

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НИУ ВШЭ – Пермь
Факультет довузовской подготовки**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

дополнительной образовательной программы – дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы
«Открытый университет: 11 класс. Профильное обучение английскому языку»

Год набора: 2024/2025.

Период обучения: сентябрь – май.

Направление подготовки: Дополнительное образование, подвид: Дополнительное образование детей и взрослых, английский язык.

Цель программы: углубленное изучение английского языка на профильном уровне, направленное на систематизацию знаний и умений обучающихся 11-х классов по курсу английский язык средней школы для подготовки к государственной итоговой аттестации, на отработку приемов решения задач и заданий повышенного уровня сложности, типовых заданий ЕГЭ.

Категория слушателей: обучающиеся 11-х классов.

Трудоемкость программы: 194 часов, в том числе 124 аудиторных часа.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Численность группы: от 8 человек.

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 5) Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации");

- 6) Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (утвержден ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 01.02.2019 № 1);
- 7) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14).

Планируемые результаты обучения:

В результате изучения курса обучающиеся должны:

Знать:

- грамматический материал базового и повышенного уровня;
- лексический материал базового и повышенного уровня различной тематики
- синонимы, антонимы, лексическую сочетаемость;
- цель, задачи, этапы работы над проектом, способы получения и переработки информации, виды проектной деятельности;
- преимущества участия в многопрофильных олимпиадах, основные треки олимпиады;

Уметь:

- правильно произносить английские звуки;
- правильно ставить ударение в слове и фразе;
- правильно употреблять грамматический материал базового и повышенного уровня (видо-временные формы глагола; неличные формы глагола; средства и способы выражения условия/причины/следствия; грамматические категории существительного, прилагательного и наречия);
- понимать основное содержание устных и письменных текстов;
- определять наличие или отсутствие запрашиваемой информации в звучащем тексте;
- обмениваться фактической информацией;
- устанавливать соответствия;
- сравнивать и сопоставлять;
- решать коммуникативную задачу;
- выбирать и обосновывать тему проекта, определять структуру проекта;
- обоснованно выбирать трек многопрофильной олимпиады;
- проводить анализ ошибок в решении олимпиадных заданий;

Владеть:

- навыками словообразования;
- навыками создания личного электронного письма;
- навыками создания письменного высказывания с элементами рассуждения;
- навыками интерпретации визуальных данных;
- навыками диалогической и монологической речи;
- навыками рассуждения, оценки и аргументации;
- навыками структурирования проекта, систематизации и обобщения материалов проектной деятельности;
- навыками анализа проблем проектной деятельности;

- компетенцией формирования ресурсов для успешного осуществления проекта;
- навыками решения типовых тестовых заданий многопрофильной олимпиады.

Организационно-педагогические условия реализации программы: профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, включает одного человека, имеющего базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 100% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе.


Материально-техническое обеспечение:

Условия обучения благоприятны для организации учебного процесса.

Осуществляется:

- информирование слушателей о сроках, учебном плане, организационных аспектах проведения курсов;
- исчерпывающий набор дидактических, учебно-методических материалов;
- предоставление слушателю материалов в электронном виде.

Декан факультета довузовской подготовки

 Т.А. Ратт

Менеджер факультета довузовской подготовки

 Е.А. Петрова