

Приложение 6
к основной образовательной программе
основного общего образования
2025/2026-2026/2027 учебные годы,
утвержденной приказом
НИУ ВШЭ – Пермь
от 06.06.2025 № 8.2.6.2-10/060625-2

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Лицей НИУ ВШЭ – Пермь

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Пермь

План внеурочной деятельности по основной образовательной программе основного общего образования

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Реализация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО и представляет собой описание целостной системы функционирования Лицея в сфере внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями к объему формируемой части образовательной программы (30%), объему часов внеурочной деятельности на уровень образования (до 700 часов за 8-9 классы) и Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению максимально допустимой недельной нагрузки внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю). Внеурочная деятельность в каникулярное время (до 10 часов в год) реализуется в рамках тематических программ (интенсивны по подготовке к олимпиадам, поездки и др.).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в Лицее могут быть использованы ресурсы других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от тех, которые используются на уроке (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и так далее). Приоритет отдается формам работы, в которых лицеист занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу лицеистов, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности Лицей определяет самостоятельно.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, в год составляет не более 350 часов (до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью). Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Лицея или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности Лицея включает:

- курсы, олимпиадные практические занятия, направленные на успешное освоение предметов, курсов учебного плана;
- мероприятия, направленные на здоровьесбережение и спортивное развитие;
- мероприятия, секции, объединения, направленные на раскрытие, формирование и развитие творческих способностей, включая волонтерскую деятельность;
- мероприятия, направленные на развитие социальных компетенций;
- мероприятия, направленные на профориентацию.

План внеурочной деятельности Лицея является приложением к настоящей ООП ООО, представлен отдельным документом и размещен на официальном сайте Лицея по адресу: <https://perm.hse.ru/lyceum/> в разделе «О Лицее/Образование».

Направления и формы организации внеурочной деятельности в Лицее:

Направления	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Общелицейские спортивные мероприятия Секции «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы» Школьный спортивный клуб «Высота»
Духовно-нравственное	Традиционные общелицейские мероприятия «Разговоры о важном»
Социальное	Совет обучающихся Лицея/инициативные группы Лицея Волонтерская деятельность
Общеинтеллектуальное	Предметные (межпредметные) недели Учебно-исследовательская работа/проектная деятельность Предметные интенсивы/кружки Научные ученические объединения/сообщества Круглые столы Конференции Диспуты Олимпиады Поисковые и научные исследования Курсы внеурочной деятельности («Тренинг по математике», «Тренинг по информатике», «Тренинг по олимпиадной экономике», «Тренинг по финансовой грамотности»)
Общекультурное	Экскурсии, посещение музеев, театров, выставок Туристические поездки Творческие встречи Лицейская газета/ страница в социальных сетях Медиа-центр «Verum» Литературные гостиные РДДМ «Движение первых»

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках работы инициативных групп и ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1- 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и лицейским традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- через благоустройство Лицея, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в Лицее модифицируется в соответствии с профилями: гуманитарным, социально-экономическим, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах Лицея;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни Лицея.

В каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (факультативные занятия, секции)

№	Название курсов по реализации внеурочной деятельности	Форма реализации	Сроки реализации
1.	Тренинг по математике	Практическое занятие	Сентябрь-май
2.	Тренинг по информатике	Практическое занятие	Сентябрь-май
3.	Тренинг по олимпиадной экономике	Практическое занятие	Сентябрь-май
4.	Тренинг по финансовой грамотности	Практическое занятие	Сентябрь-май
5.	Волейбол	Секция	Сентябрь-май
6.	Баскетбол	Секция	Сентябрь-май
7.	Шахматы	Секция	Сентябрь-май

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей «Моя Россия-мои горизонты», 8 часов в неделю – часы отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе, для сопровождения изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения, волонтерской, экскурсионной деятельности и др.).

№	Направления	Вид деятельности	8 класс	9 класс
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1

2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя Россия-мои горизонты»	1	1
3	Внеурочная деятельность по углубленному изучению отдельных предметов		2	2
4	Проектная и исследовательская деятельность		2	2
5	Волонтерская деятельность/ экскурсионная деятельность и др.	Занятия в спортивных кружках и секциях/ассоциация волонтеров/Совет лицеистов и др.	4	4
Количество часов в учебную неделю			10	10
Учебные недели			34	34
Количество часов в каникулярное время			10	10
Количество часов за год			350	350