**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**"Национальный исследовательский университет**

**"Высшая школа экономики"**

**Вечерне-заочный факультет экономики и управления**

**КОНЦЕПЦИЯ**

**основной образовательной программы «Экономика»**

**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

**уровень бакалавриат**

Пермь 2015

**Общая характеристика образовательной программы**

* 1. **Цель ООП «Экономика»**

Цель основной образовательной программы «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр») - подготовка конкурентоспособных на российском и международном рынках труда специалистов в области экономики и финансов, осознающих свою ответственность за профессиональную деятельность, имеющих активную социальную позицию и понимающих гуманистическую сущность профессии, обладающих необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями как в научной, так и в прикладной сфере.

* 1. **Краткая характеристика ОП**

Основная образовательная программа «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр») (далее также – ООП «Экономика») разработана и утверждена в НИУ ВШЭ – Пермь с учетом потребностей российского рынка труда на основе Образовательного стандарта федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее также - ОС НИУ ВШЭ).

Процесс обучения по ООП «Экономика» нацелен на обеспечение фундаментальной общеобразовательной университетской подготовки студентов в сочетании с возможностями широкой профессиональной специализации.

В рамках выбранного направления подготовки студент имеет достаточно большую свободу выбора изучаемых дисциплин, не ограниченную узким предметным полем. Образовательная программа призвана приблизить знания, навыки и умения выпускников к меняющейся в новых технологических и социокультурных условиях производственной и коммуникационной среде и способствовать самореализации в новейших областях знаний и технологий, значимых сферах производства и бизнеса, общественной жизни.

* 1. **Основные показатели ООП**

Высшее образование поООП «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по ООП «Экономика» в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

Обучение по ООП «Экономика» на вечерне-заочном факультете экономики и управления осуществляется в заочной и очно-заочной формах.

Базовое образование: среднее профессиональное или высшее.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Сроком получения образования по ООП «Экономика» является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации. Для заочной и очно-заочной форм обучения стандартный срок освоения увеличен до 4,5 лет.

Стандартный объем программы - 60 з.е. в год.

При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по ООП «Экономика», установленным в соответствии с образовательным стандартом, по решению НИУ ВШЭ осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в установленном порядке.

При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по ООП «Экономика» реализуется путем зачета результатов обучения по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

При реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем программы в год может быть увеличен, но не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы на вечерне-заочном факультете экономики и управления НИУ – ВШЭ Пермь не допускается реализация ООП «Экономика» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Студенту, освоившему ООП «Экономика» в полном объеме, присваивается квалификация «бакалавр».

Обучение по ООП «Экономика» на вечерне-заочном факультет экономики и управления осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц (на основании договоров об оказании платных образовательных услуг).

1. **Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП**

Востребованность выпускников образовательных учреждений на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образования.

Российские компании вступили в эпоху новой экономики, основанной на знаниях, инновациях, постоянном изменении внешней среды, они активно вовлечены в глобальную экономику и вынуждены соответствовать ее реалиям. Такие условия бросают вызов традиционным бизнес-моделям и формируют спрос на новое поколение экономистов.

Выпускники ООП «Экономика» успешно работают в крупных российских инвестиционных, финансовых, аудиторских компаниях и банках, среди которых УК «Парма-менеджмент», ПФПГ, Пермская фондовая компания, ПАО «КПМГ», Пермское отделение ПАО «Сбербанк России», ПАО «УралФД», ПАО «ВТБ24», а также в финансовых и экономических структурах компаний реального сектора экономики.

Средняя официальная заработная плата выпускника ООП «Экономика» в 2014 г. составила около 50 тыс. рублей, что в два раза выше средней заработной платы по краю и на 90% выше средней заработной платы выпускников-экономистов других ВУЗов края за аналогичный период.

Выпускники ООП «Экономика» уже работают по профессии в период своего обучения на вечерне-заочном факультете. Получение высшего экономического образования способствует их карьерному росту и достижению желаемого профессионального статуса.

1. **Описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг**

Экономическое образование в России, и в Пермском крае, в частности, остается многие десятилетия одним из самых популярных векторов образовательной траектории, выбираемой абитуриентами. Поэтому большинство учебных заведений высшего образования реализуют программы по данному направлению.

Среди конкурентов НИУ ВШЭ – Пермь на рынке образовательных услуг, осуществляющих подготовку по направлению 38.03.01 Экономика, выделяются такие крупные вузы, как ПГНИУ, ПГНИПУ, Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н. Прянишникова. Большая доля выпускников приходится на филиалыинегосударственные вузы - [Пермский институт (филиал) Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова](https://perm.academica.ru/university/18486-Permskij-institut-(filial)-Rossijskogo-ekonomicheskogo-universiteta-imeni-GV-Plehanova/), Прикамский социальный институт, [Западно-Уральский институт экономики и права](https://perm.academica.ru/university/18458-Zapadno-Uralskij-institut-ekonomiki-i-prava/), филиал ИВЭСЭП в Перми (Санкт-Петербургского института внешнеэкономических связей, экономики и права)**.**

Спрос на экономические программы ведет к большому числу выпускников, выходящих на рынок труда региона и испытывающих трудности в поиске работы.

Подготовка по ООП «Экономика» на вечерне-заочном факультете экономики и управления в НИУ ВШЭ – Пермь призвана не только удовлетворить потребности абитуриентов и обучающихся в качественной подготовке, формирующей фундаментальные теоретические знания и прикладные навыки, но и способных профессионально решать сложные комплексные задачи.

В качестве основных преимуществ ООП «Экономика» можно перечислить следующие:

* собственные образовательные стандарты подготовки, обеспечивающие качество преподаваемых дисциплин на уровне ведущих университетов;
* глубокая подготовка по математическим дисциплинам и работе с данными;
* углубленное изучение иностранного языка;
* наличие обязательного научного-исследовательского и проектного семинаров;
* прохождение производственной практики по профилю выбранной концентрации;
* выстраивание индивидуальной образовательной и карьерной траектории для выдающихся студентов;
* интеграция научных лабораторий с участием зарубежных ученых в образовательный процесс.

В рамках программы происходит формирование навыков бизнес-планирования, разработки и внедрения грамотной финансовой стратегии компании, а также аудита, оптимизации и поддержки бизнес-процессов в оперативном финансовом управлении. Необходимые навыки формируются в области бухгалтерского, управленческого и налогового учета, а также в сфере разработки и мониторинга ключевых показателей инвестиционной привлекательности компании и ее стоимости.

1. **Требования к абитуриенту**

Прием на ООП «Экономика» производится на основе конкурсного отбора путем сдачи внутренних экзаменов или предоставления результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Обществознание». Ежегодно приемной комиссией устанавливается минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.

Поступление на ООП «Экономика», реализуемую вечерне-заочным факультетом экономики и управления, возможно при наличии диплома о среднем профессиональном или высшем образовании.

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

**5.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП «Экономика» с присвоением квалификации «бакалавр» включает:

• сферу производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

• сферу кредитования, страхования, операций на рынке ценных бумаг;

• сферу государственного и муниципального управления;

• фундаментальные и прикладные научные исследования в области экономики;

• высшее образование, а также среднее профессиональное и основное общее образование в области экономических дисциплин

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП «Экономика» с присвоением квалификации «бакалавр» являются:

• поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,

• функционирующие рынки,

• финансовые и информационные потоки,

• производственные процессы и отношения.

**5.2. Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по ООП «Юриспруденция» с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с профильной направленностью программы бакалавриата:

- проектно-экономическая,

- аналитическая и научно-исследовательская,

- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший ООП «Юриспруденция» с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) *проектно-экономическая деятельность*:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) *аналитическая и научно-исследовательская деятельность*:

- критическое осмысление эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере, теоретических и прикладных методов их анализа;

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и обработка их результатов;

- системное изучение экономических и социальных процессов с использованием необходимого инструментария количественного и качественного анализа;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) *организационно-управленческая деятельность*:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

1. **Планируемые образовательные результаты,** **формируемые в результате освоения ООП**

В результате ООП «Экономика» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший ООП «Экономика», должен обладать следующими *универсальными* компетенциями (УК):

* способностью учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной (УК-1);
* способностью выявлять научную сущность проблем в профессиональной области (УК-2);
* способностью решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза (УК-3);
* способностью оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-4);
* способностью работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) (УК-5);
* способностью вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества (УК-6);
* способностью работать в команде (УК-7);
* способностью грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения (УК-8);
* способностью критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность (УК-9);
* способностью осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде (УК-10).

Выпускник, освоивший ООП «Экономика», должен обладать следующими *профессиональными* компетенциями (ПК):

А) общепрофессиональными, вне зависимости от вида профессиональной деятельности:

* способностью сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире (ПК-1);
* способностью критически оценивать основные течения современной̆ экономической̆ науки, грамотно вести дискуссию по поводу аргументов в пользу каждого из них (ПК-2);
* способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ПК-3);
* способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-4);
* способностью в профессиональной деятельности руководствоваться принципами социальной ответственности (ПК-5);
* способностью свободно общаться, выражать свои мысли устно и письменно, вести дискуссию на русском и английском языках (ПК-6)

Б) по отдельным видам профессиональной деятельности:

*в проектно-экономической деятельности:*

* способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-7);
* способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-8);
* способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соот-ветствии с принятыми в организации стандартами; ПК-9

*в аналитической и научно-исследовательской деятельности:*

* способностью к постановке научно-исследовательских задач (ПК-10).
* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-11);
* способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-12);
* способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-13);
* способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. (ПК-14);
* способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-15);
* способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-16);
* способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-17);
* способностью к экспертному анализу и проектному консультированию на различных стадиях реализации проектов (ПК-18);
* способностью к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности (ПК-19).

*в организационно-управленческой деятельности:*

* способностью к обработке, хранению данных проектного и профессионального характера, распределению информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами и ее распространению (ПК-20);
* способностью самостоятельно организовать свою деятельность в рамках поставленных профессиональных задач (ПК-21);
* способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-22);
* способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ПК-23);
* способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);
* способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);
* способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений (ПК-26).

1. **Организация проектной и/или научно-исследовательской работы обучающихся.**

При реализации ООП «Экономика» значимое место отведено научно-исследовательской и проектной деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится в форме подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы, обеспечивается участием студентов в научно-исследовательских семинарах.

Проектная работа реализуется в форме проектного семинара и проектов (индивидуальных и коллективных (групповых)) проектов.

В рамках научно-исследовательского семинара выполняется подготовка студентов к участию в научно-исследовательской работе, знакомство студентов с методами научных исследований, актуальной тематикой управленческой науки, современными академическими трендами, в которых они могут принимать участие, и формами такого участия.

Проектная работа в рамках ООП «Экономика» направлена на формирование, развитие и закрепление универсальных и профессиональных компетенций студентов, в том числе выработанных в рамках изучаемых учебных дисциплин.

Дизайн проектной работы выстроен таким образом, что студенты в течение всех курсов обучения последовательно вовлекаются в различные формы и виды проектной деятельности, сложность и комплексность которых соответствуют уровню полученных знаний. Студенты погружаются в атмосферу реальных бизнес-задач, проектов от компаний-заказчиков г. Перми и края, проводят исследования и поиск решений для региональных и муниципальных структур, развивая навыки и опыт через непосредственную деятельность в условиях, максимально приближенных к реальным.