| **Аннотация****дополнительной образовательной программы – дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой на факультете довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь в 2024-2025 учебном году** | **Форма обучения** | **Период обучения** | **Количество часов за курс** | **День занятий/Количество академических часов в день** | **Стоимость программы, руб.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ****"Открытый университет: 11 класс. Профильное обучение английскому языку"**Слушателям ФДП предлагается углубленное изучение английского языка на профильном уровне, направленное на систематизацию знаний и умений обучающихся 11-х классов по курсу английского языка средней школы для подготовки к государственной итоговой аттестации. В рамках курса обучающиеся отработают алгоритм эффективного выполнения заданий ЕГЭ вместе с экспертом, познакомятся со всеми тонкостями подготовки и проверки экзаменационных заданий. Основные тематические направления программы: 1. Развитие языковой компетенции: фонетические навыки высокого уровня;
2. Развитие языковой компетенции: грамматические навыки высокого уровня;
3. Развитие языковой компетенции: лексические навыки высокого уровня;
4. Развитие универсальных учебных действий на английском языке;
5. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

В процессе знакомства с разделом «Развитие языковой компетенции» слушатели узнают об эффективных стратегиях чтения (просмотровое и поисковое чтение) и будут применять их на практике, научатся понимать общее содержание на слух и извлекать выборочную информацию из звучащей речи. В рамках раздела «Развитие коммуникативной компетенции» преподаватель научит участвовать в диалоге-расспросе, рассуждать, оценивать и обосновывать собственную точку зрения. Слушатели научатся избегать типичных ошибок при выполнении заданий на описание и сравнение фотографий/картинок в соответствии с коммуникативной задачей. | Очная  | 02.09.2024-30.05.2025 | 194 | ВТ 17.00/4 часа | 15400,80 |
| ЧТ 17.00/4 часа |
|  |