**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

«**Национальный исследовательский университет**

**«Высшая школа экономики»**

**Вечерне-заочный факультет экономики и управления**

**КОНЦЕПЦИЯ**

образовательной программы

«Бухгалтерский учет, аудит и налоговое планирование»

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Пермь 2017

**Общая характеристика образовательной программы**

* 1. *Цель (миссия) ОП*

Миссией программы является подготовка конкурентоспособных на российском и международном рынках труда специалистов в области бухгалтерского учета, аудита и налогового учета, осознающих свою ответственность за профессиональную деятельность, знающих этические профессиональные нормы поведения, имеющих активную жизненную позицию, обладающих необходимыми универсальными компетенциями, как в научной̆, так и в прикладной̆ сфере.

* 1. *Краткая характеристика ОП*

Программа предназначена для тех, кто хочет стать специалистом в области бухгалтерского учета, аудита и налогового учета. Процесс обучения позволяет гибко выстраивать карьерную траекторию: для этого существует возможность выбора дисциплин. Выпускники программы, способны успешно работать в избранной сфере деятельности, обладают современным экономическим мышлением, теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для анализа взаимосвязей в экономических системах, способных разрабатывать и принимать эффективные решения в области выбранной практической деятельности.

Программа направлена на приобретение либо совершенствование знаний в области бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита. Программа формирует навыки, которые необходимы руководителям подразделений бухгалтерского, налогового, финансового управления и мониторинга состояния ключевых показателей деятельности компании.

* 1. *Основные показатели ОП*

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана в соответствии Образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 08.03.01 Экономика (Квалификация: бакалавр). Утверждён Учёным советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» 28.11.2014 (протокол № 8).

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Базовое образование: среднее профессиональное или высшее.

Нормативный срок освоения – 4,5 года при очно-заочной и заочной формах обучения.

Трудоемкость - 240 зачетных единиц.

Возможно прохождение программы по индивидуальному учебному плану в ускоренные сроки путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) и(или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Объем программы бакалавриата за один учебный год составляет не более 75 з.е.

Программа построена на платной основе (обучение за счет средств физических и юридических лиц), носит практико-ориентированный характер, преподается на русском языке.

Присваиваемая квалификация: «бакалавр».

БУП образовательной программы полностью соответствует оригинальному ОС НИУ ВШЭ.

1. **Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП**

Востребованность выпускников образовательных учреждений на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образования.

Выпускники образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика Пермского филиала НИУ ВШЭ успешно работают в крупных российских инвестиционных, финансовых, аудиторских компаниях и банках, среди которых УК «Парма-менеджмент», ПФПГ, Пермская фондовая компания, ПАО «КПМГ», Пермское отделение ПАО «Сбербанк России», ПАО «УралФД», ПАО «ВТБ24», а также в финансовых и экономических структурах компаний реального сектора экономики. Выпускники бакалавриата поступают в магистратуру НИУ ВШЭ и других российских и зарубежных университетах, продолжают обучение в аспирантуре, в том числе зарубежных университетов. Средняя официальная заработная плата выпускника программы 2014 года в 2016 году составила 51 тысячу рублей, что на 55% выше средней заработной платы по краю, на 90% выше средней заработной платы выпускников-экономистов других ВУЗов края за аналогичный период и на 95% выше заработной платы выпускников всех специальностей ВУЗов края. Доля выпускников, поступивших на магистерские программы на следующий год после бакалавриата, составляет 70-80%, среди которых 50-60% поступают в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга. Доля выпускников, которые не учатся и не смогли найти работу в течение первого года обучения, не превышает 5% от общего числа выпускников

1. **Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг**

**Основными особенностями и преимуществами** программы являются

- собственные образовательные стандарты подготовки, обеспечивающие качество преподаваемых дисциплин на уровне ведущих университетов;

- глубокая подготовка по дисциплинам учетного цикла и анализа данных отчетности;

- возможность углубленного изучения иностранного языка;

- наличие обязательного научного-исследовательского и проектного семинаров для формирования нежестких компетенций;

- прохождение производственной̆ практики по профилю выбранной̆ специализации;

- использование смешанного формата обучения: прослушивание лекционной части отдельных курсов выдающихся лекторов на онлайн образовательных платформах с аудиторной поддержкой занятий в формате семинаров;

- привлечение к ведению занятий преподавателей-практиков из ведущих аудиторских компаний, главных бухгалтеров крупных предприятий;

- выстраивание индивидуальной̆ образовательной̆ и карьерной траектории для студентов.

1. **Требования к абитуриенту**

Прием на образовательную программу «Бухгалтерский учет, аудит и налоговое планирование» производится на основе конкурсного отбора путем сдачи внутренних экзаменов или предоставления результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Обществознание». Ежегодно приемной комиссией устанавливается минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП**

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники по программам бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с профильной направленностью программы бакалавриата:

* проектно-экономическая,
* аналитическая и научно-исследовательская,
* организационно-управленческая.

**Выпускник,** освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности будет готов решать следующие профессиональные задачи:

а) проектно-экономическая деятельность:

* подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
* проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
* разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д..

б) аналитическая и научно-исследовательская деятельность:

* критическое осмысление эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере, теоретических и прикладных методов их анализа;
* поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
* обработка массивов экономических данных в соответствии с задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
* построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
* анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
* подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
* проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и обработка их результатов;
* системное изучение экономических и социальных процессов с использованием необходимого инструментария количественного и качественного анализа;
* участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

в) организационно-управленческая деятельность:

* участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
* организация выполнения порученного этапа работы;
* оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
* участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

1. **Планируемые образовательные результаты,** **формируемые в результате освоения ОП**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

***а) Универсальные компетенции (УК):***

|  |  |
| --- | --- |
| УК-1 | Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной |
| УК-2 | Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области. |
| УК-3 | Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза |
| УК-4 | Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности |
| УК-5 | Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) |
| УК-6 | Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества |
| УК-7 | Способен работать в команде |
| УК-8 | Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения |
| УК-9 | Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность |
| УК-10 | Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде |

***б) Профессиональные компетенции (УК):***

|  |  |
| --- | --- |
| Код по порядк у | Формулировка компетенции |
| А) общепрофессиональными, вне зависимости от вида профессиональной деятельности: | |
| ПК-1 | Способен сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире. |
| ПК-2 | Способен и критически оценивать основные течения современной экономической науки, грамотно вести дискуссию по поводу аргументов в пользу каждого из них |
| ПК-3 | Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем |
| ПК-4 | Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности |
| ПК-5 | Способен в профессиональной деятельности руководствоваться принципами социальной ответственности. |
| ПК-6 | Способен свободно общаться, выражать свои мысли устно и письменно, вести дискуссию на русском и английском языках |
| Б) по отдельным видам профессиональной деятельности: | |
| В проектно-экономической деятельности: | |
| ПК-7 | Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |
| ПК-8 | Способен на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; |
| ПК-9 | Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; |
| В аналитической и научно-исследовательской деятельности: | |
| ПК-10 | Способен к постановке научно-исследовательских задач. |
| ПК-11 | Способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач; |
| ПК-12 | Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; |
| ПК-13 | Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; |
| ПК-14 | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; |
| ПК-15 | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; |
| ПК-16 | Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации; |
| ПК-17 | Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; |
| ПК-18 | Способен к экспертному анализу и проектному консультированию на различных стадиях реализации проектов |
| ПК-19 | Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности. |
| ПК-20 | Способен к обработке, хранению данных проектного и профессионального характера, распределению информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами и ее распространению |
| ПК-21 | Способен самостоятельно организовать свою деятельность в рамках поставленных профессиональных задач |
| ПК-22 | Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| ПК-23 | Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность |
| ПК-24 | Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; |
| ПК-25 | Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; |
| ПК-26 | Способен использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений. |

1. **Организация проектной и/или научно-исследовательской работы обучающихся.**

Проектная работа в рамках образовательной программы «Бухгалтерский учет, аудит и налоговое планирование » направлена на формирование, развитие и закрепление универсальных и профессиональных компетенций студентов, в том числе выработанных в рамках изучаемых учебных дисциплин. Дизайн проектной работы выстроен таким образом, что студенты в течение всех курсов обучения последовательно вовлекаются в различные формы и виды проектной деятельности, сложность и комплексность которых соответствуют уровню полученных в каждый год обучения знаний. Студенты погружаются в атмосферу реальных бизнес-задач, проектов от компаний-заказчиков г. Перми и края, проводят исследования и поиск решений для региональных и муниципальных структур, развивая навыки и опыт через непосредственную деятельность в условиях, максимально приближенных к реальным, а не путем традиционного прослушивания лекций.

В рамках ***научно-исследовательского семинара*** выполняется подготовка студентов к участию в научно-исследовательской работе, знакомство студентов с методами научных исследований, актуальной тематикой экономической науки, современными академическими трендами, в которых они могут принимать участие, и формами такого участия.