Приложение 2
к приказу НИУ ВШЭ – Пермь
от 20.09.2019 № 8.2.6.2-10/2009-03

УТВЕРЖДЕНА
протоколом ученого совета
НИУ ВШЭ – Пермь
от 19.09.2019 № 8.2.1.7-10/9

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»**

**для поступающих на обучение в НИУ ВШЭ – Пермь на образовательную
программу высшего образования – программу бакалавриата «Юриспруденция»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на вечерне-заочный
факультет экономики и управления по очно-заочной форме обучения в 2020 году**

г. Пермь, 2019 год

1. Пояснительная записка

1.1. Автор программы:

Мингалев В.В., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин,
Vmingalev@yandex.ru

1.2. Аннотация:

Программа общеобразовательного вступительного испытания по дисциплине «История» для поступающих на обучение в НИУ ВШЭ – Пермь на образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на вечерне-заочный факультет экономики и управления по очно-заочной форме обучения в 2020 году (далее – Программа вступительного испытания) рассчитана на абитуриентов, поступающих для обучения на вечерне-заочном факультете экономики и управления в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в лице Пермского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с учетом изменений (далее – ФГОС).

Программа вступительного испытания сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету «История».

Вступительное испытание по дисциплине «История» представляет собой тестирование в письменной форме, включающее вопросы с объемом знаний, навыков и умений в пределах содержания программы вступительного испытания, приведенного ниже.

1.3. Требования к поступающему:

Тестирование предполагает, что поступающий должен продемонстрировать освоение базового курса истории согласно ФГОС, а именно:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Шкала оценивания результатов вступительных испытаний:

Вступительное испытание представляет собой тестирование в письменной форме, состоящее из 20 вопросов различной сложности с единственно правильным выбором ответа из 4 предложенных вариантов ответов, охватывающих все темы дисциплины. Каждый верный ответ на вопрос оценивается по 5 баллов.

Результаты вступительного испытания в виде тестирования оцениваются по 100–балльной шкале.

Шкала оценивания исходя из 100–балльной шкалы	
Количество верных ответов	Количество начисляемых баллов
1	5
2	10
3	15
4	20
5	25
6	30
7	35
8	40
9	45
10	50
11	55
12	60

13	65
14	70
15	75
16	80
17	85
18	90
19	95
20	100

1.5. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания:

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, указано в Правилах приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по очно-заочной и заочной формам обучения для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, в 2020 году и составляет 40 баллов из 100 максимально возможных.

2. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Древние цивилизации.

Антропогенез. Расогенез. Происхождение языков. Первобытные (архаические) общества Теории эволюции и цивилизационный подход. Неолитическая революция и появление производящей экономики. Центры доместикации домашних животных и окультуривания растений. Месторасположения зарождения ранних цивилизаций. Первые цивилизации Древнего Востока и Северной Африки. Материальная и духовная культура древних цивилизаций.

Тема 2. Античность.

Введение в антиковедение. Ранние цивилизации на Балканах и в бассейне Эгейского моря. Греция в полисную эпоху. Эллинистический мир. Пелопонесские войны. Персидская империя и Александр Македонский. Греческая философия и наука. Пути становления античной цивилизации в западном Средиземноморье. Превращение Рима в господствующую державу. Средиземноморья. Пунические войны. Галльские войны. Римская республика: государственное и социально-

экономическое устройство, право, культура. Принципат как военно-политическая, социально-экономическая и идеологическая структура. Великое переселение народов. Кризис и упадок античной цивилизации. Место античности в мировой истории. Античное наследие и современность.

Тема 3. История Средних веков.

Предпосылки и истоки средневековья. Формирование варварских королевств. Франкское государство. Феодализм. Вассально-ленная система. Рыцарство. Крестовые походы. Столетняя война. Папство. Церковь, ереси и симфония власти в средневековой Европе. Закон и право в средневековой Европе. Власть, авторитет и иерархия в средние века в Европе. Знание и образование в средние века в Европе. Собственность, богатство и деньги в средние века в Европе. Искусство в средние века в Европе. Война и мир в средневековой Европе. Город, коммуны, цеха и патрициаты в средневековой Европе

Тема 4. Древнерусское государство и удельный период Руси.

Славяне в догосударственный период. Древнерусское государство IX-XI в.в. Восточные славяне и варяги. «Путь из варяг в греки». Хазарский каганат и восточные славяне. Концепции происхождения топонима и этнонима «Русь» и «русские». Особенности политического строя древнерусского государства (князь, дружина, бояре, собор, совет/дума, вече, снем, ряд). Внутренняя политика князей рюриковичей. Полюдье. Реформа Ольги. Походы Святослава. Русско-византийские отношения. Русско-польские отношения. Русско-венгерские отношения. Русь и «дикое поле». Развитие сельского хозяйства и ремесла в Киевской Руси в X-XI вв. Политическая раздробленность. Русские земли и княжества в кон. XI в. – первой половине XIII в. Монгольское нашествие. Особенности развития Владимиро-суздальского княжества. Особенности социальной и политической структуры Новгородской республики. Русские земли XV-XVI вв. Русские земли с сер. XIII – кон. XIV вв. Северный крестовый поход и русские земли. Положение РПЦ в удельный период. Развитие русской культуры в XII-XIV вв. Развитие сельского хозяйства и ремесла в удельный период Русской истории в XII-XIII в.в.

Тема 5. Формирование централизованного русского государства.

Удельная война (1433—1453). Московское княжество и начало новой государственности. Падение Золотой орды. Феномен правления Ивана IV. Идеология экспансии. Общественно-политические идеи XV-XVI в.в. Идея «общерусской консолидации». Идея «защита православия» и «Москва – Третий Рим». Рождение церковно-политических доктрин: стяжатели, нестяжатели и жидовствующие. Русско-литовские отношения XV-XVI вв. Ливонская война и ее значение для истории России. Феномен опричнины. Приказная система. Развитие культуры в XV-XVI в.в. Формирование русского централизованного государства. Гражданская война и преодоление социально-политического кризиса эпохи Смуты.

Тема 6. Россия на пути преодоление смуты.

Предпосылки кризисов и культурного раскола в Московском государстве XVII в. (после Смуты). Затяжной характер кризиса экономики после «смутного времени». Освоение Сибири и Дикого поля. Народы Сибири и Дальнего Востока. Выход к Тихому океану. Юридическое оформление системы крепостного права Соборным Уложением 1649 г. Городское население. Возникновение первых мануфактур, состав рабочей силы. Формирование внутреннего рынка. Деятельность Земских соборов. Усиление самодержавной власти. Раскол, его социальная и идеологическая сущность. Финансовая система. Податная реформа. Создание полков нового строя. Социальный протест и его обострение во второй половине XVII в. Движение под предводительством С. Разина. Смоленская война 1632-1634 г.г. Русско-польская война 1654-1667 г.г.

Тема 7. Россия в XVIII в.

Политическая ситуация в Европе в XVIII в. Россия перед началом преобразований Петра Правление Петра I: Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Северная война. Петровская модернизация и вестернизация России. Формирование нового общественного строя. Последствия петровских преобразований Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война. Правление Екатерины II: Внутренняя политика. Правление Екатерины II: Внешняя политика. Правление Павла I: внутренняя политика Правление Павла I: внешняя политика. Народные движения XVIII в. Освоение Вост.Сибири, Приамурья и Аляски. Социальная структура России

XVIII в. Экономическое развитие России XVIII в. Политическое развитие России в XVIII в. Религиозная жизнь в России в XVIII в. Культура и быт в XVIII в.

Тема 8. Россия в XIX в.

Мир в первой половине XIX в. Политическая картина мира к началу XIX в. Европа в эпоху наполеоновских войн. Реформы Негласного комитета. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Европа после Венского конгресса. Становление индустриального общества в Западной Европе в первой половине XIX в. Движение декабристов. Николаевская Россия (1825—1855). Становление основных направлений общественной мысли в России. Крымская война. Внешняя политика России Русская культура первой половины XIX в. Великие реформы 1860-1870-е гг. Внешняя политика России. Контрреформы Александра III (1881 — 1894). Кавказская война. Присоединение Средней Азии к России. Внешняя политика России. «Золотой век» русской культуры в XIX в.

Тема 9. Россия в кон.XIX - нач. XX вв.

Российская империя на рубеже веков Экономическое развитие России в начале XX века. Внутренняя политика в 1894-1904 гг. Реформы С. Витте. Социальная структура российского общества в начале XX века Внешняя политика России. Русско-японская война. Первая российская революция. Изменение в политической системе Российской империи. Реформы П. Столыпина. Противостояние великих держав. Формирование военно-политических блоков. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне. Нарастание внутривнутриполитического кризиса. Серебряный век русской культуры. Свержение монархии. Между октябрём и февралем 1917 года. Октябрьская революция.

Тема 10. Межвоенный период 1918-1939 гг.

Становление Советской власти. Первые декреты советской власти. Брестский мир. Политика военного коммунизма. Мировое революционное движение. Гражданская война. Новая экономическая политика Формирование СССР. Развитие политического процесса в 20-е годы. Версальско-вашигтонская система. Великая депрессия. Внешняя политика СССР в 1920-х-1930-х годах. Кризис НЭПа. Индустриализация и коллективизация. Массовые репрессии. Формирование тоталитарного режима. Духовная жизнь советского общества. Фашизм и СССР.

Борьба за коллективную безопасность в Европе. Японская, итальянская и немецкая агрессия в 1930 г.г. Пакт Молотова-Риббентропа. Предпосылки начала второй мировой войны.

Тема 11. Вторая мировая война.

Советский Союз накануне Великой Отечественной войны. Начало второй мировой войны. Советско-Финская война. Присоединение Прибалтики к СССР. Начало Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Период коренного перелома в войне: Сталинградская битва и Курская дуга. «Десять сталинских ударов». Тихоокеанский театр военных действий. Африканский театр военных действий. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны. Ленд-лиз. Потсдамская конференция и Нюрнбергский процесс. Формирование ООН.

Тема 12. СССР послевоенный период.

Восстановление разрушенного хозяйства. СЭВ. Противоречия политической системы. Апогей сталинизма. Культурное развитие страны после войны. Начало «холодной войны». Корейская война и война в Индокитае. Экономическое развитие страны в 1953-1964 г.г. Культура и образование в период «оттепели». Диссидентское движение. Косыгинские реформы. Формирование ОВД. События в Венгрии в 1956 и Пражская весна 1968 года. Основные направления внешней политики Советского Союза. Противоречия советской политической системы. Успехи и недостатки советской экономики. Общество «развитого социализма». Внешняя политика СССР: от разрядки к конфронтации. Введения войск в Афганистан. СССР и страны «третьего мира». «Маятник надежды».

Тема 13. Период перестройки и распад СССР.

Экономический и политический кризис в СССР накануне перестройки. Ускорение. Сухой закон. Демократизация политической сферы в СССР. Кооперативная деятельность и индивидуальное предпринимательство. «Новое мышление» во внешней политики. Политика разоружения. Бархатные революции в Восточной Европе. Распад СЭВ. Первые свободные выборы в СССР. Обострения межнациональных противоречий в СССР. Попытка государственного переворота в СССР – ГКЧП. Распад СССР. События 1993 года. Конституция 1993 года.

3. Список литературы

Базовая литература

Климов О.Ю., Земляничин В.А., Носков В.В., Искровская Л.В. История. Всеобщая история. 10 класс базовый уровень, углублённый уровень — Под ред. Мясникова В.С. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 336 с.

Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В. Всеобщая история. 11 класс базовый уровень, углублённый уровень — Под ред. Мясникова В.С. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 336 с.

История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Левандовский, Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. Я. Токарева. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016.

История России. 10 класс. / М.М. Горинова, А.А. Данилова, М.Ю. Морукова, А.Я. Токаревой, И.С. Семененко, В.Н. Хаустова, О.В. Хлевнюка, В.А. Шестакова. В 3 частях.

М.: Просвещение. 2016.

Основная литература

✓ Артасов И.А., Мельникова Н.Б. ЕГЭ 2017. История. Комплекс материалов для подготовки учащихся.

✓ Пазин Р.В. ЕГЭ. История. Анализ исторического источника. 10-11 классы. Ростов на Дону. 2018. - 352 с.

✓ Кириллов В.В. История России. - М.: Юрайт, 2007 – 661 с.

✓ Широкопад А.Б. Русско-турецкие войны. – Минск-Москва: АСТ, 2000 – 752 с.

✓ Широкопад А.Б. Северные войны России – Минск-Москва: АСТ, 2001 – 848 с.

✓ Чубарьян А.О. Всемирная история в 6 т. – М.: Наука – 2000-2006.

✓ История Отечества. Проблемы. Взгляды. Люди.//Под редакцией профессора Е.П. Иванова. - Псков: ПГПИ, 2004. – 448 с.

✓ История развития российской культуры. ЕГЭ. 10-11 классы. Справочные материалы, задания, иллюстрации; учебно-методическое пособие / Р.В. Пазин, — Изд. 4-е, неправ, и доп. — Ростов на Дону: Легион, 2016. – 320 с.

Интернет источники

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.
- <https://histrf.ru/> – федеральный портал история РФ.
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений.
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал.
- <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов.
- <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей.
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения.
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека.

4. Пример теста по дисциплине «История»

1. В каких территориях зародились первые цивилизации?

А. Египет	В. Индия
Б. Двуречье	Г. Южная Африка
Д. Прибалтика	Е. Гренландия

Выберите правильную комбинацию букв:

1. А, Б, В	2. Б, Г, Е
3. А, В, Д	4. А, Б, Е

2. Какие из перечисленных понятий характеризуют эпоху средневековья?

А. Феодализм	В. Вассально-ленная система
Б. Рабовладение	Г. Античность
Д. Римский папа	Е. Греческий полис

Выберите правильную комбинацию букв:

1. А, Б, В	2. Б, Г, Е
3. А, В, Д	4. А, Б, Е

3. Расставьте события в хронологическом порядке.

А. Неолитическая революция	В. Вторая мировая война
Б. Падение Римской империи	Г. Великая Французская революция
Д. Зарождение Китайской цивилизации	Е. Открытие Америки

Выберите правильную комбинацию букв:

1. А, Б, В, Е, Г, Д	2. А, Б, Д, Е, Г, В
3. Д, А, Б, Г, Е, В	4. А, Б, Е, Д, В, Г

4. Какие из перечисленных народов являются славянскими?

А. Татары	В. Французы
Б. Болгары	Г. Русские
Д. Шведы	Е. Сербы

Выберите правильную комбинацию букв:

1. Б, Г, Е	2. А, Б, В
3. Г, Е, В	4. Е, Д, Г

5. Какие из перечисленных городов являются крупнейшими древнерусскими городами, центрами княжеской власти в XII-XIII вв.?

А. Смоленск	В. Киев
Б. Архангельск	Г. Рязань
Д. Санкт-Петербург	Е. Казань

Выберите правильную комбинацию букв:

1. В, Г, Д	2. А, В, Г
3. Б, Д, Г	4. А, Б, Е

6. Из приведённого перечня выберите события, которые произошли до монгольского завоевания XIII в.?

А. Основание Санкт-Петербурга	В. Принятие христианства
Б. Куликовская битва	Г. Поход князя Олега на Константинополь
Д. Взятие Казани	Е. Составление Русской правды

Выберите правильную комбинацию букв:

1. Б, Г, Д	2. А, Д, Г
3. В, Г, Е	4. А, В, Е

7. Из приведённого перечня выберите социальные категории населения Древней Руси по Русской правде?

А. Холоп	В. Закуп
Б. Верьвь	Г. Местничество
Д. Откуп	Е. Смерд

Выберите правильную комбинацию букв:

1. А, Б, Д	2. А, Е, Г
3. А, В, Е	4. Б, Д, В

8. Верны ли представленные ниже утверждения?

А. Иван Калита был первым московским князем	В. Иван IV сжег Москву, что бы она не досталась полякам
Б. При Иване III мы прекратили выплачивать Золотой Орде дань	Г. Иван IV присоединил к Русскому гос-ву Казанское ханство
Д. Василий II был прозван «темным» из-за безграмотности	Е. Дмитрий Иванович Донской участвовал в Куликовской битве

Выберите правильную комбинацию букв:

1. А, Б, Г	2. А, Б, Д
3. А, В, Е	4. Б, Г, Е

9. Выберите причины начала Смутного времени в России в нач. XVII в.

А. Военная угроза со стороны Ливонского ордена	В. Россия должна была выплачивать контрибуции Речи Посполитой в течении еще 50 лет
Б. Династический кризис	Г. Неудачная война России против крымского ханства
Д. Усиление крепостного права	Е. Экономический кризис и неурожай

Выберите правильную комбинацию букв:

1. А, Б, Г	2. Б, Д, Е
3. А, В, Е	4. Б, В, Е

10. Какие новые учреждения ввел в России Петр I?

А. Земский собор	В. Синод
Б. Кабинет министров	Г. Уложенная комиссия
Д. Сенат	Е. Коллегии

Выберите правильную комбинацию букв:

1. А, Б, Г	2. Б, Д, Е
3. А, В, Е	4. В, Д, Е

11. Какие из перечисленных восстаний произошли в России в XVIII в.?

А. Крестьянская война С. Разина	В. Крестьянская война Е. Пугачева
Б. Польское восстание Тадеуша Костюшко	Г. Медный бунт
Д. Восстание К. Булавина	Е. Некрасовское восстание

Выберите правильную комбинацию букв:

1. А, Б, Д	2. Б, В, Е
3. А, Б, Е	4. В, Г, Е

12. Какие территории были присоединены к Российской империи в XIX в.?

А. Астраханское ханство	В. Хивинское ханство
Б. Крымское ханство	Г. Кабарда
Д. Бессарабия	Е. Восточная Армения

Выберите правильную комбинацию букв:

1. А, Б, Д	2. Б, В, Е
3. А, Б, Е	4. В, Г, Е

13. Выберите из перечисленных деятелей русской культуры XIX в.

А. С.А. Есенин	В. Ф.М. Достоевский
Б. П.И. Чайковский	Г. М. Ломоносов
Д. К.С. Малевич	Е. В.И. Суриков

Выберите правильную комбинацию букв:

1. А, Б, В	2. Б, Г, Е
3. А, Г, Д	4. Б, В, Е

14. Расставьте события XIX в хронологическом порядке.

А. Бородинская битва	В. Денежная реформа С.Ю. Витте
Б. Восстание декабристов	Г. Отмена крепостного права
Д. Деятельность негласного комитета	Е. Издание «Циркуляра о кухаркиных детях»

Выберите правильную комбинацию букв:

1. А, Б, В, Е, Г, Д	2. А, Б, Д, Е, Г, В
3. Д, А, Б, Г, Е, В	4. А, Б, Е, Д, В, Г

15. Кто из перечисленных политических деятелей был сторонником белого движения в период Гражданской войны в России?

А. А.В. Колчак	В. Г.М. Семёнов
Б. Л.Д. Троцкий	Г. Л.Г. Корнилов
Д. В.К. Блюхер	Е. Н.И. Махно

Выберите правильную комбинацию букв:

1. А, Б, Д	2. А, В, Г
3. А, Е, Г	4. Б, В, Д

16. Какие основные экономические явления характеризуют Новую экономическую политику?

А. Введение продразвёрстки	В. Иностранные концессии
Б. Введение продналога	Г. Сплошная коллективизация
Д. Развитие кооперации	Е. Ликвидация товарно-денежных отношений

Выберите правильную комбинацию букв:

1. А, Б, Д	2. Б, В, Г
3. Б, В, Д	4. Б, Г, Е

17. Какие события относятся к периоду Великой Отечественной войны?

А. Битва за Осовец	В. Оборона Шипки
Б. «Курская дуга»	Г. Брусиловский прорыв
Д. Сталинградская битва	Е. Блокада Ленинграда

Выберите правильную комбинацию букв:

1. А, Б, В	2. Б, Д, Е
3. А, Г, Е	4. Б, Г, Е

18. Какие из перечисленных реформ характеризуют период хрущевской оттепели?

А. Образовательная реформа укрепления связи производства и образования	В. Введение хозрасчета на предприятиях
Б. Развитие кооперации	Г. Ликвидация МТС продажа техники колхозам
Д. Проведение альтернативных выборов	Е. Десталинизация

Выберите правильную комбинацию букв:

1. А, Б, Д	2. А, Е, Г
3. А, В, Е	4. Б, Д, В

19. Расставьте события XX в. хронологическом порядке

А. Первая русская революция	В. Нюрнбергский процесс
Б. Первая мировая война	Г. Хрущевская оттепель
Д. Индустриализация
и коллективизация	Е. Свержения самодержавия
в России

Выберите правильную комбинацию букв:

1. А, Б, В, Е, Г, Д	2. А, Б, Д, Е, Г, В
3. Д, А, Б, Г, Е, В	4. А, Б, Е, Д, В, Г

20. Какие понятия связаны с периодом Перестройки 1985-1991 гг.?

А. Новое мышление	В. Сухой закон
Б. Маятник надежды	Г. Индустриализация
Д. Ускорение	Е. Застой

Выберите правильную комбинацию букв:

1. А, Б, Г	2. Б, В, Д,
3. А, Д, В	4. Б, В, Е

5. Особенности организации сдачи вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости абитуриентам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению абитуриентов), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты сдачи вступительного испытания по направлению подготовки с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

5.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

5.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

5.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.