

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НИУ ВШЭ – Пермь
Факультет довузовской подготовки**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

дополнительной образовательной программы – дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы
«Открытый университет: 10 класс. Профильное обучение обществознанию»

Год набора: 2024/2025.

Период обучения: сентябрь – май.

Направление подготовки: Дополнительное образование, подвид: Дополнительное образование детей и взрослых, обществознание.

Цель программы: углубленное изучение обществознания на профильном уровне, направленное на систематизацию знаний и умений обучающихся 10-х классов по курсу обществознания средней школы для подготовки к государственной итоговой аттестации, на отработку приемов решения задач и заданий повышенного уровня сложности, типовых заданий ЕГЭ.

Категория слушателей: обучающиеся 10-х классов.

Трудоемкость программы: 194 часа, в том числе 124 аудиторных часа.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Численность группы: от 8 человек.

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 5) Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации");
- 6) Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Национальном

исследовательском университете «Высшая школа экономики» (утвержден ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 01.02.2019 № 1);

- 7) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- 8) Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования на основе требований к освоению основной образовательной программы, представленной в ФГОС СОО;
- 9) Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Планируемые результаты обучения:

В результате изучения курса обучающиеся должны:

Знать и понимать:

- тематические блоки «Человек в обществе», «Введение в философию», «Экономика» согласно программе 10 класса на углубленном уровне;
- технологию работы с терминологией;
- технологию написания развернутого плана;
- технологию приведения примеров и аргументации;
- технологию решения познавательных задач;
- цель, задачи, этапы работы над проектом, способы получения и переработки информации, виды проектной деятельности;
- преимущества участия в многопрофильных олимпиадах;

Уметь:

- раскрывать смысл понятий и характеризовать их использование в заданном контексте;
- конкретизировать теоретические положения на примерах;
- решать познавательные задачи;
- составлять сложный плана по заданной теме;
- работать с текстом, выделяя основную идею, приводя теоретические и практические аргументы;
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- работать с источниками, например, Конституция РФ и другие законы;
- видеть ошибки в ответах других обучающихся, предлагать свои варианты ответа;

- выбирать и обосновывать тему проекта, определять структуру проекта;
- обоснованно выбирать трек многопрофильной олимпиады;
- проводить анализ ошибок в решении олимпиадных заданий;
- классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды образа, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, различные социальные аспекты и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирм, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;
- проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по распространению распространения, жанрам с точки зрения закономерности обнаружения, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике;
- анализировать и оценивать собственный социальный опыт, опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способы манипулирования общественными мнениями, распространённые ошибки в рассуждениях при формировании теории, различении достоверных и недостоверных данных при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием моральных категорий;
- анализировать способы поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенности профессиональной деятельности в экономической сфере, применение поведения на основах предпринимательства;
- создавать условия для взаимодействия с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и применять правила;
- самостоятельно заполнять формы, создавать документы, обеспечивать их в социальном применении, рассматривая примеры материалов разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;
- объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных тенденций и процессов;
- самостоятельно изучать поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- применять методы научного познания социальных процессов и исследований, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательства, наблюдение, эксперименты, практику как методы обоснования истины;
- применять методы социальной психологии, анкетирование, интервью, методы экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирование и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиции, способы безопасного использования финансовых услуг, выбор выбора профессионально-трудовой сферы, о возможности применения знаний основ социальных наук в различных сферах жизнедеятельности;

Владеть:

- навыками анализа и критического мышления;
- навыками аргументации;

- навыками решения познавательных задач;
- навыками структурирования проекта, систематизации и обобщения материалов проектной деятельности;
- навыками анализа проблем проектной деятельности;
- компетенцией формирования ресурсов для успешного осуществления проекта;
- навыками получения социальной информации, в том числе основами фундаментальной науки и общества как системы социальных институтов, факторами социальных динамик из источников разных типов;
- навыками решения типовых тестовых заданий многопрофильной олимпиады.
- элементами методологии проведения познаний, возможностями цифровой среды;
- новыми методами познавательной деятельности: выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, уметь ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, а также таких направлениях, как философия, социальная психология и экономическая наука.

Организационно-педагогические условия реализации программы: профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, включает одного человека, имеющего базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Материально-техническое обеспечение:

Условия обучения благоприятны для организации учебного процесса.


Осуществляется:

- информирование слушателей о сроках, учебном плане, организационных аспектах проведения курсов;
- исчерпывающий набор дидактических, учебно-методических материалов;
- предоставление слушателю материалов в электронном виде.

Декан факультета довузовской подготовки


Т.А. Ратт

Менеджер факультета довузовской подготовки


Е.А. Петрова

Исполнитель:
Е.А. Петрова
Тел.: (342) 200-95-42