

**Пермский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ –ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАКАЛАВРИАТ ПО БИЗНЕСУ И ЭКОНОМИКЕ»
для 2022 года набора**

УТВЕРЖДЕНА
решением Академического совета
основной образовательной
программы «Международный
бакалавриат по бизнесу и экономике
по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика,
38.03.02 Менеджмент НИУ ВШЭ – Пермь
08.09.2022 №№8.2.2.1-16/03
с изменениями от 25.08.2025 №8.2.2.1-16.4/02

Разработчики:	Артемов Дмитрий Геннадьевич, к.э.н., доцент департамента менеджмента, Котомина Ольга Викторовна, старший преподаватель департамента менеджмента
---------------	--

Оглавление

Аннотация.....	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ	5
2.1. Проект (1, 2, 3 курсы).....	5
2.2. Производственная практика	10
2.3. Преддипломная практика.....	17
2.4. Курсовая работа (3 курс).....	24
2.5. Подготовка ВКР	33
РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	54
Приложения.....	55
Приложение 1. Шаблоны заявок-предложений, заполняемых в электронной информационно-образовательной системе НИУ ВШЭ	55
Приложение 2. Шаблон задания на выполнение ЭПП	61
Приложение 3. Шаблон титульного листа отчета.....	64
Приложение 4. Рекомендованная структура отчета по проекту.....	65
Приложение 5. Оценочный лист по ЭПП	66
Приложение 6. Отметка о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, являющейся местом прохождения практики студента.....	68
Приложение 7. Шаблон отзыва руководителя практики от предприятия	69
Приложение 8. Шаблон отзыва руководителя практики от университета.....	71
Приложение 9. Шаблон титульного листа курсовой работы.....	73
Приложение 10. Шаблон отзыва руководителя на курсовую работу	74
Приложение 11. Шаблон титульного листа ВКР	76

Аннотация

Практическая подготовка на образовательной программе «Международный бакалавриат по бизнесу и экономике» реализуется в форме Проекта, Курсовой работы, Производственной практики, Преддипломной практики и Подготовки выпускной квалификационной работы, ставит главной целью развитие навыков практической работы студентов и заключается в освоении компетенций, направленных на развитие практических навыков.

Участие в таких элементах практической подготовки, как Проект, Курсовая работа, Производственная практика, Преддипломная практика и Подготовка выпускной квалификационной работы способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы «Международный бакалавриат по бизнесу и экономике», в том числе: способствуют вовлечению обучающихся в практическую деятельность через возможность применения полученных в Университете знаний и компетенций в работе над реализацией проектов и при прохождении производственной практики во всех возможных сферах практической деятельности, знакомят студентов с особенностями практической деятельности федеральных и глобальных компаний, предприятий Пермского края и/или НИУ ВШЭ-Пермь, формируют у студентов лидерские качества и навыки командной работы, способность аналитически мыслить при написании курсовой работы и при подготовке выпускной квалификационной работы.

Программа практической подготовки включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Практическая подготовка на образовательной программе бакалавриата «Международный бакалавриат по бизнесу и экономике» включает в себя:

1. Проект на 1, 2 и 3 курсах;
2. Производственную практику,
3. Преддипломную практику;
4. Курсовую работу 3 курсе,
5. Подготовку выпускной квалификационной работы.

Таблица 1

Структура практической подготовки на ОП
«Международный бакалавриат по бизнесу и экономике» по ЭПП

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак 1	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
1 2 3	Ф	Проект (1 курс)	О	2	76	Сентябрь 2022 – июнь 2023
		Курсовой проект: Бизнес-план (2 курс)	О	2	76	Сентябрь 2023 – июнь 2024
		Проект: Консалтинговый проект (3 курс)	О	4	152	Сентябрь 2024 – март 2025
3	Ф	Производственная практика	О	4	152	3 модуль: март 2025 г.
4	Ф	Преддипломная практика	О	4	152	4 модуль : апрель 2026 г.
3	Ф	Курсовая работа 3 курс	О	5	190	Декабрь 2024 – июнь 2025 г.
4	Ф	Подготовка выпускной квалификационной работы	О	10	380	2 - 4 модуль ноябрь 2025 - май 2026 г.

Ф-фиксированная, О - обязательная

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Проект (1, 2, 3 курсы)

Проекты студентов образовательной программы бакалавриата «Международный бакалавриат по бизнесу и экономике» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и 38.03.01 Экономика являются составной частью учебного процесса и реализуются на 1, 2, 3 курсах.

1. Цели, задачи, пререквизиты.

Цель проекта – создание условий, при которых студенты смогут применять на практике полученные теоретические знания, развивать универсальные и профессиональные компетенции, предусмотренные образовательной программой, в ситуациях практической деятельности. Проект способствует вовлечению обучающихся в проектную деятельность через возможность применения полученных в Университете знаний и компетенций в работе над реализацией проектов во всех возможных сферах практической деятельности, знакомят студентов с особенностями практической деятельности компаний Пермского края, других городов Российской Федерации и/или НИУ ВШЭ, формируют у студентов лидерские качества и навыки командной работы. Проекты могут инициироваться структурными подразделениями НИУ ВШЭ, либо внешними организациями.

Задачи:

- подготовка к участию в осуществлении профессиональной деятельности, связанной с исследованием, разработкой, внедрением и сопровождением конкретных проектов в области, связанной с профессиональной деятельностью (использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач, в том числе требующих коллективной работы студентов);
- подготовка к участию в оформлении и представлении результатов деятельности;
- развитие индивидуальной профессиональной траектории студента.

Пререквизиты:

Выполнение проектов базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин.

Проект на 1 курсе: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Общий менеджмент», «Этика бизнеса и устойчивое развитие».

Курсовой проект: бизнес-план на 2 курсе: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Общий менеджмент», «Этика бизнеса и устойчивое развитие», «Предпринимательство», «Принятие управленческих решений», «Управление проектами», «Финансовый менеджмент», «Проектный семинар Бизнес-планирование».

Проект: Консалтинговый проект на 3 курсе: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Общий менеджмент», «Этика бизнеса и устойчивое развитие»,

«Анализ данных в бизнесе», «Предпринимательство», «Принятие управленческих решений», «Маркетинг», «Управление проектами», «Финансовый менеджмент», «Проектный семинар Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», а также дисциплины специализаций.

2. Даты точек контроля:

Сроки выполнения проекта и даты точек контроля указываются в проектной заявке и ограничены учебным годом, в который реализуется проект согласно рабочему учебному плану.

Задание на выполнение проекта подписывается студентом до начала реализации проекта.

3. Содержание, особенности освоения

С точки зрения ***целей и результатов*** различаются следующие типы проектов:

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи, чаще всего по запросу внешнего по отношению к НИУ ВШЭ заказчика; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный по заказу продукт и т.п.;

Сервисный – проект, направленный на решение некоторых служебных задач в рамках проводимых мероприятий или для обеспечения текущей работы Университета и/или его структурных подразделений, способствующий развитию преимущественно организационных и коммуникационных компетенций студентов. Результатом такого проекта является зафиксированный и оцененный вклад участника проекта в организацию какого-либо мероприятия (например, конференции, олимпиады, экскурсии, дня открытых дверей, приемной кампании и т.д.) или в реализацию организационных процессов (например, организацию обратной связи преподавателя и студентов, техническую подготовку учебных материалов, организационную помощь в процессе проведения занятий, особенно с участием большого числа обучающихся, и т.п.).

С точки зрения ***способов организации*** выделяются следующие типы проектов:

Индивидуальный – проект, который может быть выполнен одним участником, предполагает индивидуальную работу,

Групповой – проект, который выполняется командой участников, предполагает коллективный результат;

Краткосрочный – проект, укладывающийся в рамки одного учебного модуля/семестра;

Долгосрочный – проект, предполагающий длительное участие (свыше семестра);

Внешний – проект, выполняемый по запросу внешних по отношению к Университету заказчиков;

Внутренний – проект, выполняемый по заказу структурных подразделений и НПР Университета.

Проект может быть выполнен на русском или английском языке.

Если проект предусматривает работу с персональными данными и информационными системами Университета, имеющими ограничения по доступу, участие в них студентов разрешено только при условии подписания ими соглашения о конфиденциальности.

Все проекты, предлагаемые студентам образовательной программы «Международный бакалавриат по бизнесу и экономике», являются вариативными, то есть предполагают свободный выбор проектов (из числа одобренных академическим руководителем ОП проектных заявок, если проекты не отнесены к категории сервисных, либо из числа любых сервисных проектов) студентами.

Необходимость защиты проектов 1 и 4 курсов перед комиссией определяется руководителем проекта и указывается в проектной заявке, отражается в формуле оценивания. Защита проектов 3 курса (бизнес-план) является обязательной. В комиссии присутствует не менее трех преподавателей департамента менеджмента и/или департамента экономики и финансов. По итогам защиты составляется протокол.

4. Оценивание и отчетность. Критерии оценки

К обязательной документации при организации проектной деятельности относятся:

- *Проектная заявка* (заявка-предложение на ЭПП). Оформляется в ЭИОС. Срок предоставления: до срока начала процедуры выбора проектов, определяемого Академическим руководителем ОП. Шаблон заявки представлен в Приложении 1;

- *Задание на выполнение ЭПП*. Оформляется каждым участником проекта по шаблону, представленному в Приложении 2.

- *Отчет или итоговый текст* по ЭПП. Титульный лист отчета и рекомендуемая структура отчета приведены в Приложении 3 и 4 соответственно. Перечень и вид отчетных материалов для конкретного проекта определяет руководитель проекта и указывает их в проектной заявке на выполнение проекта. Срок предоставления: не позднее, чем через неделю после срока завершения проекта.

Технические требования к оформлению отчета по ЭПП соответствуют техническим требованиям к оформлению курсовых работ и отражены в «Методических рекомендациях по подготовке и защите курсовой работы», выложенных на странице образовательной программы в разделе «Студентам».

– *Оценочный лист.* Руководитель проекта обязан по итогам проекта и на основании отчетных материалов оформить оценочные листы на всех участников проекта – обучающихся и передать их менеджерам образовательных программ. Оценочные листы могут быть переданы по корпоративной электронной почте. Рекомендуемая форма оценочного листа приведена в Приложении 5. Срок предоставления: не позднее, чем через две недели после срока завершения проекта, но не позднее срока окончания модуля реализации проекта согласно рабочему учебному плану.

Для групповых проектов отчет может быть коллективным, тогда на титульном листе отчета указываются все участники проекта. Однако Задание на выполнение ЭПП и Оценочный лист всегда индивидуальны.

Основными критериями оценки проекта выступают:

1. - соответствие выполненной работы проектной заявке и заданию на выполнение ЭПП;
2. - качество проведенного анализа/исследования;
3. - ценность предложенных решений, полезность для заказчика проекта;
4. - выполнение ключевых контрольных точек в процессе реализации проектов, дисциплина дедлайнов;
5. - навыки работы в команде, распределение и выполнение утвержденных проектных ролей;
6. - при необходимости публичной защиты - качество презентации, защиты и ответов на вопросы по итогам выполнения проекта.

Результаты участия студента в проекте оцениваются по 10-балльной шкале. В результирующую оценку по проекту входит оценка уровня сформированности у студента заявленных в проектной заявке компетенций, а также может входить как оценка собственно результата/продукта, полученного в итоге выполнения проекта, так и оценка участия студента в проекте. Для групповых проектов дополнительной составляющей результирующей оценки может быть оценка командного взаимодействия/ индивидуального вклада участника проекта. Каждая из составных частей результирующей оценки также приводится к десятибалльной шкале; результирующая оценка представляет собой взвешенную сумму составных частей.

При этом, на усмотрение руководителя проекта, его оценка может являться блокирующей, что фиксируется в формуле оценки проекта, отражаемой в проектной заявке.

При формировании результирующей оценки по проекту учитываются следующие аспекты (Таблица 2)

Таблица 2

Элементы результирующей оценки студентов по проектной деятельности

№ п/п	Виды практической работы студента	Элемент результирующей оценки
1	Аналитическая деятельность	О р - Оценка хода реализации проекта О к - Оценка сформированности планируемых компетенций

2	Организационно- управленческая деятельность	О сп - Оценка использованных в проекте способов и технологий О р - Оценка хода реализации проекта О к - Оценка сформированности планируемых компетенций
3	Проектная деятельность	О пр - Оценка результата/продукта проекта О р - Оценка хода реализации проекта О к - Оценка сформированности планируемых компетенций О гр - Оценка индивидуального вклада участника в групповую работу О ком - Оценка командного взаимодействия
4	Научно- исследовательская деятельность	О р - Оценка хода реализации проекта О к - Оценка сформированности планируемых компетенций

Если результирующая оценка по проекту, который был включен студенту в ИУП, по которому студентом было подписано задание на выполнение, составляет менее 4 баллов по 10-балльной шкале или *не зачтено*, то у студента образуется академическая задолженность.

В силу характера проектной деятельности, предусматривающей выполнение конкретного задания к определенному времени, как правило, для ликвидации академической задолженности студенту необходимо выполнить другой проект с результатом, не квалифицируемым как академическая задолженность. Если проект допускает пересдачу, это должно быть указано в проектной заявке.

Заказчик и/или Руководитель проекта имеют возможность снизить число зачетных единиц, засчитываемых студенту по итогам выполнения проекта, по сравнению с первоначально объявленным. Снижение числа зачетных единиц, зачтенных студенту за проект, может произойти, если объем работ по проекту выполнен не полностью:

- по объективным причинам: студент не смог выполнить все взятые на себя обязательства из-за форс-мажорных обстоятельств (например, по болезни); в этом случае руководитель проекта может оценить его работу и зачесть определенное число зачетных единиц по фактическому вкладу;
- по субъективным причинам: студент не справляется с поставленными перед ним задачами и/или халатно относится к их выполнению, и поэтому руководитель проекта досрочно отстраняет его от проекта; студент не выполняет взятую на себя часть групповой работы, что приводит к перераспределению обязанностей внутри группы в ходе проекта, и т.п.

Решение о снижении числа зачетных единиц, полученных студентом за проект, принимает руководитель проекта. Само по себе снижение числа зачетных единиц не влечет автоматически снижения оценки за уже выполненную студентом часть проекта.

В общем случае правила и условия снижения числа зачетных единиц описываются в проектной заявке на выполнение проекта.

В случае, если участник проекта заменяется или исключается из проектной группы до завершения проекта из-за нарушения условий выполнения работ, отсутствия промежуточных результатов, отказа от выполнения проекта без объективных причин, работа недобросовестного участника проекта оценивается как неудовлетворительная, зачетные единицы за участие в проекте не начисляются; образуется академическая задолженность.

В диплом студента заносятся оценки за все выполненные им в ходе освоения образовательной программы проекты, с указанием типа проектов и числа зачетных единиц.

5. Ресурсы

В процессе прохождения ЭПП студенты могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др. Материально-техническое обеспечение ЭПП отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Список используемой литературы обговаривается с руководителем проекта и является индивидуальным в каждом случае.

6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер

Работа над проектами проводится в полном объеме в соответствии с принятыми нормативными документами.

2.2. Производственная практика

Производственная практика студентов образовательной программы бакалавриата «Международный бакалавриат по бизнесу и экономике» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и 38.03.01 Экономика являются составной частью учебного процесса и реализуется на 3 курсе. Практика может проводиться в коммерческих и некоммерческих профильных организациях, структурных подразделениях Университета, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках образовательной программы «Международный бакалавриат по бизнесу и экономике» в зависимости от выбранной специализации и квалификации (одна или две).

Более детальное описание требований и рекомендаций по прохождению практики и защите отчета представлено в отдельном документе *«Методические рекомендации по подготовке и защите отчета по производственной практике для*

студентов 3 курса образовательной программы «Международный бакалавриат по бизнесу и экономике», выложенном на странице образовательной программы в разделе «Студентам».

1. Цели, задачи, пререквизиты

Целью производственной практики является приобретение, закрепление, расширение и углубление профессиональных компетенций организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской, финансовой, экономической и научно-исследовательской деятельности.

В ходе практики происходит формирование практических навыков для решения конкретных аналитических, экономических и бизнес-задач, а также приобретение опыта самостоятельной исследовательской и практической работы в различных сферах и направлениях современного менеджмента и экономики.

Задачи:

- приобретение и развитие навыков работы с информацией и данными необходимыми для решения научных и профессиональных задач (данные корпоративной отчетности, рыночная аналитика, результаты интервью, опросов, анкетирования и др.);
- формирование навыков работы в профессиональной команде;
- получение опыта критической оценки, переосмысления накопленного опыта;
- приобретение навыков делового общения: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации;
- закрепление навыков составления программы исследования, применения методов сбора и обработки полученных данных;
- закрепление навыков экономического, финансового, инвестиционного анализа, бизнес-аналитики, продуктового, рыночного и процессного анализа;
- разработка рекомендаций и детализированных мероприятий для решения проблем и задач компаний на основе проведенного анализа, а также выработка отраслевых решений;

Пререквизиты

Прохождение производственной практики студентами 3 курса базируется на следующих дисциплинах:

- Общий менеджмент;
- Организационное поведение;
- Маркетинг;
- Анализ данных в бизнесе;
- Финансовый менеджмент;
- Принятие управленческих решений;

- Управление человеческими ресурсами;
- Бизнес-статистика;
- Управление проектами;
- Стратегический менеджмент;
- Обязательные и вариативные дисциплины специализаций 3 курса;
- Научно-исследовательский семинар.

Для успешного прохождения производственной практики студенты 3 курса должны:

Знать ключевые характеристики рынка и современной бизнес-среды; основные показатели конкурентоспособности и эффективности деятельности компании; основные формы внутренней отчетности организации; основные модели и инструменты анализа внутренней и внешней среды организации, ее макро- и микроокружения; инструменты бизнес-аналитики, экономической статистики; основы маркетинга и процессного менеджмента; ключевые подходы в области управления человеческими ресурсами; основы бизнес-планирования и финансового менеджмента.

Уметь эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию; применять различные методы, модели и инструменты управления в повседневной профессиональной деятельности; сопоставлять и сравнивать эффективность применения на практике отдельных методов, моделей и инструментов.

Владеть навыками сбора первичных данных (интервью, опрос); способностью поиска, обработки и бизнес-анализа данных и информации из различных источников, а также разработки управленческих и рыночных решений на основе проведенной аналитики и представления полученной информации в виде отчета по практике.

2. Даты точек контроля

Предусмотрены следующие ориентировочные даты:

- Выбор места практики, согласование с профильной организацией и руководителем от университета – *январь 2025 г.*
- Заключение договора с организацией - *февраль 2025 г.*
- Подписание задания на практику и составление графика проведения практики–. *не позднее, чем за неделю до начала практики;*
- Прохождение практики (3 недели), составление отчёта, получение отзыва от руководителя практики от предприятия – *март 2025 г.*
- Предоставление руководителю практики от факультета чернового варианта отчета по практике – *не позднее 5 календарных дней до завершения практики*
- Доработка отчета по практике на основе полученных рекомендаций – *не позднее даты сдачи отчета в учебный офис*

- Сдача отчета и всех документов по практике в Учебный офис – *первый рабочий день после завершения практики*
- Защита отчета по практике перед комиссией - *в сессию третьего модуля (согласно графику)*

Точные даты точек контроля по практике отражаются в специальном документе «График производственной практики» и размещаются на странице образовательной программы в разделе «Студентам».

3. Содержание, особенности освоения

Практика является фиксированной, в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени для проведения практики.

В ходе прохождения производственной практики студент получает опыт решения реальных практических задач организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных предприятий/организаций или инициативных бизнес-проектов, а также собирает материал для написания КР.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

4. Оценивание и отчетность. Критерии оценки

Основными отчетными документами по производственной практике являются:

1. Задание на выполнение ЭПП (Приложение 2),
2. Отметка о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, являющейся местом прохождения практики студента (Приложение 6).
3. Отчет по практике, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции. Титульный лист отчета соответствует шаблону, представленному в Приложении 3.
4. Отзыв руководителя (Приложение 7).

К отчету по производственной практике предъявляются следующие требования:

1. Отчет выполняется студентом по материалам, собранным и обработанным им лично за период прохождения практики.
2. Изложение материала должно быть подкреплено фактическими данными, сопоставлениями, таблицами, графиками, документами. Особое внимание следует

уделять обоснованию сделанных выводов и методической точности в изложении фактического материала.

3. Представление материала должно быть последовательным и логичным, соответствовать требованиям научного стиля.

Рекомендуемый объем отчета по производственной практике составляет 25-30 страниц текста.

Структура и правила оформления отчета по производственной практике представлены в отдельном документе *«Методические рекомендации по подготовке и защите отчета по производственной практике для студентов 3 курса образовательной программы «Международный бакалавриат по бизнесу и экономике»*, выложенном на странице образовательной программы в разделе «Студентам».

Защита отчета по производственной практике проводится в установленное время на заседании комиссии, в которой присутствует не менее трех преподавателей департамента менеджмента и/или департамента экономики и финансов. По итогам защиты составляется протокол.

Оценка за производственную практику – это среднее арифметическое оценок всех членов комиссии. При оценке отчета по производственной практике учитываются критерии, представленные в Таблице 3. Комиссией может учитываться совокупность всех критериев, или существенное преобладание одного из них.

Студент несет ответственность за соблюдение академических норм в написании письменных учебных работ в установленном в НИУ ВШЭ порядке.

Таблица 3

Критерии оценивания производственной практики

Оценка	Критерии оценивания
10 баллов (отлично)	Студент: • демонстрирует глубокое познание научной литературы, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности; • успешно выполнил задачи практики, продемонстрировав способность правильно применять теоретические знания в практической деятельности; • способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач; • умеет применять в профессиональной деятельности знания по подбору, адаптации и использованию инструментов исследования; • умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок; • способен предложить и обосновать аналитические, финансово-экономические или организационно - управленческие решения, которые носят системный характер и обладают синергетическим эффектом • способен оценить условия и последствия принимаемых решений. • предлагает программу мероприятий, которая принимается к внедрению. Имеются предварительные результаты внедрения предложенных рекомендаций • дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы комиссии • использует в работе и ответах на вопросы инструменты, практический опыт и материалы, существенно выходящие за рамки образовательной программы

Оценка	Критерии оценивания
9 баллов (отлично)	Студент: • демонстрирует глубокое познание научной литературы, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности; • успешно выполнил задачи практики, продемонстрировав способность правильно применять теоретические знания в практической деятельности; • способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач • умеет применять в профессиональной деятельности знания по подбору, адаптации и использованию инструментов исследования; • умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок; • способен предложить и обосновать аналитические, финансово-экономические или организационно - управленческие решения, которые носят системный характер и обладают синергетическим эффектом • способен оценить условия и последствия принимаемых решений. • предлагает программу мероприятий, которая принимается к внедрению. • дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы комиссии • использует в работе и ответах на вопросы инструменты, практический опыт и материалы, выходящие за рамки образовательной программы
8 баллов (отлично)	Студент: • демонстрирует глубокое познание научной литературы, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности; • успешно выполнил задачи практики, продемонстрировав способность правильно применять теоретические знания в практической деятельности; • способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач • умеет применять в профессиональной деятельности знания по подбору, адаптации и использованию инструментов исследования; • умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок; • способен предложить и обосновать аналитические, финансово-экономические или организационно - управленческие решения, которые носят системный характер • способен оценить условия и последствия принимаемых решений. • дает логически последовательные, содержательные, правильные ответы на вопросы комиссии
7 баллов (хорошо)	Студент: • раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности • твердо знает материал, правильно, по существу и последовательно представляет результат практики; • способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач • способен осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач • подбирает релевантные инструменты для анализа данных и методически правильно использует их, формулирует корректные аналитические выводы; • способен предложить аналитические, финансово-экономические или организационно - управленческие решения, которые носят системный характер и увязаны с решаемыми проблемами • способен оценить условия и последствия принимаемых решений лишь в общих чертах • при ответе на вопросы по отчету по практике допускает незначительные неточности.

Оценка	Критерии оценивания
6 баллов (хорошо)	Студент: • раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, • твердо знает материал, правильно, по существу и последовательно представляет результат задания на практику; • способен работать с информацией: находить и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач • способен осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач • подбирает релевантные инструменты для анализа данных и методически правильно использует их, формулирует выводы; • способен предложить аналитические, финансово-экономические или организационно - управленческие решения, увязанные с решаемыми проблемами • при ответе на вопросы по отчету по практике допускает незначительные ошибки и неточности.
5 баллов (удовлетворительно)	Студент: • усвоил только основные положения, пройденные на практике; • содержание отчета излагает поверхностно, дает неполные (неточные) определения понятий, допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала; • выбирает источники данных, характеризующиеся ограниченностью и не позволяющие комплексно подойти к изучению объекта исследования • при выборе и применении инструментов анализа допускает методологические ошибки, нарушает логику и последовательность их применения • при аргументации выводов и предложенных решений не дает должного обоснования; • предлагает общие, поверхностные рекомендации, которые разрозненны, не обладают системностью, но увязаны с решаемыми проблемами • испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, допускает ошибки
4 балла (удовлетворительно)	Студент: • усвоил только основные положения, пройденные на практике; • содержание отчета излагает поверхностно, дает неполные (неточные) определения понятий, характеристики подходов, теорий; допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала; • теоретический раздел отчета не релевантен программе исследования; • выбранные источники данных характеризуются ограниченностью и не позволяют комплексно подойти к изучению объекту исследования • при выборе и применении инструментов анализа допускает методологические ошибки, нарушает логику и последовательность их применения • при аргументации выводов и предложенных решений не дает должного обоснования; • предлагает поверхностные рекомендации, не увязанные с решаемыми проблемами, не обладающие системностью • испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы • не выполнил в полном объеме задание на практику
3 балла (неудовлетворительно)	• студент не усвоил основные положения, пройденные на практике • студент не выполнил или не полностью выполнил задание на практику, в структуре отчета не представлены необходимые элементы • в работе отсутствует или некорректно представлена программа исследования. методы не связаны между собой и не соответствуют поставленным целям • в работе преобладают нерелевантные источники информации, данных; анализ информации, данных отсутствует или проведен с существенными методологическими нарушениями • выводы не сформулированы или сформулированы ошибочно • предложенные рекомендации не соответствуют решаемым задачам, и/или не могут быть реализованы • студент не подготовил необходимую документацию; • студент не смог ответить на дополнительные вопросы или отказался отвечать.

Оценка	Критерии оценивания
1,2 балла (неудовлетворительно)	• студент не усвоил основные положения, пройденные на практике • студент не выполнил задание на практику, в структуре отчета не представлены необходимые элементы • в работе отсутствует программа исследования. Методы не связаны между собой и не соответствуют поставленным целям • в работе отсутствуют релевантные источники информации, данных, анализ информации и данных отсутствует • выводы не сформулированы или сформулированы ошибочно • низкое качество предложенных рекомендаций • студент не подготовил необходимую документацию; • студент не смог ответить на дополнительные вопросы или отказался отвечать.

5. Ресурсы

В процессе прохождения производственной практики студенты могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет-технологии и др. Материально-техническое обеспечение ЭПП отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Список используемой литературы обговаривается с руководителем практики и является индивидуальным в каждом случае.

6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер

Работа проводится в полном объеме в соответствии с принятыми нормативными документами

2.3. Преддипломная практика

Преддипломная практика студентов образовательной программы бакалавриата «Международный бакалавриат по бизнесу и экономике» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и 38.03.01 Экономика являются составной частью учебного процесса и реализуются на 4 курсе. Практика может проводиться в коммерческих и некоммерческих профильных организациях, структурных подразделениях Университета, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках образовательной программы «Международный бакалавриат по бизнесу и экономике» в зависимости от выбранной специализации и квалификации (одна или две).

Более детальное описание требований и рекомендаций по прохождению практики и защите отчета представлено в отдельном документе *«Методические рекомендации по подготовке и защите отчета по преддипломной практике для студентов 4 курса образовательной программы «Международный бакалавриат по*

бизнесу и экономике», выложенном на странице образовательной программы в разделе «Студентам».

1. Цели, задачи, пререквизиты

Целью преддипломной практики является приобретение, закрепление, расширение и углубление профессиональных компетенций организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской, финансовой, экономической и научно-исследовательской деятельности.

В ходе практики происходит формирование практических навыков для решения конкретных аналитических, экономических и бизнес-задач, а также приобретение опыта самостоятельной исследовательской и практической работы в различных сферах и направлениях современного менеджмента и экономики.

Задачами практики выступают:

- приобретение и развитие навыков работы с информацией и данными необходимыми для решения научных и профессиональных задач (данные корпоративной отчетности, рыночная аналитика, результаты интервью, опросов, анкетирования и др.);
- развитие навыков работы в профессиональной команде;
- развитие опыта критической оценки, переосмысления накопленного опыта;
- усиление навыков делового общения: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации;
- закрепление навыков составления программы исследования, применения методов сбора и обработки полученных данных;
- усиление навыков экономического, финансового, инвестиционного анализа, бизнес-аналитики, продуктового, рыночного и процессного анализа;
- разработка рекомендаций и детализированных мероприятий для решения проблем и задач компаний на основе проведенного анализа, а также выработка отраслевых решений;

Пререквизиты

Прохождение преддипломной практики студентами 4 курса базируется на следующих дисциплинах:

- Общий менеджмент;
- Организационное поведение;
- Маркетинг;
- Анализ данных в бизнесе;
- Финансовый менеджмент;
- Принятие управленческих решений;
- Управление человеческими ресурсами;
- Управление проектами,

- Бизнес-статистика;
- Стратегический менеджмент;
- Обязательные и вариативные дисциплины специализаций 3 и 4 курсов;
- Научно-исследовательский семинар.

Для успешного прохождения преддипломной практики студенты 4 курса должны:

Знать ключевые характеристики рынка и современной бизнес-среды; основные показатели конкурентоспособности и эффективности деятельности компании; основные формы внутренней отчетности организации; основные модели и инструменты анализа внутренней и внешней среды организации, ее макро- и микроокружения; инструменты бизнес-аналитики, экономической статистики; основы маркетинга и процессного менеджмента; ключевые подходы в области управления человеческими ресурсами; основы бизнес-планирования и финансового менеджмента.

Уметь эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию; применять различные методы, модели и инструменты управления в повседневной профессиональной деятельности; сопоставлять и сравнивать эффективность применения на практике отдельных методов, моделей и инструментов.

Владеть навыками сбора первичных данных (интервью, опрос); способностью поиска, обработки и бизнес-анализа данных и информации из различных источников, а также разработки управленческих и рыночных решений, на основе проведенной аналитики и представления полученной информации в виде отчета по практике.

2. Даты точек контроля

- Выбор места практики, согласование с профильной организацией и руководителем от факультета – *февраль 2026 г.*
- Заключение договора с организацией - *март 2026 г.*
- Подписание индивидуального задания на практику и составление графика проведения практики – *не позднее, чем за неделю до начала практики;*
- Прохождение практики, составление отчёта, получение отзыва от руководителя практики от предприятия – *апрель 2026 г.*
- Предоставление руководителю практики от факультета чернового варианта отчета по практике – *не позднее пяти календарных дней до окончания практики*
- Доработка отчета по практике на основе полученных рекомендаций – *не позднее дня сдачи отчета*
- Сдача отчета и всех документов по практике в Учебный офис – *апрель 2026 г.*

Точные даты точек контроля по практике отражаются в документе «График преддипломной практики» и размещаются на странице образовательной программы в разделе «Студентам».

3. Содержание, особенности освоения

Практика является фиксированной, в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени для проведения практики.

Практика проводится в профильных структурных подразделениях университета, а также в профильных государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, учреждениях, предприятиях (далее – профильные организации). Профильными считаются организации, имеющие в своём составе службу, соответствующую профилю (специализации) обучения студента, либо другие структурные подразделения, выполняющие соответствующие функции.

В ходе прохождения преддипломной практики студент получает опыт решения реальных практических задач организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных предприятий/организаций или инициативных бизнес-проектов, а также собирает материал для написания ВКР.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

4. Оценивание и отчетность. Критерии оценки

Основными отчетными документами по преддипломной практике являются:

1. Задание на выполнение ЭПП (Приложение 2),
2. Отметка о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, являющейся местом прохождения практики студента (Приложение 4).
3. Отчет по практике, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции. Титульный лист отчета соответствует шаблону, представленному в Приложении 3.
4. Отзыв руководителя практики от предприятия (Приложение 7).
5. Отзыв руководителя практики от университета (Приложение 8).

Структура и правила оформления отчета по преддипломной практике представлены в отдельном документе *«Методические рекомендации по подготовке и защите отчета по преддипломной практике для студентов 4 курса образовательной*

программы «Международный бакалавриат по бизнесу и экономике», выложенном на странице образовательной программы в разделе «Студентам».

К отчету по преддипломной практике предъявляются следующие требования:

1. Отчет выполняется студентом по материалам, собранным и обработанным им лично за период прохождения практики.
2. Изложение материала должно быть подкреплено фактическими данными, сопоставлениями, таблицами, графиками, документами.
3. Представление материала должно быть последовательным и логичным, соответствовать требованиям научного стиля. Особое внимание следует уделять обоснованию сделанных выводов и методической точности в изложении фактического материала.

Рекомендуемый объем отчета по преддипломной практике составляет 25-30 страниц текста.

Оценка за преддипломную практику – это оценка руководителя практики от университета. Критерии оценивания отчета по преддипломной практике представлены в таблице 4.

Таблица 4

Критерии оценивания преддипломной практики

Оценка	Критерии оценивания
10 баллов (отлично)	Студент: • демонстрирует глубокое познание научной литературы, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности; • успешно выполнил задачи практики, продемонстрировав способность правильно применять теоретические знания в практической деятельности; • способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач; • умеет применять в профессиональной деятельности знания по подбору, адаптации и использованию инструментов исследования; • умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок; • способен предложить и обосновать аналитические, финансово-экономические или организационно - управленческие решения, которые носят системный характер и обладают синергетическим эффектом • способен оценить условия и последствия принимаемых решений. • предлагает программу мероприятий, которая принимается к внедрению. Имеются предварительные результаты внедрения предложенных рекомендаций • использует в работе инструменты, практический опыт и материалы, существенно выходящие за рамки образовательной программы

Оценка	Критерии оценивания
9 баллов (отлично)	Студент: • демонстрирует глубокое познание научной литературы, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности; • успешно выполнил задачи практики, продемонстрировав способность правильно применять теоретические знания в практической деятельности; • способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач • умеет применять в профессиональной деятельности знания по подбору, адаптации и использованию инструментов исследования; • умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок; • способен предложить и обосновать аналитические, финансово-экономические или организационно - управленческие решения, которые носят системный характер и обладают синергетическим эффектом • способен оценить условия и последствия принимаемых решений. • предлагает программу мероприятий, которая принимается к внедрению. • использует в работе инструменты, практический опыт и материалы, выходящие за рамки образовательной программы
8 баллов (отлично)	Студент: • демонстрирует глубокое познание научной литературы, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности; • успешно выполнил задачи практики, продемонстрировав способность правильно применять теоретические знания в практической деятельности; • способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач • умеет применять в профессиональной деятельности знания по подбору, адаптации и использованию инструментов исследования; • умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок; • способен предложить и обосновать аналитические, финансово-экономические или организационно - управленческие решения, которые носят системный характер • способен оценить условия и последствия принимаемых решений.
7 баллов (хорошо)	Студент: • раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности • твердо знает материал, правильно, по существу и последовательно представляет результат практики; • способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач • способен осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач • подбирает релевантные инструменты для анализа данных и методически правильно использует их, формулирует корректные аналитические выводы; • способен предложить аналитические, финансово-экономические или организационно - управленческие решения, которые носят системный характер и увязаны с решаемыми проблемами • способен оценить условия и последствия принимаемых решений лишь в общих чертах

Оценка	Критерии оценивания
6 баллов (хорошо)	Студент: • раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, • твердо знает материал, правильно, по существу и последовательно представляет результат задания на практику; • способен работать с информацией: находить и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач • способен осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач • подбирает релевантные инструменты для анализа данных и методически правильно использует их, формулирует выводы; • способен предложить аналитические, финансово-экономические или организационно - управленческие решения, увязанные с решаемыми проблемами
5 баллов (удовлетворительно)	Студент: • усвоил только основные положения, пройденные на практике; • содержание отчета излагает поверхностно, дает неполные (неточные) определения понятий, допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала; • выбирает источники данных, характеризующиеся ограниченностью и не позволяющие комплексно подойти к изучению объекта исследования • при выборе и применении инструментов анализа допускает методологические ошибки, нарушает логику и последовательность их применения • при аргументации выводов и предложенных решений не дает должного обоснования; • предлагает общие, поверхностные рекомендации, которые разрозненны, не обладают системностью, но увязаны с решаемыми проблемами
4 балла (удовлетворительно)	Студент: • усвоил только основные положения, пройденные на практике; • содержание отчета излагает поверхностно, дает неполные (неточные) определения понятий, характеристики подходов, теорий; допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала; • теоретический раздел отчета не релевантен программе исследования; • выбранные источники данных характеризуются ограниченностью и не позволяют комплексно подойти к изучению объекту исследования • при выборе и применении инструментов анализа допускает методологические ошибки, нарушает логику и последовательность их применения • при аргументации выводов и предложенных решений не дает должного обоснования; • предлагает поверхностные рекомендации, не увязанные с решаемыми проблемами, не обладающие системностью • не выполнил в полном объеме задание на практику
3 балла (неудовлетворительно)	• студент не усвоил основные положения, пройденные на практике • студент не выполнил или не полностью выполнил задание на практику, в структуре отчета не представлены необходимые элементы • в работе отсутствует или некорректно представлена программа исследования. методы не связаны между собой и не соответствуют поставленным целям • в работе преобладают нерелевантные источники информации, данных; анализ информации, данных отсутствует или проведен с существенными методологическими нарушениями • выводы не сформулированы или сформулированы ошибочно • предложенные рекомендации не соответствуют решаемым задачам, и/или не могут быть реализованы • студент не подготовил необходимую документацию.

Оценка	Критерии оценивания
1,2 балла (неудовлетворительно)	• студент не усвоил основные положения, пройденные на практике • студент не выполнил задание на практику, в структуре отчета не представлены необходимые элементы • в работе отсутствует программа исследования. Методы не связаны между собой и не соответствуют поставленным целям • в работе отсутствуют релевантные источники информации, данных, анализ информации и данных отсутствует • выводы не сформулированы или сформулированы ошибочно • низкое качество предложенных рекомендаций • студент не подготовил необходимую документацию;

Руководитель может учитывать совокупность всех критериев, или существенное преобладание одного из них.

Студент несет ответственность за соблюдение академических норм в написании письменных учебных работ в установленном в НИУ ВШЭ порядке.

5. Ресурсы

В процессе прохождения преддипломной практики студенты могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет-технологии и др. Материально-техническое обеспечение ЭПП отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Список используемой литературы обговаривается с руководителем практики и является индивидуальным в каждом случае.

6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер

Работа проводится в полном объеме в соответствии с принятыми нормативными документами

2.4. Курсовая работа (3 курс)

1. Цели, задачи. Пререквизиты

Выполнение курсовой работы студентом способствует углублению знаний и умений, полученных им в ходе теоретических и практических занятий, прививает навыки самостоятельного изучения материала по теме курсовой работы, а также развивает компетенции аналитической, исследовательской и проектной деятельности, работы с информацией.

Написание курсовой работы базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Общий менеджмент», «Маркетинг», «Принятие управленческих решений», «Организационное поведение», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Управление проектами».

2. Содержание, особенности освоения

Курсовая работа (КР) представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное под руководством руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра. Учебный план образовательной программы «Международный бакалавриат по бизнесу и экономике» 2022 года набора включает курсовую работу, выполняемую на 3 курсе.

Студент выбирает тему курсовой работы и руководителя в ЭИОС.

КР может быть выполнена на русском или английском языке.

КР может выполняться индивидуально или в группе. Количество участников группы не должно превышать двух человек. Требования к написанию и оформлению курсовой работы, выполняемой в составе группы, соответствуют общим требованиям к написанию и оформлению курсовой работы.

К КР предъявляются следующие ключевые требования:

- КР должна быть написана студентом самостоятельно;
- работа предполагает исследовательско-аналитический характер, поэтому изложение темы следует подкреплять фактическими данными, сопоставлениями, расчетами, графиками, таблицами;
- КР должна содержать практическую часть (решение практической задачи; анализ ситуации; сбор, обработка и анализ статистических данных; составление кейса по данной теме, разработка проекта и др.);

В зависимости от года обучения, курсовая работа отличается глубиной проработки. На втором курсе КР может носить более выраженный исследовательский, аналитический характер. Теоретический обзор может составлять до 50% работы. На третьем курсе КР должна представлять собой полноценное исследование с развернутой системой рекомендаций.

КР могут выполняться в одном из двух форматов: исследовательская КР и курсовой проект.

Исследовательская курсовая работа – анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения образовательной программы.

Курсовой проект – обоснованное решение практической задачи, основанное на системном анализе выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации). Для 3 курса

курсовой проект обязательно предполагает анализ ситуации и разработку рекомендаций для реально существующей компании/подразделения/проекта.

Исследовательская курсовая работа. Данный формат для студентов второго и третьего курса отличается глубиной проработки и сложностью применяемых методов.

Курсовой проект. Для студентов второго курса проектная часть может быть выполнена на основе данных из открытых источников, имеющихся кейсов или самостоятельно собранного материала о компании. Для студентов третьего года обучения такой формат работы предполагает практическое исследование на основе данных конкретной организации/подразделения/проекта. Данный формат для студентов второго и третьего курса отличается также глубиной проработки рекомендаций.

Детализация особенностей курсовой работы, а также общие рекомендации по структуре работы и правила оформления представлены в специальном документе *«Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы»*, выложенном на странице образовательной программы в разделе «Студентам».

Рекомендуемый объем КР бакалавра составляет не менее 40 страниц печатного текста без списка литературы и приложений. Курсовая работа состоит из введения, основной части, включающей главы курсовой работы, заключения, списка использованной литературы и приложений.

КР бакалавра не подлежит обязательному рецензированию.

3. Даты точек контроля

Составление и подписание Задания на выполнение курсовой работы и предъявление студентом руководителю проекта КР – *декабрь (соответствующего курсу учебного года)*;

Подготовка и сдача руководителю теоретической части КР – *январь (соответствующего курсу учебного года)*;

Выполнение практической части КР - *март (соответствующего курсу учебного года)*

Первое предъявление готовой КР руководителю – *не позднее, чем за 10 дней до даты загрузки в ЭИОС*;

Представление итогового варианта КР руководителю – *апрель 2025 г.*

Загрузка КР в ЭИОС для дальнейшей проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат» - *апрель 2025 г.*

Оценивание руководителем и написание отзыва на КР – *не позднее, чем за 3 дня до защиты КР*

Публичная защита КР – *апрель 2025 г. (согласно графику).*

Точные даты точек контроля по курсовой работе отражаются в документе «График подготовки курсовой работы» и размещаются на странице образовательной программы в разделе «Студентам».

4. Оценивание и отчетность. Критерии оценки

Основными отчетными документами по курсовой работе являются:

1. Задание на выполнение курсовой работы (Приложение 2).
2. Курсовая работа (текст), которая является документом студента, отражающим, выполненную им работу, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции. Шаблон титульного листа курсовой работы представлен в Приложении 9.
3. Отзыв руководителя КР (Приложение 10)

Независимо от формата, защита КР проводится в установленное время на заседании комиссии, в которой присутствует не менее трех преподавателей департамента менеджмента и/или департамента экономики и финансов. По итогам защиты составляется протокол.

По решению академического руководителя защита КР может проводиться дистанционно с использованием заранее согласованных онлайн- платформ (МТС Link, Яндекс Телемост и др.)

Защита начинается с доклада студента по теме КР. Для подготовки и в ходе проведения доклада студент обязан использовать технические и мультимедийные средства. Студент излагает основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены комиссии задают студенту вопросы, при ответах на которые студент имеет право пользоваться своей работой. Критерии оценки КР и ее защиты представлены в таблице 5.

Итоговая оценка является средним арифметическим оценок всех членов комиссии, которые выставляются с учетом критериев оценки КР и ее защиты.

Защита КР оценивается по десятибалльной системе. Итоговая оценка проставляется в протокол заседания комиссии.

Курсовые работы хранятся в электронном виде в ЭИОС.

Таблица 5

Критерии оценивания курсовой работы и ее защиты

	Актуальность темы	Анализ литературных источников	Методология исследования
10 отлично	Актуальность продемонстрирована со связью с научными дискуссиями, современными трендами и практикой бизнеса, с использованием статистических данных	Работа содержит глубокий анализ адекватных источников, теорий/моделей, выходящих за рамки образовательной программы. Использована иностранная литература. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, их рассмотрение носит аналитический характер, обоснована авторская позиция. Представлено оригинальное (научно корректное и методологически верное) сочетание моделей, теоретических подходов для их применения в практической части работы. Качество подготовки теоретической главы работы соответствует высокому уровню, может быть дана рекомендация подготовки научной статьи для рецензируемого научного журнала	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Аргументирован выбор методов исследования. При формировании методологической базы применен системный подход. Представлен подробный алгоритм проведения исследования с корректным сочетанием методов, инструментов, источников данных, последовательностью их применения Используются статистические или иные методы обработки полученных данных. Отсутствуют методологические ошибки и неточности. Сделаны развернутые аналитические выводы.
9 отлично		Работа содержит глубокий анализ адекватных источников, теорий/моделей, выходящих за рамки образовательной программы. Использована иностранная литература. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, их рассмотрение носит аналитический характер, сделаны обоснованные выводы, обоснована авторская позиция	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Аргументирован выбор методов исследования. При формировании методологической базы применен системный подход. Представлен подробный алгоритм проведения исследования с корректным сочетанием методов, инструментов, источников данных, последовательностью их применения Используются статистические или иные методы обработки полученных данных Отсутствуют методологические ошибки и неточности. Сделаны развернутые аналитические выводы
8 отлично		Работа содержит глубокий анализ адекватных источников, теорий/моделей. Использована иностранная литература. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, их рассмотрение носит аналитический характер, сделаны обоснованные выводы, обоснована авторская позиция	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Аргументирован выбор методов исследования. При формировании методологической базы применен системный подход. Представлен подробный алгоритм проведения исследования с корректным сочетанием методов, инструментов, источников данных, последовательностью их применения. Используются статистические или иные методы обработки полученных данных. Отсутствуют методологические ошибки и неточности.

	Актуальность темы	Анализ литературных источников	Методология исследования
7 хорошо	Актуальность продемонстрирована со связью с научными дискуссиями, современными исследовательскими трендами и практикой бизнеса без использования статистических данных	Работа содержит аргументированный критический анализ адекватных источников, теорий/моделей. Использована иностранная литература. Рассмотрение основных теорий, концепций, подходов носит аналитический характер, сделаны обоснованные выводы	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Аргументирован выбор методов исследования. Используются статистические или иные методы обработки полученных данных. Отсутствуют методологические ошибки и неточности.
6 хорошо	Актуальность продемонстрирована со связью с научными дискуссиями, практикой бизнеса, но без использования исследовательских трендов и статистических данных	Работа содержит аргументированный анализ адекватных источников, теорий/моделей. Использована иностранная литература. Рассмотрение основных теории, концепции, подходов носит аналитический характер.	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Аргументирован выбор методов исследования. Используются статистические или иные методы обработки полученных данных. Присутствуют методологические неточности
5 удовлетворительно	Актуальность продемонстрирована на уровне практики бизнеса, но без связи с научными дискуссиями, современными исследовательскими трендами	Работа содержит обзор адекватных источников (с учетом таких критериев как категория журнала, цитируемость, авторитет автора), но в недостаточном количестве. Использована иностранная литература. Рассмотрение основных концепций и подходов носит преимущественно реферативный характер.	Использование первичных и/или вторичных данных слабо обосновано. Использованы разрозненные методы и методики, выбор которых слабо аргументирован, нарушена логика и последовательность их применения. Присутствуют методологические неточности и ошибки
4 удовлетворительно	Актуальность обоснована поверхностно	Работа содержит обзор адекватных источников, теорий/моделей, но в недостаточном количестве. Использована иностранная литература. Рассмотрение основных концепций и подходов носит преимущественно реферативный характер.	Выбранные источники данных характеризуются ограниченностью и не позволяют комплексно подойти к изучению объекта исследования. Использованы разрозненные методы и методики без аргументации их выбора, нарушена логика и последовательность их применения. Присутствуют методологические неточности и ошибки
1, 2, 3 неудовлетворительно	Актуальность не продемонстрирована	В работе отсутствует или проведен поверхностный анализ источников. Не использована иностранная литература.	Выбранные источники данных характеризуются ограниченностью и не позволяют комплексно подойти к изучению объекта. Использованы разрозненные методы и методики без аргументации их выбора. Методы применены неверно

	Полученные результаты и рекомендации	Логика, структура, оформление	Качество проведенной презентации и ответы на вопросы
10 отлично	Сделаны полные развернутые аргументированные выводы и приведены обоснованные и детально проработанные рекомендации, которые носят системный характер и обладают синергетическим эффектом. Предложенные мероприятия имеют научную и/или практическую значимость, связаны с целью и задачами, а также результатами проведенного исследования. Определены необходимые условия и эффекты от их реализации. Для КР 3 курса: Описаны все этапы реализации проекта/рекомендаций/мероприятий. Проект/рекомендации/мероприятия приняты к внедрению и имеются предварительные результаты внедрения	В работе присутствует логическая связь между разделами. Разделы и параграфы сбалансированы Структура полностью соответствует заявленной теме и требованиям Методических рекомендаций и содержит все обязательные элементы. Текст работы изложен последовательно и логично. Представлены развернутые аналитические выводы. Отсутствуют оформительские недочеты	Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу. Презентация качественно оформлена. Автор укладывается в отведенное время. Автор на блестящем уровне проводит доклад по проделанной работе, свободно и структурировано доносит материал, демонстрирует высокий уровень навыков публичных выступлений Автор логично, обосновано и полно отвечает на вопросы, демонстрируя глубокое понимание изучаемой темы, сферы, отраслевой специфики, а также высокий уровень профессионального опыта и знаний, существенно выходящих за рамки образовательной программы
9 отлично	Сделаны полные развернутые аргументированные выводы и приведены обоснованные и детально проработанные рекомендации, которые носят системный характер и обладают синергетическим эффектом. Предложенные мероприятия имеют научную и/или практическую значимость, связаны с целью и задачами, а также результатами проведенного исследования. Определены необходимые условия и эффекты от их реализации. Для КР 3 курса: Описаны все этапы реализации проекта/рекомендаций/мероприятий. Проект/рекомендации/мероприятия приняты к внедрению	В работе присутствует логическая связь между разделами. Разделы и параграфы сбалансированы Структура полностью соответствует заявленной теме и требованиям Методических рекомендаций и содержит все обязательные элементы. Текст работы изложен последовательно и логично. Представлены развернутые аналитические выводы. Отсутствуют оформительские недочеты	Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу. Презентация качественно оформлена. Автор укладывается в отведенное время. Автор на блестящем уровне проводит доклад по проделанной работе, свободно и структурировано доносит материал, демонстрирует высокий уровень навыков публичных выступлений Автор логично, обосновано и полно отвечает на вопросы, демонстрируя глубокое понимание изучаемой темы, сферы, отраслевой специфики

	Полученные результаты и рекомендации	Логика, структура, оформление	Качество проведенной презентации и ответы на вопросы
8 отлично	Сделаны полные развернутые аргументированные выводы и приведены обоснованные и проработанные рекомендации, которые носят системный характер. Предложенные мероприятия имеют научную и практическую значимость, связаны с целью и задачами, а также результатами проведенного исследования. Для КР 3 курса: Описаны все этапы реализации проекта/рекомендаций/мероприятий. Определены необходимые условия и эффекты от их реализации.	В работе присутствует логическая связь между разделами. Разделы и параграфы сбалансированы Структура полностью соответствует заявленной теме и требованиям Методических рекомендаций и содержит все обязательные элементы. Текст работы изложен последовательно и логично. Отсутствуют оформительские недочеты	Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу. Презентация качественно оформлена. Автор укладывается в отведенное время. Автор свободно проводит доклад по проделанной работе, структурировано доносит материал, демонстрирует высокий уровень навыков публичных выступлений Автор логично и обосновано отвечает на вопросы, используя профессиональные термины
7 отлично	Сделаны полные выводы и приведены обоснованные рекомендации, которые носят системный характер. Предложенные мероприятия имеют практическую значимость, связаны с целью и задачами, а также результатами проведенного исследования. Частично описаны этапы реализации проекта/рекомендаций/мероприятий	В работе присутствует логическая связь между разделами. Структура выстроена в соответствии с рекомендациями Методических рекомендаций. Структурно и содержательно параграфы и главы связаны с поставленной целью, задачами и решаемой проблемой, в соответствии с темой курсовой работы. Текст работы изложен последовательно и логично. Присутствуют незначительные оформительские недочеты	Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу. Презентация качественно оформлена, представлено высокое качество презентационных материалов Автор укладывается в отведенное время. Автор структурировано доносит материал, демонстрирует развитые навыки публичных выступлений Автор логично, но не всегда обосновано отвечает на вопросы, не используя профессиональные термины
6 отлично	Сделаны полные выводы и приведены обоснованные рекомендации. Предложенные мероприятия имеют практическую значимость, связаны с целью и задачами, а также результатами проведенного исследования. Частично описаны этапы реализации проекта/рекомендаций/мероприятий	В работе присутствует логическая связь между разделами. Структура выстроена в соответствии с рекомендациями Методических рекомендаций. Прослеживается содержательная взаимосвязь между теоретической и практической главами. Текст работы изложен последовательно и логично. Присутствуют незначительные оформительские недочеты	Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу. Презентация качественно оформлена. Автор укладывается в отведенное время. Автор структурировано доносит материал, демонстрирует развитые навыки публичных выступлений Автор логично, но не всегда обосновано и полно отвечает на вопросы, не используя профессиональные термины

	Полученные результаты и рекомендации	Логика, структура, оформление	Качество проведенной презентации и ответы на вопросы
5 удовлетворительно	Сделаны не полные выводы и/или приведены не обоснованные рекомендации. Связь предлагаемых мероприятий с целями и задачами и результатами анализа частично имеется. Результаты имеют элементы практической значимости	В работе прослеживается логическая связь между разделами, они соответствуют заявленной теме. Структура работы содержит не все обязательные элементы. Встречаются нарушения в последовательности и логичности изложения материала Слабо представлена взаимосвязь между теоретической и практической главами Присутствуют оформительские недочеты	Структура презентации слабо раскрывает тему и проделанную работу. Низкое качество презентационных материалов Автор укладывается в отведенное время. При докладе автор периодически обращается к тексту выступления Автор неуверенно отвечает на вопросы, не использует или некорректно использует профессиональные термины, путается в концепциях, подходах и инструментах
4 удовлетворительно	Сделаны не полные выводы и приведены не обоснованные рекомендации, не увязанные с решаемыми проблемами Связь предлагаемых мероприятий с целями и задачами и результатами анализа слабо прослеживается. Результаты имеют элементы практической значимости	В работе прослеживается логическая связь между разделами, они соответствуют заявленной теме. Структура работы содержит не все обязательные элементы. Нарушена последовательность и логичность представления материала Отсутствует содержательная взаимосвязь между теоретической и практической главами Присутствуют оформительские недочеты	Структура презентации слабо раскрывает тему и проделанную работу. Низкое качество презентационных материалов Автор не укладывается в отведенное время. Автор часто обращается к тексту выступления Автор неуверенно и/или неверно отвечает на вопросы, не использует или некорректно использует профессиональные термины, путается в концепциях, подходах и инструментах
1,2, 3 неудовлетворительно	Сделаны не полные или неверные выводы и/или не приведены обоснованные рекомендации. Связь предложенных мероприятий с целями и задачами, а также результатами анализа отсутствует. Полученные результаты не имеют ни научную, ни практическую значимость. С приведенными параметрами решение не может быть реализовано на практике	В работе отсутствует логическая связь между разделами и/или они не соответствуют заявленной теме. Структура работы содержит не все обязательные элементы. Присутствуют грубые оформительские ошибки	Структура презентации не раскрывает тему и проделанную работу. Автор не укладывается в отведенное время. Автор не ответил или неверно ответил на большинство из заданных вопросов

5. Ресурсы

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению списка литературы.

Рекомендуется использовать следующие источники литературы:

- Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ: <https://library.hse.ru/e-resources> -
- Онлайн-сервис Google Books: <http://books.google.ru/>.
- Коллекция препринтов Social Science Project Network (SSRN): <http://www.ssrn.com>.
- Коллекция препринтов Project Papers in Economics (RePEc): <http://repec.org>.

При написании КР рекомендуется использование агрегированной информации, содержащейся в специализированных базах данных, находящихся в подписке НИУ ВШЭ.

6. Особенности выполнения заданий по ЭП в условиях ограничительных мер

Работа проводится в полном объеме в соответствии с принятыми нормативными документами

2.5. Подготовка ВКР

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения программы подготовки бакалавра. В НИУ ВШЭ для образовательных программ бакалавриата выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы. Тема и направление выпускной квалификационной работы не обязательно должны быть связаны с темами и направлениями курсовых работ, выполненных студентом на предыдущих курсах.

1. Цели, задачи.

Основными целями выполнения и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.01 Экономика;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и 38.03.02 Экономика;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

- развитие навыков работы в исследовательских и прикладных проектах;
- овладение современными методами научного исследования;
- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

2. Даты точек контроля

1) выбор темы ВКР в ЭИОС - Срок выбора студентом выпускного курса темы ВКР осуществляется в соответствии графиком подготовки ВКР, но *не позднее ноября соответствующего учебного года.*

Изменение, в том числе уточнение, темы ВКР возможно не позднее, чем за один календарный месяц до установленного в приказе о проведении Государственной итоговой аттестации (ГИА) срока представления итогового варианта ВКР.

2) Подписание задания на ВКР (приложение 2) – *не позднее 12 декабря;*

3) Подготовка проекта ВКР – *Декабрь 2025 г.*

4) Подготовка теоретического обзора и согласование программы исследования с руководителем - *не позднее февраля 2026 г.*

5) Выполнение практической части ВКР (2 и 3 глава). Предъявление руководителю первого варианта ВКР – *конец апреля 2026 г.*

6) Доработка ВКР, подготовка итогового варианта ВКР – *май 2026 г.*

7) Предзащита ВКР – *май 2026 г.*

8) Доработка ВКР, предъявление руководителю итогового варианта ВКР - *не менее чем за 5 дней до загрузки итогового варианта ВКР в ЭИОС*

9) Загрузка итогового варианта ВКР в ЭИОС и проверка на антиплагиат – *не менее чем за 7 рабочих дней до защиты ВКР,*

10) Защита ВКР – *июнь 2026 г.*

Точные сроки и конкретные даты определяются дополнительными документами, размещенными на официальной странице образовательной программы в разделе «Студентам»: график подготовки ВКР, приказ о проведении Государственной итоговой аттестации (ГИА)

3. Содержание, особенности освоения

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование или проектное решение на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником индивидуально, либо в составе группы под руководством руководителя или руководителей, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать

фактический материал, находить оптимальные управленческие решения и презентовать результаты, используя теоретические знания, исследовательские и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы.

ВКР бакалавра может выполняться как индивидуально, так и группой студентов. При этом группа должна включать не более двух человек.

ВКР бакалавра должна содержать совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения.

ВКР может быть выполнена на русском или английском языке.

К ВКР бакалавра предъявляются следующие ключевые требования:

1) ВКР бакалавра должна быть написана самостоятельно;

2) ВКР бакалавра выполняется студентом или группой студентов на материалах, самостоятельно собранных и / или обработанных данных, в ходе кабинетных и полевых исследований в рамках прохождения преддипломной практики.

3) Представление материала должно быть последовательным и логичным, соответствовать требованиям научного стиля. Особое внимание следует уделять обоснованию сделанных выводов и методической точности в изложении фактического материала.

Основными форматами ВКР бакалавра являются:

Академический формат – исследование эмпирического характера, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления). Формат предполагает проведение глубокого теоретико-методологического анализа, систематизацию существующих подходов, разработку авторского подхода, модели, методики в исследуемом предметном поле. Результат выполнения академической ВКР – выявление закономерности/ факторов/ взаимосвязи/ влияния/ механизма влияния/ характерных особенностей/ значимых различий для теоретических конструктов, явлений или процессов из практики бизнеса. Как правило, такой формат предполагает работу с эмпирическими данными, не привязанными к конкретной компании, наличие репрезентативной выборки исследуемых объектов, постановку и проверку гипотез.

Проектно-исследовательский формат – разработка (проектного) решения прикладной проблемы. Такой формат предполагает разработку целостного или частичного проекта мероприятий, набора рекомендаций, методик или инструментария для различных областей и функций бизнеса конкретной компании или нескольких компаний. Основными результатами такого формата являются:

комплексная теоретическая и эмпирическая база, разработанная программа исследования, проведенная аналитика или диагностика объекта исследования, разработанная программа мероприятий (проект, дорожная карта) с обязательной оценкой ожидаемых эффектов. В качестве результата также может быть получен новый или усовершенствованный инструментарий, модель или механизм оценки/принятия решений для различных областей и функций бизнеса.

ВКР в формате стартап-проекта. Данный формат является разновидностью проектно-исследовательского формата. Результатом является стартап-проект, представляющий собой либо уже запущенный и действующий бизнес с короткой операционной историей, либо комплексный проект организации и развития нового бизнеса, который основан на оригинальной бизнес-идее и направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий потенциалом или перспективами коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде.

Особенности написания ВКР разных форматов, рекомендуемая структура и правила оформления ВКР представлены в отдельном документе «Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы», размещенном на странице образовательной программы в разделе «Студентам».

4. Оценивание и отчетность. Критерии оценки

Основными отчетными документами по ВКР являются:

1. *Задание на ВКР* (Приложение 2).
2. *ВКР (текст)*, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции. Шаблон титульного листа представлен в Приложении 11.

Предзащита ВКР проводится в установленное время и принимается комиссией, в которой присутствует не менее трех преподавателей департамента менеджмента и/или департамента экономики и финансов. По итогам защиты составляется протокол. Критерии оценки, на которых основывается решение комиссии, представлены в таблицах 6 и 7. Студент, получивший неудовлетворительную оценку дорабатывает ВКР и проходит пересдачу предзащиты ВКР в период пересдач, утвержденный для выпускного курса.

При загрузке итогового варианта работы в ЭИОС ВКР проходит проверку на антиплагиат. Доля оригинального текста ВКР бакалавра должна составлять не менее 80%. В случае выявления доказанного факта плагиата при подготовке ВКР студент может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в порядке, установленном Правилами внутреннего распорядка обучающихся Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Порядок проведения и процедура защиты ВКР регламентированы Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования- программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Сроки определяются учебным планом и графиком ГИА, но не позднее 30 июня текущего учебного года. В особых случаях, по решению академического руководителя, процедура защиты ВКР может быть организована в дистанционном формате.

Критерии оценки, на которых основывается решение Государственной экзаменационной комиссии, представлены в таблицах 6 и 7.

Таблица 6

**Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы
академического и проектно-исследовательского формата**

	Актуальность темы	Анализ литературных источников	Методология исследования
10 отлично	Актуальность продемонстрирована со связью с научными дискуссиями, современными трендами и практикой бизнеса, с использованием статистических данных	Работа содержит глубокий анализ адекватных источников, теорий/моделей. Использована иностранная литература. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, их рассмотрение носит аналитический характер, обоснована авторская позиция. Представлено оригинальное (научно корректное и методологически верное) сочетание моделей, теоретических подходов для их применения в практической части работы. Качество подготовки теоретической главы работы соответствует высокому уровню, может быть дана рекомендация подготовки научной статьи для рецензируемого научного журнала	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Аргументирован выбор методов исследования. Представлен подробный алгоритм проведения исследования с корректным сочетанием методов, инструментов, источников данных, последовательностью их применения При формировании методологической базы применен системный подход. Методология/подход валидированы через тестирование, согласование с экспертным сообществом. Используются отраслевые стандарты Используются статистические или иные методы обработки полученных данных. Отсутствуют методологические ошибки. Сделаны развернутые аналитические выводы Для академического формата: Имеются взаимосвязанные формулировки составляющих методологического аппарата и гипотез, выносимых на защиту, они обладают существенной теоретической или прикладной новизной. Имеется новизна собранных автором данных Для проектно-исследовательского формата: Обоснован подход к оценке эффективности проекта/мероприятий/рекомендаций
9 отлично		Работа содержит глубокий анализ адекватных источников, теорий/моделей, выходящих за рамки образовательной программы. Использована иностранная литература. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, их рассмотрение носит аналитический характер, сделаны обоснованные выводы, обоснована авторская позиция	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Аргументирован выбор методов исследования. При формировании методологической базы применен системный подход. Представлен подробный алгоритм проведения исследования с корректным сочетанием методов, инструментов, источников данных, последовательностью их применения. Методология/подход валидированы через тестирование, согласование с экспертным сообществом. Используются отраслевые стандарты. Используются статистические или иные методы обработки полученных данных. Отсутствуют методологические ошибки. Сделаны развернутые аналитические выводы Для академического формата: Имеются взаимосвязанные формулировки составляющих методологического аппарата и гипотез, выносимых на защиту, они обладают существенной теоретической или прикладной новизной. Имеется новизна собранных автором данных Для проектно-исследовательского формата: Обоснован подход к оценке эффективности проекта/мероприятий/рекомендаций

	Актуальность темы	Анализ литературных источников	Методология исследования
8 отлично		Работа содержит глубокий анализ адекватных источников, теорий/моделей. Использована иностранная литература. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, их рассмотрение носит аналитический характер, сделаны обоснованные выводы, обоснована авторская позиция	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Аргументирован выбор методов исследования. При формировании методологической базы применен системный подход. Представлен подробный алгоритм проведения исследования с корректным сочетанием методов, инструментов, источников данных, последовательностью их применения. Используются статистические или иные методы обработки полученных данных. Отсутствуют методологические ошибки. Для академического формата: Имеются взаимосвязанные формулировки составляющих методологического аппарата и гипотез, выносимых на защиту, они обладают существенной теоретической или прикладной новизной. Имеется новизна собранных автором данных Для проектно-исследовательского формата: Обоснован подход к оценке эффективности проекта/мероприятий/рекомендаций
7 хорошо	Актуальность продемонстрирована со связью с научными дискуссиями, современными исследовательскими трендами и практикой бизнеса без использования статистических данных	Работа содержит аргументированный критический анализ адекватных источников, теорий/моделей. Использована иностранная литература. Рассмотрение основных теорий, концепций, подходов носит аналитический характер, сделаны обоснованные выводы	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Аргументирован выбор методов исследования. Используются статистические или иные методы обработки полученных данных Отсутствуют методологические ошибки и неточности Для академического формата: имеется формулировка научных гипотез; в которых прослеживается теоретическая или прикладная новизна; отсутствует новизна собранных данных Для проектно-исследовательского формата: В работе имеется формулировка проектной проблемы, но нарушена ее связь с другими составляющими методологического аппарата. Обоснован подход к оценке эффективности проекта/мероприятий/рекомендаций
6 хорошо	Актуальность продемонстрирована со связью с научными дискуссиями, практикой бизнеса, но без использования исследовательских трендов и статистических данных	Работа содержит аргументированный анализ адекватных источников, теорий/моделей. Использована иностранная литература. Рассмотрение основных теории, концепции, подходов носит аналитический характер.	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Аргументирован выбор методов исследования. Используются статистические или иные методы обработки полученных данных Присутствуют методологические неточности Для академического формата: имеется формулировка научных гипотез; но они не обладают существенной теоретической или прикладной новизной; отсутствует новизна собранных данных Для проектно-исследовательского формата: В работе имеется формулировка проектной проблемы, но без связи с другими составляющими методологического аппарата. Обоснован подход к оценке эффективности проекта/мероприятий/рекомендаций

	Актуальность темы	Анализ литературных источников	Методология исследования
5 удовлетворительно	Актуальность продемонстрирована на уровне практики бизнеса, но без связи с научными дискуссиями, современными исследовательскими трендами	Работа содержит обзор адекватных источников (с учетом таких критериев как категория журнала, цитируемость, авторитет автора), но в недостаточном количестве. Рассмотрены ключевые теории/модели Использована иностранная литература Рассмотрение основных концепций и подходов носит преимущественно реферативный характер.	Использованы разрозненные методы и методики, выбор которых слабо аргументирован, нарушена логика и последовательность их применения Присутствуют методологические неточности и ошибки Для академического формата: имеется формулировка научной гипотезы; отсутствует новизна собранных данных Для проектно-исследовательского формата: В работе имеется формулировка проектной проблемы, но без связи с другими составляющими методологического аппарата. Не обоснован подход к оценке эффективности проекта/мероприятий/рекомендаций
4 удовлетворительно	Актуальность обоснована поверхностно	Работа содержит обзор адекватных источников (с учетом таких критериев как категория журнала, цитируемость, авторитет автора), но в недостаточном количестве. Использована иностранная литература Рассмотрение основных концепций и подходов носит преимущественно реферативный характер.	Выбранные источники данных характеризуются ограниченностью и не позволяют комплексно подойти к изучению объекта исследования Использованы разрозненные методы и методики без аргументации их выбора, нарушена логика и последовательность их применения Присутствуют методологические неточности и ошибки Для академического формата: имеется формулировка научной гипотезы; но нарушена её связь с другими составляющими методологического аппарата; отсутствует новизна собранных данных Для проектно-исследовательского формата: В работе проектная проблема сформулирована не четко, без связи с другими составляющими методологического аппарата. Не обоснован подход к оценке эффективности проекта/мероприятий/рекомендаций
1, 2, 3 неудовлетворительно	Актуальность не продемонстрирована	В работе отсутствует или проведен поверхностный анализ источников. Не использована иностранная литература.	Выбранные источники данных характеризуются ограниченностью и не позволяют комплексно подойти к изучению объекта Использованы разрозненные методы и методики без аргументации их выбора. Методы применены неверно Для академического формата: отсутствие формулировки научной гипотезы; отсутствие новизны собранных данных Для проектно-исследовательского формата: В работе отсутствует постановка проектной проблемы Не обоснован подход к оценке эффективности проекта/мероприятий/рекомендаций

	Качество полученных результатов и рекомендаций	Логика, структура, оформление	Качество проведенной презентации и ответы на вопросы
10 отлично	Сделаны полные развернутые аргументированные выводы и приведены обоснованные и детально проработанные рекомендации, которые носят системный характер и обладают синергетическим эффектом. Предложенные мероприятия имеют практическую значимость, связаны с целью и задачами, а также результатами проведенного исследования. Для академического формата: Результаты имеют научную значимость (неочевидно, отсутствует в других исследованиях). Разработан подход к решению управленческих проблем, обладающий элементами новизны для российской науки и практики Для проектно-исследовательского формата: Описаны все этапы реализации проекта/рекомендаций/мероприятий. Определены необходимые условия и эффекты от его реализации. Проект/рекомендации/мероприятия полностью реализованы на практике Представлены рекомендации по сбору и анализу данных для оценки эффективности проекта. Проведена оценка эффективности проекта. Представлены рекомендации по мониторингу и поддержанию в актуальном состоянии в длительной перспективе	В работе присутствует логическая связь между разделами. Разделы и параграфы сбалансированы Структура полностью соответствует заявленной теме и требованиям Методических рекомендаций и содержит все обязательные элементы. Текст работы изложен последовательно и логично. Представлены развернутые аналитические выводы. Отсутствуют оформительские ошибки и недочеты	Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу. Презентация качественно оформлена. Автор укладывается в отведенное время. Автор на блестящем уровне проводит доклад по проделанной работе, свободно и структурировано доносит материал, демонстрирует высокий уровень навыков публичных выступлений Автор логично, обосновано и полно отвечает на вопросы, демонстрируя глубокое понимание изучаемой темы, сферы, отраслевой специфики, а также высокий уровень профессионального опыта и знаний, существенно выходящих за рамки образовательной программы Все методы, результаты анализа и выводы связаны с ключевыми концепциями менеджмента. В ответах на вопросы студент демонстрирует высокий уровень междисциплинарности и выхода за пределы исследуемой тематики

	Качество полученных результатов и рекомендаций	Логика, структура, оформление	Качество проведенной презентации и ответы на вопросы
9 отлично	Сделаны полные развернутые аргументированные выводы и приведены обоснованные и детально проработанные рекомендации, которые носят системный характер и обладают синергетическим эффектом. Предложенные мероприятия имеют практическую значимость, связаны с целью и задачами, а также результатами проведенного исследования. Для академического формата: Результаты имеют научную значимость (неочевидно, отсутствует в других исследованиях). Разработан подход к решению управленческих проблем, обладающий элементами новизны для российской науки и практики Для проектно-исследовательского формата: Описаны все этапы реализации проекта/рекомендаций/мероприятий. Определены необходимые условия и эффекты от его реализации. Проект/рекомендации/мероприятия частично реализованы на практике Представлены рекомендации по сбору и анализу данных для оценки эффективности проекта. Проведена оценка эффективности Представлены рекомендации по мониторингу и поддержанию в актуальном состоянии в длительной перспективе	В работе присутствует логическая связь между разделами. Разделы и параграфы сбалансированы Структура полностью соответствует заявленной теме и требованиям Методических рекомендаций и содержит все обязательные элементы. Текст работы изложен последовательно и логично. Представлены развернутые аналитические выводы. Отсутствуют оформительские ошибки	Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу. Презентация качественно оформлена. Автор укладывается в отведенное время. Автор на блестящем уровне проводит доклад по проделанной работе, свободно и структурировано доносит материал, демонстрирует высокий уровень навыков публичных выступлений Автор логично, обосновано и полно отвечает на вопросы, демонстрируя глубокое понимание изучаемой темы, сферы, отраслевой специфики Все методы, результаты анализа и выводы связаны с ключевыми концепциями менеджмента. В ответах на вопросы студент демонстрирует высокий уровень междисциплинарности и выхода за пределы исследуемой тематики

	Качество полученных результатов и рекомендаций	Логика, структура, оформление	Качество проведенной презентации и ответы на вопросы
8 отлично	Сделаны полные развернутые аргументированные выводы и приведены обоснованные и проработанные рекомендации, которые носят системный характер. Предложенные мероприятия имеют практическую значимость, связаны с целью и задачами, а также результатами проведенного исследования. Для академического формата: Результаты имеют научную значимость (неочевидно, отсутствует в других исследованиях). Разработан подход к решению управленческих проблем, обладающий элементами новизны для российской науки и практики Для проектно-исследовательского формата: Описаны все этапы реализации проекта/рекомендаций/мероприятий. Определены необходимые условия и эффекты от их реализации. Представлены рекомендации по сбору и анализу данных для оценки эффективности проекта.	В работе присутствует логическая связь между разделами. Разделы и параграфы сбалансированы Структура полностью соответствует заявленной теме и требованиям Методических рекомендаций и содержит все обязательные элементы. Текст работы изложен последовательно и логично. Отсутствуют оформительские ошибки	Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу. Презентация качественно оформлена. Автор укладывается в отведенное время. Автор свободно проводит доклад по проделанной работе, структурировано доносит материал, демонстрирует высокий уровень навыков публичных выступлений Автор логично и обосновано отвечает на вопросы, используя профессиональные термины Все методы, результаты анализа и выводы связаны с ключевыми концепциями менеджмента. В ответах на вопросы студент демонстрирует высокий уровень междисциплинарности и выхода за пределы исследуемой тематики
7 хорошо	Сделаны полные выводы и приведены обоснованные рекомендации, которые носят системный характер. Предложенные мероприятия имеют практическую значимость, связаны с целью и задачами, а также результатами проведенного исследования. Для академического формата: Результаты имеют научную значимость (неочевидно, отсутствует в других исследованиях). Не разработан подход к решению управленческих проблем, обладающий элементами новизны для российской науки и практики Для проектно-исследовательского формата: Описаны все этапы реализации проекта/рекомендаций/мероприятий. Определены необходимые условия и эффекты от их реализации.	В работе присутствует логическая связь между разделами. Структура выстроена в соответствии с Методическими рекомендациями Структурно и содержательно параграфы и главы связаны с поставленной целью, задачами и решаемой проблемой, в соответствии с темой курсовой работы. Текст работы изложен последовательно и логично. Присутствуют незначительные оформительские недочеты	Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу. Презентация качественно оформлена, представлено высокое качество презентационных материалов Автор укладывается в отведенное время. Автор структурировано доносит материал, демонстрирует развитые навыки публичных выступлений Автор логично, но не всегда обосновано отвечает на вопросы, не используя профессиональные термины Все методы, результаты анализа и выводы связаны с ключевыми концепциями менеджмента. В ответах на вопросы студент демонстрирует понимание междисциплинарности

	Качество полученных результатов и рекомендаций	Логика, структура, оформление	Качество проведенной презентации и ответы на вопросы
6 хорошо	Сделаны полные выводы и приведены обоснованные рекомендации. Предложенные мероприятия имеют практическую значимость, связаны с целью и задачами, а также результатами проведенного исследования. Для академического формата: Результаты имеют научную значимость (неочевидно, отсутствует в других исследованиях). Не разработан подход к решению управленческих проблем, обладающий элементами новизны для российской науки и практики Для проектно-исследовательского формата: Описаны все этапы реализации проекта/рекомендаций/мероприятий.	В работе присутствует логическая связь между разделами. Структура выстроена в соответствии с Методическими рекомендациями Прослеживается содержательная взаимосвязь между теоретической и практической главами. Текст работы изложен последовательно и логично. Присутствуют незначительные оформительские недочеты	Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу. Презентация качественно оформлена. Автор укладывается в отведенное время. Автор структурировано доносит материал, демонстрирует развитые навыки публичных выступлений Автор логично, но не всегда обосновано и полно отвечает на вопросы, не используя профессиональные термины Методы, результаты анализа и выводы частично связаны с ключевыми концепциями менеджмента. В ответах на вопросы студент демонстрирует понимание междисциплинарности
5 удовлетворительно	Сделаны не полные выводы и/или приведены не обоснованные рекомендации. Связь предлагаемых мероприятий с целями и задачами и результатами анализа частично имеется. Для академического формата: Результаты имеют элементы научной значимости Не разработан подход к решению управленческих проблем, обладающий элементами новизны для российской науки и практики Для проектно-исследовательского формата: Результаты имеют элементы практической значимости Частично описаны этапы реализации проекта/рекомендаций/мероприятий	В работе прослеживается логическая связь между разделами, они соответствуют заявленной теме. Структура работы содержит не все обязательные элементы. Встречаются нарушения в последовательности и логичности изложения материала Слабо представлена взаимосвязь между теоретической и практической главами Присутствуют оформительские недочеты	Структура презентации слабо раскрывает тему и проделанную работу. Низкое качество презентационных материалов Автор укладывается в отведенное время. При докладе автор периодически обращается к тексту выступления Автор неуверенно отвечает на вопросы, не использует или некорректно использует профессиональные термины, путается в концепциях, подходах и инструментах В ответах на вопросы студент слабо демонстрирует понимание междисциплинарности

	Качество полученных результатов и рекомендаций	Логика, структура, оформление	Качество проведенной презентации и ответы на вопросы
4 удовлетворительно	Сделаны не полные выводы и приведены не обоснованные рекомендации, не увязанные с решаемыми проблемами Связь предлагаемых мероприятий с целями и задачами и результатами анализа слабо прослеживается. Для академического формата: Результаты имеют элементы научной значимости Не разработан подход к решению управленческих проблем, обладающий элементами новизны для российской науки и практики Для проектно-исследовательского формата: Результаты имеют элементы практической значимости Частично описаны этапы реализации проекта/рекомендаций/мероприятий	В работе прослеживается логическая связь между разделами, они соответствуют заявленной теме. Структура работы содержит не все обязательные элементы. Нарушена последовательность и логичность представления материала Отсутствует содержательная взаимосвязь между теоретической и практической главами Присутствуют оформительские недочеты	Структура презентации слабо раскрывает тему и проделанную работу. Низкое качество презентационных материалов Автор не укладывается в отведенное время. Автор часто обращается к тексту выступления Авто неуверенно и/или неверно отвечает на вопросы, не использует или некорректно использует профессиональные термины, путается в концепциях, подходах и инструментах Методы, результаты анализа и выводы слабо связаны с ключевыми концепциями менеджмента. В ответах на вопросы студент слабо демонстрирует понимание междисциплинарности
1, 2, 3 неудовлетворительно	Сделаны не полные или неверные выводы и/или не приведены обоснованные рекомендации. Связь предложенных мероприятий с целями и задачами, а также результатами анализа отсутствует. Полученные результаты не имеют ни научную, ни практическую значимость. С приведенными параметрами решение не может быть реализовано на практике	В работе отсутствует логическая связь между разделами и/или они не соответствуют заявленной теме. Структура работы содержит не все обязательные элементы. Присутствуют грубые оформительские ошибки	Структура презентации не раскрывает тему и проделанную работу. Автор не укладывается в отведенное время. Автор читает доклад, не может презентовать без текста выступления Автор не ответил или неверно ответил на большинство из заданных вопросов Методы, результаты анализа и выводы не связаны с ключевыми концепциями менеджмента. В ответах на вопросы студента не прослеживается междисциплинарность

**Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы
в формате стартап-проекта**

	Актуальность темы, постановка проблемы и обоснованность бизнес-идеи	Качество критического анализа теоретических источников, подходов и инструментов к проектированию и развитию стартап-проектов	Качество проведенной аналитики и бизнес-модели стартап-проекта
10 отлично	Проблематика, предложенная бизнес-идея и концептуальное решение имеют высокую актуальность, очевидную востребованность, обладают прорывными и уникальными характеристиками. Бизнес-идея направлена на решение четко выявленной проблемы. Идея является оригинальной, уникальной, с ярко выраженной инновационностью в продукте, технологии или бизнес-модели. Отсутствуют аналоги. Проведено тестирование бизнес-идеи. Присутствуют подтверждающие ее успешность авторские решения и статистика. Присутствует внешняя оценка, подтверждающая уникальность и востребованность бизнес-идеи	Работа содержит глубокий анализ адекватных источников, теорий/моделей, выходящих за рамки образовательной программы. Использована иностранная литература. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, их рассмотрение носит аналитический характер, обоснована авторская позиция. Представлено оригинальное (научно корректное и методологически верное) сочетание моделей, теоретических подходов для их применения в практической части работы. Качество подготовки теоретической главы работы соответствует высокому уровню, может быть дана рекомендация подготовки научной статьи для рецензируемого научного журнала	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Полученные результаты апробированы и верифицированы. Использованы релевантные методы, выходящие за рамки образовательной программы, аргументирован их выбор. Верно используются статистические или иные методы обработки полученных данных. Проведено полноценное исследование потребителей, конкурентов, субститутов. Анализ подтвержден расчетами, данными фокус-групп, транскриптами. В работе присутствует качественный анализ рынка. Бизнес-модель подтверждена аналитически, детально проработаны все ее элементы. Детально проработаны портреты целевой аудитории. Ценностное предложение учитывает специфику каждой группы целевой аудитории. Все гипотезы протестированы, подтверждены или опровергнуты.

	Актуальность темы, постановка проблемы и обоснованность бизнес-идеи	Качество критического анализа теоретических источников, подходов и инструментов к проектированию и развитию стартап-проектов	Качество проведенной аналитики и бизнес-модели стартап-проекта
9 отлично	Проблематика, предложенная бизнес-идея и концептуальное решение имеют высокую актуальность, очевидную востребованность, обладают прорывными и уникальными характеристиками. Бизнес-идея направлена на решение четко выявленной проблемы. Идея является оригинальной, уникальной, с ярко выраженной инновационностью в продукте, технологии или бизнес-модели. Отсутствуют аналоги. Проведено тестирование бизнес-идеи. Присутствуют подтверждающие ее успешность авторские решения и статистика.	Работа содержит глубокий анализ адекватных источников, теорий/моделей, выходящих за рамки образовательной программы. Использована иностранная литература. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, их рассмотрение носит аналитический характер, сделаны обоснованные выводы, обоснована авторская позиция	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Полученные результаты апробированы и верифицированы. Используются релевантные методы, аргументирован их выбор. Верно используются статистические или иные методы обработки полученных данных. Проведено полноценное исследование потребителей, конкурентов, субститутов. Анализ подтвержден расчетами, данными фокус-групп, транскриптами. В работе присутствует качественный анализ рынка. Бизнес-модель подтверждена аналитически, детально проработаны все ее элементы. Детально проработаны портреты целевой аудитории. Ценностное предложение учитывает специфику каждой группы целевой аудитории. Все гипотезы протестированы, подтверждены или опровергнуты.
8 отлично	Проблематика, предложенная бизнес-идея и концептуальное решение имеют высокую актуальность, очевидную востребованность. Бизнес-идея направлена на решение четко выявленной проблемы. Идея является оригинальной, уникальной, с ярко выраженной инновационностью в продукте, технологии или бизнес-модели. Отсутствуют аналоги. Проведено тестирование бизнес-идеи.	Работа содержит глубокий анализ адекватных источников, теорий/моделей. Использована иностранная литература. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, их рассмотрение носит аналитический характер, сделаны обоснованные выводы, обоснована авторская позиция	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Полученные результаты апробированы и верифицированы. Используются релевантные методы, аргументирован их выбор. Верно используются статистические или иные методы обработки полученных данных. Проведено полноценное исследование потребителей, конкурентов, субститутов. Анализ подтвержден расчетами, данными фокус-групп, транскриптами. В работе присутствует качественный анализ рынка. Бизнес-модель подтверждена аналитически, детально проработаны все ее элементы. Детально проработаны портреты целевой аудитории. Ценностное предложение учитывает специфику каждой группы целевой аудитории.

	Актуальность темы, постановка проблемы и обоснованность бизнес-идеи	Качество критического анализа теоретических источников, подходов и инструментов к проектированию и развитию стартап-проектов	Качество проведенной аналитики и бизнес-модели стартап-проекта
7 хорошо	Проблематика, предложенная бизнес-идея и концептуальное решение актуальны, прослеживается явная востребованность. Бизнес-идея направлена на решение понятной и исследованной проблемы. Идея является оригинальной, с элементами уникальности и научно-технической новизны или специфичности бизнес-модели. Присутствует адаптация к особенностям рынка или отрасли.	Работа содержит аргументированный критический анализ адекватных источников, теорий/моделей. Использована иностранная литература. Рассмотрение основных теорий, концепций, подходов носит аналитический характер, сделаны обоснованные выводы	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Полученные результаты апробированы и верифицированы. Использованы релевантные методы, аргументирован их выбор. Верно используются статистические или иные методы обработки полученных данных. Проведен детальный анализ целевой аудитории, конкурентов, субститутов. В работе присутствует качественный анализ рынка. Бизнес-модель стартап-проекта подтверждена аналитически, проработаны все ее элементы. Присутствуют ошибки и неточности в формулировке ценностного предложения, оно не специфицировано для каждой группы целевой аудитории
6 хорошо	Проблематика, предложенная бизнес-идея и концептуальное решение актуальны, прослеживается явная востребованность. Бизнес-идея направлена на решение понятной проблемы. Идея является оригинальной, но не уникальной. Присутствует адаптация к особенностям рынка или отрасли.	Работа содержит аргументированный анализ адекватных источников, теорий/моделей. Использована иностранная литература. Рассмотрение основных теории, концепции, подходов носит аналитический характер.	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Полученные результаты апробированы и верифицированы. Использованы релевантные методы, аргументирован их выбор. Верно используются статистические или иные методы обработки полученных данных. Проведен анализ целевой аудитории, конкурентов, субститутов. Проведен анализ рынка. В анализе присутствуют ошибки и неточности Бизнес-модель стартап-проекта подтверждена аналитически, проработаны все ее элементы. Присутствуют ошибки и неточности в формулировке ценностного предложения, оно не специфицировано для каждой группы целевой аудитории
5 удовлетворительно	Проблематика, предложенная бизнес-идея и концептуальное решение в целом актуальны, востребованы. Бизнес-идея направлена на решение понятной проблемы. Идея является копированием существующих решений, но адаптирована к особенностям рынка или отрасли.	Работа содержит обзор адекватных источников (с учетом таких критериев как категория журнала, цитируемость, авторитет автора), но в недостаточном количестве. Использована иностранная литература Рассмотрение основных концепций и подходов носит преимущественно реферативный характер.	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Полученные результаты апробированы и верифицированы. Использованы релевантные методы. Проведены проблемноориентированные интервью. Проведен поверхностный анализ целевой аудитории, конкурентов, субститутов. В работе присутствует анализ рынка, однако он поверхностный. В Бизнес-модели стартап-проекта проработаны все элементы, но она слабо подтверждена аналитически
4 удовлет	Проблематика, предложенная бизнес-идея и концептуальное решение имеют базовое подтверждение актуальности и востребованности	Работа содержит обзор адекватных источников источников (с учетом таких критериев как категория журнала, цитируемость, авторитет автора),	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Полученные результаты апробированы и верифицированы. Использованы релевантные методы.

	Актуальность темы, постановка проблемы и обоснованность бизнес-идеи	Качество критического анализа теоретических источников, подходов и инструментов к проектированию и развитию стартап-проектов	Качество проведенной аналитики и бизнес-модели стартап-проекта
	Бизнес-идея направлена на решение неявной проблемы. Идея является копированием существующих решений, но адаптирована к особенностям рынка или отрасли.	теорий/моделей, но в недостаточном количестве. Использована иностранная литература Рассмотрение основных концепций и подходов носит преимущественно реферативный характер.	Проведены проблемноориентированные интервью. Проведен поверхностный анализ целевой аудитории, конкурентов, субститутов. Проведен поверхностный анализ рынка В Бизнес-модели стартап-проекта элементы проработаны не полностью или поверхностно, она слабо подтверждена аналитически При проведении исследования и построении бизнес-модели присутствуют ошибки и неточности
3 неудовлетворительно	Идея имеет базовое подтверждение актуальности и востребованности, является копированием существующих решений без учета отличительных особенностей отрасли или рынка.	В работе отсутствует или проведен поверхностный анализ источников. Не использована иностранная литература.	Использование первичных и/или вторичных данных не обосновано или отсутствует. Использованы методы без аргументации их выбора. Методы применены неверно. Полученные результаты не апробированы и/или не верифицированы. Анализ целевой аудитории, конкурентов не проведен, или проведен поверхностно или некорректно. Анализ рынка не проведен, или проведен поверхностно или некорректно. Бизнес-модель стартап-проекта не подтверждена аналитически, либо основывается только на экспертных данных
1, 2 неудовлетворительно	Проблематика, предложенная бизнес-идея и концептуальное решение не соответствуют актуальности, востребованности, направлены на решение отсутствующей проблемы или проблема выявлена некорректно.		Использование первичных и/или вторичных данных не обосновано или отсутствует. Использованы методы без аргументации их выбора. Методы применены неверно. Полученные результаты не апробированы и/или не верифицированы. Анализ целевой аудитории, конкурентов не проведен, или проведен поверхностно. Анализ рынка не проведен, или проведен поверхностно или некорректно. Бизнес-модель стартап-проекта не подтверждена аналитически, либо основывается только на экспертных данных

	Качество бизнес-плана и оценка эффективности стартап-проекта	Логика, структура, оформление	Качество проведенной презентации и ответы на вопросы
10 отлично	Сделаны полные выводы и приведены обоснованные рекомендации. Результаты имеют практическую значимость. Результаты имеют связи с целью и задачами. Все расчеты корректны. Детально проработаны все разделы бизнес-плана. Описаны все этапы реализации проекта. Проект полностью реализован на практике. Проведена количественная и качественная оценка эффективности.	В работе присутствует логическая связь между разделами. Разделы и параграфы сбалансированы Структура полностью соответствует заявленной теме и требованиям Методических рекомендаций и содержит все обязательные элементы. Текст работы изложен последовательно и логично. Представлены развернутые аналитические выводы. Отсутствуют оформительские ошибки	Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу. Презентация качественно оформлена. Автор укладывается в отведенное время. Автор логично, обосновано и полно отвечает на вопросы, демонстрируя глубокое понимание изучаемой темы, сферы, отраслевой специфики, а также высокий уровень профессионального опыта и знаний, существенно выходящих за рамки образовательной программы
9 отлично	Получены результаты реализации стартап-проекта. Проведена рефлексия над результатами. Разработан план развития стартап-проекта по итогам реализации.	В работе присутствует логическая связь между разделами. Разделы и параграфы сбалансированы Структура полностью соответствует заявленной теме и требованиям Методических рекомендаций и содержит все обязательные элементы. Текст работы изложен последовательно и логично. Представлены развернутые аналитические выводы. Отсутствуют оформительские ошибки	Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу. Презентация качественно оформлена. Автор укладывается в отведенное время. Автор логично, обосновано и полно отвечает на вопросы, демонстрируя глубокое понимание изучаемой темы, сферы, отраслевой специфики
8 отлично	Сделаны полные выводы и приведены обоснованные рекомендации. Результаты имеют практическую значимость. Результаты имеют связи с целью и задачами. Все расчеты корректны. Детально проработаны все разделы бизнес-плана. Описаны все этапы реализации проекта. Проект полностью реализован на практике. Проведена количественная и качественная оценка эффективности. Промежуточные окончательные результаты проекта продемонстрированы внешним экспертам посредством участия в конкурсах, демо-днях, питч-сессиях и т.п. Автор и его проект участвовали в программах инкубации, акселерации и других поддерживающих мероприятиях Проект получил или находится в процессе получения грантовой и иной финансовой инвестиционной поддержки, либо подтверждено вложение собственных средств	В работе присутствует логическая связь между разделами. Разделы и параграфы сбалансированы Структура полностью соответствует заявленной теме и требованиям Методических рекомендаций и содержит все обязательные элементы. Текст работы изложен последовательно и логично. Отсутствуют оформительские ошибки	Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу. Презентация качественно оформлена. Автор укладывается в отведенное время. Автор логично и обосновано отвечает на вопросы, используя профессиональные термины

	Качество бизнес-плана и оценка эффективности стартап-проекта	Логика, структура, оформление	Качество проведенной презентации и ответы на вопросы
7 хорошо	Сделаны полные и детализированные выводы и приведены обоснованные рекомендации. Результаты имеют практическую значимость. Результаты имеют связи с целью и задачами. Все расчеты корректны. Детально проработаны все разделы бизнес-плана. Описаны все этапы реализации проекта. Отдельные этапы проекта реализованы на практике. Проведена количественная и качественная оценка эффективности без ошибок и неточности	В работе присутствует логическая связь между разделами. Структура выстроена в соответствии с Методическими рекомендациями. Структурно и содержательно параграфы и главы связаны с поставленной целью, задачами и решаемой проблемой, в соответствии с темой ВКР. Текст работы изложен последовательно и логично. Присутствуют незначительные оформительские недочеты	Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу. Презентация качественно оформлена, представлено высокое качество презентационных материалов Автор укладывается в отведенное время. Автор логично, но не всегда обосновано отвечает на вопросы, не используя профессиональные термины
6 хорошо	Сделаны выводы и приведены обоснованные рекомендации. Результаты имеют практическую значимость. Результаты имеют связи с целью и задачами. Ключевые расчеты корректны. Базово проработаны все разделы бизнес-плана. Описаны все этапы реализации проекта Отдельные этапы проекта реализованы на практике. Проведена количественная и качественная оценка эффективности в которой присутствуют неточности	В работе присутствует логическая связь между разделами. Структура выстроена в соответствии в соответствии с Методическими рекомендациями. Прослеживается содержательная взаимосвязь между теоретической и практической главами. Текст работы изложен последовательно и логично. Присутствуют незначительные оформительские недочеты	Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу. Презентация качественно оформлена. Автор укладывается в отведенное время. Автор логично, но не всегда обосновано и полно отвечает на вопросы, не используя профессиональные термины
5 удовлетворительно	Сделаны неполные выводы, приведены рекомендации, однако они недостаточно обоснованы. Расчеты корректны, либо в них присутствуют незначительные ошибки. Проработаны все разделы бизнес-плана. Связь результатов с целями и задачами частично имеется. Результаты имеют элементы практической значимости. Отдельные этапы стартап-проекта реализованы на практике. Описаны только отдельные этапы реализации. Проведена количественная и качественная оценка эффективности проекта в которой присутствуют неточности.	В работе прослеживается логическая связь между разделами, они соответствуют заявленной теме. Структура работы содержит не все обязательные элементы. Встречаются нарушения в последовательности и логичности изложения материала Слабо представлена взаимосвязь между теоретической и практической главами Присутствуют оформительские недочеты	Структура презентации слабо раскрывает тему и проделанную работу. Низкое качество презентационных материалов Автор укладывается в отведенное время. Автор периодически обращается к тексту выступления Автор неуверенно отвечает на вопросы, не использует или некорректно использует профессиональные термины, путается в концепциях, подходах и инструментах

	Качество бизнес-плана и оценка эффективности стартап-проекта	Логика, структура, оформление	Качество проведенной презентации и ответы на вопросы
4 удовлетворительно	Сделаны неполные выводы, приведены рекомендации, однако они недостаточно обоснованы. В расчетах присутствуют ошибки. Проработаны все разделы бизнес-плана. Связь результатов с целями и задачами частично имеется. Результаты имеют элементы практической значимости. Описаны только отдельные этапы реализации. Проведена количественная и качественная оценка эффективности проекта в которой присутствуют ошибки.	В работе прослеживается логическая связь между разделами, они соответствуют заявленной теме. Структура работы содержит не все обязательные элементы. Нарушена последовательность и логичность представления материала Отсутствует содержательная взаимосвязь между теоретической и практической главами Присутствуют оформительские недочеты	Структура презентации слабо раскрывает тему и проделанную работу. Низкое качество презентационных материалов Автор не укладывается в отведенное время. Автор часто обращается к тексту выступления Автор неуверенно и/или неверно отвечает на вопросы, не использует или некорректно использует профессиональные термины, путается в концепциях, подходах и инструментах
3 неудовлетворительно	Не сделаны выводы или они не верные Не приведены все обязательные разделы бизнес-плана. Расчеты некорректны или отсутствуют. К предложенным выводам, расчетам и рекомендациям есть критические замечания Результаты не имеют практической значимости. Проект не реализован на практике. Отсутствует описание всех этапов реализации стартап-проекта. Отсутствует количественная или качественная оценка эффективности проекта.	В работе отсутствует логическая связь между разделами и/или они не соответствуют заявленной теме. Структура работы содержит не все обязательные элементы. Присутствуют грубые оформительские ошибки	Структура презентации не раскрывает тему и проделанную работу. Автор не укладывается в отведенное время. Автор не ответил или неверно ответил на большинство из заданных вопросов
1, 2 неудовлетворительно	Не сделаны выводы или они не верные не приведены все обязательные разделы бизнес-плана. Расчеты некорректны или отсутствуют. Связь результатов с целями и задачами отсутствует. Результаты не имеют практической значимости. Проект не реализован на практике. Отсутствует описание всех этапов реализации стартап-проекта. Отсутствует количественная или качественная оценка эффективности проекта		

5. Ресурсы

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению списка литературы.

Рекомендуется использовать следующие источники литературы:

- Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ: <https://library.hse.ru/e-resources>
- Онлайн-сервис Google Books: <http://books.google.ru/>.
- Коллекция препринтов Social Science Project Network (SSRN): <http://www.ssrn.com>.
- Коллекция препринтов Project Papers in Economics (RePEc): <http://repec.org>.

При написании ВКР рекомендуется использование агрегированной информации, содержащейся в специализированных базах данных, находящихся в подписке НИУ ВШЭ.

6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер

Работа проводится в полном объеме в соответствии с принятыми нормативными документами

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов организована с учетом множества факторов, которые обеспечивают эффективное усвоение знаний и развитие профессиональных навыков, а также учитывают их физические, психические и эмоциональные особенности.

При организации практической подготовки учитываются особенности психофизического развития каждого обучающегося. Программа практической подготовки может быть адаптирована под способности и потребности каждого студента, с возможным корректированием объема и длительности, что отражается в заявке на каждый ЭПП. При этом на основании медицинских рекомендаций и заключений профильных специалистов определяется допустимая нагрузка и режим работы во время практической подготовки. При выборе места практической подготовки учитывается физическая доступность учебных помещений и площадок практики (безбарьерная среда, специальные технические средства — подъемники, адаптированное оборудование).

Практическая подготовка строится с учетом не только ограничений здоровья, но и индивидуальных интересов, склонностей и потенциала обучающегося, что способствует мотивации и успешной социализации.

Приложения

Приложение 1.

Шаблоны заявок-предложений, заполняемых в электронной информационно-образовательной системе НИУ ВШЭ

Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ¹)

Вид практики	<i>Проектная / научно-исследовательская</i>
Тип элемента практической подготовки	<i>Проект/ стажировка/ экспедиция</i>
Если проект, тип проекта	<i>Исследовательский / прикладной / сервисный</i>
Язык реализации	<i>Русский/ английский</i>
Наименование проекта	
Подразделение инициатор проекта	
Руководитель проекта	<i>ФИО</i>
Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ	
Контакты руководителя (адрес эл. почты)	
Соруководители проекта от НИУ ВШЭ (если имеются)	<i>ФИО</i>
Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты)	
Организация-партнер (если имеется)	
Вид экономической деятельности организации-партнера	
Основная проектная идея / описание решаемой проблемы	
Цель и задачи проекта	<i>Целью проекта может быть разработка продукта или услуги, прирост научного знания и т.п.</i>
Проектное задание	<i>Полно и однозначно описать работу, выполняемую участниками</i>

¹ Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров.

Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату	
Вид проектной деятельности	<i>Индивидуальная/групповая/смешанная</i>

Тип занятости студента	<i>Удаленная / на месте / смешанная</i>
Дата начала проекта	<i>дд.мм.гггг</i>
Дата окончания проекта	<i>дд.мм.гггг</i>
Срок записи на проект	<i>дд.мм.гггг</i>
Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника	
Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде	
Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта (<i>если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия</i>)	<i>Вакансия №1:</i> <i>Задачи:</i> <i>Количество кредитов:</i> <i>Критерии отбора на вакансию:</i>
<i>Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле:</i> <i>продолжительность в неделях * трудоемкость проекта в часах / 25</i>	<i>Вакансия №2:</i> <i>Задачи:</i> <i>Количество кредитов:</i> <i>Критерии отбора на вакансию:</i>
	<i>Вакансия №3:</i> <i>Задачи:</i> <i>Количество кредитов:</i> <i>Критерии отбора на вакансию:</i>
Общее количество кредитов	<i>Сумма кредитов за проект в целом (напр., при 5 участниках по 4 кредита максимум каждому трудоемкость проекта составит 20 кредитов).</i>
Форма итогового контроля	<i>Экзамен для проектов от 3 кредитов Зачет для проектов в 1 и 2 кредита</i>
Формат представления результатов, который подлежит оцениванию	<i>Отчет/презентация/база данных/текст и пр.</i>

Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров	<i>формула результирующей оценки</i>
Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки	<i>Да/нет</i>
Ожидаемые образовательные результаты проекта	<i>Навыки и компетенции, приобретаемые или развиваемые в проекте</i>
Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.	<i>Адрес, график, ресурсы</i>
Рекомендуемые кампусы НИУ ВШЭ	<i>Москва / Нижний Новгород / Пермь / Санкт-Петербург</i>
Рекомендуемый уровень обучения студентов	<i>Бакалавриат / специалитет / магистратура</i>
Рекомендуемые образовательные программы	
Рекомендуемые курсы обучения студентов	<i>Бакалавриат: 1,2,3,4,5 курс Специалитет: 1,2,3,4,5 курс Магистратура: 1, 2 курс</i>
Пререквизиты	<i>Перечислить через запятую</i>
Теги	<i>Перечислить через запятую</i>
Требуется резюме студента	<i>Да/нет</i>
Требуется мотивированное письмо студента	<i>Да/нет</i>

**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор - юридическое
лицо или студент НИУ ВШЭ²)**

Вид практики	<i>Проектная (прикладная) / научно-исследовательская</i>
Тип элемента практической подготовки	<i>Проект/ стажировка/ экспедиция</i>
Если проект, тип проекта	<i>Исследовательский / прикладной / сервисный</i>
Язык реализации	<i>Русский/ английский</i>
Профильная организация	<i>Наименование организации</i>
Наименование проекта	
Инициатор проекта	<i>ФИО лица, заполняющего заявку</i>
Контакты инициатора (телефон)	
Контакты инициатора (адрес эл. почты)	
Реквизиты организации инициатора	<i>Указать:</i> • <i>наименование юр.лица</i> • <i>юридический адрес</i> • <i>ОГРН</i>
Наличие заключенного договора с НИУ ВШЭ	<i>Выбрать:</i> • <i>да, в наличии</i> • <i>на согласовании</i> • <i>на подписании</i> • <i>на регистрации</i> • <i>отсутствует</i>
Реквизиты договора (номер) (если имеется)	<i>№</i>
Дата договора (если имеется)	<i>дд.мм.гггг</i>
Описание проектной идеи	<i>В чем состоит и какую проблему решает (аннотация)</i>
Обоснование проектной идеи	<i>С какой целью привлекаются студенты и сотрудники НИУ ВШЭ?</i>

² Заполняется представителем юридического лица или студентом НИУ ВШЭ для последующего рассмотрения ДООП / руководством факультета и назначения руководителя проекта из числа НПР НИУ ВШЭ.

Цель и задачи проекта	<i>Цель может быть: производство продукта / услуги, проведение исследования, разработка бизнес-плана и т.п.</i>
Проектное задание	<i>Полно и однозначно описать работу, выполняемую участниками</i>
Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату	
Предполагается ли оплата по проекту	<i>Да/нет</i>
Тип занятости студента	<i>Удаленная / на месте / смешанная</i>
Дата начала проекта	<i>дд.мм.гггг</i>
Дата окончания проекта	<i>дд.мм.гггг</i>
Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде	
Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, и критерии отбора для участников проекта (если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)	<i>Вакансия №1: Задачи: Критерии отбора на вакансию:</i>
	<i>Вакансия №2: Задачи: Критерии отбора на вакансию:</i>
	<i>Вакансия №3: Задачи: Критерии отбора на вакансию:</i>
Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.	<i>Адрес, график, ресурсы</i>
Рекомендуемые кампусы НИУ ВШЭ	<i>Москва / Нижний Новгород / Пермь / Санкт-Петербург</i>
Рекомендуемый уровень обучения студентов	<i>Бакалавриат / специалитет / магистратура</i>
Рекомендуемые образовательные программы (необязательно)	

Рекомендуемые курсы обучения студентов	<i>Бакалавриат: 1,2,3,4,5 курс Специалитет: 1,2,3,4,5 курс Магистратура: 1, 2 курс</i>
Пререквизиты (необязательно)	<i>Перечислить через запятую</i>
Теги (необязательно)	<i>Перечислить через запятую</i>
Требуется резюме студента	<i>Да/нет</i>
Требуется мотивированное письмо студента	<i>Да/нет</i>

Шаблон задания на выполнение ЭПП

Пермский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Национальный
исследовательский университет «Высшая школа экономики»

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЭПП³

студента _____ курса очной / очно-заочной / заочной формы обучения
(нужное подчеркнуть)

(фамилия, имя, отчество при наличии)

образовательной программы Международный бакалавриат по бизнесу и экономике

(наименование образовательной программы)

уровня бакалавриат

по направлению / 38.03.01 Экономика

специальности 38.03.02 Менеджмент

(код и название направления/ специальности)

факультета Социально-экономических и компьютерных наук

(название факультета)

Тип практики

(наименование ЭПП согласно учебному плану ОП)

Срок прохождения ЭПП⁴ с _____.____.202__
по _____.____.202__

Тема (наименование) ЭПП (кроме профессиональной практики)	<i>Тема КР / ВКР на русском и английском языках / наименование проекта</i>
Трудоемкость (количество кредитов) по ЭПП	<i>Указать максимальное количество кредитов, которые может получить студент за ЭПП</i>
Цель ЭПП	

³ Подразумевается автоматическая загрузка информации о студенте при использовании цифрового сервиса.

⁴ ЭПП – элемент практической подготовки согласно учебному плану образовательной программы.

Задачи ЭПП	<i>Краткое описание работ по проф. практике / содержания КР / ВКР / задачи проекта</i>
Требования к результату ЭПП	<i>Точно описать результат, который будет подлежать оценке</i>
Формат отчетности	<i>Отчет / презентация / итоговый текст / макет / база данных / пр.</i>
Необходимость / возможность публичного представления результата	<i>При наличии – форма представления: например, презентация, защита КР/ВКР/результатов проекта, дискуссия, проведение мероприятия и т.п.</i>
Требования к исполнителю ЭПП	<i>Базовые знания и компетенции (пререквизиты), которыми должен обладать студент (своим согласием студент подтверждает, что имеет необходимые навыки для выполнения работ по ЭПП)</i>

График реализации ЭПП⁵

Этап реализации ЭПП	Документ	Срок сдачи
1. Подписание задания	Подписанное студентом задание	дд.мм.гггг
2. Промежуточный результат	<i>Заполняется руководителем ЭПП</i>	дд.мм.гггг
3. Итоговый отчет	<i>Выбрать: отчет / итоговый текст КР/ВКР</i>	дд.мм.гггг

Руководитель ЭПП от НИУ ВШЭ:

⁵ Указаны три обязательных точки контроля. Руководитель ЭПП имеет право указывать дополнительные точки контроля (этапы реализации) ЭПП на свое усмотрение.

(должность)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Задание принято к исполнению

____.____.202__

Студент

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Шаблон титульного листа отчета

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Факультет социально-экономических и компьютерных наук
(название факультета)
«Международный бакалавриат по бизнесу и экономике»
(название ОП)
Бакалавриат
(уровень образования)

(Профиль/ специализация (если есть))

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

(тип практики (наименование ЭПП⁶))

(если проект, название проекта)

Выполнил студент гр. _____

(ФИО)

(подпись)

Проверил:

(должность, ФИО руководителя ЭПП)

(подпись)

(дата)

Пермь, 20__

⁶ ЭПП – элемент практической подготовки по учебному плану образовательной программы.

Приложение 4. Рекомендованная структура отчета по проекту⁷

1. Содержание
2. Общее описание проекта:
 - Инициатор, заказчик, руководитель проекта.
 - Тип проекта (*исследовательский, прикладной, сервисный*)
 - Место работы по проекту (название организации, структурного подразделения/ иное)
3. Содержательная часть:
 - 3.1 Описание хода выполнения проектного задания
 - 3.2 Описание результатов проекта (продукта);
 - 3.3 Описание использованных в проекте способов и технологий
 - 3.4 Описание своей роли в проектной команде (*обязательно для группового проекта*)*
 - 3.5 Описание отклонений и трудностей, возникших в ходе выполнения проекта*
4. Заключение (оценка индивидуальных результатов выполнения проекта, сформированных / развитых компетенций)
5. Результат проекта (*текст, фотографии, ссылки и другие подтверждающие получение результата материалы*)⁸
6. Приложения (*при необходимости: презентация для защиты проекта, графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации, отзывы и т.п.*).*

⁷ Знаком «*» отмечены пункты, которые могут быть представлены в отчете опционально.

⁸ За исключением случаев, если результат не может быть размещен по соображениям секретности, коммерческой тайны.

Оценочный лист по ЭПП

(тип ЭПП)

(название ЭПП)

(срок выполнения ЭПП)

Руководитель ЭПП: ФИО Должность		
Участник ЭПП⁹:		
ФИО		
Образовательная программа	Международный бакалавриат по бизнесу и экономике	
Группа №		
Элементы результирующей оценки¹⁰	Оценка по 10-балльной шкале	Примечания (при необходимости)
Опр - Оценка результата/продукта ЭПП		
Осп - Оценка использованных в ЭПП способов и технологий		
Ор - Оценка хода реализации ЭПП		
Ок - Оценка сформированности планируемых компетенций		
Огр - Оценка индивидуального вклада участника в групповую работу		
О ком Оценка командного взаимодействия		
Оз - Оценка презентации/защиты ЭПП		

⁹ Для групповых ЭПП оценочный лист заполняется на каждого участника группы. В случае участников ЭПП более 20 допускается оформление ведомости.

¹⁰ Используются только необходимые элементы, если какой-то элемент не используется, то в соответствующей строке ставится прочерк; при необходимости могут быть добавлены специальные элементы.

Овз - Оценка от других участников группового ЭПП (взаимооценка)		
Ос - Самооценка участника ЭПП		
Формула расчета результирующей оценки (с указанием элементов и их весов)		
Результирующая оценка за ЭПП		Подпись руководителя
Количество зачтенных кредитов за ЭПП		

Дата заполнения оценочного листа _____

Приложение 6.

Отметка о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, являющейся местом прохождения практики студента

Ф.И.О. инструктируемого студента			
Место прохождения практики			
Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации, должность			
Вид инструктажа	Дата проведения инструктажа	Подпись инструктируемого студента	Подпись руководителя практики от профильной организации
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда			
Инструктаж по ознакомлению с техникой безопасности на рабочем месте			
Инструктаж по ознакомлению с пожарной безопасностью			
Инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка			

Шаблон отзыва руководителя практики от предприятия

ОТЗЫВ

о работе студента с места прохождения практики

ФИО студента: _____

Образовательная программа «Международный бакалавриат по бизнесу и экономике»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика

Уровень образования: бакалавриат

Место прохождения практики:

Срок прохождения практики: с _____ г. по _____ г.

Руководитель практики (указать ФИО, должность):

Выполняемые студентом профессиональные задачи:

Полнота и качество выполнения индивидуального задания:

Отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики:

Оценка сформированности планируемых компетенций

Демонстрируемые компетенции	Оценка руководителя по 10-балльной шкале
Подлежат обязательной оценке	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих и экономических задач	
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	

Выводы о профессиональной пригодности студента, комментарии о проявленных им личных и профессиональных качествах:

Оценка руководителя практики по 10-балльной шкале: _____ (_____)
Оценка по 5-балльной шкале (текст)

Руководитель практики от профильной организации

_____ (должность) _____ (подпись), МП _____ (фамилия, инициалы)

Шаблон отзыва руководителя практики от университета

ОТЗЫВ

об отчете по практике студента от руководителя от университета

ФИО студента: _____

Образовательная программа «Международный бакалавриат по бизнесу и экономике»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика

Уровень образования: бакалавриат

Место прохождения практики:

Срок прохождения практики: с _____ г. по _____ г.

Руководитель практики (указать ФИО, должность):

Выполняемые студентом профессиональные задачи:

Полнота и качество выполнения индивидуального задания:

Отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики:

Оценка сформированности планируемых компетенций

Демонстрируемые компетенции	Оценка руководителя по 10-балльной шкале
Подлежат обязательной оценке	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих и экономических задач	
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	

Рекомендации по доработке/совершенствованию исследования:

Оценка руководителя практики по 10-балльной шкале: _____ (_____)
Оценка по 5-балльной шкале (текст)

Руководитель практики от университета

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

Шаблон титульного листа курсовой работы

Пермский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Факультет социально-экономических и компьютерных наук

Фамилия Имя Отчество автора

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02

Менеджмент

студента группы МБ -__-__ образовательной программы бакалавриата

«Международный бакалавриат по бизнесу и экономике»

Руководитель
д-р наук, проф.
И.О. Фамилия

Пермь, 20__ год

Шаблон отзыва руководителя на курсовую работу
Пермский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Департамент менеджмента

Отзыв руководителя на курсовую работу

Студента (тки) _____,
Фамилия, имя, отчество

_____ курса, образовательной программы бакалавриата «Международный бакалавриат по бизнесу и экономике»

на тему: « _____ »
_____»

В отзыве руководителя должна быть раскрыта степень овладения студентом такими компетенциями, как:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- владение правилами постановки проблемы, формулирования и проверки научных гипотез, использование методов моделирования в научных исследованиях, знание основные источники социально-экономической информации: базы данных, журналы, конференции;
- владение методами количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать ее в научной работе.

Дополнительно, отмечается ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность студента при выполнении работы, определяет степень самостоятельности, творческого подхода, проявленные студентом в период написания

КР, степень соответствия требованиям, предъявляемым к работам соответствующего уровня и рекомендуемая оценка.

Руководитель

ученая степень, звание,

кафедра/департамент (место работы)

подпись

И.О. Фамилия

Дата

Шаблон титульного листа ВКР

Пермский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Факультет социально-экономических и компьютерных наук

Фамилия Имя Отчество автора

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа - БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА
студента образовательной программы бакалавриата
«Международный бакалавриат по бизнесу и экономике»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент

Руководитель
д-р наук, проф.
И.О. Фамилия

Пермь, 20__ год