

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом НИУ ВШЭ – Пермь
от _____
№ _____

ОДОБРЕН
Советом Лицея НИУ ВШЭ – Пермь
(протокол от _____
№ _____)

ОДОБРЕН
педагогическим советом
Лицея НИУ ВШЭ – Пермь
(протокол от _____
№ _____)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Лицей НИУ ВШЭ – Пермь

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2025/2026-2026/2027 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

г. Пермь

Учебный план 8-9 классов Лицея НИУ ВШЭ – Пермь (далее – Лицей) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), определяет учебную нагрузку, перечень учебных предметов, учебных курсов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Лицеем, включает учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

I. Обязательная часть (учебные предметы): учебные предметы, которые должен освоить каждый обучающийся в соответствии с ФГОС ООО.

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (учебные курсы): определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), иных участников образовательных отношений. По решению педагогического совета эти часы в учебном плане могут быть использованы в следующих целях:

- для увеличения количества учебных часов, отводимых на предметы основной части учебного плана;
- для организации занятий по курсам, обеспечивающим индивидуализацию образовательной траектории обучающихся.

Учебный план Лицея разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в редакции от 22.01.2024 № 31);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (в редакции от 19.03.2024 № 171);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (в редакции от 29.09.2023 № 731);

- Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 (в редакции от 07.03.2024 № 150);

- Положения о Лицее и локальных актов Лицея;
- Годового календарного учебного графика (утверждается ежегодно).

На уровне основного общего образования в 8-9-х классах Лицея обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- максимальная недельная нагрузка обучающихся – 33 часа;
- продолжительность урока – 40 мин;
- обучение проводится с использованием балльного оценивания (10-балльная шкала системы оценивания по всем предметам учебного плана. Элективные курсы могут оцениваться с последующим внесением оценки в аттестат как «спецкурс с оценкой» или «дополнительные сведения»).

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, индивидуальному проекту класс может делиться на 2 группы.

Начало 2025/2026 учебного года – 01 сентября 2025 года. Сроки окончания 2025/2026 учебного года: 8 классы – 26 мая 2026 года.

Начало 2026/2027 учебного года – 01 сентября 2026 года. Сроки окончания 2026/2027 учебного года: 8 классы – 28 мая 2027 года; 9-е классы – учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов ГИА.

Учебный план основного общего образования для 8-9 классов Лицея, реализующий ООП ООО, определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и включает: обязательную часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательного процесса часть (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику классов Лицея).

Исходя из задач и особенностей Учебного плана классов Лицея, внеурочная деятельность осуществляется через модель «школы полного дня». Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе. Курсы внеурочной деятельности, не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Содержание образования на уровне основного общего образования в Лицее реализуется с использованием учебников и учебных пособий (в том числе электронных), принадлежащих к завершенным предметным линиям.

Проведение промежуточной аттестации в 8-9 классах регулируется Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Лицее и решением Педагогического совета Лицея. В 8-9

классах промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. Четвертные отметки в 8-9 классах определяются на основе средневзвешенных результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с правилами математического округления по десятибалльной системе. Годовые отметки за 8 и 9 классы определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и результатов промежуточной аттестации обучающегося по итогам учебного года в соответствии с правилами математического округления по десятибалльной системе. Итоговые отметки за 9 класс по каждому учебному предмету определяются как среднее арифметическое годовой отметки и результатов ГИА по соответствующему учебному предмету в соответствии с правилами математического округления по десятибалльной системе и выставляются в аттестат целыми числами (по пятибалльной системе).

Формы промежуточной аттестации ООО (8-9 классы)

Предмет	Формы промежуточной аттестации		
	В основной период	Пересдача в 1 раз	Пересдача во 2 раз
Русский язык	Контрольный тест/ Диагностическая работа в формате ОГЭ	Контрольный тест/ Диагностическая работа в формате ОГЭ	Контрольный тест
Литература	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Английский язык	Диагностическая работа в формате ОГЭ	Диагностическая работа в формате ОГЭ	Контрольный тест
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	Контрольный тест/ Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Контрольный тест/ Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Контрольный тест
Информатика	Результат накопленной оценки (среднее взвешенное текущих оценок)	Контрольный тест	Контрольный тест
История	Результат накопленной оценки (среднее взвешенное текущих оценок)	Контрольный тест	Контрольный тест
Обществознание	Результат накопленной оценки (среднее взвешенное текущих оценок)	Контрольный тест	Контрольный тест
География	Результат накопленной оценки (среднее взвешенное текущих оценок)	Контрольный тест	Контрольный тест
Физика	Результат накопленной оценки (среднее взвешенное текущих оценок)	Контрольный тест	Контрольный тест
Химия	Результат накопленной оценки (среднее	Контрольный тест	Контрольный тест

	взвешенное текущих оценок)		
Биология	Результат накопленной оценки (среднее взвешенное текущих оценок)	Контрольный тест	Контрольный тест
Музыка	Результат накопленной оценки (среднее взвешенное текущих оценок)	Контрольный тест	Контрольный тест
Технология	Результат накопленной оценки (среднее взвешенное текущих оценок)	Контрольный тест	Контрольный тест
ОБиЗР	Результат накопленной оценки (среднее взвешенное текущих оценок)	Контрольный тест	Контрольный тест
Физическая культура	Результат накопленной оценки (среднее взвешенное текущих оценок)	Дифференцированный зачет (сдача контрольных нормативов)	Дифференцированный зачет (сдача контрольных нормативов)
Элективные курсы	Зачет	Зачет	Зачет

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектных конференциях регионального, всероссийского, международного уровня из перечня, согласованного педагогическим советом Лицея.

Критерии оценивания по видам учебной деятельности представлены в Положении о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Лицее.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального проекта. В марте-апреле проводится научно-практическая конференция обучающихся, в рамках которой проходит защита индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экраных искусств), представленная в виде

прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Презентация учебного проекта проводится в 8-9 классах в форме защиты с использованием мультимедийных технологий и аналитических материалов, представляющих результат учебного проекта. Презентация предполагает ответы на вопросы, касающиеся организации проектной деятельности и сотрудничества на всех этапах выполнения проекта, актуальности выбранной темы и т.д.

Учебные планы 8-9 классов Лицея публикуются на сайте Лицея до 01 сентября ежегодно.

Учебный план ООО на 2025/2026-2026/2027 учебные годы

Предметная область	Учебный предмет (курс)/модуль	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс
		2025-2026	2026-2027	2025-2026	2026-2027
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	102	102
	Литература	2	3	68	102
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)***	3	3	102	102
Математика и информатика	Алгебра	3	3	102	102
	Геометрия	2	2	68	68
	Вероятность и статистика	1	1	34	34
	Информатика**	1	1	34	34
Общественно-научные предметы	История	2	2	68	68
	Обществознание	1	1	34	34
	География	2	2	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	68	102
	Химия	2	2	68	68
	Биология	2	2	68	68
Искусство	Музыка	1		34	0
Технология	Труд (технология)	1	1	34	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины*	1	1	34	34
Физическая культура	Физическая культура	2	2	68	68
Итого		31	32	1054	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	68	34
Всего часов		33	33	1122	1122

* с применением электронно-дистанционного обучения

** деление на подгруппы

Освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА). К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме.

По тем предметам, которые для данного обучающегося не вынесены на государственную итоговую аттестацию, итоговая аттестация осуществляется на основании годовой оценки по предмету за 9 класс с учетом результатов промежуточной аттестации. Итоговая оценка по предметам, которые для данного обучающегося вынесены на государственную итоговую аттестацию, ставится как среднее арифметическое годовой оценки и оценки за ОГЭ по соответствующему предмету с округлением по правилам математики.

При заполнении аттестатов об основном общем образовании действует следующая шкала перевода:

- «5» (отлично) – 8-10 баллов;
- «4» (хорошо) – 6-7 баллов;
- «3» (удовлетворительно) – 4-5 баллов;
- «2» (неудовлетворительно) – 1-3 баллов.

Итоговая оценка по предметам, элективным курсам фиксируется в документе об уровне образования установленного образца – аттестате об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании/аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам, успешно прошедшим ГИА (набравшим по каждому предмету при сдаче ОГЭ количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором).

Аттестат об основном общем образовании/аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам в соответствии с «Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 (в редакции от 07.03.2024 № 150).