

Список рекомендуемой литературы для повышения профессиональной компетенции школьных педагогов

1. Л.С. Выготский «Мышление и речь»
2. А.Н. Леонтьев «Лекции по общей психологии (лекции 15-52)».
3. Айн Рэнд «Введение в объективную эпистемологию», (главы 1-8).
4. Дэниел Гоулмен «Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ».
5. Говард Гарднер «Структура разума. Теория множественного интеллекта».
6. Эдвард де Боно «Латеральное мышление».
7. Лаура Е. Берк «Развитие ребенка».
8. Л.С. Выготский «Психология развития ребенка».
9. С.Л. Рубинштейн «Основы общей психологии».
10. Б. Хегенхан, М. Олсо «Теории научения».
11. В.В. Давыдов «Проблемы развивающегося обучения: Опыт практического и экспериментального психологического исследования».
12. В.П. Зинченко «Сознание и творческий акт».
13. В.А. Петровский «"Я" в персонологической перспективе».
14. Г.А. Цукерман, А.Л. Венгер «Развитие учебной самостоятельности средствами школьного образования».
15. В.Д. Шадриков «Ментальное развитие человека».
16. Роберт Солсо «Когнитивная психология».
17. Иван Александрович Ильин «Сущность и своеобразие русской культуры».
18. А.К. Болотова, О.Н. Молчанова «Психология развития и возрастная психология».
19. И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий «Психология развития и возрастная психология».
20. «Психология человека от рождения до смерти» /Под редакцией А.А. Реана.

21. Роберт Фрейджер, Джеймс Фейдимен «Большая книга психологии».
22. «Личностный потенциал. Структура и диагностика» /Под редакцией Д.А. Леонтьева
23. Цзинь Ли «Культурные основы обучения. Восток и Запад».
24. А.А. Леонтьев «Педагогика здравого смысла».