

Приложение 4
к приказу НИУ ВШЭ – Пермь
от №

УТВЕРЖДЕНА
Академическим советом основной
образовательной программы «Бизнес-аналитика»
по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика
«29» декабря 2025 г. (протокол № 8.2.2.3-08.2/04)

Академический руководитель
образовательной программы магистратуры «Бизнес-аналитика»,
кандидат технических наук, доцент кафедры информационных технологий в бизнесе
факультета социально-экономических и компьютерных наук НИУ ВШЭ - Пермь
А.Ю. Городилов

**Программа вступительного испытания конкурсного отбора (портфолио)
для поступающих на обучение в НИУ ВШЭ – Пермь на основную образовательную
программу высшего образования – программу магистратуры «Бизнес-аналитика»
по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика Магистерской школы
НИУ ВШЭ – Пермь, на очную форму обучения в 2026 году.**

Состав и критерии оценки конкурсного отбора (портфолио)

Пермь, 2025 год

Правила оформления и предоставления документов портфолио для поступающих на обучение в НИУ ВШЭ – Пермь на основную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры «Бизнес-аналитика» по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика Магистерской школы НИУ ВШЭ – Пермь, очной формы обучения в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Конкурсный отбор проводится в форме рассмотрения экзаменационной комиссией портфолио, предоставленного поступающим на обучение (далее по тексту – абитуриентом).

1.2. Сроки предоставления портфолио соответствуют срокам приема документов в магистратуру НИУ ВШЭ – Пермь согласно Правилам приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в 2026 году (далее – Правила приема). По завершению сроков приема документов последующее внесение изменений в сданный комплект документов портфолио (замена, изъятие, добавление документов) не допускается.

1.3. Портфолио состоит из документов, указанных в разделе «Состав портфолио» (далее – комплект документов, портфолио).

1.4. Портфолио предоставляется в Приемную комиссию в электронной форме посредством размещения в личном кабинете абитуриента, доступного на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ (www.hse.ru). Абитуриент предоставляет описание предоставленных документов в установленной форме (Приложение 1).

1.5. Экзаменационная комиссия осуществляет проверку эссе на наличие заимствований, используя систему «Антиплагиат». В случае выявления плагиата¹ в процессе проверки эссе (доля плагиата больше или равна 20%), экзаменационная комиссия аннулирует результат проверки эссе. Результатом проверки эссе в случае выявления плагиата считается «0 баллов». Претензии поступающего в этом случае апелляционной комиссией не рассматриваются.

1.6. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.7. Вступительные испытания проводятся с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

1.8. Проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством, техническими возможностями НИУ ВШЭ. Проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих условий, могут предлагаться следующие варианты проведения вступительных испытаний с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1.8.1. для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в форме

¹ Плагиат определяется как использование в письменной работе чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки на источник.

аудиофайла (перевод материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные консультации;

1.8.2. *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные консультации;

1.8.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные и консультации.

1.9. Вступительное испытание проводится в соответствии с Программой вступительных испытаний и Регламентом проведения вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, проводимых Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» самостоятельно.

2. Состав портфолио

2.1. Опись документов портфолио (Приложение 1) в виде электронного образа.

2.2. Электронный образ документа об образовании и о квалификации с приложениями к нему².

2.3. Электронный образ документа об образовании и о квалификации по направлениям подготовки 45.03.01 Филология (английский язык); 45.03.02 Лингвистика (английский язык); 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика; 45.05.01 Перевод и переводоведение (английский язык) (коды по приказу Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245) или оценка за внешний независимый экзамен по английскому языку.

2.4. Электронный образ профессионального сертификата³, документа о квалификации, подтверждающего повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования в области информационных технологий (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке).

2.5. Электронный образ научной публикации автора, которую он считает лучшей для представления на конкурс портфолио, свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности⁴.

2.6. Электронный образ документа, подтверждающего участие в научных мероприятиях (международные, всероссийские и региональные конференции и конкурсы)⁵.

2.7. Электронный образ документа, подтверждающего призовое место в результате участия в международных и всероссийских студенческих олимпиадах, кейс-чемпионатах, конкурсах прикладных проектных работ студентов⁶.

2.7. Эссе (документ подается в электронной форме – в электронном виде). Требования к оформлению эссе и критерии оценки приведены в Приложении 2. Темы эссе по программе представлены в настоящем документе.

2.8. Мотивационное письмо входит в состав эссе. Требования к содержанию, структуре и оформлению мотивационного письма приведены в Приложении 2.

² Электронный образ документа об образовании и о квалификации с приложениями к нему подается в составе портфолио дополнительно, даже если такой документ был приложен к заявлению о приеме на обучение.

³ Для оценки портфолио принимаются профессиональные сертификаты 1С, Лаборатории Касперского и других российских ИТ-компаний Российского и международного уровня.

⁴ Предоставляются при наличии у абитуриента документов из перечисленных.

⁵ Предоставляются при наличии у абитуриента документов из перечисленных

⁶ Предоставляются при наличии у абитуриента документов из перечисленных

3. Критерии оценки портфолио

Программа вступительных испытаний (портфолио) рассчитана на абитуриентов, поступающих на обучение по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры «Бизнес-аналитика» по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика Магистерской школы НИУ ВШЭ – Пермь, очной формы обучения.

Баллы оценивания портфолио

№	Документы/Критерий	Значение критерия	Балл (шкала оценивания исходя из 100-балльной шкалы)
1	Средний балл по документу об образовании и о квалификации и приложения к нему	Средний балл по документу об образовании и о квалификации и приложения к нему рассчитывается как среднее арифметическое значение всех оценок ⁷ и умножается на 6	Наибольшее возможное значение 30
2	Оценка в документе об образовании и о квалификации и приложения к нему по английскому языку (при наличии государственный экзамена – оценка за государственный экзамен ⁸ , при его отсутствии – оценка за языковую дисциплину (английский язык) с максимальным количеством часов)	Отлично	5
		Хорошо	4
		Удовлетворительно	0
3	– Оценка за внешний независимый экзамен по английскому языку (с оценкой отлично); – Диплом с отличием по направлениям 45.03.01 Филология (английский язык, включая английский как второй иностранный язык), 45.03.02 Лингвистика (английский язык, включая английский как второй иностранный язык), 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, 45.05.01 Перевод и переводоведение (английский язык, включая английский как второй иностранный язык)	Наличие	4

⁷ Запись в документе об образовании/приложении к документу об образовании «удовлетворительно» соответствует оценке в 3 балла, запись «хорошо» соответствует оценке в 4 балла, запись «отлично» соответствует оценке в 5 баллов, записи «зачет», «зачтено» в расчете среднего балла не участвуют. Итоговое значение среднего балла округляется по правилам математики до сотых долей.

⁸ В случае, когда в документе об образовании и о квалификации указано несколько оценок за государственный экзамен по английскому языку, для оценки портфолио принимается наивысшая оценка. Если в приложении к документу об образовании и о квалификации не указано, какой язык изучался в качестве иностранного, необходимо предоставить официальный документ, подтверждающий изучение английского языка. Документ должен быть предоставлен вузом, выдавшим документ об образовании и о квалификации, заверен печатью и подписью ответственного лица

№	Документы/Критерий	Значение критерия	Балл (шкала оценивания исходя из 100-балльной шкалы)
	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка за внешний независимый экзамен по английскому языку (с оценкой хорошо или удовлетворительно); – Диплом по направлениям 45.03.01 Филология (английский язык, включая английский как второй иностранный язык), 45.03.02 Лингвистика (английский язык, включая английский как второй иностранный язык), 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, 45.05.01 Перевод и переводоведение (английский язык, включая английский как второй иностранный язык) 	Наличие	2
4	Наличие профессионального сертификата ⁹ , документа о квалификации, подтверждающего повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования в области информационных технологий (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке)	Наличие	5
5	<p>Наличие публикаций автора, свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности¹⁰</p>	<p>Статья в журнале, включённом в перечень ВАК</p> <p>Статья в прочих журналах, повторяющихся изданиях, в сборниках трудов международных/ всероссийских конференций (за исключением студенческих) или свидетельство Роспатента о регистрации объектов интеллектуальной собственности, раздел в отчёте о НИР (зарегистрированные проекты)</p>	<p>6</p> <p>5</p>

⁹ Для оценки портфолио принимаются профессиональные сертификаты 1С, Лаборатории Касперского и других российских ИТ-компаний Российского и международного уровня.

¹⁰ Абитуриент предоставляет **только одну** публикацию. Учитываются самостоятельно выполненные работы, а также работы в соавторстве, для которых документально подтверждается вклад абитуриента (предоставляется отзыв руководителя исследования, результаты которого представлены в публикации). **Тезисы**, опубликованные в сборниках материалов конференций, **не учитываются** (могут быть предоставлены только опубликованные полные тексты докладов, статей в сборниках трудов конференций). В случае, если работа принята в печать, но не опубликована на момент подачи документов, абитуриентом предоставляется текст работы и документ, подтверждающий, что материал будет опубликован (справка из редакции о принятии к публикации). Выходные данные предоставляются в соответствии с ГОСТ (ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Москва, 2004. – 48с.). Количество публикаций не учитывается, баллы не суммируются.

№	Документы/Критерий	Значение критерия	Балл (шкала оценивания исходя из 100-балльной шкалы)
		Статья в студенческом журнале, статья в прочих повторяющихся изданиях, в сборниках трудов студенческих международных/ всероссийских конференций	4
	Доклад в материалах студенческих региональных и вузовских конференций, сборниках работ студентов, издаваемых университетами и пр.	3	
6	Участие в научных мероприятиях ¹¹	Участие в международной конференции/конкурсе с предоставлением документов, подтверждающих участие или получение наград (сертификата, диплома, грамоты и пр.)	5
	Участие во всероссийской/ региональной конференции/конкурсе с предоставлением документов, подтверждающих участие или получение наград (сертификата, диплома, грамоты и пр.)	3	
7	Призовое место в результате участия в студенческих олимпиадах, кейс-чемпионатах, конкурсах прикладных проектных работ ¹¹	Победа в международной или всероссийской олимпиаде/ чемпионате/ конкурсе с предоставлением документов, подтверждающих получение наград (диплома, грамоты и пр.)	5
	Призовое место в международной или всероссийской олимпиаде/ чемпионате/ конкурсе с предоставлением документов, подтверждающих получение наград (диплома, грамоты и пр.)	2	

¹¹ Абитуриент выбирает только одно мероприятие. Участие в мероприятии и его результативность (наличие наград, получение грантов и пр.) подтверждается копией документа, включённой в портфолио. Может быть также предоставлена программа мероприятия и приглашение участнику, подписанное организаторами мероприятия.

№	Документы/Критерий	Значение критерия	Балл (шкала оценивания исходя из 100-балльной шкалы)
	ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ МАКСИМУМ ПО ФОРМАЛЬНЫМ КРИТЕРИЯМ		60
8	Эссе, в том числе мотивационное письмо (см. требования к оформлению эссе и критерии оценки в Приложении 2)		0 – 40 ¹²
	Максимальное количество баллов		100

Результаты вступительного испытания в виде конкурсного отбора (портфолио) оцениваются по 100–балльной шкале.

Максимальное количество баллов – 100.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 31 балл из 100 максимально возможных.

¹² Оценки за эссе округляются по правилам математики до сотых долей.

4. Темы эссе для поступающих на основную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры «Бизнес-аналитика» направления подготовки 38.04.05 «Бизнес- информатика» Магистерской школы НИУ ВШЭ – Пермь, очной формы обучения в 2025 году

- 4.1. Методологии управления ИТ-инфраструктурой предприятия: оценка и перспективы.
- 4.2. Процессный подход к организации управления предприятием: стандарты и концепции, перспективы развития.
- 4.3. Жизненный цикл информационных систем: стандарты и методологии, перспективные исследования.
- 4.4. Большие данные в решении управленческих задач: роль в реализации стратегии и проблемы, перспективы развития рынка.
- 4.5. Интернет вещей (IoT): получение и эффективная обработка аналитической информации при решении задач управления.
- 4.6. ИИ-агенты для анализа неструктурированных данных в Интернет: современные подходы и инструменты.
- 4.7. Семантические технологии и управление корпоративными знаниями: анализ решений и перспективы развития.
- 4.8. Применение технологий блокчейн в государственном управлении: анализ и перспективы.
- 4.9. Технологии блокчейн для развития бизнеса: анализ современного состояния и перспективы.
- 4.10. ИИ-агенты и традиционные средства Business Intelligence: принципиальные отличия, способы совмещения и перспективные исследования.
- 4.11. Влияние современных генеративных моделей искусственного интеллекта на работу бизнес-аналитика: новые возможности и новые требования к квалификации.
- 4.12. Аналитические системы: классификация и технологии разработки, перспективы развития.
- 4.13. Имитационное моделирование в стратегическом управлении: анализ инструментов и решений, перспективные исследования.
- 4.14. Визуализация данных как важный элемент аналитики: примеры удачной и неудачной визуализации, современные инструменты визуализации.
- 4.15. Облачные технологии: преимущества для бизнеса и проблемы внедрения, перспективы и риски.
- 4.16. Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности в современных условиях: проблемы и решения.

Приложение 1
Опись документов портфолио

ФИО абитуриента _____

образовательной программы магистратуры «Бизнес-аналитика» направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика Магистерской школы НИУ ВШЭ - Пермь

№ п/п	Название документа	Количество листов документа
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Итого документов портфолио _____
 цифрами и прописью

Количество листов _____
 цифрами и прописью

Документы сданы абитуриентом:

«___» _____ 2026 года _____
 Дата подпись абитуриента _____ расшифровка подписи абитуриента _____

Приложение 2

Требования к содержанию, оформлению эссе и критерии оценки

Эссе – это прозаическое произведение небольшого объёма, написанное в соответствии с заданной структурой и в строгом соответствии с темой. Эссе отражает субъективную точку зрения автора, основанную на анализе теоретических и аналитических материалов в выбранной области исследований.

Объем эссе – не более 0,5 авторского листа (20 000 печатных знаков (включая пробелы между словами, знаки препинания, цифры и пр.) – примерно 10 страниц текста без учёта титульного листа, второго листа эссе, библиографического списка и ссылок, приложений.

1. Структура эссе

1.1. *Мотивационное письмо* (до 1 страницы от объема эссе). В мотивационном письме должна быть отражена *цель* поступления в магистратуру; поставлены и обоснованы *задачи* профессионального развития, которые могут быть решены при получении образования в магистратуре по данной магистерской программе (показан дефицит компетенций, знаний и навыков, который должен быть восполнен для решения поставленных профессиональных задач).

1.2. *Введение* (до 1/4 части объема эссе). Автор кратко описывает современное состояние области исследований, определяет проблему и показывает умение анализировать и оценивать подходы к её решению, способность ставить цель и формулировать задачи исследований, раскрывая собственную позицию по рассматриваемой проблеме.

1.3. *Основная часть* – подробный анализ проблемы, поставленных задачи существующих решений, рассуждения и аргументация выводов. В этой части необходимо представить современные концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы «за» и «против» существующих подходов к решению сформулированных задач. Автор должен продемонстрировать собственную позицию и аргументировать её.

1.4. *Заключение* (примерно 1/5 часть объема эссе) – обобщение основных результатов проведённого исследования, оценка практической значимости работ, обоснование основных направлений для дальнейшего развития исследований в выбранной области.

1.5. *Библиографический список* должен содержать преимущественно научные публикации (монографии, диссертации, статьи в журналах и сборниках трудов конференций).

2. Правила оформления эссе

2.1. **Титульный лист** оформляется в соответствии с предложенным образцом (Приложение 3).

2.2. Оформление текста:

- текст представляется в формате файла Microsoft Word (расширение имени файла doc или docx);
- формат бумаги: А4 (210×297 мм);
- поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм;
- шрифт основного текста: Times New Roman;
- кегль (размер символов): 13;
- абзацный отступ: 1,25 см;
- межстрочный интервал: одинарный;
- выравнивание текста: по ширине;
- нумерация страниц: автоматическая, номер страницы – внизу, справа;
- на первых 2 страницах номера не проставляются;
- печать – одна страница на листе, только с одной стороны листа.

2.3. Оформление библиографического списка и ссылок:

- библиографический список должен содержать только те источники, на которые автор ссылается в основном тексте эссе (рекомендуемое количество источников в библиографическом списке – от 5 до 15);
- источниками могут быть (перечислены в порядке значимости): научные публикации (монографии, статьи, диссертации, отчёты о НИР и пр.), стандарты и техническая документация, учебники и учебные пособия;
- правила оформления библиографического списка и библиографических ссылок в тексте эссе определяются ГОСТ 7.1–2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и практика составления) и ГОСТ Р 7.0.5–2008 (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: издание официальное);
- необходимые для понимания справочный материал, таблицы и иллюстрации; заимствованные данные могут быть вынесены в приложения.

3. Критерии оценки эссе

Эссе оценивается по следующим критериям:

К1 — наличие мотивационного письма (до 4 баллов);

К2 — соответствие формальным требованиям (оформление текста эссе, оформление ссылок, объём работы и количество использованных источников) (до 6 баллов);

К3 — структурированность и логичность изложения материала, стиль изложения (до 6 баллов);

К4 — владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета (до 6 баллов);

К5 — степень соответствия теме и оценка того, насколько тема раскрыта (до 6 баллов);

К6 — оценка аналитической составляющей эссе (качество приведённых аргументов, примеров, фактов и пр.), аргументированность выводов (до 6 баллов);

K7 — наличие собственных суждений по рассматриваемым вопросам и предложений по решению выявленных проблем, поставленных задач, их обоснованность (до 6 баллов);

K8 — результат проверки эссе в системе «Антиплагиат», если результат определения доли плагиата больше или равен 20%, тогда K8=0, в остальных случаях K=1.

Оценка за эссе вычисляется по формуле:

Оценка за эссе=(K1+K2+K3+K4+K5+K6+K7)×K8.

Баллы за эссе определяются экзаменационной комиссией.

Приложение 3

Пермский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

ЭССЕ

на тему _____

Абитуриент образовательной программы
магистратуры «Бизнес-аналитика»

(Ф.И.О.)

Пермь, 2026 год