

## **Тест по теме «Культура, ее типы, традиционные духовно-нравственные ценности»**

### **1. Выберите верные суждения о духовной культуре**

- 1) Духовная культура — одна из сфер деятельности человека в обществе.
- 2) Духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты.
- 3) Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество.
- 4) Духовная культура — это окружающая человека искусственная среда.
- 5) Духовная культура не связана с другими сферами жизни общества.

### **2. Выберите верные суждения о морали**

- 1) Мораль появляется позже религии и права.
- 2) Нормы морали являются разновидностью социальных норм.
- 3) Нормы морали могут различаться в различные исторические эпохи.
- 4) Мораль является предметом изучения эстетики.
- 5) Моральные ценности могут быть как положительными, так и отрицательными.

### **3. Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях**

- 1) Получение коммерческой выгоды является целью создания произведений массового искусства.
- 2) Элитарная культура отражает насущные духовные потребности широких масс.
- 3) Элитарное искусство рассчитано на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений.
- 4) Произведения массовой культуры, как правило, анонимны.
- 5) Произведения народной культуры нередко передаются устно.

**4. Как связаны культура и деятельность? Опираясь на обществоведческие знания покажите эту связь, обратившись к любым двум явлениям культуры.**

**5. Приведите три направления политики РФ, содержащих меры по сохранению духовных ценностей общества и проиллюстрируйте каждое из них примерами**

**6. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Духовные ценности как компонент духовной культуры общества». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.**

**7. Автор утверждает, что социальные пороки являются неотъемлемым элементом культуры общества. Согласны Вы с данным утверждением или нет? Приведите три собственных суждения, подтверждающих или опровергающих позицию автора.**

**8. Укажите любые пять элементов культуры, названных автором. Что, по мнению автора, означает термин «культура» в повседневном общении? Приведите авторскую характеристику.**

Прочитайте текст и выполните задание.

Культура включает в себя ценности, носителями которых являются члены определённой группы, нормы, которым они следуют, и материальные блага, производимые ими. Ценности являются абстрактными идеалами, в то время как нормы – это определённые принципы или правила, которые, как ожидается, люди будут соблюдать. Нормы представляют «можно» и «нельзя» социальной жизни...

Используя термин «культура» В повседневном общении мы часто подразумеваем лишь «высокие создания ума» — искусство, литературу, музыку, живопись. В социологии понятие культуры включает в себя не только эти виды творческой деятельности, но и многое другое. Культура относится ко всему образу жизни членов общества. Она включает манеру одеваться, брачные ритуалы и семейную жизнь, трудовую деятельность, религиозные церемонии и проведение свободного времени. В неё входят также предметы, созданные людьми и представляющие для них ценность: луки и стрелы, плуги, фабрики и машины, компьютеры, книги и жилища.

Понятие «культура» можно отделить от понятия «общество», но между этими концепциями существует чрезвычайно тесная связь. «Культура» имеет отношение к образу жизни членов данного общества — их привычкам и обычаям, а также к материальным благам, которые они производят. «Общество» подразумевает систему взаимоотношений, связывающую индивидов, принадлежащих к общей культуре. Ни одна культура не может существовать без общества, но также и ни одно общество не может существовать без культуры. Без культуры мы не были бы «людьми» в том полном смысле, который обычно вкладывается в данный термин. Мы не имели бы языка, чтобы выразить себя, не обладали бы самосознанием, и наша способность думать и рассуждать была бы сильно ограничена...

Человеческие культуры замечательно разнообразны. Ценности и нормы поведения широко варьируются и часто весьма отличаются от того, что люди Запада считают «нормальным»... Иудеи не едят свинину, В то время как индусы едят свинину и избегают есть говядину. Все эти особенности поведения являются лишь аспектами широких культурных различий, отделяющих одно общество от другого. Небольшие общности стремятся к культурной унификации. В индустриальных обществах внутренние культурные различия образуют многообразные субкультуры. В современных городах, например, бок о бок живут многие субкультурные общности. Э. Гидденс

**9. Обоснуйте значение правовой поддержки традиционных духовно-нравственных ценностей в Российской Федерации.** (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

**10. Какие традиционные духовно-нравственные ценности находят непосредственное отражение в Конституции Российской Федерации? (Назовите любые три ценности)** Для каждой из указанных в пункте 2 традиционных духовно-нравственных ценностей приведите по одному примеру, иллюстрирующему её роль в обществе. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать роль трёх различных традиционных духовно-нравственных ценностей).

Источники:

[https://vk.com/wall-154436662\\_1097](https://vk.com/wall-154436662_1097)

<https://soc-ege.sdangia.ru>