

Приложение 8  
к приказу НИУ ВШЭ – Пермь  
от 20.09.2019 № 8.2.6.2-10/2009-03

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом ученого совета  
НИУ ВШЭ – Пермь  
от 19.09.2019 № 8.2.1.7-10/9

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО  
ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**для поступающих на обучение в НИУ ВШЭ – Пермь на образовательную  
программу высшего образования – программу бакалавриата «Юриспруденция»  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
на вечерне-заочный факультет экономики и управления  
по очно-заочной форме обучения в 2020 году**

г. Пермь, 2019 год

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Авторы программы:**

Василенко Ю.В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук, yuvasil@yandex.ru

Мингалев В.В., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин, Vmingalev@yandex.ru

### **1.2. Аннотация:**

Программа общеобразовательного вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» для поступающих на обучение в НИУ ВШЭ – Пермь на образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на вечерне-заочный факультет экономики и управления по очно-заочной форме обучения в 2020 году (далее – Программа вступительного испытания) рассчитана на абитуриентов, поступающих для обучения на вечерне-заочном факультете экономики и управления в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в лице Пермского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с учетом изменений (далее – ФГОС).

Программа вступительного испытания сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету «Обществознание».

Вступительное испытание по дисциплине «Обществознание» представляет собой тестирование в письменной форме, включающее вопросы с объемом знаний, навыков и умений в пределах содержания программы вступительного испытания, приведенного ниже.

### **1.3. Требования к поступающему:**

Тестирование предполагает, что поступающий должен продемонстрировать освоение базового курса обществознания согласно ФГОС, а именно:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **1.4. Шкала оценивания результатов вступительных испытаний:**

Вступительное испытание представляет собой тестирование в письменной форме, состоящее из 20 вопросов различной сложности с единственно правильным выбором ответа из 4 предложенных вариантов ответов, охватывающих все темы дисциплины. Каждый верный ответ на вопрос оценивается по 5 баллов.

Результаты вступительного испытания в виде тестирования оцениваются по 100–балльной шкале.

<b>Шкала оценивания исходя из 100–балльной шкалы</b>	
<b>Количество верных ответов</b>	<b>Количество начисляемых баллов</b>
1	5
2	10
3	15
4	20
5	25
6	30

7	35
8	40
9	45
10	50
11	55
12	60
13	65
14	70
15	75
16	80
17	85
18	90
19	95
20	100

***1.5. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания:***

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, указано в Правилах приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по очно-заочной и заочной формам обучения для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, в 2020 году и составляет 45 баллов из 100 максимально возможных.

**2. Содержание программы вступительного испытания**

**Тема 1. Человек и общество.**

Природное и социальное в человеке. Эволюция человека биологическая и социальная. Теория эволюции. Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний и формы познания. Понятие истины, виды истины и ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные, точные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Формы религии. Типы конфессий. Искусство (виды искусства, особенности

символического способа познания). Мораль, нравственность, табу, нормы. Понятие общественного прогресса, регресса и исторического процесса. Концепции исторического процесса. Многовариантность общественного развития. Типы обществ и их особенности. Глобальные проблемы современности.

### **Тема 2. Экономика и экономическая наука.**

Экономика и экономическая наука. Макроэкономика и микроэкономика. Потребности и ресурсы. Факторы производства и факторные доходы. Прибыль. Факторы прибыльности. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Экономический круговорот. Экономические школы и их взгляд на рынок и его механизмы. Закон спроса. Закон предложений. Альтернативная стоимость. Закон эластичности спроса. Закон эластичности предложения. Неценовые факторы предложения. Неценовые факторы спроса. Товары Гриффена. Типы рыночных структур. Реклама и ее значение в современной экономике. Постоянные и переменные затраты. Деньги и их виды. Финансовые институты. Банковская система. Типы банков. Система центральных банков. Монетарные системы. Основные источники финансирования бизнеса. Виды бирж. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Типы безработицы. Государственная система регулирования на рынке труда. Виды, причины и последствия инфляции. Типы инфляции. Формы проявления инфляции. Государственные меры борьбы с инфляцией. Экономический рост и развитие. Экономические кризисы в 20 веке, их причины и особенности. Экономические показатели: ВВП, ВНП и дефлятор ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Виды налоговых систем. Государственный бюджет. Мировая экономика. Глобализация. ТНК. Протекционизм и фритрейдерство. Рациональное экономическое поведение.

### **Тема 3. Социальное развитие.**

Виды мобильности. Социальные статусы. Социальные лифты. Виды миграций и их особенности. Социальные группы. Типы социальных групп. Квазигруппы. Малые социальные группы. Семья как малая социальная группа. Социальные статусы и социальные роли. Социальные конфликты. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Признаки этничности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы

(основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Причины девиаций. Девиантное поведение и его типы. Социализация индивида. Культурация. Семья и брак. Виды и функции семьи. Типы браков.

#### **Тема 4. Политика.**

Понятие власти. Теории происхождения власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Формы политического правления. Формы территориального устройства. Права и свободы человека. Гражданское общество и государств. Правовое государство. Философия гражданского общества. Политическая элита. Политические партии и движения. Идеология и ее виды. Средства массовой информации в политической системе. Типы избирательных систем. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Законодательная власть РФ. Судебная РФ. Исполнительная власть РФ. Роль и статус президента РФ. Федеративное устройство России.

#### **Тема 5. Право.**

Право в системе социальных норм. Правовые системы. История формирования правовых норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Отрасли права и их особенности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Основы трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Основы семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Основы административного права. Особенности административного права. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского

процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

### **3. Список литературы**

#### **Базовая литература**

Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. Под редакцией Липсиц И.В. М.: Дрофа. 2012.

Обществознание 10-11 класс. Профильный уровень. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Смирновой Н.М. М.: Просвещение. 2012.

Право 10-11 класс. Профильный уровень. Под редакцией Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение. 2011.

Мухаев Р.Т. Политология 10-11 класс. Учебник для средней школы. М. Дрофа. 2009.

#### **Основная литература**

✓ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. - М.: АСТ: Астрель, 2011. — 478 с.

✓ Брандт М.Ю., ЕГЭ. Словарь по обществознанию. Понятия и термины. М.: издательство «Экзамен». 2014.

✓ ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь/ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М.: Экзамен, 2009.

✓ Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. ЕГЭ – 2013. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. М.: издательство «Экзамен». 2013.

✓ Лазебникова, А.Ю. ЕГЭ 2012. Обществознание. Тематические тестовые задания ФИПИ.- М.: Издательство «Экзамен», 2013. — 191 с.

✓ Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М. 2010 -364с.

✓ Обществознание. Интенсивный курс. М.: Айрис-пресс. 2013. 494 с.

✓ Обществознание. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена/ ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М: Русское слово, 2009.

✓ Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2010.

✓ Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2013. Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Астрель, 2013.

✓ Чернышева О.В. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2014. М.: издательство «Экзамен». 2014.

### Интернет источники

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений.
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал.
- <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов.
- <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей.
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения.
- <http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения.
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека.

## 4. Пример теста по дисциплине «Обществознание»

### 1. Человек от животного отличается тем, что он...

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. имеет природные инстинкты       | 3. обладает наиболее совершенным слухом |
| 2. не зависит от природных условий | 4. обладает членораздельной речью       |

### 2. Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психической, социальной. Социальная составляющая включает:

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1. знания и умения     | 3. чувство и волю         |
| 2. физическое развитие | 4. возрастные особенности |

### 3. Семья относится к социологическому понятию...

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1. институт | 3. статус      |
| 2. престиж  | 4. мобильность |

**4. Основными факторами производства являются:**

- |          |                          |
|----------|--------------------------|
| 1. труд  | 3. капитал               |
| 2. земля | 4. все вышеперечисленное |

**5. Источник экономического роста...**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. сбережения | 3. инвестиции  |
| 2. деньги     | 4. изобретения |

**6. К прямым налогам относятся:**

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1. налоги на имущество | 3. пошлины          |
| 2. акцизы              | 4. партийные взносы |

**7. Рабочий, потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в категорию...**

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. фрикционных безработных | 3. структурных безработных  |
| 2. циклических безработных | 4. добровольных безработных |

**8. Политика государства направленная на повышение конкурентно способности частных предприятий называется...**

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. коммунистическая | 3. открытая          |
| 2. консервативная   | 4. протекционистская |

**9. Какая из перечисленных функций современной семьи, согласно мнению социологов, является базовой?**

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| 1. воспитательная | 3. репродуктивная        |
| 2. экономическая  | 4. сексуального контроля |

**10. Какое, ограничение существуют в нашей стране по участию в выборах президента?**

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| 1. возрастное | 3. территориальное |
| 2. социальное | 4. этническое      |

**11. Активное избирательное право в РФ начинается с...**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. 18 лет  | 3. 31 года |
| 2. 21 года | 4. 35 лет  |

**12. Идея «интернационализма» и мировой революции характерна для идеологии...**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. коммунистов | 3. либералов     |
| 2. фашистов    | 4. консерватизма |

**13. Первые независимые политические объединения в России появились в**

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1. нач. 1950ых г. | 3. в кон. 1980ых г. |
| 2. кон. 1970ых г. | 4. в нач. 21 в.     |

**14. Какой из перечисленных типов партий относится к делению партий по радикализму?**

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. социалистические | 3. оппозиционная   |
| 2. умеренные        | 4. харизматическая |

**15. Центральным элементом политической системы является...**

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. государство               | 3. наука                         |
| 2. общественное производство | 4. социальная структура общества |

**16. Из перечисленных религий к мировым религиям относятся?**

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. христианство | 3. иудаизм  |
| 2. язычество    | 4. синатизм |

**17. Высшая законодательная власть в нашей стране принадлежит...**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. государственной думе  | 3. федеральному собранию |
| 2. конституционному суду | 4. президенту            |

**18. Гражданка Т. решила завладеть квартирой душевнобольного гражданина Г., который после смерти матери оказался без опеки. Гражданка Т. вошла в доверие к больному и вскоре они заключили брак. Обеспокоенные возможной судьбой гражданина Г. соседи по дому подали в суд. Статьи, какого кодекса станут основой для рассмотрения дела в суде?**

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1. уголовного   | 3. семейного         |
| 2. гражданского | 4. административного |

**19. Данная отрасль права регулирует товарно-денежные и иные имущественные отношения:**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1. конституционное | 3. процессуальное |
| 2. гражданское     | 4. трудовое       |

**20. Отрасль права, нормы которой определяют, какие деяния признаются общественно опасными:**

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1. конституционное  | 3. процессуальное |
| 2. административное | 4. уголовное      |

**5. Особенности организации сдачи вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В случае необходимости абитуриентам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению абитуриентов), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты сдачи вступительного испытания по направлению подготовки с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

*5.1. для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

*5.2. для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

5.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.