

Приложение 1  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
2025/2026-2026/2027 учебные годы,  
утвержденной приказом  
НИУ ВШЭ – Пермь  
от 06.06.2025 № 8.2.6.2-10/060625-2

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**Лицей НИУ ВШЭ – Пермь**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2025/2026- 2026/2027 учебные годы**

г. Пермь

Учебный план основного общего образования Лицея (далее – учебный план), отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Нормативно-правовой основой учебного плана Лицея являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в редакции от 22.01.2024 № 31);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (в редакции от 19.03.2024 № 171);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»;
- Положение о Лицее НИУ ВШЭ – Пермь и локальные акты Лицея;
- Годовой календарный учебный график (утверждается ежегодно).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Лицеем, (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Лицее, в установленном порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за два учебных года (8-9 классы) на одного обучающегося – не менее 2142 часов и не более 2448 часов (не более 33 часов в неделю) в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Учебный план Лицея, реализующий ООП ООО, определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности в зависимости от выбранного направления обучения.

Организация образовательной деятельности в Лицее основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике класс может делиться на две группы.

На уровне основного общего образования в 8-9 классов Лицее обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- недельная нагрузка обучающихся – 33 часа.;
- продолжительность урока – 40 мин;
- обучение проводится с использованием балльного оценивания

(10-балльная шкала системы оценивания по всем предметам учебного плана, элективные курсы могут оцениваться с последующим внесением оценки/зачета в аттестат как «спецкурс с оценкой/зачетом» или «дополнительные сведения»).

Начало 2025/2026 учебного года – 01 сентября 2025 года. Сроки окончания 2025/2026 учебного года: 8 классы – 26 мая 2026 года

Начало 2026/2027 учебного года – 01 сентября 2026 года. Сроки окончания 2026/2027 учебного года: 8 классы – 28 мая 2027 года; 9-е классы – учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов ГИА.

Учебный план основного общего образования для 8-9 классов Лицея, реализующий ООП ООО, определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и включает: обязательную часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательного процесса часть (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику классов Лицея).

Исходя из задач и особенностей Учебного плана классов Лицея, внеурочная деятельность осуществляется через модель «школы полного дня». Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе. Курсы внеурочной деятельности, не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Содержание образования на уровне основного общего образования в Лицее реализуется с использованием учебников и учебных пособий (в том числе электронных), принадлежащих к завершенным предметным линиям.

Проведение промежуточной аттестации в 8-9 классах регулируется Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего

контроля их успеваемости в Лицее и решением Педагогического совета Лицея. В 8-9 классах промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. Четвертные отметки в 8-9 классах определяются на основе средневзвешенных результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с правилами математического округления по десятибалльной системе. Годовые отметки за 8 и 9 классы определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и результатов промежуточной аттестации обучающегося по итогам учебного года в соответствии с правилами математического округления по десятибалльной системе. Итоговые отметки за 9 класс по каждому учебному предмету определяются как среднее арифметическое годовой отметки и результатов ГИА по соответствующему учебному предмету в соответствии с правилами математического округления по десятибалльной системе и выставляются в аттестат целыми числами (по пятибалльной системе).

Личностные результаты обучающихся в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке. Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, диагностические работы.

Формы промежуточной аттестации:

Предмет	Формы промежуточной аттестации		
	В основной период	Пересдача в 1 раз	Пересдача во 2 раз
Русский язык	Контрольный тест/ Диагностическая работа в формате ОГЭ	Контрольный тест/ Диагностическая работа в формате ОГЭ	Контрольный тест
Литература	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Иностранный (английский) язык	Диагностическая работа в формате ОГЭ	Диагностическая работа в формате ОГЭ	Контрольный тест
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	Контрольный тест/ Диагностическая работа в формате ОГЭ	Контрольный тест/ Диагностическая работа в формате ОГЭ	Контрольный тест
Информатика	Результат накопленной оценки (среднее взвешенное текущих оценок)	Контрольный тест	Контрольный тест
История	Результат накопленной оценки (среднее взвешенное текущих оценок)	Контрольный тест	Контрольный тест

Обществознание	Результат накопленной оценки (среднее взвешенное текущих оценок)	Контрольный тест	Контрольный тест
География	Результат накопленной оценки (среднее взвешенное текущих оценок)	Контрольный тест	Контрольный тест
Физика	Результат накопленной оценки (среднее взвешенное текущих оценок)	Контрольный тест	Контрольный тест
Химия	Результат накопленной оценки (среднее взвешенное текущих оценок)	Контрольный тест	Контрольный тест
Биология	Результат накопленной оценки (среднее взвешенное текущих оценок)	Контрольный тест	Контрольный тест
Музыка	Результат накопленной оценки (среднее взвешенное текущих оценок)	Контрольный тест	Контрольный тест
Труд (технология)	Результат накопленной оценки (среднее взвешенное текущих оценок)	Контрольный тест	Контрольный тест
ОБиЗР	Результат накопленной оценки (среднее взвешенное текущих оценок)	Контрольный тест	Контрольный тест
Физическая культура	Результат накопленной оценки (среднее взвешенное текущих оценок)	Дифференцированный зачет (сдача контрольных нормативов)	Дифференцированный зачет (сдача контрольных нормативов)
Элективные курсы	Зачет	Зачет	Зачет

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектных конференциях регионального, всероссийского, международного уровня из перечня, согласованного педагогическим советом Лицея.

Критерии оценивания по видам учебной деятельности представлены в Положении о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Лицее.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального проекта. В марте-апреле проводится научно-практическая конференция обучающихся, в рамках которой проходит защита индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Презентация учебного проекта проводится в 8-9 классах в форме защиты с использованием мультимедийных технологий и аналитических материалов, представляющих результат учебного проекта. Презентация предполагает ответы на вопросы, касающиеся организации проектной деятельности и сотрудничества на всех этапах выполнения проекта, актуальности выбранной темы и т.д.

Учебные планы 8-9 классов Лицея публикуются на сайте Лицея по адресу: <https://perm.hse.ru/lyceum/> в разделе «О Лицее/Образование» до 01 сентября ежегодно. Учебный план для 8-9 классов Лицея на 2025/2026-2026/2027 учебные годы является приложением к ООП ООО, представлен отдельным документом и размещен на официальном сайте Лицея по адресу: <https://perm.hse.ru/lyceum/> в разделе «О Лицее/Образование».

**Учебный план 8-9 классов Лицея**  
**Учебный план ООО на 2025/2026-2026/2027 учебные годы**

Предметная область	Учебный предмет (курс)/модуль	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс
		2025-2026	2026-2027	2025-2026	2026-2027
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	102	102
	Литература	2	3	68	102
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык*	3	3	102	102
Математика и информатика	Алгебра	3	3	102	102
	Геометрия	2	2	68	68
	Вероятность и статистика	1	1	34	34
	Информатика*	1	1	34	34
Общественно-научные предметы	История	2	2	68	68
	Обществознание	1	1	34	34
	География	2	2	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	68	102
	Химия	2	2	68	68
	Биология	2	2	68	68
Искусство	Музыка	1		34	0
Технология	Труд (технология)	1	1	34	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	34	34
Физическая культура	Физическая культура	2	2	68	68
Итого		31	32	1054	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	68	34
Всего часов		33	33	1122	1122

\*деление на подгруппы