

**Пермский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования "Национальный  
исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ –ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
«МЕНЕДЖМЕНТ В КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЯХ»  
для 2025 года набора**

**УТВЕРЖДЕНА  
решением Академического  
совета основной образовательной  
программы «Менеджмент в  
креативных индустриях»  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент  
от 25.08.2025 г. 8.2.2.1-16.22/02**

Разработчики:	Аленина Карина Анатольевна, к.э.н., доцент департамента менеджмента, академический руководитель образовательной программы бакалавриата «Менеджмент в креативных индустриях»; Ощепков Олег Евгеньевич, профессор департамента менеджмента, научный руководитель образовательной программы бакалавриата «Менеджмент в креативных индустриях»
---------------	---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
2.1. ПРОЕКТ (1, 2, 3, 4 КУРСЫ) .....	4
2.2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА .....	11
2.3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА .....	17
2.4. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА .....	23
2.5. Подготовка ВКР .....	30
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>48</b>

## Аннотация

Практическая подготовка на образовательной программе «Менеджмент в креативных индустриях» реализуется в следующих формах:

- Проект (*исследовательский/ маркетинговый/ событийный/ консалтинговый или стартап*),
- Учебная практика,
- Производственная практика,
- Преддипломная практика,
- Подготовка выпускной квалификационной работы,

и ставит главной целью развитие навыков практической работы студентов и заключается в освоении компетенций, направленных на развитие практических навыков.

Участие в вышеперечисленных элементах практической подготовки способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы «Менеджмент в креативных индустриях», в том числе: способствуют вовлечению обучающихся в практическую деятельность через возможность применения полученных в Университете знаний и компетенций в работе над реализацией проектов и при прохождении производственной практики во всех возможных сферах практической деятельности, знакомят студентов с особенностями практической деятельности в государственных и коммерческих структурах креативного сектора экономики и иных сфер практической деятельности, формируют у студентов лидерские качества и навыки командной работы, способность аналитически мыслить при подготовке выпускной квалификационной работы.

Программа практической подготовки включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Практическая подготовка на образовательной программе бакалавриата «Менеджмент в креативных индустриях» включает в себя:

- Проект (*исследовательский/ маркетинговый/ событийный/ консалтинговый или стартап*),
- Учебную практику,
- Производственную практику,
- Преддипломную практику,
- Подготовку выпускной квалификационной работы.

Структура практической подготовки на ОП «Менеджмент в креативных индустриях» по ЭПП представлена в Таблице 1.

Таблица 1

## Структура практической подготовки

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак <sup>1</sup>	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак.ч. на 1 студ.	Период реализации
1,2,3,4	Фиксированный	Проект	О	3+3+3+3	114+114+114+114	1-4 модуль 1-3 курса 1-3 модуль 4 курса
2	Фиксированный	Учебная	О	4	152	3 модуль 2026/2027 учебный год
3	Фиксированный	Производственная	О	4	152	3 модуль 2027/2028 учебный год
4	Фиксированный	Преддипломная	О	4	152	4 модуль 2028/2029 учебный год
4	Подготовка ВКР	Подготовка ВКР	О	6	228	2028/2029 учебный год

## РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

**2.1. Проект (1, 2, 3, 4 курсы)**

Проекты студентов образовательной программы бакалавриата «Менеджмент в креативных индустриях» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент являются составной частью учебного процесса и реализуются на 1, 2, 3, 4 курсах, соответственно:

- *Исследовательский проект,*
- *Маркетинговый проект,*
- *Событийный проект,*
- *Консалтинговый (или стартап-) проект.*

Характеристика проектов представлена в разделе «Содержание, особенности освоения» настоящего Положения о практике. Проектные предложения размещаются на портале «Ярмарка проектов» <https://smartpro.hse.ru/> .

**1. Цели, задачи, пререквизиты.**

**Цель** проекта – создание условий, при которых студенты смогут применять на практике полученные теоретические знания, развивать универсальные и профессиональные компетенции, предусмотренные образовательной программой, в ситуациях практической деятельности. Проект способствует вовлечению обучающихся в проектную деятельность через возможность применения полученных в Университете знаний и компетенций в работе над реализацией креативных проектов и продуктов, знакомят студентов с особенностями практической деятельности государственных и коммерческих структур креативного сектора экономики и иных сфер практической деятельности, формируют у студентов лидерские качества и навыки командной работы.

<sup>1</sup> Обязательный (О) – ЭПП обязателен для выполнения всеми студентами ОП.

Проекты могут инициироваться в рамках структурных подразделений НИУ ВШЭ, либо внешних организаций.

**Задачи:**

- подготовка к участию в осуществлении профессиональной деятельности, связанной с исследованием, разработкой, внедрением и сопровождением конкретных проектов в области, связанной с профессиональной деятельностью (использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач, в том числе требующих коллективной работы студентов);
- подготовка к участию в оформлении и представлении результатов деятельности;
- развитие индивидуальной профессиональной траектории студента.

**Пререквизиты:**

Выполнение проектов базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин.

*Исследовательский проект на 1 курсе:* «Микроэкономика», «Макроэкономика»,

«Общий менеджмент», «Этика бизнеса и устойчивое развитие», «Принятие управлеченческих решений», «Анализ данных в бизнесе», «Креативные индустрии: направления, тенденции, технологии», Профориентационный семинар "Креативные индустрии", Проектный семинар "Креативное проектирование»

*Маркетинговый проект на 2 курсе:* «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Общий менеджмент», «Этика бизнеса и устойчивое развитие», «Принятие управлеченческих решений», «Анализ данных в бизнесе», «Организационное поведение», «Маркетинг», «Поведение потребителя», «Право», «Основы программирования на языке Python», «Финансовый и управлеченческий учет», «Логистика и управление цепями поставок», «Коммуникационный менеджмент и self-marketing», «PR и взаимодействие с масс-медиа», «Креативные индустрии: направления, тенденции, технологии», Проектный семинар «Креативное проектирование».

*Событийный проект на 3 курсе:* «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Общий менеджмент», «Этика бизнеса и устойчивое развитие», «Принятие управлеченческих решений», «Анализ данных в бизнесе», «Организационное поведение», «Маркетинг», «Поведение потребителя», «Право», «Основы программирования на языке Python», «Финансовый и управлеченческий учет», «Логистика и управление цепями поставок», «Коммуникационный менеджмент и self-marketing», «PR и взаимодействие с масс-медиа», «HR-технологии в креативных индустриях», «Территориальный маркетинг и брендинг городов», «Лидерство и управление командой», «Финансовый менеджмент в креативных индустриях», «Управление проектами в креативных индустриях», «Операционный менеджмент и управление процессами», «Креативные индустрии: направления, тенденции, технологии», Проектный семинар «Креативное проектирование», а также вариативные дисциплины.

*Консалтинговый проект на 4 курсе:* «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Общий менеджмент», «Этика бизнеса и устойчивое развитие», «Принятие управлеченческих решений», «Анализ данных в бизнесе», «Организационное поведение», «Маркетинг», «Поведение потребителя», «Право», «Основы программирования на языке Python», «Финансовый и управлеченческий учет», «Логистика и управление цепями поставок», «Коммуникационный менеджмент и self-marketing», «PR и взаимодействие с масс-медиа», «HR-технологии в креативных индустриях», «Территориальный маркетинг и брендинг городов», «Лидерство и управление командой», «Финансовый менеджмент в креативных индустриях», «Управление проектами в креативных индустриях», «Операционный

менеджмент и управление процессами», «Стратегический менеджмент», «Фандрайзинг и грантрайтинг», а также вариативные дисциплины, такие как: «Креативные индустрии в Современной Азии», «Театральный менеджмент: театры, перформансы, гастроли», «Основы арт- и экспо-менеджмента: галереи, музеи, выставки», «Производство аудиовизуального продукта», «Технологии медиапроизводства и медиамаркетинг», «Управление цифровым продуктом», «Цифровое искусство».

## **2. Даты точек контроля:**

Общая продолжительность проекта для студентов программы «Менеджмент в креативных индустриях» определяется рабочим учебным планом.

График выполнения проекта:

1. *Выбор проекта (подписание задания на ЭПП в ЭИОС) – не позднее начала 3 модуля каждого учебного года;*
2. *Реализация проекта – плановый период реализации проектов: 1-4 модуль 1, 2, 3 курсов и 1-3 модуль 4 курса, соответственно;*
3. *Промежуточный контроль – предоставление промежуточного варианта отчета в соответствии с проектной заявкой (и/или техническим заданием), но не позднее, чем за неделю до защиты отчета по практики;*
4. *Доработка отчета на основе полученных рекомендаций – до конца периода реализации проекта;*
7. *Итоговый контроль – загрузка итогового отчета в ЭИОС не позднее, чем через неделю после окончания проекта, но не позднее 30 июня.*

Конкретные сроки выполнения проекта и даты точек контроля указываются в проектной заявке и ограничены учебным годом, в который реализуется проект согласно рабочему учебному плану.

## **3. Содержание, особенности освоения**

С точки зрения **целей и результатов** различаются следующие типы проектов:

**Исследовательский (научно-исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

**Практико-ориентированный (прикладной)** – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи, чаще всего по запросу внешнего по отношению к НИУ ВШЭ заказчика; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный по заказу продукт и т.п.;

**Сервисный** – проект, направленный на решение некоторых служебных задач в рамках проводимых мероприятий или для обеспечения текущей работы Университета и/или его структурных подразделений, способствующий развитию преимущественно организационных и коммуникационных компетенций студентов. Результатом такого проекта является зафиксированный и оцененный вклад участника проекта в организацию какого-либо мероприятия (например, конференции, олимпиады, экскурсии, дня открытых дверей, приемной кампании и т.д.) или в реализацию организационных процессов (например, организацию обратной связи преподавателя и студентов, техническую подготовку учебных материалов, организационную помощь в

процессе проведения занятий, особенно с участием большого числа обучающихся, и т.п.).

С точки зрения **способов организации** выделяются следующие типы проектов:

**Индивидуальный** – проект, который может быть выполнен одним участником, предполагает индивидуальную работу;

**Групповой** – проект, который выполняется командой участников, предполагает коллективный результат;

**Краткосрочный** – проект, укладывающийся в рамки одного учебного модуля/семестра;

**Долгосрочный** – проект, предполагающий длительное участие (свыше семестра);

**Внешний** – проект, выполняемый по запросу внешних по отношению к Университету заказчиков;

**Внутренний** – проект, выполняемый по заказу структурных подразделений и НПР Университета.

Предусматривается также реализация проектов с применением подхода "*Обучение служением*".

Если проект предусматривает работу с персональными данными и информационными системами Университета, имеющими ограничения по доступу, участие в них студентов разрешено только при условии подписания ими соглашения о конфиденциальности.

Содержательно проекты студентов образовательной программы бакалавриата «Менеджмент в креативных индустриях» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент на 1, 2, 3, 4 курсах, соответственно, следующие:

- Исследовательский проект – предполагает кабинетные исследования уровня активации территориального брендинга;
- Маркетинговый проект – предполагает анализ состояния (приоритетных) креативных индустрий, маркетинговые исследования с целью разработки, поддержки и/или сопровождения портала креативных индустрий;
- Событийный проект – предполагает разработку и/или реализацию любого событийного проекта (форума, фестиваля, лектория, конкурса и тд) от концепции до плана;
- Консалтинговый, бизнес- или стартап-проект в креативной сфере – предполагает проведение анализа рынка, подготовку финансово-экономического обоснования, формирование бизнес-модели и/или уникального торгового предложения, разработку бизнес-плана и/или маркетинговой программы и т.п.

Проекты, предлагаемые студентам образовательной программы «Менеджмент в креативных индустриях», являются вариативными, то есть предполагают свободный выбор проектов (из числа одобренных академическим руководителем ОП проектных заявок, если проекты не отнесены к категории сервисных, либо из числа любых сервисных проектов) студентами.

Проектные предложения размещаются на портале «Ярмарка проектов» <https://smartpro.hse.ru/>.

#### **4. Оценивание и отчетность**

К обязательной документации при организации проектной деятельности относятся:

- *Проектная заявка (заявка-предложение на ЭПП)*. Срок предоставления: до срока начала процедуры выбора проектов, определяемого Академическим руководителем ОП. Шаблон заявки представлен в Приложении 1;
- *Задание на выполнение ЭПП (шаблон-задание на ЭПП)*. Задание включает требования к форме результата/ продукта проекта. Срок предоставления (подписания): до начала проекта. Рекомендуемая структура задания представлена в Приложении 2;
- *Отчет по проекту (итоговый текст ЭПП)*. Отчетные материалы по проекту готовятся командой проекта. Рекомендуемая структура отчета приведена в Приложении 3. Перечень и вид отчетных материалов для конкретного проекта определяет руководитель проекта и указывает их в проектной заявке (и техническом задании) на выполнение проекта.
- *Оценочный лист*. Руководитель проекта обязан по итогам проекта и на основании отчетных материалов оформить оценочные листы на всех участников проекта – обучающихся и передать их в учебный офис (менеджерам образовательных программ). Оценочные листы могут быть переданы в электронной форме. Рекомендуемая форма оценочного листа приведена в Приложении 4. Срок предоставления: не позднее, чем через две недели после срока завершения проекта, но не позднее срока окончания модуля реализации проекта согласно рабочему учебному плану.

Результирующая оценка за проект определяется руководителем проекта и выставляется по 10-балльной шкале:

$$O = Opr$$

При формировании результирующей оценки по проекту (каждого участника проекта отдельно) учитываются определенные аспекты, оцениваемые в соответствии с универсальными для всех типов проектов критериями (Таблица 2).

Таблица 2  
Описания универсальных критериев для всех типов проектов

Критерий	Значение	Описание
О пр	Оценка результата / продукта проекта	<p>10 (Исключительно): Результат полностью достигнут, превосходит все поставленные цели, обладает выраженной инновационностью и практической ценностью.</p> <p>9 (Исключительно): Результат полностью достигнут, превосходит все поставленные цели, обладает выраженной уникальностью и практической ценностью.</p> <p>8 (Отлично): Результат полностью соответствует всем поставленным целям, детально проработан и готов к практическому применению.</p> <p>7 (Хорошо): Результат в основном достигнут, цели реализованы.</p> <p>6 (Хорошо): Результат в основном достигнут, цели реализованы, но имеются незначительные недочёты, не влияющие на общую функциональность.</p> <p>5 (Удовлетворительно): Результат достигнут минимально, цели реализованы частично, продукт требует частичной доработки для практического использования.</p> <p>4 (Удовлетворительно): Результат достигнут минимально, цели реализованы частично, продукт требует значительной доработки для практического использования.</p>

		<p>3 (Неудовлетворительно): Результат не достигнут или продукт не соответствует поставленным целям.</p> <p>2 (Неудовлетворительно): Результат не достигнут, продукт не соответствует поставленным целям.</p> <p>1 (Неудовлетворительно): Результат не достигнут, продукт отсутствует.</p> <p>0: Не было попыток достигнуть какого-либо результата.</p>
<b>О р</b>	<i>Оценка хода реализации проекта</i>	<p>10 (Исключительно): Работа велась системно, все этапы выполнены досрочно, сверхэффективно использовались ресурсы, проактивно управлялись риски. Отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями. Есть дополнительные презентационные материалы.</p> <p>9 (Исключительно): Работа велась системно, все этапы выполнены в срок, эффективно использовались ресурсы, внедрено управление рисками. Отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями. Есть дополнительные презентационные материалы.</p> <p>8 (Отлично): План реализации соблюден полностью, все этапы выполнены качественно и в установленные сроки. Отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями.</p> <p>7 (Хорошо): План соблюден, ключевые этапы выполнены, но имели место незначительные отклонения по срокам или ресурсам. Отчет оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p>6 (Хорошо): План в основном соблюден, ключевые этапы выполнены, но имели место незначительные отклонения по срокам и ресурсам. Отчет оформлен с незначительными недочетами.</p> <p>5 (Удовлетворительно): Наблюдались значительные отклонения от плана, неэффективное использование ресурсов, но проект в итоге был завершён. Отчет оформлен с недочетами.</p> <p>4 (Удовлетворительно): Наблюдались срываы сроков, неэффективное использование ресурсов, но проект в итоге был завершён. Отчет оформлен со значительными недочетами.</p> <p>3 (Неудовлетворительно): План не соблюдался, проект не был завершён в установленные сроки. Отчет не оформлен.</p> <p>2 (Неудовлетворительно): Процесс реализации был хаотичным, проект не был завершён в установленные сроки. Отчет не оформлен.</p> <p>1 (Неудовлетворительно): Процесс реализации был хаотичным, план не соблюдался, проект не был завершён. Отчет не оформлен.</p>
<b>О гр</b>	<i>Оценка индивидуального вклада каждого участника команды проекта</i>	<p>10 (Исключительно): Участник был исключительно активен, проявил инициативу, взял на себя лидерство и ответственность за ключевые результаты.</p> <p>9 (Исключительно): Участник был исключительно активен, проявил инициативу.</p> <p>8 (Отлично): Участник выполнил весь объём своих задач безупречно и в срок, активно участвовал в командной работе.</p> <p>7 (Хорошо): Участник выполнил свой объём задач полностью, но без инициативы по выходу за их рамки.</p> <p>6 (Хорошо): Участник выполнил свой объём задач полностью, но без инициативы по выходу за их рамки, допустил незначительные ошибки.</p> <p>5 (Удовлетворительно): Вклад минимален, задачи выполнены</p>

		<p>частично.</p> <p>4 (Удовлетворительно): Вклад минимален, задачи выполнены с низким качеством, участие в командной работе эпизодическое.</p> <p>3 (Неудовлетворительно): Участник не выполнил свои задачи.</p> <p>2 (Неудовлетворительно): Вклад в проект отсутствует.</p> <p>1 (Неудовлетворительно): Участник саботировал командную работу.</p>
--	--	---

Формула расчета результирующей оценки с учетом весовых коэффициентов выглядит следующим образом:

$$O = O_{np} = 0,5O_{pr} + 0,3O_p + 0,2O_{gr}$$

В случае, если участник проекта заменяется или исключается из проектной группы до завершения проекта из-за нарушения условий выполнения работ, отсутствия промежуточных результатов, отказа от выполнения проекта без объективных причин, работа недобросовестного участника проекта оценивается как неудовлетворительная, зачетные единицы за участие в проекте не начисляются, образуется академическая задолженность.

Если результирующая оценка по проекту, который был включен студенту в ИУП, по которому студентом было подписано техническое задание, составляет менее 4 баллов по 10-балльной шкале или *не зачтено*, то у студента образуется академическая задолженность.

В силу характера проектной деятельности, предусматривающей выполнение конкретного задания к определенному времени, как правило, для ликвидации академической задолженности студенту необходимо выполнить другой проект с результатом, не квалифицируемым как академическая задолженность. Если проект допускает пересдачу, это должно быть указано в проектной заявке.

Заказчик и/или Руководитель проекта имеют возможность снизить число зачетных единиц, засчитываемых студенту по итогам выполнения проекта, по сравнению с первоначально объявленным. Снижение числа зачетных единиц, зачтенных студенту за проект, может произойти, если объем работ по проекту выполнен не полностью:

- по объективным причинам: студент не смог выполнить все взятые на себя обязательства из-за форс-мажорных обстоятельств (например, по болезни); в этом случае руководитель проекта может оценить его работу и зачесть определенное число зачетных единиц по фактическому вкладу;
- по субъективным причинам: студент не справляется с поставленными перед ним задачами и/или халатно относится к их выполнению, и поэтому руководитель проекта досрочно отстраняет его от проекта; студент не выполняет взятую на себя часть групповой работы, что приводит к перераспределению обязанностей внутри группы в ходе проекта, и т.п.

Решение о снижении числа зачетных единиц, полученных студентом за проект, принимает руководитель проекта. Само по себе снижение числа зачетных единиц не влечет автоматически снижения оценки за уже выполненную студентом часть проекта. В общем случае правила и условия снижения числа зачетных единиц описываются в проектной заявке и (или) в техническом задании на выполнение проекта.

В случае, если участник проекта заменяется или исключается из проектной группы до завершения проекта из-за нарушения условий выполнения работ, отсутствия промежуточных результатов, отказа от выполнения проекта без объективных причин,

работа недобросовестного участника проекта оценивается как неудовлетворительная, зачетные единицы за участие в проекте не начисляются; образуется академическая задолженность.

В диплом студента заносятся оценки за все выполненные им в ходе освоения образовательной программы проекты, с указанием типа проектов и числа зачетных единиц.

## **5. Ресурсы**

В процессе прохождения ЭПП студенты могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет-технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Список используемой литературы обговаривается с руководителем проекта и является индивидуальным в каждом случае.

В качестве учебно-методического и информационного обеспечения проектной деятельности могут выступать:

- *Положение о практической подготовке в НИУ ВШЭ - <https://www.hse.ru/docs/490476951.html>*
- *Ярмарка ЭПП - <https://smartpro.hse.ru/>*
- *Центр «Бизнес-инкубатор» - <https://incnavigator.hse.ru/> и т.д.*

## **6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер**

Работа над проектами проводится в полном объеме в соответствии с принятыми нормативными документами.

### **2.2. Учебная практика**

Учебная практика студентов образовательной программы бакалавриата «Менеджмент в креативных индустриях» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент являются составной частью учебного процесса и реализуются на 2 курсе. Практика может проводиться в коммерческих и некоммерческих профильных организациях, структурных подразделениях Университета, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках образовательной программы «Менеджмент в креативных индустриях». При реализации ЭПП, инициированного юридическим лицом, между НИУ ВШЭ и юридическим лицом заключается договор о практической подготовке обучающихся.

### **1. Цели, задачи, пререквизиты**

Целью практики является закрепление и развитие профессиональных компетенций общепрофессиональной, вне зависимости от вида профессиональной деятельности, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

В ходе практики происходит закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной исследовательской и практической работы по направлениям будущей профессиональной деятельности.

*Задачами учебной практики выступают:*

- аprobация знаний, полученных во время теоретического обучения;
- сбор и анализ данных об исследуемом объекте;
- закрепление знаний и навыков общепрофессиональной и научно-исследовательской деятельности.

*Пререквизиты*

Прохождение учебной практики студентами 2 курса базируется на следующих дисциплинах: «Общий менеджмент», «Этика бизнеса и устойчивое развитие», «Принятие управленческих решений», «Анализ данных в бизнесе», «Организационное поведение», «Маркетинг», «Поведение потребителя», «Право», «Основы программирования на языке Python», «Финансовый и управленческий учет», «Логистика и управление цепями поставок», «Коммуникационный менеджмент и self-marketing», «PR и взаимодействие с масс-медиа», «Креативные индустрии: направления, тенденции, технологии», Проектный семинар "Креативное проектирование».

Для успешного прохождения учебной практики студенты 2 курса должны:

**Знать** ключевые характеристики рынка и современной бизнес-среды; основные показатели эффективности деятельности компании; основные формы внутренней отчетности организаций; основные модели и инструменты анализа внутренней и внешней среды организации, ее макро- и микроокружения; инструменты бизнес-аналитики, экономической статистики.

**Уметь** эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию; сопоставлять и сравнивать эффективность применения на практике отдельных методов, моделей и инструментов.

**Владеть** навыками кабинетных исследований; способностью поиска, обработки и бизнес-анализа данных и информации из различных источников, а также представления полученной аналитической информации в виде отчета по практике.

## **2. Даты точек контроля**

Основные точки контроля и базовый график прохождения учебной практики:

График прохождения учебной практики на 2 курсе:

1. Выбор места практики, согласование с профильной организацией и руководителем от университета – за 2 месяца до начала практики;
2. Заключение договора с организацией – за две недели до начала практики;
3. Подписание задания на ЭПП (практику) – за неделю до начала практики;
4. Прохождение практики, составление отчета, получение отзыва от руководителя практики от предприятия – в даты практики 01/03/27 – 21/03/2027;
5. Предоставление руководителю практики от университета промежуточного варианта отчета по практике – за неделю до защиты отчета по практики;
6. Доработка отчета по практике на основе полученных рекомендаций – до конца практики;
7. Сдача итогового отчета по практике (загрузка в ЭИОС) – в первый рабочий день после окончания практики.

### **3. Содержание, особенности освоения**

В ходе прохождения учебной практики студент получает опыт информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных предприятий/организаций или бизнес-проектов, а также собирает материал для написания аналитического отчета.

#### **Основные участники учебной практики и их задачи**

Для руководства учебной практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к ППС НИУ ВШЭ-Пермь.

Руководитель практики от университета:

- разрабатывает задание на выполнение ЭПП;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики;
- участвует в распределении студентов по рабочим местам и видам работ в организации;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий на практику;
- оценивает результаты прохождения практики студентами.

К основным требованиям руководителя практики от организации относятся:

- составлять рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывать индивидуальные задания для обучающихся, которые выполняются в период практики;
- участвовать в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивать результаты прохождения практики обучающимися.

При прохождении учебной практики студенты обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в профильной организации правила трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда;
- предоставить в установленные сроки отчетные документы по практике.

Сроки предоставления отчетных документов указываются в рабочем графике проведения практики.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

#### **4. Оценивание и отчетность. Критерии оценки**

Основными отчетными документами по учебной практике являются:

1. Заявка-предложение (Приложение 1).
2. Задание на выполнение учебной практики, (Приложение 2).
3. Отчет по практике, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции. (Приложение 3).
4. Оценочный лист (Приложение 4).
5. Отзыв руководителя практики (Приложение 6).

К отчету по учебной практике предъявляются следующие требования:

1. Отчет выполняется студентом по материалам, собранным и обработанным им лично за период прохождения практики.
2. Изложение материала должно быть подкреплено фактическими данными, сопоставлениями, таблицами, графиками, документами. Представление материала должно быть последовательным и логичным, соответствовать требованиям научного стиля. Особое внимание следует уделять обоснованию сделанных выводов и методической точности в изложении фактического материала.

Содержательная часть отчета должна обязательно включать следующие элементы:

1. *Описание хода выполнения практического задания.* Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, экономическими показателями. Необходимо представить анализ ситуации в отрасли/на предприятии, выявить проблемные зоны в рамках рассматриваемой проблемы и в соответствие с пунктами задания.
2. *Описание результатов практики (результата).* Необходимо представить рекомендации в соответствии с полученными результатами анализа ситуации.
3. *Описание использованных способов и технологий.* Необходимо представить краткий анализ существующих теоретических подходов к решению исследуемой проблемы. Необходимо обосновать методы сбора и анализа данных, разработать программу исследования.
4. *Описание своей роли в команде.* Обязательно для группового формата практики.
5. *Описание отклонений и трудностей, возникших в ходе прохождения практики.* Рекомендуемый объем отчета по учебной практике составляет 25-30 страниц текста. Оформление отчета по практике осуществляется в соответствии с техническими требованиями, изложенными в Приложении 5.

При оценке отчета по учебной практике учитываются следующие критерии:

1. Самостоятельность выполнения работы. Материал, представленный в отчете, подкреплен фактическими данными, сопоставлениями, таблицами, графиками, документами.
2. Изложение материала последовательное, логичное, соответствует требованиям научного стиля.
3. Обоснованность инструментария выбранного для проведения исследования и алгоритма его применения.
4. Обоснованность выводов.

5. Формулирование направлений дальнейшего исследования и/или рекомендаций по совершенствованию деятельности организации в анализируемом аспекте.

6. Наличие в приложении к отчету по практике всего фактического материала, представленного в виде схем, таблиц, диаграмм, образцы расчетных формул, результаты анализа статистической отчетности, нормативных документов и иные формы анализа исследуемого материала.

7. Содержание списка использованной литературы, который должен включать в себя авторитетные научные иностранные источники с актуальными результатами исследований, соответствующих теме практики, научные периодические издания, монографии, материалы диссертаций российских и зарубежных ученых.

Таблица 3  
Критерии оценивания учебной практики

Оценка	Критерии оценивания
<b>9, 10 баллов (отлично*)</b>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводит комплексный критический анализ научной литературы, выявляя методологические различия в подходах различных авторов и давая им аргументированную оценку;</li> <li>инициирует научную дискуссию в ходе защиты, выдвигает собственные обоснованные гипотезы и предположения, выходящие за рамки полученного задания;</li> <li>демонстрирует исключительную автономность и творческий подход, не только успешно выполнив все задачи, но и предложив оригинальные решения по оптимизации рабочих процессов или самостоятельно выявив и решив новую практическую проблему;</li> <li>проводит исчерпывающий, прогнозный анализ обоснований и последствий принимаемых решений, оценивая их как на тактическом, так и на стратегическом уровне, с учетом потенциальных рисков;</li> <li>владеет современным профессиональным инструментарием, самостоятельно комбинируя, адаптируя и валидируя различные методы и средства исследования для достижения наилучшего результата;</li> <li>демонстрирует ярко выраженную личную профессиональную позицию и высокую степень рефлексии, давая критическую оценку результатам своей деятельности и траектории дальнейшего профессионального развития.</li> <li>не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по практике от руководителя практики, возникающие в процессе прохождения практики;</li> </ul> <p>Оценка <b>10 баллов</b> присваивается в случае соответствия всем перечисленным критериям.</p> <p>Оценка <b>9 баллов</b> может быть присвоена при незначительном недочете по одному из пунктов.</p>

<b>8 баллов (отлично)</b>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрирует глубокое познание научной литературы, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности;</li> <li>отвечает на любые вопросы по практике от руководителя практики, возникающие в процессе прохождения практики;</li> <li>успешно выполнил задачи, продемонстрировав повышенный уровень сформированности компетенций, способность правильно применять теоретические знания в практической деятельности;</li> <li>дает четкое обоснование принятых решений, умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок;</li> <li>умеет применять в профессиональной деятельности знания по подбору, адаптации и использованию новых инструментов исследования;</li> <li>способен предложить аналитические или организационно - управленческие решения и оценить условия и последствия принимаемых решений.</li> </ul>
<b>6, 7 баллов (хорошо)</b>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проявил достаточный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание выполнения задания на практику;</li> <li>способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач;</li> <li>способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач;</li> <li>владеет основными умениями и навыками, но при ответе на вопросы по практике (в том числе отчету) допускает незначительные ошибки и неточности.</li> </ul> <p>Оценка <b>7 баллов</b> присваивается в случае соответствия всем перечисленным критериям. Оценка <b>6 баллов</b> может быть присвоена при недочете по 1-2 пунктам.</p>
<b>4, 5 баллов (удовлетворительно)</b>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>усвоил только основные положения, пройденные на практике;</li> <li>проявил минимальный уровень соответствующие сформированности компетенций, содержание отчета и излагает поверхностно, дает неполные (неточные) определения понятий, при аргументации не дает должного обоснования;</li> <li>допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала;</li> <li>задания выполнены не в полном объеме;</li> <li>испытывает затруднения при ответе на вопросы по практике.</li> </ul> <p>Оценка <b>5 баллов</b> присваивается в случае соответствия всем перечисленным критериям. Оценка <b>4 балла</b> может быть присвоена при недочете по 1-2 пунктам.</p>
<b>1, 2 балла (неудовлетворительно)</b>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>при оценке сформированности компетенции показал знания, умения и владения материалом ниже минимального (порогового) уровня;</li> <li>не выполнил задание на практику, не подготовил необходимую документацию;</li> <li>не смог ответить на дополнительные вопросы или отказался отвечать.</li> </ul> <p>Оценка <b>2 балла</b> присваивается в случае соответствия всем перечисленным критериям. Оценка <b>1 балл</b> может быть присвоена при недочете по 1-2 пунктам.</p>

Итоговая оценка за учебную практику выводится по формуле:

$$O = 0,7 * Oрн + 0,3 * Oрп, \text{ где}$$

*Oрн – Общая оценка за выполнение практики руководителя практики от университета, включая оценку за отчет;*

*Орпо – Оценка за прохождение практики руководителя практики от организации, указываемая в отзыве.*

Если студент проходит практику в НИУ ВШЭ – Пермь, то итоговая оценка за учебную практику выводится по формуле:  $O = O_{рпо}$

Студент несет ответственность за соблюдение академических норм в написании письменных учебных работ в установленном в НИУ ВШЭ порядке.

## **5. Ресурсы**

В процессе прохождения учебной практики студенты могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет-технологии и др. материально-техническое обеспечение ЭПП отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Список используемой литературы обговаривается с руководителем практики и является индивидуальным в каждом случае.

## **6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер**

Работа проводится в полном объеме в соответствии с принятыми нормативными документами

### **2.3. Производственная практика**

Производственная практика студентов образовательной программы бакалавриата «Менеджмент в креативных индустриях» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент являются составной частью учебного процесса и реализуются на 3 курсе. Практика может проводиться в коммерческих и некоммерческих профильных организациях, структурных подразделениях Университета, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках образовательной программы «Менеджмент в креативных индустриях».

### **1. Цели, задачи, пререквизиты**

Целью производственной практики является приобретение, закрепление, расширение и углубление профессиональных компетенций организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской, финансовой, экономической и научно-исследовательской деятельности.

В ходе практики происходит формирование практических навыков для решения конкретных аналитических, экономических и бизнес-задач, а также приобретение опыта самостоятельной исследовательской и практической работы в различных сферах и направлениях современного менеджмента и экономики.

*Задачами практики выступают:*

- приобретение и развитие навыков работы с информацией и данными необходимыми для решения научных и профессиональных задач (данные

корпоративной отчетности, рыночная аналитика, результаты интервью, опросов, анкетирования и др.);

- формирование навыков работы в профессиональной команде;
- получение опыта критической оценки, переосмысливания накопленного опыта;
- приобретение навыков делового общения: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации;

• закрепление навыков составления программы исследования, применения методов сбора и обработки полученных данных;

• закрепление навыков экономического, финансового, инвестиционного анализа, бизнес-аналитики, продуктового, рыночного и процессного анализа;

• разработка рекомендаций и детализированных мероприятий для решения проблем и задач компаний на основе проведенного анализа, а также выработка отраслевых решений;

#### *Пререквизиты*

Прохождение производственной практики студентами 3 курса базируется на следующих дисциплинах: «Общий менеджмент», «Этика бизнеса и устойчивое развитие», «Принятие управленческих решений», «Анализ данных в бизнесе», «Организационное поведение», «Маркетинг», «Поведение потребителя», «Право», «Основы программирования на языке Python», «Финансовый и управленческий учет», «Логистика и управление цепями поставок», «Коммуникационный менеджмент и self-marketing», «PR и взаимодействие с масс-медиа», «HR-технологии в креативных индустриях», «Территориальный маркетинг и брендинг городов», «Лидерство и управление командой», «Финансовый менеджмент в креативных индустриях», «Управление проектами в креативных индустриях», «Операционный менеджмент и управление процессами», «Креативные индустрии: направления, тенденции, технологии», Проектный семинар "Креативное проектирование", а также вариативные дисциплины специализаций 3 курса.

Для успешного прохождения производственной практики студенты 3 курса должны:

**Знать** ключевые характеристики рынка и современной бизнес-среды; основные показатели эффективности деятельности компании; основные формы внутренней отчетности организации; основные модели и инструменты анализа внутренней и внешней среды организации, ее макро- и микроокружения; инструменты бизнес-аналитики, экономической статистики; основы маркетинга и процессного менеджмента; ключевые подходы в области управления человеческими ресурсами; основы бизнес-планирования и финансового менеджмента.

**Уметь** эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию; применять различные методы, модели и инструменты управления в повседневной профессиональной деятельности; сопоставлять и сравнивать эффективность применения на практике отдельных методов, моделей и инструментов.

**Владеть** навыками проведения, структурированного интервью с работниками компании; способностью поиска, обработки и бизнес-анализа данных и информации из различных источников, а также разработки управленческих и рыночных решений на основе проведенной аналитики и представления полученной информации в виде отчета по практике.

## **2. Даты точек контроля**

Основные точки контроля и базовый график прохождения производственной практики:

График прохождения производственной практики на 3 курсе:

- 1. Выбор места практики, согласование с профильной организацией и руководителем от университета – за 2 месяца до начала практики;*
- 2. Заключение договора с организацией - за две недели до начала практики;*
- 3. Подписание задания на ЭПП (практику) – за неделю до начала практики;*
- 4. Прохождение практики, составление отчёта, получение отзыва от руководителя практики от предприятия – в даты практики 01/03/28 – 22/03/2028;*
- 5. Предоставление руководителю практики от университета промежуточного варианта отчета по практике – за неделю до защиты отчета по практики;*
- 6. Доработка отчета по практике на основе полученных рекомендаций – до конца практики;*
- 7. Сдача итогового отчета по практике (загрузка в ЭИОС) – в первый рабочий день после окончания практики;*
- 8. Защита отчета по практике – в сессионную неделю 3 модуля (по графику).*

## **3. Содержание, особенности освоения**

В ходе прохождения производственной практики студент получает опыт решения реальных практических задач организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных предприятий/организаций или инициативных бизнес-проектов, а также собирает материал для написания ВКР.

### ***Основные участники производственной практики и их задачи***

Для руководства производственной практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к ППС НИУ ВШЭ-Пермь.

Руководитель практики:

- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики;
- участвует в распределении студентов по рабочим местам и видам работ в организации;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий на практику;
- оценивает результаты прохождения практики студентами.

К основным требованиям руководителя практики от организации относятся:

- составлять рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывать индивидуальные задания для обучающихся, которые выполняются в период практики;
- участвовать в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивать результаты прохождения практики обучающимися.

При прохождении производственной практики студенты обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в профильной организации правила трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда;
- предоставить в установленные сроки отчетные документы по практике. Сроки предоставления отчетных документов указываются в рабочем графике проведения практики.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

#### **4. Оценивание и отчетность. Критерии оценки**

Основными отчетными документами по производственной практике являются:

1. Заявка-предложение (Приложение 1).

2. Задание на выполнение производственной практики (Приложение 2).

3. Отчет по практике, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции. (Приложение 3).

4. Оценочный лист (Приложение 4).

К отчету по производственной практике предъявляются следующие требования:

1. *Отчет* выполняется студентом по материалам, собранным и обработанным им лично за период прохождения практики.

2. Изложение материала должно быть подкреплено фактическими данными, сопоставлениями, таблицами, графиками, документами. Представление материала должно быть последовательным и логичным, соответствовать требованиям научного стиля. Особое внимание следует уделять обоснованию сделанных выводов и методической точности в изложении фактического материала.

3. Содержательная часть отчета обязательно включать следующие элементы:

4. *Описание хода выполнения практического задания.* Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, экономическими показателями. Необходимо представить анализ ситуации в отрасли/на предприятии, выявить проблемные зоны в рамках рассматриваемой проблемы и в соответствие с пунктами задания.

5. *Описание результатов практики (результата).* Необходимо представить рекомендации в соответствии с полученными результатами анализа ситуации.

6. *Описание использованных способов и технологий.* Необходимо представить краткий анализ существующих теоретических подходов к решению исследуемой проблемы. Необходимо обосновать методы сбора и анализа данных, разработать программу исследования.

7. *Описание своей роли в команде.* Обязательно для группового формата практики.

8. *Описание отклонений и трудностей, возникших в ходе прохождения практики.*

Рекомендуемый объем отчета по преддипломной практике составляет 25–30 страниц текста.

Оформление отчета по практике осуществляется в соответствии с техническими требованиями, изложенными в Приложении 5.

При оценке отчета по производственной практике учитываются следующие критерии:

1. Самостоятельность выполнения работы. Материал, представленный в отчете, подкреплен фактическим данными, сопоставлениями, таблицами, графиками, документами.
2. Изложение материала последовательное, логичное, соответствует требованиям научного стиля.
3. Обоснованность инструментария выбранного для проведения исследования и алгоритма его применения.
4. Обоснованность выводов.
5. Формулирование направлений дальнейшего исследования и рекомендаций по совершенствованию деятельности организации в анализируемом аспекте.
6. Наличие в приложении к отчету по практике всего фактического материала, представленного в виде схем, таблиц, диаграмм, образцы расчетных формул, результаты анализа статистической отчетности, нормативных документов и иные формы анализа исследуемого материала.
7. Содержание списка использованной литературы, который должен включать в себя авторитетные научные иностранные источники с актуальными результатами исследований, соответствующих теме практики, научные периодические издания, монографии, материалы диссертаций российских и зарубежных ученых.

Таблица 4  
Критерии оценивания производственной практики

Оценка	Критерии оценивания
<b>9, 10 баллов (отлично*)</b>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>проводит комплексный критический анализ научной литературы, выявляя методологические различия в подходах различных авторов и давая им аргументированную оценку;</li><li>инициирует научную дискуссию в ходе защиты, выдвигает собственные обоснованные гипотезы и предположения, выходящие за рамки полученного задания;</li><li>демонстрирует исключительную автономность и творческий подход, не только успешно выполнив все задачи, но и предложив оригинальные решения по оптимизации рабочих процессов или самостоятельно выявив и решив новую практическую проблему;</li><li>проводит исчерпывающий, прогнозный анализ обоснований и последствий принимаемых решений, оценивая их как на тактическом, так и на стратегическом уровне, с учетом потенциальных рисков;</li><li>владеет современным профессиональным инструментарием, самостоятельно комбинируя, адаптируя и валидируя различные методы и средства исследования для достижения наилучшего результата;</li><li>демонстрирует ярко выраженную личную профессиональную позицию и высокую степень рефлексии, давая критическую оценку результатам своей деятельности и траектории дальнейшего профессионального развития.</li><li>не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по практике от руководителя практики, возникающие в процессе прохождения практики;</li></ul> <p>Оценка <b>10 баллов</b> присваивается в случае соответствия всем перечисленным критериям.</p>

	Оценка <b>9 баллов</b> может быть присвоена при незначительном недочете по одному из пунктов.
<b>8 баллов (отлично)</b>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрирует глубокое познание научной литературы, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности;</li> <li>отвечает на любые вопросы по практике от руководителя практики, возникающие в процессе прохождения практики;</li> <li>успешно выполнил задачи, продемонстрировав повышенный уровень сформированности компетенций, способность правильно применять теоретические знания в практической деятельности;</li> <li>дает четкое обоснование принятых решений, умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок;</li> <li>умеет применять в профессиональной деятельности знания по подбору, адаптации и использованию новых инструментов исследования;</li> <li>способен предложить аналитические или организационно - управленческие решения и оценить условия и последствия принимаемых решений.</li> </ul>
<b>6, 7 баллов (хорошо)</b>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проявил достаточный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание выполнения задания на практику;</li> <li>способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач;</li> <li>способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач;</li> <li>владеет основными умениями и навыками, но при ответе на вопросы по практике (в том числе отчету) допускает незначительные ошибки и неточности.</li> </ul> <p>Оценка <b>7 баллов</b> присваивается в случае соответствия всем перечисленным критериям.</p> <p>Оценка <b>6 баллов</b> может быть присвоена при недочете по 1-2 пунктам.</p>
<b>4, 5 баллов (удовлетворительно)</b>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>усвоил только основные положения, пройденные на практике;</li> <li>проявил минимальный уровень соответствующие сформированности компетенций, содержание отчета и излагает поверхностно, дает неполные (неточные) определения понятий, при аргументации не дает должного обоснования;</li> <li>допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала;</li> <li>задания выполнены не в полном объеме;</li> <li>испытывает затруднения при ответе на вопросы по практике.</li> </ul> <p>Оценка <b>5 баллов</b> присваивается в случае соответствия всем перечисленным критериям.</p> <p>Оценка <b>4 балла</b> может быть присвоена при недочете по 1-2 пунктам.</p>
<b>1, 2 балла (неудовлетворительно)</b>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>при оценке сформированности компетенции показал знания, умения и владения материалом ниже минимального (порогового) уровня;</li> <li>не выполнил задание на практику, не подготовил необходимую документацию;</li> <li>не смог ответить на дополнительные вопросы или отказался отвечать.</li> </ul> <p>Оценка <b>2 балла</b> присваивается в случае соответствия всем перечисленным критериям.</p> <p>Оценка <b>1 балл</b> может быть присвоена при недочете по 1-2 пунктам.</p>

Итоговая оценка за производственную практику выводится по формуле:

$$O = 0,3*O_{pн} + 0,2*O_{pн} + 0,5*O_з, \text{ где}$$

*Орпу – Общая оценка за выполнение практики руководителя практики от университета, включая оценку за отчет;*

*Орпо – Оценка за прохождение практики руководителя практики от организации, указываемая в отзыве;*

*Оз – Оценка за защиту отчета по практике.  
организации, указываемая в отзыве.*

Если студент проходит практику в НИУ ВШЭ – Пермь, то итоговая оценка за производственную практику выводится по формуле:  $O = 0,5*Орпу+0,5*Оз$

Студент несет ответственность за соблюдение академических норм в написании письменных учебных работ в установленном в НИУ ВШЭ порядке.

## **5. Ресурсы**

В процессе прохождения производственной практики студенты могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет-технологии и др. материально-техническое обеспечение ЭПП отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Список используемой литературы обговаривается с руководителем практики и является индивидуальным в каждом случае.

## **6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер**

Работа проводится в полном объеме в соответствии с принятыми нормативными документами

### **2.4. Преддипломная практика**

Преддипломная практика студентов образовательной программы бакалавриата «Менеджмент в креативных индустриях» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент являются составной частью учебного процесса и реализуются на 4 курсе. Практика может проводиться в коммерческих и некоммерческих профильных организациях, структурных подразделениях Университета, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках образовательной программы «Менеджмент в креативных индустриях» в зависимости от выбранной специализации и квалификации (одна или две).

#### **1. Цели, задачи, пререквизиты**

Целью преддипломной практики является приобретение, закрепление, расширение и углубление профессиональных компетенций организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской, финансовой, экономической и научно-исследовательской деятельности.

В ходе практики происходит формирование практических навыков для решения конкретных аналитических, экономических и бизнес-задач, а также приобретение опыта самостоятельной исследовательской и практической работы в различных сферах и направлениях современного менеджмента и экономики.

*Задачами практики выступают:*

- приобретение и развитие навыков работы с информацией и данными необходимыми для решения научных и профессиональных задач (данные корпоративной отчетности, рыночная аналитика, результаты интервью, опросов, анкетирования и др.);
- развитие навыков работы в профессиональной команде;
- развитие опыта критической оценки, переосмысления накопленного опыта;
- усиление навыков делового общения: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации;
- закрепление навыков составления программы исследования, применения методов сбора и обработки полученных данных;
- усиление навыков экономического, финансового, инвестиционного анализа, бизнес-аналитики, продуктового, рыночного и процессного анализа;
- разработка рекомендаций и детализированных мероприятий для решения проблем и задач компаний на основе проведенного анализа, а также выработка отраслевых решений;

*Пререквизиты*

Прохождение преддипломной практики студентами 4 курса базируется на следующих дисциплинах:

- Менеджмент: современные концепции и технологии;
- Организационное поведение;
- Маркетинг;
- Анализ данных в бизнесе;
- Финансовый менеджмент;
- Принятие управленческих решений;
- Управление человеческими ресурсами;
- Экономическая статистика;
- Стратегический менеджмент;
- Обязательные и вариативные дисциплины специализаций 3 и 4 курсов;
- Научно-исследовательский семинар.

Для успешного прохождения преддипломной практики студенты 4 курса должны:

**Знать** ключевые характеристики рынка и современной бизнес-среды; основные показатели эффективности деятельности компаний; основные формы внутренней отчетности организации; основные модели и инструменты анализа внутренней и внешней среды организации, ее макро- и микроокружения; инструменты бизнес-аналитики, экономической статистики; основы маркетинга и процессного менеджмента; ключевые подходы в области управления человеческими ресурсами; основы бизнес-планирования и финансового менеджмента.

**Уметь** эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию; применять различные методы, модели и инструменты управления в повседневной профессиональной деятельности; сопоставлять и сравнивать эффективность применения на практике отдельных методов, моделей и инструментов.

**Владеть** навыками проведения, структурированного интервью с работниками компаний; способностью поиска, обработки и бизнес-анализа данных и информации из различных источников, а также разработки управленческих и рыночных решений на

основе проведенной аналитики и представления полученной информации в виде отчета по практике.

## **2. Даты точек контроля**

Основные точки контроля и базовый график прохождения преддипломной практики:

График прохождения преддипломной практики на 4 курсе:

- 1. Выбор места практики, согласование с профильной организацией и руководителем от университета – за 2 месяца до начала практики;*
- 2. Заключение договора с организацией - за две недели до начала практики;*
- 3. Подписание задания на ЭПП (практику) – за неделю до начала практики;*
- 4. Прохождение практики, составление отчёта, получение отзыва от руководителя практики от предприятия – в даты практики 02/04/2029 – 22/04/2029;*
- 5. Предоставление руководителю практики от университета промежуточного варианта отчета по практике – за неделю до защиты отчета по практики;*
- 6. Доработка отчета по практике на основе полученных рекомендаций – до конца практики;*
- 7. Сдача итогового отчета по практике (загрузка в ЭИОС) – в первый рабочий день после окончания практики;*
- 8. Защита отчета по практике – в период с 23/04/2029 по 30/04/2029 (по графику).*

## **3. Содержание, особенности освоения**

В ходе прохождения преддипломной практики студент получает опыт решения реальных практических задач организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных предприятий/организаций или инициативных бизнес-проектов, а также собирает материал для написания ВКР.

### ***Основные участники преддипломной практики и их задачи***

Для руководства преддипломной практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к ППС НИУ ВШЭ – Пермь.

Руководитель практики:

- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики;
- участвует в распределении студентов по рабочим местам и видам работ в организации;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий на практику;
- оценивает результаты прохождения практики студентами.

К основным требованиям руководителя практики от организации относятся:

- составлять рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывать индивидуальные задания для обучающихся, которые выполняются в период практики;
- участвовать в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивать результаты прохождения практики обучающимися.

При прохождении преддипломной практики студенты обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в профильной организации правила трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда;
- предоставить в установленные сроки отчетные документы по практике.

Сроки предоставления отчетных документов указываются в рабочем графике проведения практики.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

#### **4. Оценивание и отчетность. Критерии оценки**

Основными отчетными документами по преддипломной практике являются:

1. Заявка-предложение (Приложение 1).
2. Задание на практику, (Приложение 2).
3. Отчет по практике, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции. (Приложение 3).
4. Оценочный лист (Приложение 4).

К отчету по преддипломной практике предъявляются следующие требования:

1. Отчет выполняется студентом по материалам, собранным и обработанным им лично за период прохождения практики.

2. Изложение материала должно быть подкреплено фактическими данными, сопоставлениями, таблицами, графиками, документами. Представление материала должно быть последовательным и логичным, соответствовать требованиям научного стиля. Особое внимание следует уделять обоснованию сделанных выводов и методической точности в изложении фактического материала.

Содержательная часть отчета должна обязательно включать следующие элементы:

1. *Описание хода выполнения практического задания.* Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, экономическими показателями. Необходимо представить анализ ситуации в отрасли/на предприятии, выявить проблемные зоны в рамках рассматриваемой проблемы и в соответствие с пунктами задания.

2. *Описание результатов практики (результата).* Необходимо представить рекомендации в соответствии с полученными результатами анализа ситуации.

3. *Описание использованных способов и технологий.* Необходимо представить краткий анализ существующих теоретических подходов к решению исследуемой проблемы. Необходимо обосновать методы сбора и анализа данных, разработать программу исследования.

4. *Описание своей роли в команде.* Обязательно для группового формата практики.

5. *Описание отклонений и трудностей, возникших в ходе прохождения практики.* Рекомендуемый объем отчета по преддипломной практике составляет 25-30 страниц текста.

Оформление отчета по практике осуществляется в соответствии с техническими требованиями, изложенными в Приложении 5.

При оценке отчета по преддипломной практике учитываются следующие критерии:

1. Самостоятельность выполнения работы. Материал, представленный в отчете, подкреплен фактическим данными, сопоставлениями, таблицами, графиками, документами.
2. Изложение материала последовательное, логичное, соответствует требованиям научного стиля.
3. Обоснованность инструментария выбранного для проведения исследования и алгоритма его применения.
4. Обоснованность выводов.
5. Формулирование направлений дальнейшего исследования и рекомендаций по совершенствованию деятельности организации в анализируемом аспекте.
6. Наличие в приложении к отчету по практике всего фактического материала, представленного в виде схем, таблиц, диаграмм, образцы расчетных формул, результаты анализа статистической отчетности, нормативных документов и иные формы анализа исследуемого материала.
7. Содержание списка использованной литературы, который должен включать в себя авторитетные научные иностранные источники с актуальными результатами исследований, соответствующих теме практики, научные периодические издания, монографии, материалы диссертаций российских и зарубежных ученых.

Таблица 5  
Критерии оценивания преддипломной практики

Оценка	Критерии оценивания
<b>9, 10 баллов (отлично*)</b>	Студент: <ul style="list-style-type: none"><li>проводит комплексный критический анализ научной литературы, выявляя методологические различия в подходах различных авторов и давая им аргументированную оценку;</li><li>иницирует научную дискуссию в ходе защиты, выдвигает собственные обоснованные гипотезы и предположения, выходящие за рамки полученного задания;</li><li>демонстрирует исключительную автономность и творческий подход, не только успешно выполнив все задачи, но и предложив оригинальные решения по оптимизации рабочих процессов или самостоятельно выявив и решив новую практическую проблему;</li><li>проводит исчерпывающий, прогнозный анализ обоснований и последствий принимаемых решений, оценивая их как на тактическом, так и на стратегическом</li></ul>

	<p>уровне, с учетом потенциальных рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет современным профессиональным инструментарием, самостоятельно комбинируя, адаптируя и валидируя различные методы и средства исследования для достижения наилучшего результата;</li> <li>• демонстрирует ярко выраженную личную профессиональную позицию и высокую степень рефлексии, давая критическую оценку результатам своей деятельности и траектории дальнейшего профессионального развития.</li> <li>• не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по практике от руководителя практики, возникающие в процессе прохождения практики;</li> </ul> <p>Оценка <b>10 баллов</b> присваивается в случае соответствия всем перечисленным критериям.</p> <p>Оценка <b>9 баллов</b> может быть присвоена при незначительном недочете по одному из пунктов.</p>
<b>8 баллов (отлично)</b>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует глубокое познание научной литературы, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности;</li> <li>• отвечает на любые вопросы по практике от руководителя практики, возникающие в процессе прохождения практики;</li> <li>• успешно выполнил задачи, продемонстрировав повышенный уровень сформированности компетенций, способность правильно применять теоретические знания в практической деятельности;</li> <li>• дает четкое обоснование принятых решений, умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок;</li> <li>• умеет применять в профессиональной деятельности знания по подбору, адаптации и использованию новых инструментов исследования;</li> <li>• способен предложить аналитические или организационно - управленческие решения и оценить условия и последствия принимаемых решений.</li> </ul>
<b>6, 7 баллов (хорошо)</b>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявил достаточный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание выполнения задания на практику;</li> <li>• способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач;</li> <li>• способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач;</li> <li>• владеет основными умениями и навыками, но при ответе на вопросы по практике (в том числе отчету) допускает незначительные ошибки и неточности.</li> </ul> <p>Оценка <b>7 баллов</b> присваивается в случае соответствия всем перечисленным критериям.</p> <p>Оценка <b>6 баллов</b> может быть присвоена при недочете по 1-2 пунктам.</p>
<b>4, 5 баллов (удовлетворительно)</b>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоил только основные положения, пройденные на практике;</li> <li>• проявил минимальный уровень соответствующие сформированности компетенций, содержание отчета и излагает поверхностно, дает неполные (неточные) определения понятий, при аргументации не дает должного обоснования;</li> <li>• допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала;</li> <li>• задания выполнены не в полном объеме;</li> <li>• испытывает затруднения при ответе на вопросы по практике.</li> </ul> <p>Оценка <b>5 баллов</b> присваивается в случае соответствия всем перечисленным критериям.</p>

	Оценка 4 <b>балла</b> может быть присвоена при недочете по 1-2 пунктам.
<b>1, 2 балла (неудовлетворительно)</b>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при оценке сформированности компетенции показал знания, умения и владения материалом ниже минимального (порогового) уровня;</li> <li>• не выполнил задание на практику, не подготовил необходимую документацию;</li> <li>• не смог ответить на дополнительные вопросы или отказался отвечать.</li> </ul> <p>Оценка 2 <b>балла</b> присваивается в случае соответствия всем перечисленным критериям.</p> <p>Оценка 1 <b>балл</b> может быть присвоена при недочете по 1-2 пунктам.</p>

Итоговая оценка за преддипломную практику выводится по формуле:

$$O = 0,3*O_{РНУ} + 0,2*O_{РПО} + 0,5*O_З, \text{ где}$$

*O<sub>РНУ</sub> – Общая оценка за выполнение практики руководителя практики от университета, включая оценку за отчет;*

*O<sub>РПО</sub> – Оценка за прохождение практики руководителя практики от организации, указываемая в отзыве;*

*O<sub>З</sub> – Оценка за защиту отчета по практике.*

Если студент проходит практику в НИУ ВШЭ – Пермь, то итоговая оценка за преддипломную практику выводится по формуле:  $O = 0,5*O_{РНУ} + 0,5*O_З$

Студент несет ответственность за соблюдение академических норм в написании письменных учебных работ в установленном в НИУ ВШЭ порядке.

## 5.Ресурсы

В процессе прохождения преддипломной практики студенты могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет-технологии и др. материально-техническое обеспечение ЭПП отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Список используемой литературы обговаривается с руководителем проекта и является индивидуальным в каждом случае.

## 6.Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер

Работа проводится в полном объеме в соответствии с принятыми нормативными документами

## **2.5. Подготовка ВКР**

Подготовка выпускной квалификационной работы является завершающим этапом освоения программы подготовки бакалавра. В НИУ ВШЭ для образовательных программ бакалавриата выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы. Тема и направление выпускной квалификационной работы не обязательно должны быть связаны с темами и направлениями курсовых работ, выполненных студентом на предыдущих курсах.

Более подробно правила подготовки и написания ВКР описаны в «*Методических рекомендациях по подготовке и написанию ВКР*», размещенных в документах на странице ОП в разделе «Студентам».

### **1. Цели, задачи. Пререквизиты**

Основными целями выполнения и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- развитие навыков работы в исследовательских и прикладных проектах;
- овладение современными методами научного исследования;
- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

### **2. Содержание, особенности освоения**

Выпускная квалификационная работа бакалавра (далее – ВКР, ВКР бакалавра) представляет собой самостоятельное законченное исследование или проектное решение на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником индивидуально, либо в составе группы под руководством руководителя или руководителей, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, находить оптимальные управленческие решения и презентовать результаты, используя теоретические знания, исследовательские и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы.

ВКР бакалавра может выполняться как индивидуально, так и группой студентов. При этом группа должна включать не более трех человек.

ВКР бакалавра должна содержать совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения.

ВКР может быть выполнена на русском или английском языке (с одинаковыми требованиями).

К ВКР бакалавра предъявляются следующие ключевые требования:

- 1) ВКР бакалавра должна быть написана самостоятельно;
- 2) ВКР бакалавра выполняется студентом или группой студентов на материалах, самостоятельно собранных и / или обработанных данных, в ходе кабинетных и полевых исследований в рамках прохождения преддипломной практики.

**Основными форматами ВКР бакалавра являются:**

*Академический формат* – исследование эмпирического характера, осуществляющееся в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления). Формат предполагает проведение глубокого теоретико-методологического анализа, систематизацию существующих подходов, разработку авторского подхода, модели, методики в исследуемом предметном поле. Результат выполнения академической ВКР – выявление закономерности/ факторов/ взаимосвязи/ влияния/ механизма влияния/ характерных особенностей/ значимых различий для теоретических конструктов, явлений или процессов из практики бизнеса. Как правило, такой формат предполагает работу с эмпирическими данными, не привязанными к конкретной компании, наличие презентативной выборки исследуемых объектов, постановку и проверку гипотез.

*Проектно-исследовательский формат* – разработка (проектного) решения прикладной проблемы. Такой формат предполагает разработку целостного или частичного проекта мероприятий, набора рекомендаций, методик или инструментария для различных областей и функций бизнеса конкретной компании или нескольких компаний. Основными результатами такого формата являются: комплексная теоретическая и эмпирическая база, разработанная программа исследования, проведенная аналитика или диагностика объекта исследования, разработанная программа мероприятий (проект, дорожная карта) с обязательной оценкой ожидаемых эффектов. В качестве результата также может быть получен новый или усовершенствованный инструментарий, модель или механизм оценки/принятия решений для различных областей и функций бизнеса.

*ВКР в формате стартап-проекта.* Данный формат является разновидностью проектно-исследовательского формата. Результатом является стартап-проект, представляющий собой либо уже запущенный и действующий бизнес с короткой операционной историей, либо комплексный проект организации и развития нового бизнеса, который основан на оригинальной бизнес-идее и направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий потенциалом или перспективами коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде.

Особенности написания ВКР разных форматов, рекомендуемая структура и правила оформления ВКР представлены в отдельном документе «Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы», размещенном на странице образовательной программы в разделе «Студентам».

### **3. Даты точек контроля**

Срок выбора студентом выпускного курса темы ВКР осуществляется в соответствие графиком подготовки ВКР, но не позднее 20 ноября текущего учебного года. Выбор темы осуществляется в ЭИОС.

Изменение, в том числе уточнение, темы ВКР возможно не позднее, чем за один календарный месяц до установленного в приказе срока представления итогового варианта ВКР.

Алгоритм выбора, согласования и подготовки ВКР выглядит следующим образом:

1) **Предложение тем ВКР в системе ЭИОС НИУ ВШЭ.** До 20 октября в ЭИОС студентам предлагаются темы ВКР от департаментов и научных подразделений, а также отдельных преподавателей и научных работников НИУ ВШЭ, область научных интересов которых пересекается с направлением подготовки студентов ОП. Также возможно предложение тем ВКР со стороны работодателей.

Информация, содержащая предложение студентам, имеет следующую структуру:

- примерная тема работы на русском и английском языках;
- предлагаемый руководитель работы (ФИО, должность, научная степень, место работы);
- формат работы.

2) **Выбор руководителя, формулировка темы ВКР, заполнение заявки в ЭИОС, утверждение темы руководителем в ЭИОС.** На данном этапе студент определяется с тематическим направлением своей работы, связывается с потенциальными руководителями ВКР, обсуждает тему с руководителем. Срок – не позднее 20 ноября.

3) **Закрепление тем выпускных квалификационных работ приказом** – до 15 декабря.

4) **Подписание задания на выполнение ВКР** – Студент формулирует план работы и согласует задание на ВКР с выбранным руководителем, и предоставляет его в учебный офис – не позднее 30 декабря.

#### **Этапы подготовки выпускной квалификационной работы.**

**Этап 1. Подготовка проекта ВКР.** В течение месяца после закрепления темы работы студент должен сформулировать рабочую гипотезу/ замысел работы, выделить проблему, на решение которой будет направлена ВКР, и предложить основную структуру ВКР и общий дизайн программы исследования.

Проект ВКР оценивается руководителем ВКР по системе «утвержден»/ «не утвержден». Студент имеет возможность доработать Проект выпускной квалификационной работы, не утвержденный руководителем ВКР, и представить его повторно (конкретные даты повторного представления и оценивания согласуются с руководителем ВКР). При отсутствии утвержденного в указанный срок Проекта руководитель ВКР обязан уведомить об этом Учебный офис ОП, на которой учится студент. Проект ВКР готовится студентом в ходе индивидуальных консультаций с руководителем (потенциальными руководителями).

**Этап 2. Подготовка теоретической части и согласование программы исследования с руководителем.** Не позднее 15 марта происходит подготовка и сдача руководителю теоретической части ВКР и программы исследования в электронном виде посредством корпоративной электронной почты.

Затем в течение преддипломной практики студент окончательно готовит практическую часть работы (1-4 недели 4 модуля 4 курса).

**Этап 3. Выполнение практической части ВКР. Предъявление первого варианта ВКР.** Текст первого варианта ВКР передается руководителю ВКР для замечаний в электронном виде посредством корпоративной электронной почты; при

необходимости в дальнейшем проводится корректировка текста. Предъявление первого варианта ВКР происходит в соответствии с графиком подготовки ВКР, представленном на сайте образовательной программы, не позднее чем за 4 недели до запланированной даты защиты ВКР.

**Этап 4. Доработка ВКР.** На этом этапе (апрель – май), при необходимости, производится корректировка ВКР студентом.

**Этап 5. Представление итогового варианта ВКР.** Итоговый вариант предоставляется руководителю ВКР не менее, чем за 5 дней до загрузки в ЭИОС.

**Этап 6. Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат» в специальном модуле ЭИОС.** Дата загрузки определяется приказом о проведении ГИА, но не менее, чем за 10 дней до защиты. В обязательном порядке студент загружает итоговый вариант ВКР в электронном сканированном виде в специальный модуль сопровождения курсовых работ и ВКР в ЭИОС, после чего работа отправляется в систему «Антиплагиат». Доля оригинального текста ВКР бакалавра должна составлять не менее 80%. В случае выявления доказанного факта плагиата при подготовке ВКР студент может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в порядке, установленном *Правилами внутреннего распорядка обучающихся Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»*.

**Этап 7. Написание отзыва руководителем ВКР** – отзыв должен быть доступен студенту в ЭОИС минимум за 5 календарных дней до защиты ВКР.

**Этап 8. Защита ВКР** (порядок проведения и процедура защиты) регламентирована *Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования-программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»*. Сроки определяются учебным планом и графиком ГИА в соответствии с Положением, но не позднее 30 июня текущего учебного года. График утверждается приказом за 30 дней до защиты ВКР и публикуется на странице образовательной программы.

По решению руководителя ВКР или академического руководителя образовательной программы может быть проведена предварительная защита ВКР в рамках заседания департамента/кафедры.

В особых случаях процедура защиты ВКР может быть организована в дистанционном формате.

Подача в учебный офис заявления для корректировки/изменения темы ВКР возможна не менее, чем за месяц до срока загрузки работы в LMS.

Точные сроки и конкретные даты определяются дополнительными документами, размещенными на официальной странице образовательной программы в разделе «Студентам»: график подготовки ВКР, приказ о проведении Государственной итоговой аттестации (ГИА)

#### **4. Оценивание и отчетность. Критерии оценки**

Основными отчетными документами по ВКР являются:

1. *Задание на ВКР* (Приложение 2).
2. *Отчет по ВКР*, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции. (Титульный лист – Приложение 8).
3. *Отзыв руководителя ВКР* (Приложение 7).

Защита ВКР оценивается по пятибалльной и десятибалльной системам. Итоговая оценка за ВКР выставляется комиссией. При выставлении итоговой оценки члены комиссии могут учитывать рекомендуемую оценку руководителя. Критерии оценки, на которых основывается итоговая оценка комиссии, представлены в таблицах 6 и 7.

Итоговая оценка по результатам защиты ВКР по пятибалльной и десятибалльной системам оценивания вносится в протокол заседания ГЭК, который подписывается председателем ГЭК.

Студент, пропустивший защиту ВКР по неуважительной причине, либо получивший неудовлетворительную оценку, отчисляется как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

В случае неявки студента на защиту ВКР по уважительной причине защита проводится в соответствии с Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденных протоколом ученого совета НИУ ВШЭ, а также в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации в действующей редакции.

Таблица 6

**Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**  
**Критерии оценки академического и проектного формата работы**

	<b>Актуальность темы</b>	<b>Анализ литературных источников</b>	<b>Методология исследования</b>
10 отлично	Актуальность продемонстрирована со связью с научными дискуссиями, современными трендами и практикой бизнеса, с использованием статистических данных	<p>Работа содержит глубокий анализ адекватных источников, теорий/моделей. Использована иностранная литература. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, их рассмотрение носит аналитический характер, обоснована авторская позиция.</p> <p>Представлено оригинальное (научно корректное и методологически верное) сочетание моделей, теоретических подходов для их применения в практической части работы.</p> <p>Качество подготовки теоретической главы работы соответствует высокому уровню, может быть дана рекомендация подготовки научной статьи для рецензируемого научного журнала</p>	<p>Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Аргументирован выбор методов исследования. Представлен подробный алгоритм проведения исследования с корректным сочетанием методов, инструментов, источников данных, последовательностью их применения</p> <p>При формировании методологической базы применен системный подход. Используются статистические или иные методы обработки полученных данных.</p> <p>Отсутствуют методологические ошибки.</p> <p>Сделаны развернутые аналитические выводы</p> <p><b>Для академического формата:</b> Имеются взаимосвязанные формулировки составляющих методологического аппарата и гипотез, выносимых на защиту, они обладают существенной теоретической или прикладной новизной. Имеется новизна собранных автором данных</p> <p><b>Для проектно-исследовательского формата:</b> Обоснован подход к оценке эффективности проекта/мероприятий/рекомендаций</p>
9 отличие		<p>Работа содержит глубокий анализ адекватных источников, теорий/моделей, выходящих за рамки образовательной программы. Использована иностранная литература. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, их рассмотрение носит аналитический характер, сделаны обоснованные выводы, обоснована авторская позиция</p>	<p>Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Аргументирован выбор методов исследования. При формировании методологической базы применен системный подход. Представлен подробный алгоритм проведения исследования с корректным сочетанием методов, инструментов, источников данных, последовательностью их применения</p> <p>Используются статистические или иные методы обработки полученных данных. Отсутствуют методологические ошибки.</p> <p>Сделаны развернутые аналитические выводы</p> <p><b>Для академического формата:</b> Имеются взаимосвязанные формулировки составляющих методологического аппарата и гипотез, выносимых на защиту, они обладают существенной теоретической или прикладной новизной. Имеется новизна собранных автором данных</p> <p><b>Для проектно-исследовательского формата:</b> Обоснован подход к оценке эффективности проекта/мероприятий/рекомендаций</p>
отличие		Работа содержит глубокий анализ адекватных	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано.

		<p>источников, теорий/моделей. Использована иностранная литература. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, их рассмотрение носит аналитический характер, сделаны обоснованные выводы, обоснована авторская позиция</p>	<p>Аргументирован выбор методов исследования. При формировании методологической базы применен системный подход. Представлен подробный алгоритм проведения исследования с корректным сочетанием методов, инструментов, источников данных, последовательностью их применения. Используются статистические или иные методы обработки полученных данных. Отсутствуют методологические ошибки.</p> <p><b>Для академического формата:</b> Имеются взаимосвязанные формулировки составляющих методологического аппарата и гипотез, выносимых на защиту, они обладают существенной теоретической или прикладной новизной. Имеется новизна собранных автором данных</p> <p><b>Для проектно-исследовательского формата:</b> Обоснован подход к оценке эффективности проекта/мероприятий/рекомендаций</p>
7 хорошо	Актуальность продемонстрирована со связью с научными дискуссиями, современными исследовательскими трендами и практикой бизнеса без использования статистических данных	<p>Работа содержит аргументированный критический анализ адекватных источников, теорий/моделей. Использована иностранная литература. Рассмотрение основных теорий, концепций, подходов носит аналитический характер, сделаны обоснованные выводы</p>	<p>Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Аргументирован выбор методов исследования.</p> <p>Используются статистические или иные методы обработки полученных данных</p> <p>Отсутствуют методологические ошибки и неточности</p> <p><b>Для академического формата:</b> имеется формулировка научных гипотез; в которых прослеживается теоретическая или прикладная новизна; отсутствует новизна собранных данных</p> <p><b>Для проектно-исследовательского формата:</b> В работе имеется формулировка проектной проблемы, но нарушена ее связь с другими составляющими методологического аппарата. Обоснован подход к оценке эффективности проекта/мероприятий/рекомендаций</p>
6 хорошо	Актуальность продемонстрирована со связью с научными дискуссиями, практикой бизнеса, но без использования исследовательских трендов и статистических данных	<p>Работа содержит аргументированный анализ адекватных источников, теорий/моделей. Использована иностранная литература. Рассмотрение основных теорий, концепций, подходов носит аналитический характер.</p>	<p>Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Аргументирован выбор методов исследования.</p> <p>Используются статистические или иные методы обработки полученных данных</p> <p>Присутствуют методологические неточности</p> <p><b>Для академического формата:</b> имеется формулировка научных гипотез; но они не обладают существенной теоретической или прикладной новизной; отсутствует новизна собранных данных</p> <p><b>Для проектно-исследовательского формата:</b> В работе имеется формулировка проектной проблемы, но без связи с другими составляющими методологического аппарата.</p>

			Обоснован подход к оценке эффективности проекта/мероприятий/рекомендаций
<b>5 удовлетворительно</b>	Актуальность продемонстрирована на уровне практики бизнеса, но без связи с научными дискуссиями, современными исследовательскими трендами	<p>Работа содержит обзор адекватных источников (с учетом таких критериев как категория журнала, цитируемость, авторитет автора), но в недостаточном количестве.</p> <p>Рассмотрены ключевые теории/модели</p> <p>Использована иностранная литература</p> <p>Рассмотрение основных концепций и подходов носит преимущественно реферативный характер.</p>	<p>Использованы разрозненные методы и методики, выбор которых слабо аргументирован, нарушена логика и последовательность их применения</p> <p>Присутствуют методологические неточности и ошибки</p> <p><b>Для академического формата:</b> имеется формулировка научной гипотезы; отсутствует новизна собранных данных</p> <p><b>Для проектно-исследовательского формата:</b></p> <p>В работе имеется формулировка проектной проблемы, но без связи с другими составляющими методологического аппарата.</p> <p>Не обоснован подход к оценке эффективности проекта/мероприятий/рекомендаций</p>
<b>4 удовлетворительно</b>	Актуальность обоснована поверхностно	<p>Работа содержит обзор адекватных источников (с учетом таких критериев как категория журнала, цитируемость, авторитет автора), но в недостаточном количестве.</p> <p>Использована иностранная литература</p> <p>Рассмотрение основных концепций и подходов носит преимущественно реферативный характер.</p>	<p>Выбранные источники данных характеризуются ограниченностью и не позволяют комплексно подойти к изучению объекта исследования</p> <p>Использованы разрозненные методы и методики без аргументации их выбора, нарушена логика и последовательность их применения</p> <p>Присутствуют методологические неточности и ошибки</p> <p><b>Для академического формата:</b> имеется формулировка научной гипотезы; но нарушена её связь с другими составляющими методологического аппарата; отсутствует новизна собранных данных</p> <p><b>Для проектно-исследовательского формата:</b></p> <p>В работе проектная проблема сформулирована не четко, без связи с другими составляющими методологического аппарата.</p> <p>Не обоснован подход к оценке эффективности проекта/мероприятий/рекомендаций</p>
<b>1, 2, 3 неудовлетворительно</b>	Актуальность не продемонстрирована	В работе отсутствует или проведен поверхностный анализ источников. Не использована иностранная литература.	<p>Выбранные источники данных характеризуются ограниченностью и не позволяют комплексно подойти к изучению объекта</p> <p>Использованы разрозненные методы и методики без аргументации их выбора. Методы применены неверно</p> <p><b>Для академического формата:</b> отсутствие формулировки научной гипотезы; отсутствие новизны собранных данных</p> <p><b>Для проектно-исследовательского формата:</b></p> <p>В работе отсутствует постановка проектной проблемы</p> <p>Не обоснован подход к оценке эффективности проекта/мероприятий/рекомендаций</p>

*Продолжение таблицы 6*

**Критерии оценки академического и проектного формата работы**

	<b>Качество полученных результатов и рекомендаций</b>	<b>Логика, структура, оформление</b>	<b>Качество проведенной презентации и ответы на вопросы</b>
<b>10 отлично</b>	<p>Сделаны полные развернутые аргументированные выводы и приведены обоснованные и детально проработанные рекомендации, которые носят системный характер и обладают синергетическим эффектом.</p> <p>Предложенные мероприятия имеют практическую значимость, связаны с целью и задачами, а также результатами проведенного исследования.</p> <p><b>Для академического формата:</b> Результаты имеют научную значимость (неочевидно, отсутствует в других исследованиях). Разработан подход к решению управленческих проблем, обладающий элементами новизны для российской науки и практики</p> <p><b>Для проектно-исследовательского формата:</b> Описаны все этапы реализации проекта/рекомендаций/мероприятий. Определены необходимые условия и эффекты от его реализации.</p> <p>Проект/рекомендации/мероприятия полностью реализованы на практике</p> <p>Представлены рекомендации по сбору и анализу данных для оценки эффективности проекта. Проведена оценка эффективности проекта.</p> <p>Представлены рекомендации по мониторингу и поддержанию в актуальном состоянии в длительной перспективе</p>	<p>В работе присутствует логическая связь между разделами. Разделы и параграфы сбалансированы</p> <p>Структура полностью соответствует заявленной теме и требованиям</p> <p>Методических рекомендаций и содержит все обязательные элементы.</p> <p>Текст работы изложен последовательно и логично. Представлены развернутые аналитические выводы.</p> <p>Отсутствуют оформительские ошибки и недочеты</p>	<p>Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу.</p> <p>Презентация качественно оформлена.</p> <p>Автор укладывается в отведенное время.</p> <p>Автор на блестящем уровне проводит доклад по проделанной работе, свободно и структурировано доносит материал, демонстрирует высокий уровень навыков публичных выступлений</p> <p>Автор логично, обосновано и полно отвечает на вопросы, демонстрируя глубокое понимание изучаемой темы, сферы, отраслевой специфики, а также высокий уровень профессионального опыта и знаний, существенно выходящих за рамки образовательной программы</p> <p>Все методы, результаты анализа и выводы связаны с ключевыми концепциями менеджмента.</p> <p>В ответах на вопросы студент демонстрирует высокий уровень междисциплинарности и выхода за пределы исследуемой тематики</p>
<b>9 отлично</b>	<p>Сделаны полные развернутые аргументированные выводы и приведены обоснованные и детально проработанные рекомендации, которые носят системный характер и обладают синергетическим эффектом.</p> <p>Предложенные мероприятия имеют практическую значимость, связаны с целью и задачами, а также результатами проведенного исследования.</p> <p><b>Для академического формата:</b> Результаты имеют научную значимость (неочевидно, отсутствует в других исследованиях). Разработан подход к решению управленческих проблем, обладающий элементами новизны для российской науки и практики</p> <p><b>Для проектно-исследовательского формата:</b> Описаны все этапы реализации проекта/рекомендаций/мероприятий. Определены необходимые условия и эффекты от его реализации.</p> <p>Проект/рекомендации/мероприятия частично реализованы на практике</p> <p>Представлены рекомендации по сбору и анализу данных для оценки эффективности проекта. Проведена оценка эффективности</p> <p>Представлены рекомендации по мониторингу и поддержанию в актуальном состоянии в длительной перспективе</p>	<p>В работе присутствует логическая связь между разделами. Разделы и параграфы сбалансированы</p> <p>Структура полностью соответствует заявленной теме и требованиям</p> <p>Методических рекомендаций и содержит все обязательные элементы.</p> <p>Текст работы изложен последовательно и логично. Представлены развернутые аналитические выводы.</p> <p>Отсутствуют оформительские ошибки</p>	<p>Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу.</p> <p>Презентация качественно оформлена.</p> <p>Автор укладывается в отведенное время.</p> <p>Автор на блестящем уровне проводит доклад по проделанной работе, свободно и структурировано доносит материал, демонстрирует высокий уровень навыков публичных выступлений</p> <p>Автор логично, обосновано и полно отвечает на вопросы, демонстрируя глубокое понимание изучаемой темы, сферы, отраслевой специфики</p> <p>Все методы, результаты анализа и выводы связаны с ключевыми концепциями менеджмента.</p> <p>В ответах на вопросы студент демонстрирует высокий уровень междисциплинарности и выхода за пределы исследуемой тематики</p>
<b>8 отлично</b>	<p>Сделаны полные развернутые аргументированные выводы и приведены обоснованные и проработанные рекомендации, которые носят системный характер.</p>	<p>В работе присутствует логическая связь между разделами. Разделы и параграфы сбалансированы</p>	<p>Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу.</p> <p>Презентация качественно оформлена.</p>

	<p>Предложенные мероприятия имеют практическую значимость, связаны с целью и задачами, а также результатами проведенного исследования.</p> <p><b>Для академического формата:</b> Результаты имеют научную значимость (неочевидно, отсутствует в других исследованиях). Разработан подход к решению управлеченческих проблем, обладающий элементами новизны для российской науки и практики</p> <p><b>Для проектно-исследовательского формата:</b> Описаны все этапы реализации проекта/рекомендаций/мероприятий. Определены необходимые условия и эффекты от их реализации. Представлены рекомендации по сбору и анализу данных для оценки эффективности проекта.</p>	<p>Структура полностью соответствует заявленной теме и требованиям Методических рекомендаций и содержит все обязательные элементы.</p> <p>Текст работы изложен последовательно и логично.</p> <p>Отсутствуют оформительские ошибки</p>	<p>Автор укладывается в отведенное время.</p> <p>Автор свободно проводит доклад по проделанной работе, структурировано доносит материал, демонстрирует высокий уровень навыков публичных выступлений</p> <p>Автор логично и обосновано отвечает на вопросы, используя профессиональные термины</p> <p>Все методы, результаты анализа и выводы связаны с ключевыми концепциями менеджмента.</p> <p>В ответах на вопросы студент демонстрирует высокий уровень междисциплинарности и выхода за пределы исследуемой тематики</p>
7 хорошо	<p>Сделаны полные выводы и приведены обоснованные рекомендации, которые носят системный характер.</p> <p>Предложенные мероприятия имеют практическую значимость, связаны с целью и задачами, а также результатами проведенного исследования.</p> <p><b>Для академического формата:</b> Результаты имеют научную значимость (неочевидно, отсутствует в других исследованиях). Не разработан подход к решению управлеченческих проблем, обладающий элементами новизны для российской науки и практики</p> <p><b>Для проектно-исследовательского формата:</b> Описаны все этапы реализации проекта/рекомендаций/мероприятий. Определены необходимые условия и эффекты от их реализации.</p>	<p>В работе присутствует логическая связь между разделами.</p> <p>Структура выстроена в соответствии с Методическими рекомендациями</p> <p>Структурно и содержательно параграфы и главы связаны с поставленной целью, задачами и решаемой проблемой, в соответствии с темой курсовой работы.</p> <p>Текст работы изложен последовательно и логично.</p> <p>Присутствуют незначительные оформительские недочеты</p>	<p>Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу. Презентация качественно оформлена, представлено высокое качество презентационных материалов</p> <p>Автор укладывается в отведенное время.</p> <p>Автор структурировано доносит материал, демонстрирует развитые навыки публичных выступлений</p> <p>Автор логично, но не всегда обосновано отвечает на вопросы, не используя профессиональные термины</p> <p>Все методы, результаты анализа и выводы связаны с ключевыми концепциями менеджмента.</p> <p>В ответах на вопросы студент демонстрирует понимание междисциплинарности</p>
6 хорошо	<p>Сделаны полные выводы и приведены обоснованные рекомендации.</p> <p>Предложенные мероприятия имеют практическую значимость, связаны с целью и задачами, а также результатами проведенного исследования.</p> <p><b>Для академического формата:</b> Результаты имеют научную значимость (неочевидно, отсутствует в других исследованиях). Не разработан подход к решению управлеченческих проблем, обладающий элементами новизны для российской науки и практики</p> <p><b>Для проектно-исследовательского формата:</b> Описаны все этапы реализации проекта/рекомендаций/мероприятий.</p>	<p>В работе присутствует логическая связь между разделами.</p> <p>Структура выстроена в соответствии с Методическими рекомендациями</p> <p>Прослеживается содержательная взаимосвязь между теоретической и практической главами.</p> <p>Текст работы изложен последовательно и логично.</p> <p>Присутствуют незначительные оформительские недочеты</p>	<p>Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу. Презентация качественно оформлена.</p> <p>Автор укладывается в отведенное время.</p> <p>Автор структурировано доносит материал, демонстрирует развитые навыки публичных выступлений</p> <p>Автор логично, но не всегда обосновано и полно отвечает на вопросы, не используя профессиональные термины</p> <p>Методы, результаты анализа и выводы частично связаны с ключевыми концепциями менеджмента.</p> <p>В ответах на вопросы студент демонстрирует понимание междисциплинарности</p>
5 удовлетворительно	<p>Сделаны не полные выводы и/или приведены не обоснованные рекомендации.</p> <p>Связь предлагаемых мероприятий с целями и задачами и результатами анализа частично имеется.</p> <p><b>Для академического формата:</b> Результаты имеют элементы научной значимости</p> <p>Не разработан подход к решению управлеченческих проблем,</p>	<p>В работе прослеживается логическая связь между разделами, они соответствуют заявленной теме.</p> <p>Структура работы содержит не все обязательные элементы. Встречаются нарушения в последовательности и логичности изложения материала</p>	<p>Структура презентации слабо раскрывает тему и проделанную работу. Низкое качество презентационных материалов</p> <p>Автор укладывается в отведенное время.</p> <p>При докладе автор периодически обращается к тексту выступления</p> <p>Автор неуверенно отвечает на вопросы, не использует или</p>

	<p>обладающий элементами новизны для российской науки и практики</p> <p><b>Для проектно-исследовательского формата:</b> Результаты имеют элементы практической значимости Частично описаны этапы реализации проекта/рекомендаций/мероприятий</p>	<p>Слабо представлена взаимосвязь между теоретической и практической главами Присутствуют оформительские недочеты</p>	<p>некорректно использует профессиональные термины, путается в концепциях, подходах и инструментах В ответах на вопросы студент слабо демонстрирует понимание междисциплинарности</p>
<b>4 удовлетворительно</b>	<p>Сделаны не полные выводы и приведены не обоснованные рекомендации, не увязанные с решаемыми проблемами Связь предлагаемых мероприятий с целями и задачами и результатами анализа слабо прослеживается.</p> <p><b>Для академического формата:</b> Результаты имеют элементы научной значимости Не разработан подход к решению управленческих проблем, обладающий элементами новизны для российской науки и практики</p> <p><b>Для проектно-исследовательского формата:</b> Результаты имеют элементы практической значимости Частично описаны этапы реализации проекта/рекомендаций/мероприятий</p>	<p>В работе прослеживается логическая связь между разделами, они соответствуют заявленной теме. Структура работы содержит не все обязательные элементы. Нарушена последовательность и логичность представления материала Отсутствует содержательная взаимосвязь между теоретической и практической главами Присутствуют оформительские недочеты</p>	<p>Структура презентации слабо раскрывает тему и проделанную работу. Низкое качество презентационных материалов Автор не укладывается в отведенное время. Автор часто обращается к тексту выступления Авто неуверенно и/или неверно отвечает на вопросы, не использует или некорректно использует профессиональные термины, путается в концепциях, подходах и инструментах Методы, результаты анализа и выводы слабо связаны с ключевыми концепциями менеджмента. В ответах на вопросы студент слабо демонстрирует понимание междисциплинарности</p>
<b>1, 2, 3 неудовлетворительно</b>	<p>Сделаны не полные или неверные выводы и/или не приведены обоснованные рекомендации. Связь предложенных мероприятий с целями и задачами, а также результатами анализа отсутствует. Полученные результаты не имеют ни научную, ни практическую значимость. С приведенными параметрами решение не может быть реализовано на практике</p>	<p>В работе отсутствует логическая связь между разделами и/или они не соответствуют заявленной теме. Структура работы содержит не все обязательные элементы. Присутствуют грубые оформительские ошибки</p>	<p>Структура презентации не раскрывает тему и проделанную работу. Автор не укладывается в отведенное время. Автор читает доклад, не может презентовать без текста выступления Автор не ответил или неверно ответил на большинство из заданных вопросов Методы, результаты анализа и выводы не связаны с ключевыми концепциями менеджмента. В ответах на вопросы студента не прослеживается междисциплинарность</p>

Таблица 7

**Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**  
**Критерии оценки ВКР в формате стартап-проекта**

	<b>Актуальность темы, постановка проблемы и обоснованность бизнес-идеи</b>	<b>Качество критического анализа теоретических источников, подходов и инструментов к проектированию и развитию стартап-проектов</b>	<b>Качество проведенной аналитики и бизнес-модели стартап-проекта</b>
<b>10 отлично</b>	<p>Проблематика, предложенная бизнес-идея и концептуальное решение имеют высокую актуальность, очевидную востребованность, обладают прорывными и уникальными характеристиками. Бизнес-идея направлена на решение четко выявленной проблемы. Идея является оригинальной, уникальной, с ярко выраженной инновационностью в продукте, технологии или бизнес-модели. Отсутствуют аналоги.</p> <p>Проведено тестирование бизнес-идеи. Присутствуют подтверждающие ее успешность авторские решения и статистика.</p> <p>Присутствует внешняя оценка, подтверждающая уникальность и востребованность бизнес-идеи</p>	<p>Работа содержит глубокий анализ адекватных источников, теорий/моделей, выходящих за рамки образовательной программы. Использована иностранная литература. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, их рассмотрение носит аналитический характер, обоснована авторская позиция.</p> <p>Представлено оригинальное (научно корректное и методологически верное) сочетание моделей, теоретических подходов для их применения в практической части работы.</p> <p>Качество подготовки теоретической главы работы соответствует высокому уровню, может быть дана рекомендация подготовки научной статьи для рецензируемого научного журнала</p>	<p>Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Полученные результаты апробированы и верифицированы. Использованы релевантные методы, выходящие за рамки образовательной программы, аргументирован их выбор. Верно используются статистические или иные методы обработки полученных данных. Проведено полноценное исследование потребителей, конкурентов, субstitutов. Анализ подтвержден расчетами, данными фокус-групп, транскриптами.</p> <p>В работе присутствует качественный анализ рынка.</p> <p>Бизнес-модель подтверждена аналитически, детально проработаны все ее элементы.</p> <p>Детально проработаны портреты целевой аудитории. Ценное предложение учитывает специфику каждой группы целевой аудитории. Все гипотезы протестированы, подтверждены или опровергнуты</p>

	<b>Актуальность темы, постановка проблемы и обоснованность бизнес-идеи</b>	<b>Качество критического анализа теоретических источников, подходов и инструментов к проектированию и развитию стартап-проектов</b>	<b>Качество проведенной аналитики и бизнес-модели стартап-проекта</b>
<b>9 отлично</b>	Проблематика, предложенная бизнес-идея и концептуальное решение имеют высокую актуальность, очевидную востребованность, обладают прорывными и уникальными характеристиками. Бизнес-идея направлена на решение четко выявленной проблемы. Идея является оригинальной, уникальной, с ярко выраженной инновационностью в продукте, технологии или бизнес-модели. Отсутствуют аналоги. Проведено тестирование бизнес-идеи. Присутствуют подтверждающие ее успешность авторские решения и статистика.	Работа содержит глубокий анализ адекватных источников, теорий/моделей, выходящих за рамки образовательной программы. Использована иностранная литература. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, их рассмотрение носит аналитический характер, сделаны обоснованные выводы, обоснована авторская позиция	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Полученные результаты апробированы и верифицированы. Использованы релевантные методы, аргументирован их выбор. Верно используются статистические или иные методы обработки полученных данных. Проведено полноценное исследование потребителей, конкурентов, субstitutов. Анализ подтвержден расчетами, данными фокус-групп, транскриптами. В работе присутствует качественный анализ рынка. Бизнес-модель подтверждена аналитически, детально проработаны все ее элементы. Детально проработаны портреты целевой аудитории Ценное предложение учитывает специфику каждой группы целевой аудитории. Все гипотезы протестированы, подтверждены или опровергнуты
<b>8 отлично</b>	Проблематика, предложенная бизнес-идея и концептуальное решение имеют высокую актуальность, очевидную востребованность. Бизнес-идея направлена на решение четко выявленной проблемы. Идея является оригинальной, уникальной, с ярко выраженной инновационностью в продукте, технологии или бизнес-модели. Отсутствуют аналоги. Проведено тестирование бизнес-идеи.	Работа содержит глубокий анализ адекватных источников, теорий/моделей. Использована иностранная литература. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, их рассмотрение носит аналитический характер, сделаны обоснованные выводы, обоснована авторская позиция	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Полученные результаты апробированы и верифицированы. Использованы релевантные методы, аргументирован их выбор. Верно используются статистические или иные методы обработки полученных данных. Проведено полноценное исследование потребителей, конкурентов, субstitutов. Анализ подтвержден расчетами, данными фокус-групп, транскриптами. В работе присутствует качественный анализ рынка. Бизнес-модель подтверждена аналитически, детально проработаны все ее элементы. Детально проработаны портреты целевой аудитории Ценное предложение учитывает специфику каждой группы целевой аудитории

	<b>Актуальность темы, постановка проблемы и обоснованность бизнес-идеи</b>	<b>Качество критического анализа теоретических источников, подходов и инструментов к проектированию и развитию стартап-проектов</b>	<b>Качество проведенной аналитики и бизнес-модели стартап-проекта</b>
<b>7 хорошо</b>	Проблематика, предложенная бизнес-идея и концептуальное решение актуальны, прослеживается явная востребованность. Бизнес-идея направлена на решение понятной и исследованной проблемы. Идея является оригинальной, с элементами уникальности и научно-технической новизны или специфиичности бизнес-модели. Присутствует адаптация к особенностям рынка или отрасли.	Работа содержит аргументированный критический анализ адекватных источников, теорий/моделей. Использована иностранная литература. Рассмотрение основных теорий, концепций, подходов носит аналитический характер, сделаны обоснованные выводы	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Полученные результаты апробированы и верифицированы. Использованы релевантные методы, аргументирован их выбор. Верно используются статистические или иные методы обработки полученных данных. Проведен детальный анализ целевой аудитории, конкурентов, субститутов. В работе присутствует качественный анализ рынка. Бизнес-модель стартап-проекта подтверждена аналитически, проработаны все ее элементы. Присутствуют ошибки и неточности в формулировке ценностного предложения, оно не специфицировано для каждой группы целевой аудитории
<b>6 хорошо</b>	Проблематика, предложенная бизнес-идея и концептуальное решение актуальны, прослеживается явная востребованность. Бизнес-идея направлена на решение понятной проблемы. Идея является оригинальной, но не уникальной. Присутствует адаптация к особенностям рынка или отрасли.	Работа содержит аргументированный анализ адекватных источников, теорий/моделей. Использована иностранная литература. Рассмотрение основных теорий, концепций, подходов носит аналитический характер.	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Полученные результаты апробированы и верифицированы. Использованы релевантные методы, аргументирован их выбор. Верно используются статистические или иные методы обработки полученных данных. Проведен анализ целевой аудитории, конкурентов, субститутов. Проведен анализ рынка. В анализе присутствуют ошибки и неточности. Бизнес-модель стартап-проекта подтверждена аналитически, проработаны все ее элементы. Присутствуют ошибки и неточности в формулировке ценностного предложения, оно не специфицировано для каждой группы целевой аудитории
<b>5 удовлетворительно</b>	Проблематика, предложенная бизнес-идея и концептуальное решение в целом актуальны, востребованы. Бизнес-идея направлена на решение понятной проблемы. Идея является копированием существующих решений, но адаптирована к особенностям рынка или отрасли.	Работа содержит обзор адекватных источников (с учетом таких критерии как категория журнала, цитируемость, авторитет автора), но в недостаточном количестве. Использована иностранная литература. Рассмотрение основных концепций и подходов носит преимущественно реферативный характер.	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Полученные результаты апробированы и верифицированы. Использованы релевантные методы. Проведены проблемноориентированные интервью. Проведен поверхностный анализ целевой аудитории, конкурентов, субститутов. В работе присутствует анализ рынка, однако он поверхностный. В Бизнес-модели стартап-проекта проработаны все элементы, но она слабо подтверждена аналитически
<b>4 удовлетворительно</b>	Проблематика, предложенная бизнес-идея и концептуальное решение имеют базовое подтверждение актуальности и востребованности. Бизнес-идея направлена на решение неявной проблемы.	Работа содержит обзор адекватных источников (с учетом таких критерии как категория журнала, цитируемость, авторитет автора), теорий/моделей, но в недостаточном количестве.	Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Полученные результаты апробированы и верифицированы. Использованы релевантные методы. Проведены проблемноориентированные интервью. Проведен поверхностный анализ целевой аудитории, конкурентов, субститутов. Проведен поверхностный анализ рынка

	<b>Актуальность темы, постановка проблемы и обоснованность бизнес-идей</b>	<b>Качество критического анализа теоретических источников, подходов и инструментов к проектированию и развитию стартап-проектов</b>	<b>Качество проведенной аналитики и бизнес-модели стартап-проекта</b>
	Идея является копированием существующих решений, но адаптирована к особенностям рынка или отрасли.	Использована иностранная литература Рассмотрение основных концепций и подходов носит преимущественно реферативный характер.	В Бизнес-модели стартап-проекта элементы проработаны не полностью или поверхностно, она слабо подтверждена аналитически При проведении исследования и построении бизнес-модели присутствуют ошибки и неточности
<b>3 неудовлетворительно</b>	Идея имеет базовое подтверждение актуальности и востребованности, является копированием существующих решений без учета отличительных особенностей отрасли или рынка.		Использование первичных и/или вторичных данных не обосновано или отсутствует. Использованы методы без аргументации их выбора. Методы применены неверно. Полученные результаты не апробированы и/или не верифицированы. Анализ целевой аудитории, конкурентов не проведен, или проведен поверхностно или некорректно. Анализ рынка не проведен, или проведен поверхностно или некорректно. Бизнес-модель стартап-проекта не подтверждена аналитически, либо основывается только на экспертных данных
<b>1, 2 неудовлетворительно</b>	Проблематика, предложенная бизнес-идея и концептуальное решение не соответствуют актуальности, востребованности, направлены на решение отсутствующей проблемы или проблема выявлена некорректно.	В работе отсутствует или проведен поверхностный анализ источников. Не использована иностранная литература.	Использование первичных и/или вторичных данных не обосновано или отсутствует. Использованы методы без аргументации их выбора. Методы применены неверно. Полученные результаты не апробированы и/или не верифицированы. Анализ целевой аудитории, конкурентов не проведен, или проведен поверхностно. Анализ рынка не проведен, или проведен поверхностно или некорректно. Бизнес-модель стартап-проекта не подтверждена аналитически, либо основывается только на экспертных данных

Продолжение Таблицы 7

Критерии оценки ВКР в формате стартап-проекта

	Качество бизнес-плана и оценка эффективности стартап-проекта	Логика, структура, оформление	Качество проведенной презентации и ответы на вопросы
10 отлично	<p>Сделаны полные выводы и приведены обоснованные рекомендации. Результаты имеют практическую значимость. Результаты имеют связи с целью и задачами. Все расчеты корректны.</p> <p>Детально проработаны все разделы бизнес-плана. Описаны все этапы реализации проекта. Проект полностью реализован на практике. Проведена количественная и качественная оценка эффективности.</p> <p>Получены результаты реализации стартап-проекта. Проведена рефлексия над результатами. Разработан план развития стартап-проекта по итогам реализации.</p>	<p>В работе присутствует логическая связь между разделами. Разделы и параграфы сбалансированы</p> <p>Структура полностью соответствует заявленной теме и требованиям Методических рекомендаций и содержит все обязательные элементы.</p> <p>Текст работы изложен последовательно и логично.</p> <p>Представлены развернутые аналитические выводы.</p> <p>Отсутствуют оформительские ошибки</p>	<p>Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу.</p> <p>Презентация качественно оформлена.</p> <p>Автор укладывается в отведенное время.</p> <p>Автор логично, обосновано и полно отвечает на вопросы, демонстрируя глубокое понимание изучаемой темы, сферы, отраслевой специфики, а также высокий уровень профессионального опыта и знаний, существенно выходящих за рамки образовательной программы</p>
9 отлично	<p>Сделаны полные выводы и приведены обоснованные рекомендации. Результаты имеют практическую значимость. Результаты имеют связи с целью и задачами. Все расчеты корректны.</p> <p>Детально проработаны все разделы бизнес-плана. Описаны все этапы реализации проекта. Проект полностью реализован на практике. Проведена количественная и качественная оценка эффективности.</p> <p>Получены промежуточные окончательные результаты проекта, продемонстрированы внешним экспертам посредством участия в конкурсах, демо-днях, питч-сессиях и т.п.</p> <p>Автор и его проект участвовали в программах инкубации, акселерации и других поддерживающих мероприятий</p> <p>Проект получил или находится в процессе получения грантовой и иной финансовой инвестиционной поддержки, либо подтверждено вложение собственных средств</p>	<p>В работе присутствует логическая связь между разделами. Разделы и параграфы сбалансированы</p> <p>Структура полностью соответствует заявленной теме и требованиям Методических рекомендаций и содержит все обязательные элементы.</p> <p>Текст работы изложен последовательно и логично.</p> <p>Представлены развернутые аналитические выводы.</p> <p>Отсутствуют оформительские ошибки</p>	<p>Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу.</p> <p>Презентация качественно оформлена.</p> <p>Автор укладывается в отведенное время.</p> <p>Автор логично, обосновано и полно отвечает на вопросы, демонстрируя глубокое понимание изучаемой темы, сферы, отраслевой специфики</p>
8 отлично	<p>Сделаны полные выводы и приведены обоснованные рекомендации. Результаты имеют практическую значимость. Результаты имеют связи с целью и задачами. Все расчеты корректны.</p> <p>Детально проработаны все разделы бизнес-плана. Описаны все этапы реализации проекта. Проект полностью реализован на практике. Проведена количественная и качественная оценка эффективности.</p> <p>Получены промежуточные окончательные результаты проекта, продемонстрированы внешним экспертам посредством участия в конкурсах, демо-днях, питч-сессиях и т.п.</p> <p>Автор и его проект участвовали в программах инкубации, акселерации и других поддерживающих мероприятиях</p> <p>Проект получил или находится в процессе получения грантовой и иной финансовой инвестиционной поддержки, либо подтверждено вложение собственных средств</p>	<p>В работе присутствует логическая связь между разделами. Разделы и параграфы сбалансированы</p> <p>Структура полностью соответствует заявленной теме и требованиям Методических рекомендаций и содержит все обязательные элементы.</p> <p>Текст работы изложен последовательно и логично.</p> <p>Отсутствуют оформительские ошибки</p>	<p>Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу.</p> <p>Презентация качественно оформлена.</p> <p>Автор укладывается в отведенное время.</p> <p>Автор логично и обосновано отвечает на вопросы, используя профессиональные термины</p>

	<b>Качество бизнес-плана и оценка эффективности стартап-проекта</b>	<b>Логика, структура, оформление</b>	<b>Качество проведенной презентации и ответы на вопросы</b>
7 хорошо	<p>Сделаны полные и детализированные выводы и приведены обоснованные рекомендации. Результаты имеют практическую значимость. Результаты имеют связи с целью и задачами. Все расчеты корректны. Детально проработаны все разделы бизнес-плана.</p> <p>Описаны все этапы реализации проекта Отдельные этапы проекта реализованы на практике. Проведена количественная и качественная оценка эффективности без ошибок и неточности</p>	<p>В работе присутствует логическая связь между разделами. Структура выстроена в соответствии с Методическими рекомендациями.</p> <p>Структурно и содержательно параграфы и главы связаны с поставленной целью, задачами и решаемой проблемой, в соответствии с темой ВКР.</p> <p>Текст работы изложен последовательно и логично.</p> <p>Присутствуют незначительные оформительские недочеты</p>	<p>Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу. Презентация качественно оформлена, представлено высокое качество презентационных материалов</p> <p>Автор укладывается в отведенное время.</p> <p>Автор логично, но не всегда обосновано отвечает на вопросы, не используя профессиональные термины</p>
6 хорошо	<p>Сделаны выводы и приведены обоснованные рекомендации. Результаты имеют практическую значимость. Результаты имеют связи с целью и задачами.</p> <p>Ключевые расчеты корректны.</p> <p>Базово проработаны все разделы бизнес-плана.</p> <p>Описаны все этапы реализации проекта</p> <p>Отдельные этапы проекта реализованы на практике. Проведена количественная и качественная оценка эффективности в которой присутствуют неточности</p>	<p>В работе присутствует логическая связь между разделами. Структура выстроена в соответствии с Методическими рекомендациями.</p> <p>Прослеживается содержательная взаимосвязь между теоретической и практической главами.</p> <p>Текст работы изложен последовательно и логично.</p> <p>Присутствуют незначительные оформительские недочеты</p>	<p>Структура презентации логично раскрывает тему и проделанную работу.</p> <p>Презентация качественно оформлена.</p> <p>Автор укладывается в отведенное время.</p> <p>Автор логично, но не всегда обосновано и полно отвечает на вопросы, не используя профессиональные термины</p>
5 удовлетворительно	<p>Сделаны неполные выводы, приведены рекомендации, однако они недостаточно обоснованы.</p> <p>Расчеты корректны, либо в них присутствуют незначительные ошибки.</p> <p>Проработаны все разделы бизнес-плана. Связь результатов с целями и задачами частично имеется.</p> <p>Результаты имеют элементы практической значимости.</p> <p>Отдельные этапы стартап-проекта реализованы на практике.</p> <p>Описаны только отдельные этапы реализации. Проведена количественная и качественная оценка эффективности проекта в которой присутствуют неточности.</p>	<p>В работе прослеживается логическая связь между разделами, они соответствуют заявленной теме.</p> <p>Структура работы содержит не все обязательные элементы. Встречаются нарушения в последовательности и логичности изложения материала</p> <p>Слабо представлена взаимосвязь между теоретической и практической главами</p> <p>Присутствуют оформительские недочеты</p>	<p>Структура презентации слабо раскрывает тему и проделанную работу. Низкое качество презентационных материалов</p> <p>Автор укладывается в отведенное время.</p> <p>Автор периодически обращается к тексту выступления</p> <p>Автор неуверенно отвечает на вопросы, не использует или некорректно использует профессиональные термины, путается в концепциях, подходах и инструментах</p>
4 удовлетворительно	<p>Сделаны неполные выводы, приведены рекомендации, однако они недостаточно обоснованы.</p> <p>В расчетах присутствуют ошибки.</p> <p>Проработаны все разделы бизнес-плана. Связь результатов с целями и задачами частично имеется.</p> <p>Результаты имеют элементы практической значимости.</p> <p>Описаны только отдельные этапы реализации. Проведена количественная и качественная оценка эффективности проекта в которой присутствуют ошибки.</p>	<p>В работе прослеживается логическая связь между разделами, они соответствуют заявленной теме.</p> <p>Структура работы содержит не все обязательные элементы.</p> <p>Нарушена последовательность и логичность представления материала</p> <p>Отсутствует содержательная взаимосвязь между теоретической и практической главами</p> <p>Присутствуют оформительские недочеты</p>	<p>Структура презентации слабо раскрывает тему и проделанную работу. Низкое качество презентационных материалов</p> <p>Автор не укладывается в отведенное время.</p> <p>Автор часто обращается к тексту выступления</p> <p>Автор неуверенно и/или неверно отвечает на вопросы, не использует или некорректно использует профессиональные термины, путается в концепциях, подходах и инструментах</p>

	<b>Качество бизнес-плана и оценка эффективности стартап-проекта</b>	<b>Логика, структура, оформление</b>	<b>Качество проведенной презентации и ответы на вопросы</b>
3 неудовлетворительно	<p>Не сделаны выводы или они не верные          Не приведены все обязательные разделы бизнес-плана.          Расчеты некорректны или отсутствуют.          К предложенным выводам, расчетам и рекомендациям есть критические замечания          Результаты не имеют практической значимости. Проект не реализован на практике.          Отсутствует описание всех этапов реализации стартап-проекта.          Отсутствует количественная или качественная оценка эффективности проекта.</p>	<p>В работе отсутствует логическая связь между разделами и/или они не соответствуют заявленной теме.          Структура работы содержит не все обязательные элементы.          Присутствуют грубые оформительские ошибки</p>	<p>Структура презентации не раскрывает тему и проделанную работу.          Автор не укладывается в отведенное время.          Автор не ответил или неверно ответил на большинство из заданных вопросов</p>
1, 2 неудовлетворительно	<p>Не сделаны выводы или они не верные          не приведены все обязательные разделы бизнес-плана.          Расчеты некорректны или отсутствуют.          Связь результатов с целями и задачами отсутствует.          Результаты не имеют практической значимости. Проект не реализован на практике. Отсутствует описание всех этапов реализации стартап-проекта. Отсутствует количественная или качественная оценка эффективности проекта</p>		

## **5. Ресурсы**

При написании ВКР рекомендуется использование агрегированной информации, содержащейся в специализированных базах данных, находящихся в подписке НИУ ВШЭ.

Рекомендуется использовать следующие источники литературы:

- Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ: <https://library.hse.ru/e-resources>
- Онлайн-сервис Google Books: <http://books.google.ru/>.
- Коллекция препринтов Social Science Project Network (SSRN): <http://www.ssrn.com>.
- Коллекция препринтов Project Papers in Economics (RePEc): <http://repec.org>.

При написании ВКР рекомендуется использование агрегированной информации, содержащейся в специализированных базах данных, находящихся в подписке НИУ ВШЭ.

При подборе литературы необходимо составлять библиографическое описание отобранных изданий в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению списка литературы.

## **6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер**

Работа проводится в полном объеме в соответствии с принятыми нормативными документами

### **РАЗДЕЛ 3. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов организована с учетом множества факторов, которые обеспечивают эффективное усвоение знаний и развитие профессиональных навыков, а также учитывают их физические, психические и эмоциональные особенности.

При организации практической подготовки учитываются особенности психофизического развития каждого обучающегося. Программа практической подготовки может быть адаптирована под способности и потребности каждого студента, с возможным корректированием объема и длительности, что отражается в заявке на каждый ЭПП. При этом на основании медицинских рекомендаций и заключений профильных специалистов определяется допустимая нагрузка и режим работы во время практической подготовки. При выборе места практической подготовки учитывается физическая доступность учебных помещений и площадок практики (безбарьерная среда, специальные технические средства — подъемники, адаптированное оборудование).

Практическая подготовка строится с учетом не только ограничений здоровья, но и индивидуальных интересов, склонностей и потенциала обучающегося, что способствует мотивации и успешной социализации.

## Приложения

### Приложение 1

#### Шаблоны заявок-предложений, заполняемых в электронной информационно-образовательной системе НИУ ВШЭ

##### Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ<sup>2</sup>)

Вид практики	<i>Фиксированный / свободный</i>
Тип элемента практической подготовки	<i>Проект/ стажировка/ экспедиция</i>
Если проект, тип проекта	<i>Исследовательский / прикладной / сервисный</i>
Язык реализации	<i>Русский/ английский</i>
Наименование проекта	
Подразделение инициатор проекта	
Руководитель проекта	<i>ФИО</i>
Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ	
Контакты руководителя (адрес эл. почты)	
Соруководители проекта от НИУ ВШЭ (если имеются)	<i>ФИО</i>
Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты)	
Организация-партнер (если имеется)	
Вид экономической деятельности организации-партнера	
Основная проектная идея / описание решаемой проблемы	
Цель и задачи проекта	<i>Целью проекта может быть разработка продукта или услуги, прирост научного знания и т.п.</i>
Проектное задание	<i>Полно и однозначно описать работу, выполняемую участниками</i>
Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату	
Вид проектной деятельности	<i>Индивидуальная/групповая/смешанная</i>

<sup>2</sup> Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров.

Тип занятости студента	Удаленная / на месте / смешанная
Дата начала проекта	дд.мм.гггг
Дата окончания проекта	дд.мм.гггг
Срок записи на проект	дд.мм.гггг
Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника	
Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде	
<p>Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта (если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)</p> <p><i>Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях * трудоемкость проекта в часах / 25</i></p>	<p><i>Вакансия №1:</i>  <i>Задачи:</i>  <i>Количество кредитов:</i>  <i>Критерии отбора на вакансию:</i></p> <p><i>Вакансия №2:</i>  <i>Задачи:</i>  <i>Количество кредитов:</i>  <i>Критерии отбора на вакансию:</i></p> <p><i>Вакансия №3:</i>  <i>Задачи:</i>  <i>Количество кредитов:</i>  <i>Критерии отбора на вакансию:</i></p>
Общее количество кредитов	<i>Сумма кредитов за проект в целом (напр., при 5 участниках по 4 кредита максимум каждому трудоемкость проекта составит 20 кредитов).</i>
Форма итогового контроля	<i>Экзамен для проектов от 3 кредитов Зачет для проектов в 1 и 2 кредита</i>
Формат представления результатов, который подлежит оцениванию	<i>Отчет/презентация/база данных/текст и пр.</i>
Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров	<i>формула результирующей оценки</i>
Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки	<i>Да/нет</i>
Ожидаемые образовательные результаты проекта	<i>Навыки и компетенции, приобретаемые или развивающиеся в проекте</i>

Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.	<i>Адрес, график, ресурсы</i>
Рекомендуемые кампусы НИУ ВШЭ	<i>Москва / Нижний Новгород / Пермь / Санкт-Петербург</i>
Рекомендуемый уровень обучения студентов	<i>Бакалавриат / специалитет / магистратура</i>
Рекомендуемые образовательные программы	
Рекомендуемые курсы обучения студентов	<i>Бакалавриат: 1,2,3,4,5 курс Специалитет: 1,2,3,4,5 курс Магистратура: 1, 2 курс</i>
Пререквизиты	<i>Перечислить через запятую</i>
Теги	<i>Перечислить через запятую</i>
Требуется резюме студента	<i>Да/нет</i>
Требуется мотивированное письмо студента	<i>Да/нет</i>

**Для практической подготовки в форме проекта  
(инициатор – юридическое лицо или студент НИУ ВШЭ<sup>3</sup>)**

Вид практики	<i>Проектная (прикладная) / научно-исследовательская</i>
Тип элемента практической подготовки	<i>Проект/ стажировка/ экспедиция</i>
Если проект, тип проекта	<i>Исследовательский / прикладной / сервисный</i>
Язык реализации	<i>Русский/ английский</i>
Профильная организация	<i>Наименование организации</i>
Наименование проекта	
Инициатор проекта	<i>ФИО лица, заполняющего заявку</i>
Контакты инициатора (телефон)	
Контакты инициатора (адрес эл. почты)	
Реквизиты организации инициатора	<p><i>Указать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>наименование юр.лица</i></li> <li>• <i>юридический адрес</i></li> <li>• <i>ОГРН</i></li> </ul>

<sup>3</sup> Заполняется представителем юридического лица или студентом НИУ ВШЭ для последующего рассмотрения ДООП / руководством факультета и назначения руководителя проекта из числа НПР НИУ ВШЭ.

Наличие заключенного договора с НИУ ВШЭ	<p><i>Выбрать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• да, в наличии</li> <li>• на согласовании</li> <li>• на подписании</li> <li>• на регистрации</li> <li>• отсутствует</li> </ul>
Реквизиты договора (номер) (если имеется)	<i>№</i>
Дата договора (если имеется)	<i>дд.мм.гггг</i>
Описание проектной идеи	<i>В чем состоит и какую проблему решает (аннотация)</i>
Обоснование проектной идеи	<i>С какой целью привлекаются студенты и сотрудники НИУ ВШЭ?</i>
Цель и задачи проекта	<i>Цель может быть: производство продукта / услуги, проведение исследования, разработка бизнес-плана и т.п.</i>
Проектное задание	<i>Полно и однозначно описать работу, выполняемую участниками</i>
Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату	
Предполагается ли оплата по проекту	<i>Да/нет</i>
Тип занятости студента	<i>Удаленная / на месте / смешанная</i>
Дата начала проекта	<i>дд.мм.гггг</i>
Дата окончания проекта	<i>дд.мм.гггг</i>
Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде	
Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, и критерии отбора для участников проекта (если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)	<i>Вакансия №1: Задачи: Критерии отбора на вакансию:</i>
	<i>Вакансия №2: Задачи: Критерии отбора на вакансию:</i>
	<i>Вакансия №3: Задачи: Критерии отбора на вакансию:</i>

Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.	<i>Адрес, график, ресурсы</i>
Рекомендуемые кампусы НИУ ВШЭ	<i>Москва / Нижний Новгород / Пермь / Санкт-Петербург</i>
Рекомендуемый уровень обучения студентов	<i>Бакалавриат / специалитет / магистратура</i>
Рекомендуемые образовательные программы ( <i>необязательно</i> )	
Рекомендуемые курсы обучения студентов	<i>Бакалавриат: 1,2,3,4,5 курс Специалитет: 1,2,3,4,5 курс Магистратура: 1, 2 курс</i>
Пререквизиты ( <i>необязательно</i> )	<i>Перечислить через запятую</i>
Теги ( <i>необязательно</i> )	<i>Перечислить через запятую</i>
Требуется резюме студента	<i>Да/нет</i>
Требуется мотивированное письмо студента	<i>Да/нет</i>

**Шаблон задания на выполнение ЭПП<sup>4</sup>,**  
**заполняемый в электронной информационно-образовательной системе НИУ ВШЭ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЭПП<sup>5</sup>**

студента \_\_\_\_\_ курса очной формы обучения

*(фамилия, имя, отчество при наличии)*

образовательной программы \_\_\_\_\_

*(наименование образовательной программы)*

уровня \_\_\_\_\_ *(бакалавриат/ магистратура)*

по направлению/ специальности \_\_\_\_\_

*(код и название направления/ специальности)*

факультета<sup>6</sup> \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_  
*(проектная / учебная/ производственная / преддипломная)*

Тип практики \_\_\_\_\_ *(согласно учебному плану ОП)*  
\_\_\_\_\_  
*(наименование ЭПП)*

Срок прохождения ЭПП<sup>7</sup> с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

<b>Тема (наименование) ЭПП</b>	<i>Наименование проекта / Тема КР / ВКР на русском и английском языках</i>
<b>Трудоемкость (количество кредитов) ЭПП</b>	<i>Указать максимальное количество кредитов, которые может получить студент за ЭПП</i>
<b>Цель ЭПП</b>	

<sup>4</sup> Задание заполняется руководителем ЭПП по каждому студенту, выполняющему элемент практической подготовки. Студент обязан подписать задание до начала выполнения работ по ЭПП.

<sup>5</sup> Подразумевается автоматическая загрузка информации о студенте при использовании цифрового сервиса.

<sup>6</sup> Под факультетом понимается любое структурное подразделение НИУ ВШЭ (в том числе институт), реализующее образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

<sup>7</sup> ЭПП – элемент практической подготовки согласно учебному плану образовательной программы.

<b>Задачи ЭПП</b>	<i>Краткое описание задач проекта / работ по практике / содержания КР/ ВКР</i>
<b>Требования к результату ЭПП</b>	<i>Точно описать результат, который будет подлежать оценке</i>
<b>Формат отчетности</b>	<i>Отчет / презентация / итоговый текст / макет / база данных / пр.</i>
<b>Необходимость / возможность публичного представления результата</b>	<i>При наличии – форма представления: например, презентация, защита КР/ ВКР/ результатов проекта, дискуссия, проведение мероприятия и т.п.</i>
<b>Требования к исполнителю ЭПП</b>	<i>Базовые знания и компетенции (пререквизиты), которыми должен обладать студент (своим согласием студент подтверждает, что имеет необходимые навыки для выполнения работ по ЭПП)</i>

### График реализации ЭПП<sup>8</sup>

<b>Этап реализации ЭПП</b>	<b>Документ</b>	<b>Срок сдачи</b>
1. Подписание задания	Подписанное студентом задание	дд.мм.2222
2. Промежуточный результат	Заполняется руководителем ЭПП	дд.мм.2222
3. Итоговый отчет	Выбрать: отчет / итоговый текст КР/ВКР	дд.мм.2222

Руководитель ЭПП от НИУ ВШЭ:

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

Задание принято к исполнению

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.202\_\_\_\_

Студент

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

<sup>8</sup> Указаны три обязательных точки контроля. Руководитель ЭПП имеет право указывать дополнительные точки контроля (этапы реализации) ЭПП на свое усмотрение.

**Примерная форма и структура отчета по элементу практической подготовки,  
заполняемого в электронной информационно-образовательной системе НИУ ВШЭ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название ОП)

\_\_\_\_\_  
(уровень образования)

\_\_\_\_\_  
(Профиль/ специализация (если есть))

**О Т Ч Е Т**

**по проектной/ учебной/ производственной/ преддипломной/  
практике (указать вид практики)**

\_\_\_\_\_ (тип  
практики (наименование ЭПП<sup>9</sup>))

\_\_\_\_\_  
(если проект, название проекта)

Выполнил студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Проверил:**

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО руководителя ЭПП)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Структура отчета по проекту<sup>10</sup>**

<sup>9</sup> ЭПП – элемент практической подготовки по учебному плану образовательной программы.

<sup>10</sup> Знаком «\*» отмечены пункты, которые могут быть представлены в отчете опционально.

## 2. Содержание

### 3. Общее описание проекта:

- Инициатор, заказчик, руководитель проекта.
- Тип проекта (*исследовательский, маркетинговый, консалтинговый, бизнес-, стартап-*)
- Место работы по проекту (название организации, структурного подразделения/ иное)

### 4. Содержательная часть:

- 4.1 Описание хода выполнения проектного задания;
- 4.2 Описание результатов проекта (продукта);
- 4.3 Описание использованных в проекте способов и технологий;
- 4.4 Описание своей роли в проектной команде (*обязательно для группового проекта*)\*
- 4.5 Описание отклонений и трудностей, возникших в ходе выполнения проекта\*

### 5. Заключение (оценка индивидуальных результатов выполнения проекта, сформированных / развитых компетенций)

### 6. Результат проекта (*текст, фотографии, ссылки и другие подтверждающие получение результата материалы*)<sup>11</sup>

### 7. Приложения (при необходимости: презентация для защиты проекта, графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации, отзывы и т.п.)\*

---

<sup>11</sup> За исключением случаев, если результат не может быть размещен по соображениям секретности, коммерческой тайны.

**Оценочный лист по ЭПП**Проектная / учебная/ производственная/ преддипломная (выбрать вид практики)\_\_\_\_\_ (тип ЭПП)\_\_\_\_\_ (название ЭПП)\_\_\_\_\_ (срок выполнения ЭПП)

<b>Руководитель ЭПП:</b> ФИО Должность		
<b>Участник ЭПП<sup>12</sup>:</b>		
ФИО		
Образовательная программа		
Группа №		
<b>Элементы результирующей оценки<sup>13</sup></b>	<b>Оценка по 10-балльной шкале</b>	<b>Примечания (при необходимости)</b>
<b>Опр</b> – Оценка результата/продукта ЭПП		
<b>Ор</b> – Оценка хода реализации ЭПП		
<b>Огр</b> – Оценка индивидуального вклада участника в групповую работу		
<b>Орпу</b> - Оценка за практику руководителя практики от университета		
<b>Орпо</b> - Оценка за практику руководителя практики от организации		
<b>Оз</b> – Оценка презентации/защиты ЭПП		
<b>Формула</b> расчета результирующей оценки (с указанием элементов и их весов)	$\textbf{О проект} = \textit{Opr} = 0,5\textit{Opr} + 0,3\textit{Or} + 0,2\textit{Ogr} ,$ где <i>Opr</i> – Оценка результата/ продукта проекта <i>Or</i> – Оценка хода реализации проекта <i>Ogr</i> – Оценка индивидуального вклада каждого участника в командную работу	

<sup>12</sup> Для групповых ЭПП оценочный лист заполняется на каждого участника группы. В случае участников ЭПП более 20 допускается оформление ведомости.

<sup>13</sup> Используются только необходимые элементы, если какой-то элемент не используется, то в соответствующей строке ставится прочерк; при необходимости могут быть добавлены специальные элементы.

	<p><b><i>O уч. практика</i></b> = 0,7*<i>Orpu</i> + 0,3*<i>Orpo</i>,  где <i>Orpu</i> – Оценка за практику руководителя практики от университета; <i>Orpp</i> – Оценка за практику руководителя практики от организации</p> <p><b><i>O пр. практика</i></b> = 0,3*<i>Orpu</i> + 0,2*<i>Orpo</i> + 0,5<i>Oz</i>,  где <i>Orpu</i> – Оценка за практику руководителя практики от университета; <i>Orpp</i> – Оценка за практику руководителя практики от организации; <i>Oz</i> - Оценка за защиту отчета по практике</p>
<b>Результирующая оценка за ЭПП</b>	Подпись руководителя
<b>Количество зачтенных кредитов за ЭПП</b>	

Дата заполнения оценочного листа \_\_\_\_\_

## **Технические требования к оформлению отчетов по ЭПП**

Отчет ЭПП создается на стандартном листе бумаги формата А4. Поля оставляются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, примерное количество знаков на странице – 2000. Межстрочный интервал:

- основной текст – 1,5;
- список источников – 1,5;
- содержание табличных форм и рисунков – 1;
- примечания (постраничные сноски) – 1.

Шрифт. Гарнитура Times New Roman. В работе не допускается применение шрифтов разной гарнитуры.

Размер кегля:

- основной текст – 14 пт.;
- список источников – 12 пт.;
- таблицы, рисунки, формулы – 12 пт.;
- объемные таблицы – не менее 10 пт.;
- примечание – 10 пт.

Цвет шрифта черный, рисунки и графики могут быть выполнены только в черно-белой гамме (если в работе используются цветные диаграммы, то они должны быть распечатаны в цвете); нельзя использовать сплошную заливку. Выравнивание:

- основной текст, список источников, сноски, аннотация и ключевые слова – по ширине;
- заголовок – по центру.

Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям отчета (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст отчета должен быть выровнен по ширине. Параграф может начинаться на текущей странице, если на нее вмещается минимум пять строк текста, не считая названия параграфа.

Нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту отчета начиная с титульного листа, но цифры печатаются только со второго листа (в центре или справа нижней части листа, без точки).

Курсовая работа начинается с титульного листа, на котором указываются сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы, номер группы студента, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание руководителя, город и год выполнения работы.

На второй странице отчета размещается Оглавление, в которое входят названия и номера начальных страниц всех структурных частей работы (за исключением титульного листа). Сокращение «стр.» над номерами страниц не используется.

Для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах разрешается использование выделения жирным шрифтом, курсивом.

### **Структурные элементы отчета**

Заголовки структурных элементов («Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников») следует располагать в середине строки без абзацного отступа, без точки в конце и печатать строчными буквами (кроме первой прописной), без подчеркивания, без выделения.

Главы и параграфы отчета должны иметь заголовки, которые не должны совпадать ни друг с другом, ни с темой. Заголовки должны быть содержательными, отражать идеи раскрываемые в них. Их назначение – направлять внимание на конкретную идею, конкретный материал.

Заголовки глав следует располагать в середине строки без абзацного отступа и без точки в конце и печатать строчными буквами (кроме первой прописной), не подчеркивая.

Заголовки параграфов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, не выделяя. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Главы рекомендуется начинать с нового листа. Между строчками заголовка следует делать один одинарный интервал, перед текстом – три одинарных интервала. Расстояние между заголовками главы и параграфа – два одинарных интервала. После параграфа перед следующим необходимо сделать три полуторных интервала.

Главы и параграфы отчета следует нумеровать арабскими цифрами. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (за исключением приложений). Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой (например, 1.1., 1.2., 1.3. и т.д.). После номера главы, параграфа, пункта и подпункта в тексте точку не ставят. Заголовки третьего уровня в работе не используются.

## Оформление ссылок

Важным моментом при составлении отчета является оформление ссылок на используемые источники. При использовании в тексте информации из источника, описание которого включено в Список литературы, в тексте работы необходима библиографическая ссылка.

Библиографическая ссылка – это соответственное описание источника цитат, ее назначение – указать на источник используемого материала.

Оформление ссылок на использованные источники выполняется в соответствии со следующими правилами:

- [Леонов, 2022, с. 75];
- [Леонов В.Л., 2021, с. 89] – если среди авторов есть однофамильцы;
- [Леонов, 2021б] – если у одного автора есть работы одного года выпуска;
- [Williamson et al., 2019, р. 780] – если работа англоязычного автора
- [Леонов, Дмитриева, 2020] – если у работы два автора;
- [Леонов и др., 2021], [Williamson et al., 2018] – если у работы более двух авторов;

*Ссылка на электронный ресурс оформляется так же, как и на печатный (слова электронный ресурс НЕ добавляются);*

- [Система менеджмента качества, 2019] – если работа без обозначения автора;
- [Система менеджмента..., 2019] – если название длинное, то необходимо привести сокращенный вариант, позволяющий найти источник в библиографическом списке; □ [Леонов, Дмитриева, 2019; Петров, 2018, с. 10] – если необходимо привести ссылки на несколько источников;
- [Федеральный закон № 239] – при ссылке на нормативно-правовой акт.

## Оформление перечислений

В тексте отчета могут быть приведены перечисления, которые выделяются абзацным отступом. Перед каждой позицией перечисления ставится дефис или строчная буква со скобкой, приводимая в алфавитном порядке. Для дальнейшей детализации перечисления используют арабские цифры, после которых ставят скобку, приводя их со смещением вправо на два знака относительно перечислений, обозначенных буквами.

Например: *В качестве типовых стратегий работы с рисками в компании могут быть приняты следующие:*

- 1) избегание риска (перенос);
- 2) принятие;
- 3) снижение риска:
  - а) снижение вероятности;
  - б) уменьшение влияния.

## Оформление таблиц

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц, что обеспечивает лучшую наглядность и удобство сравнения показателей. Таблицу в зависимости от ее размера обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Если объем таблицы превышает количество оставшегося места в конце страницы, то ее размещают на следующей странице, а свободное место заполняется текстом, следующим за таблицей.

Каждая таблица должна иметь заголовок, точно и кратко отражающий ее содержание. Заголовок таблицы следует помещать над таблицей по центру и печатать строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках таблиц не допускаются. В конце заголовка таблицы точка не ставится.

Если таблица заимствована из книги или статьи другого автора, на нее должна быть оформлена ссылка.

В правом верхнем углу над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» (с заглавной буквы) с указанием номера таблицы. Расстояние между словом «Таблица» и предшествующим абзацем должно составлять два полуторных междустрочных интервала, расстояние между словом «Таблица» и заголовком, а также между заголовком и самой таблицей должно составлять один полуторный интервал.

Например:

Таблица 1

Рост национального богатства США за счет образования <sup>*</sup>			
Показатели	1909–1929 г.г.	1980–2000 г.г.	2001–2008 г.г.
Темпы роста национального дохода, %	2,8	2,9	3,3
Рост национального дохода за счет фактора образования (абсолютный рост), млн. долл.	0,4	0,7	0,6

<sup>\*</sup>расчетная оценка

\*Сост. покн.: Denison E. Economics Aspects of Higher Education. Paris, 1964. P. 35.

Таблицы должны иметь сквозную нумерацию по всему тексту отчета. После номера таблицы точку не ставят. Знак «№» перед номером таблицы не используется.

В таблицах допускается применять меньший размер шрифта, чем в основном тексте, и одинарный междустрочный интервал. Не допускается выделение курсивом или полужирным шрифтом заголовков граф и строк таблиц, а также самих табличных данных. Заголовки граф и строк таблицы должны начинаться с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, начинаются с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков граф и строк точки не ставят.

К цифровым табличным данным должны быть указаны единицы измерения. Если данные таблицы имеют разные единицы измерения, то они указываются в соответствующих заголовках (подзаголовках) граф или строк таблицы. Если все табличные данные имеют одну и ту же единицу измерения, то данную единицу приводят над таблицей справа, используя предлог «в» (например, в тыс. руб., в га, в м<sup>2</sup>, в процентах и т.п.).

Цифровые значения в графах таблиц проставляют так, чтобы разряды чисел по всей графе были расположены один под другим. В одной графе следует соблюдать одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк. Если данные графы (строки) таблицы не требуют заполнения, то следует ставить знак «х». Для облегчения пользования таблицей допускается проводить горизонтальные линии, разграничивающие строки таблицы.

Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста. При превышении ширины таблицу следует размещать в альбомном формате по тексту или в приложении.

Не допускается при переносе отделять заголовок таблицы от самой таблицы, оставлять на странице только «шапку» таблицы без записи одной строки табличных данных. Итоговая строка также не должна быть отделена от таблицы.

Печать основного текста после завершения таблицы начинается через два полуторных междустрочных интервала.

*Отсканированные таблицы, таблицы в формате jpeg (в виде встроенного рисунка) не допускаются.*

## Иллюстрации

В качестве иллюстраций могут быть представлены чертежи, схемы, диаграммы, рисунки и т.п. Все иллюстрации обозначают в тексте словом «рисунок». Иллюстрации могут быть выполнены на компьютере как в черно-белом, так и в цветном варианте.

Рисунки в зависимости от их размера располагают в тексте непосредственно после того абзаца, в котором данный рисунок был впервые упомянут, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. Рисунок должен располагаться в центре.

Все рисунки должны иметь наименование, которое помещают под иллюстрацией. Перед наименованием вводят слово «Рис.» (с заглавной буквы), затем пробел, после чего указывают номер рисунка. Слово «Рис.» начинают печатать с абзацного отступа.

Рисунки должны иметь сквозную нумерацию по всему тексту. После номера рисунка также должна ставиться точка, затем пробел и наименование рисунка, которое печатают строчными буквами (кроме первой прописной). Точку в конце наименования рисунка не ставят.

Следует отметить, что нумерация рисунков проводится отдельно от нумерации таблиц.

Если иллюстрация заимствована из книги, статьи или иного ресурса (например, из банка фотографий), на нее в конце наименования рисунка должна быть оформлена ссылка.

*Например:*

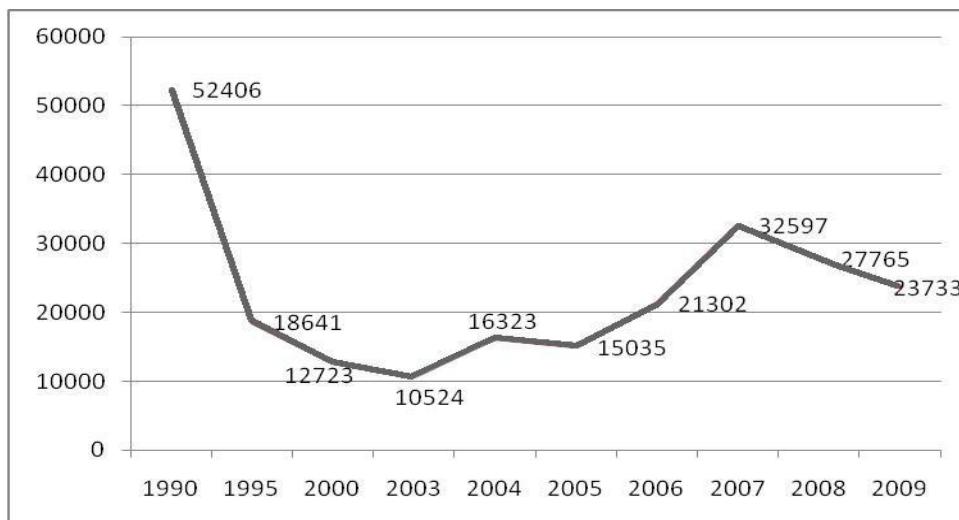


Рис. 1. Перевозки грузов по видам транспорта общего пользования  
в Пермском крае, тыс. тонн

\*Социально-экономическое положение Пермского края январь-февраль 2009,  
Пермь, 2010, С. – 38.

Печать основного текста после наименования рисунка начинается через два одинарных междустрочных интервала.

## Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте отчета кроме общепринятых буквенных аббревиатур могут быть использованы вводимые лично авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из

соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

## Формулы

При необходимости в тексте могут быть использованы формулы.

Формулы располагают отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых математических операций, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Формулы имеют сквозную нумерацию по всему тексту. После номера формулы точка не ставится. Номер печатают арабскими цифрами в круглых скобках справа от формулы, на одном уровне с ней. При написании формул следует использовать буквенные символы.

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу (если соответствующие пояснения не использованы ранее в тексте), приводят непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа приводят с новой строки в той последовательности, в которой эти символы приведены в формуле. Первую строку пояснения начинают со слова «где» с двоеточием после него. После самой формулы перед пояснениями необходимо ставить запятую.

Например:

$$NPV = -IC + \sum_{t=1}^N CF_t / (1 + r)^t, \quad (1)$$

где:  $NPV$  — чистая приведённая стоимость;

$IC$  — первоначальные инвестиции;

$CF_t$  — денежный поток за период  $t$ ;

$r$  — ставка дисконтирования;

$N$  — количество периодов.

Печать основного текста после пояснения значений символов и числовых коэффициентов формулы начинается через два одинарных междустрочных интервала.

## Список использованных источников

В конце отчета располагается Список использованных источников, который позволяет автору документально подтвердить достоверность приводимых материалов и показывает степень изученности проблемы.

В Список включаются только те источники, которые непосредственно изучались при написании отчета. На каждый источник, указанный в списке литературы, должна быть в тексте ссылка.

Источники должны располагаться в следующем порядке:

1) нормативные правовые акты; 2) специальная литература; 3) фондовые материалы.

Формат оформления списка литературы:

- кегль – 12, интервал – полуторный, выравнивание – по ширине, отступ – автоматический, 1,25/1,27 см, по алфавиту (сначала на русском, потом – на иностранных языках);
- если приводится ссылка на работу из журнала, сборника, то номера страниц указываются обязательно;
- обозначение номера в иностранных источниках: №. 1;
- при наличии у работы трех и более авторов приводится первый автор со словами и др. (рус.), et al. (англ.), u.a. (нем.), при этом в описании имена всех авторов тоже не приводятся;
- при ссылке на электронные источники нельзя приводить только электронный адрес, у любой страницы есть название; перед адресом приводим слова URL; в скобках

указывается дата обращения; если ссылка заканчивается непосредственно адресом, то точка в конце не ставится.

Список использованной литературы имеет сквозную единую нумерацию.

Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с нового абзаца.

Нормативные правовые акты должны приводиться в следующей последовательности:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Международные договоры;
- 3) Федеральные конституционные законы;
- 4) Федеральные законы;
- 5) Указы Президента Российской Федерации;
- 6) Постановления Правительства РФ;
- 7) Ведомственные нормативные правовые акты;
- 8) Нормативные правовые акты субъектов РФ;
- 9) нормативные правовые акты органов местного самоуправления; 10) Локальные

нормативные правовые акты.

В Списке использованных источников нормативные правовые акты одинаковой юридической силы располагаются строго в хронологическом порядке по мере их принятия (от ранее принятых к более поздним документам).

При библиографическом описании нормативных правовых актов сначала указывается статус документа (например, Федеральный закон, Указ Президента РФ и т.п.), затем его название, после чего приводится дата принятия документа, его номер и дата последней редакции. Специальная литература включает монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, книги, статистические сборники, статьи в периодических изданиях и в электронных ресурсах.

Если в отчете используются подготовленные, но неопубликованные материалы, они вносятся в раздел «Фондовые материалы».

В списке использованных источников специальные источники располагаются строго в алфавитном порядке по фамилии авторов или, если автор не указан, по названию работы.

Информация, размещенная в Интернете, является электронным ресурсом удаленного доступа и может также использоваться при составлении Списка использованных источников. Библиографическое описание документов осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

## Приложения

Приложение – заключительная часть отчета, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. Размещаются Приложения после Списка использованной литературы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Номер приложения обозначают арабскими цифрами.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста, с прописной буквы и отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с основным текстом отчета сквозную нумерацию страниц. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Если в одно приложение входит несколько логически связанных структурных элементов, например, ряд таблиц или рисунков, то в пределах данного (т.е. одного) приложения они должны быть пронумерованы (например, «Таблица 1», «Таблица 2» или «Рис. 1», «Рис. 2»). При этом каждая таблица должна иметь свой заголовок, а рисунок – свое наименование. Общий заголовок приложения в данном случае может отсутствовать

## Образец оформления отзыва о прохождении практики

Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

**Факультет социально-экономических и компьютерных наук**  
Департамент менеджмента

### Отзыв о работе студента с места прохождении практики

**ФИО студента:** \_\_\_\_\_

Образовательная программа «Менеджмент в креативных индустриях»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Уровень образования: *бакалавриат*

Вид практики \_\_\_\_\_ (*проектная / учебная/ производственная / преддипломная*)

**Место прохождения практики:**

---

---

---

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики (указать ФИО, должность):

---

**Выполняемые студентом профессиональные задачи:**

---

---

---

---

**Полнота и качество выполнения индивидуального задания:**

---

---

**Отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики:**

---

**Оценка сформированности планируемых компетенций:**

Демонстрируемые компетенции	Оценка руководителя по 10-балльной шкале
Подлежат обязательной оценке	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	

применять системный подход для решения поставленных задач.	
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации / и иностранном(ых) языке(ах).	
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих и экономических задач.	
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	

**Выводы о профессиональной пригодности студента, комментарии о проявленных им личных и профессиональных качествах:**

---



---



---

Оценка руководителя практики по 10-балльной шкале: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
*Оценка по 5-балльной шкале (текст)*

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Образец оформления Отзыва руководителя ВКР**

**Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**Факультет социально-экономических и компьютерных наук  
Департамент менеджмента**

**Отзыв руководителя ВКР на выпускную квалификационную работу**

Студента(тки) \_\_\_\_\_,

*Фамилия, имя, отчество*

курса, образовательной программы бакалавриата «Менеджмент в креативных индустриях»

натему: « \_\_\_\_\_ »

В отзыве руководителя ВКР должна быть раскрыта степень овладения студентом такими компетенциями, как:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- владение правилами постановки проблемы, формулирования и проверки научных гипотез, использование методов моделирования в научных исследованиях, знание основные источников социально-экономической информации: базы данных, журналы, конференции;
- владение методами количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать ее в научной работе.

Дополнительно, отмечается ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность студента при выполнении работы, определяет степень самостоятельности, творческого подхода, проявленные студентом в период написания ВКР, степень соответствия требованиям, предъявляемым к работам соответствующего уровня и рекомендуемая оценка.

Рекомендуемая структура отзыва (для проектно-исследовательских работ):

**Общая характеристика работы, тема.**

- Корректность формулировки проблемы и гипотезы исследования.
- Соответствие содержания работы заявленной теме.
- Раскрытие темы, полнота изложения материала по теме.
- Логика работы и ее соответствие задачам исследования.

**Теоретическая и эмпирическая базы работы.**

- Информированность о состоянии исследовательской дискуссии по проблеме.
- Использование конкретных концепций, моделей в соответствии с решаемой профессиональной задачей.

**Методы и инструменты.**

- Корректность использования общенаучных и эмпирических методов исследования.
- Соответствие методов тематике работы, цели и поставленным задачам.

**Выводы и результаты, практическая значимость.**

**Достиинства и недостатки работы.**

**Степень овладения требуемыми компетенциями.**

**Дисциплинированность при написании работы. Рекомендуемая оценка.**

**Рекомендуемая структура отзыва (для академических работ):**

**Общие характеристики работы.**

- Корректность формулировки проблемы и гипотезы исследования.
- Соответствие содержания работы заявленной теме.
- Раскрытие темы, полнота изложения материала по теме.
- Логика работы и ее соответствие задачам исследования.

**Методология и методы.**

- Корректность использования общенаучных методов исследования.
- Корректность использования эмпирических методов исследования
- Соответствие методов тематике работы, исследовательскому вопросу и поставленным задачам.

**Теоретическая и эмпирическая базы работы.**

- Информированность о состоянии исследовательской дискуссии по проблеме.
- Использование конкретных концепций, моделей в соответствии с решаемой профессиональной задачей.
- Полнота эмпирической базы, её соответствие цели и гипотезе исследования.

**Оформление.**

- Соответствие академическим стандартам (стиль, терминология).
- Оформление текста (соответствие методическому руководству).

**Степень овладения требуемыми компетенциями. Сильные стороны работы.**

**Слабые стороны работы.**

**Характеристика работы студента при написании ВКР.**

Руководитель ВКР

ученая степень, звание, кафедра/департамент

(место работы) \_\_\_\_\_ /подпись/ \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Дата

**Образец оформления титульного листа**

ПЕРМСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

**Факультет социально-экономических и компьютерных наук**

Фамилия Имя Отчество автора

**НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ВКР**

Выпускная квалификационная работа - БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА студента  
образовательной программы бакалавриата «Менеджмент в креативных  
индустриях» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Руководитель д-р ....  
наук, проф.

---

И.О. Фамилия

Пермь 20\_\_ год