективности деятельности педагога СПО.	6	6	2	4	0	0	
1.13.	Организация эффективных коммуникаций с обучающимися, родителями, коллегами, руководителем.	6	6	2	4	0	0	
1.14.	Здоровьесбережение. Оказание доврачебной помощи.	8	8	4	4	0	0	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	
	Итоговая аттестация проводится в форме выполнения итоговой зачетной работы.	2	2	0	2	0	0	зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	

Зачет проводится в форме представления итоговой зачетной работы, предполагающей создание методической разработки.

Декан факультета довузовской подготовки



Т.А. Ратт

Исполнитель:  
Петрова Е.А.,  
тел. (342) 200-95-42