| **Аннотация**  **дополнительной образовательной программы – дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой на факультете довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь  в 2024-2025 учебном году** | **Форма обучения** | **Период обучения** | **Количество часов за курс** | **День занятий/Количество академических часов в день** | **Стоимость программы, руб.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ**  **"Открытый университет: 10 класс. Профильное обучение английскому языку"**  Слушателям ФДП предлагается углубленное изучение английского языка на профильном уровне, направленное на систематизацию знаний и умений обучающихся 10-х классов по курсу английского языка средней школы для подготовки к государственной итоговой аттестации. В рамках курса обучающиеся отработают алгоритм эффективного выполнения заданий ЕГЭ вместе с экспертом, познакомятся со всеми тонкостями подготовки и проверки экзаменационных заданий.  Основные тематические направления программы:   1. Развитие слухо-произносительных навыков на базовом уровне; 2. Развитие грамматических навыков базового и повышенного уровней; 3. Развитие лексических навыков базового и повышенного уровней; 4. Развитие универсальных учебных действий на английском языке; 5. Развитие коммуникативной компетенции;   В процессе знакомства с разделом «Развитие универсальных учебных действий на английском языке» слушатели узнают об эффективных стратегиях чтения (просмотровое и поисковое чтение) и будут применять их на практике, научатся понимать общее содержание на слух и извлекать выборочную информацию из звучащей речи. В рамках раздела «Развитие коммуникативной компетенции» преподаватель научит участвовать в диалоге-расспросе, рассуждать, оценивать и обосновывать собственную точку зрения.  Слушатели научатся избегать типичных ошибок при выполнении заданий на описание и сравнение фотографий/картинок в соответствии с коммуникативной задачей. | Очная | 02.09.2024-30.05.2025 | 194 | ВТ  17.00/ 4 часа | 15400,80 |