

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НИУ ВШЭ – Пермь
Факультет довузовской подготовки**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

дополнительной образовательной программы – дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы
«Открытый университет: 11 класс. Профильное обучение обществознанию»

Год набора: 2024/2025.

Период обучения: сентябрь – май.

Направление подготовки: Дополнительное образование, подвид: Дополнительное образование детей и взрослых, обществознание.

Цель программы: углубленное изучение обществознания на профильном уровне, направленное на систематизацию знаний и умений обучающихся 11-х классов по курсу обществознания средней школы для подготовки к государственной итоговой аттестации, на отработку приемов решения задач и заданий повышенного уровня сложности, типовых заданий ЕГЭ.

Категория слушателей: обучающиеся 11-х классов.

Трудоемкость программы: 194 часа, в том числе 124 аудиторных часа.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Численность группы: от 8 человек.

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 5) Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации");

- 6) Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (утвержден ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 01.02.2019 № 1);
- 7) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14).

Планируемые результаты обучения:

В результате изучения курса обучающиеся должны:

Знать:

- тематические блоки «человек и общество», «культура», «Конституция РФ», «теория права», «отрасли права», «деятельность, познание, свобода», «микроэкономика», «макроэкономика», «общество», «социальные отношения», «власть и политика»;
- технологию написания признаков понятий в соответствии с новыми правилами ЕГЭ;
- технологию написания развернутого плана;
- технологию приведения примеров и пояснений;
- технологию решения познавательных задач;
- цель, задачи, этапы работы над проектом, способы получения и переработки информации, виды проектной деятельности;
- преимущества участия в многопрофильных олимпиадах, основные треки олимпиады;

Уметь:

- раскрывать смысл понятий и характеризовать их использование в заданном контексте;
- конкретизировать теоретические положения на примерах;
- решать познавательные задачи;
- составлять сложный план по заданной теме;
- приводить примеры и давать пояснения к ним из своего социального опыта, из сообщений СМИ, из событий истории;
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- работать с материалами Конституции РФ и другими законами;
- видеть ошибки в ответах других обучающихся, предлагать свои варианты ответа;
- выбирать и обосновывать тему проекта, определять структуру проекта;
- обоснованно выбирать трек многопрофильной олимпиады;
- проводить анализ ошибок в решении олимпиадных заданий;

Владеть:

- навыками анализа;

- навыками аргументации
- навыками решения познавательных задач;
- навыками структурирования проекта, систематизации и обобщения материалов проектной деятельности;
- навыками анализа проблем проектной деятельности;
- компетенцией формирования ресурсов для успешного осуществления проекта;
- навыками решения типовых тестовых заданий многопрофильной олимпиады.

Организационно-педагогические условия реализации программы: профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, включает одного человека, имеющего базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Материально-техническое обеспечение:

Условия обучения благоприятны для организации учебного процесса.

Осуществляется:

- информирование слушателей о сроках, учебном плане, организационных аспектах проведения курсов;
- исчерпывающий набор дидактических, учебно-методических материалов;
- предоставление слушателю материалов в электронном виде.

Декан факультета довузовской подготовки

 Т.А. Ратт

Менеджер факультета довузовской подготовки

 Е.А. Петрова

Исполнитель:
Е.А. Петрова
Тел.: (342) 200-95-42