

# Внешкольная деятельность земств, специалисты-«внешкольники» и преодоление рецидивов безграмотности в Пермской губернии

Илиана Исмакаева, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин, академический руководитель магистратуры

«Цифровые методы в гуманитарных науках»

НИУ ВШЭ - Пермь, [idismaeva@hse.ru](mailto:idismaeva@hse.ru)

Исследование выполнено в ходе проведения работы № 23-00-030 «Третий элемент» в Пермском земстве: социокультурный облик и деятельность (1870-1918 гг.) в рамках Программы «Научный фонд Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)»

## Земства

- выборные органы местного самоуправления (земские собрания, земские управы)
- введены земской реформой 1864 г.
- к 1914 г. земства существовали в 43 губерниях Европейской России
- 1870 г. – открытие земств в Пермской губернии



Пермь. Новое здание Губернской Земской Управы.

Пермская губернская земская управа. Ок. 1913-1915. Из книги К.Д. Ростовцева «Заря высшего просвещения на Урале – университет в Перми». Петроград, 1916

# Грамотность

- умение читать и писать на родном языке
- один из показателей культуры населения
- элемент социокультурной модернизации



Ученицы, 1901.  
Н.П. Богданов-Бельский

# Рецидив безграмотности

- утрата навыков грамотности
- возобновление или возвращение состояния неграмотности



Устный счёт. В народной школе С. А. Рачинского, 1895.  
Н.П. Богданов-Бельский

# Народное образование и Пермское земство



Направления деятельности земств  
в области народного образования

Сельская школа, 1890-е. Н.П. Богданов-Бельский



Школьная

Устный счёт. В народной школе С. А. Рачинского, 1895. Н.П. Богданов-Бельский.



Внешкольная

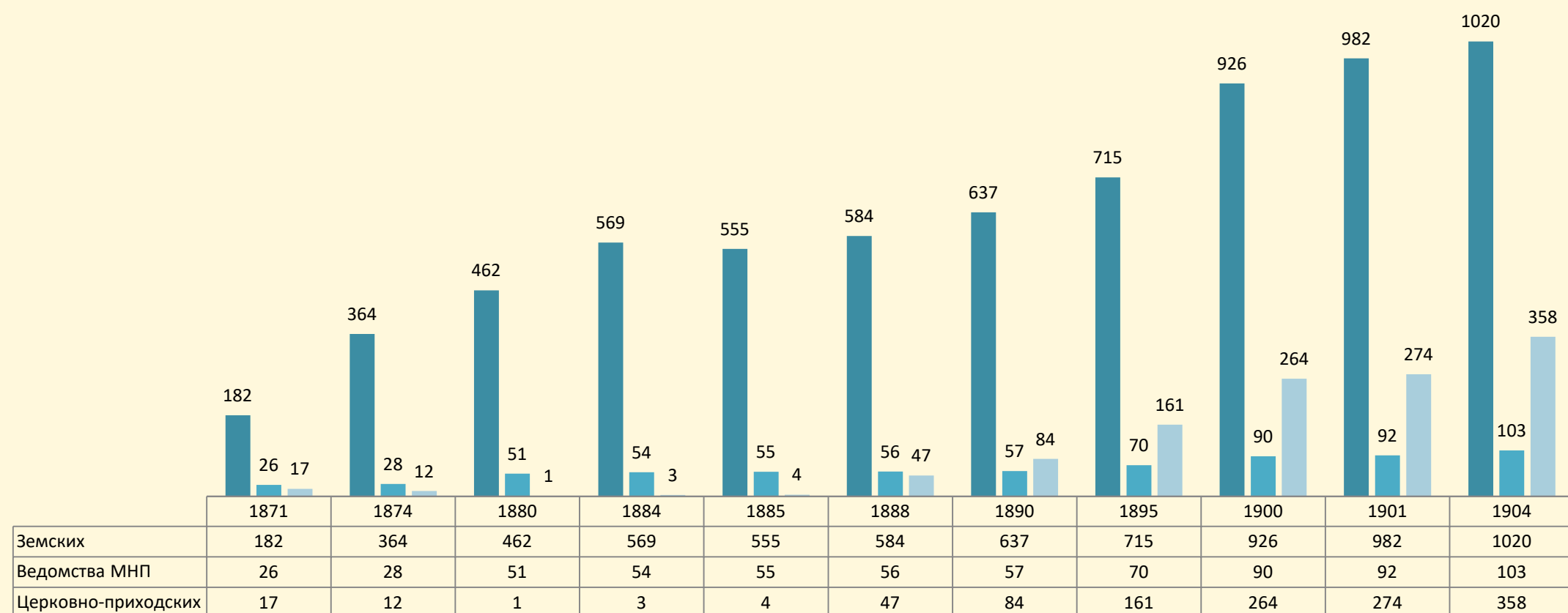
Воскресные чтения в сельской школе, 1895. Н.П. Богданов-Бельский

# Школьная деятельность Пермского земства

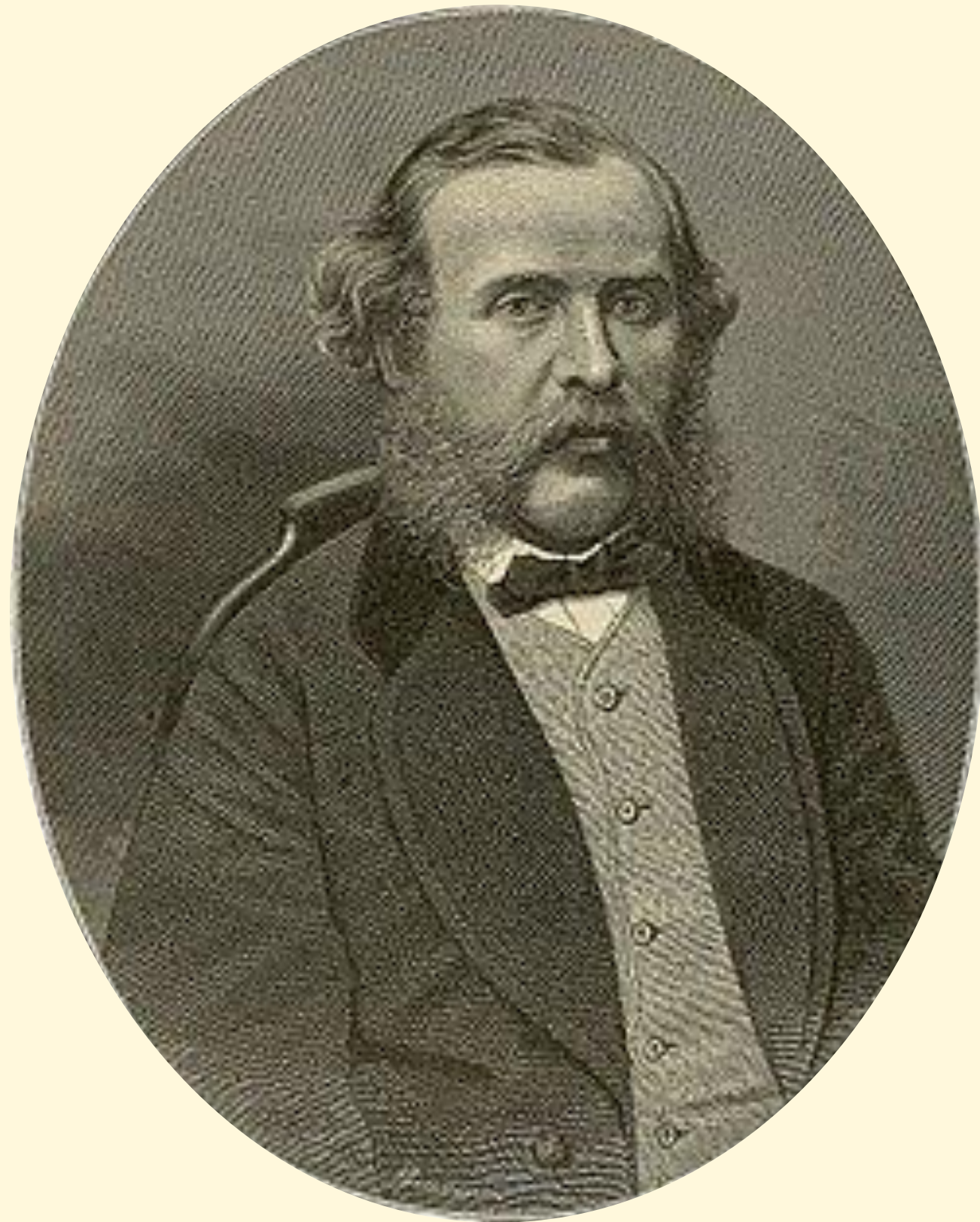
- Общедоступны
- Бесплатны
- Использовали передовые методы в обучении

Динамика роста школ

■ Земских ■ Ведомства МНП ■ Церковно-приходских



# Николай Александрович Корф (1834-1883)



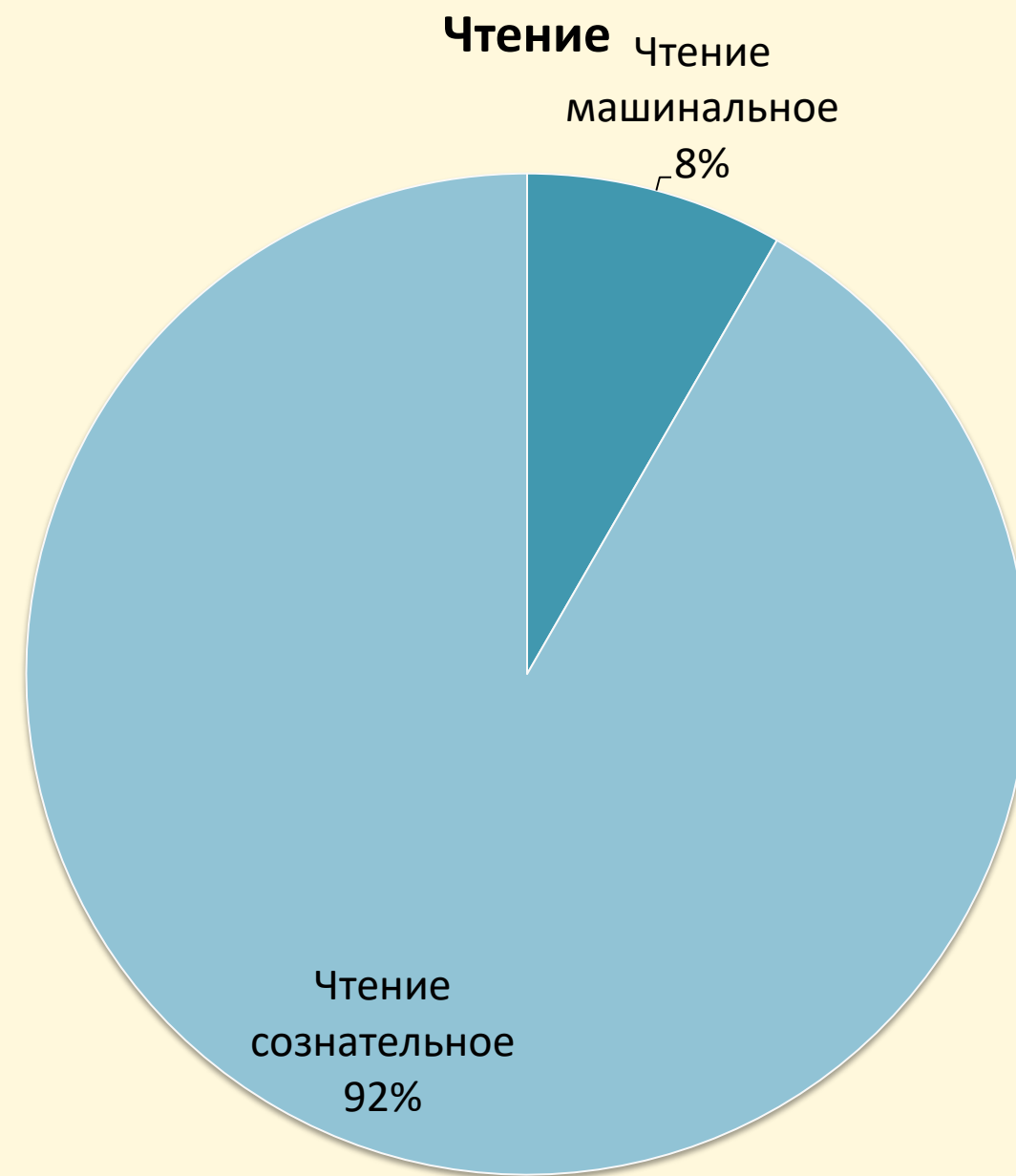
- общественный деятель, педагог и публицист
- гласный Александровского уездного земского собрания Екатеринославской губернии
- организатор земских школ и повторительно-дополнительных курсов для взрослых
- автор учебников и учебных пособий

## **Анкетирование и мониторинг уровня грамотности крестьян в 1881 г.:**

- > 350 взрослых грамотных крестьян из 6 сел Екатеринославской губернии
- > 140 взрослых грамотных крестьян из 4 сел Таврической губернии
- Средний возраст – 17 лет
- Средние сроки обучения – 3 года
  
- Чтение
- Письмо
- Счет

Корф Н. А. Образовательный уровень взрослых грамотных крестьян // Корф Н. А. Наши педагогические вопросы : в 2 т. М. : «Сотрудник школ» А. К. Залесской, 1882. Т.1.

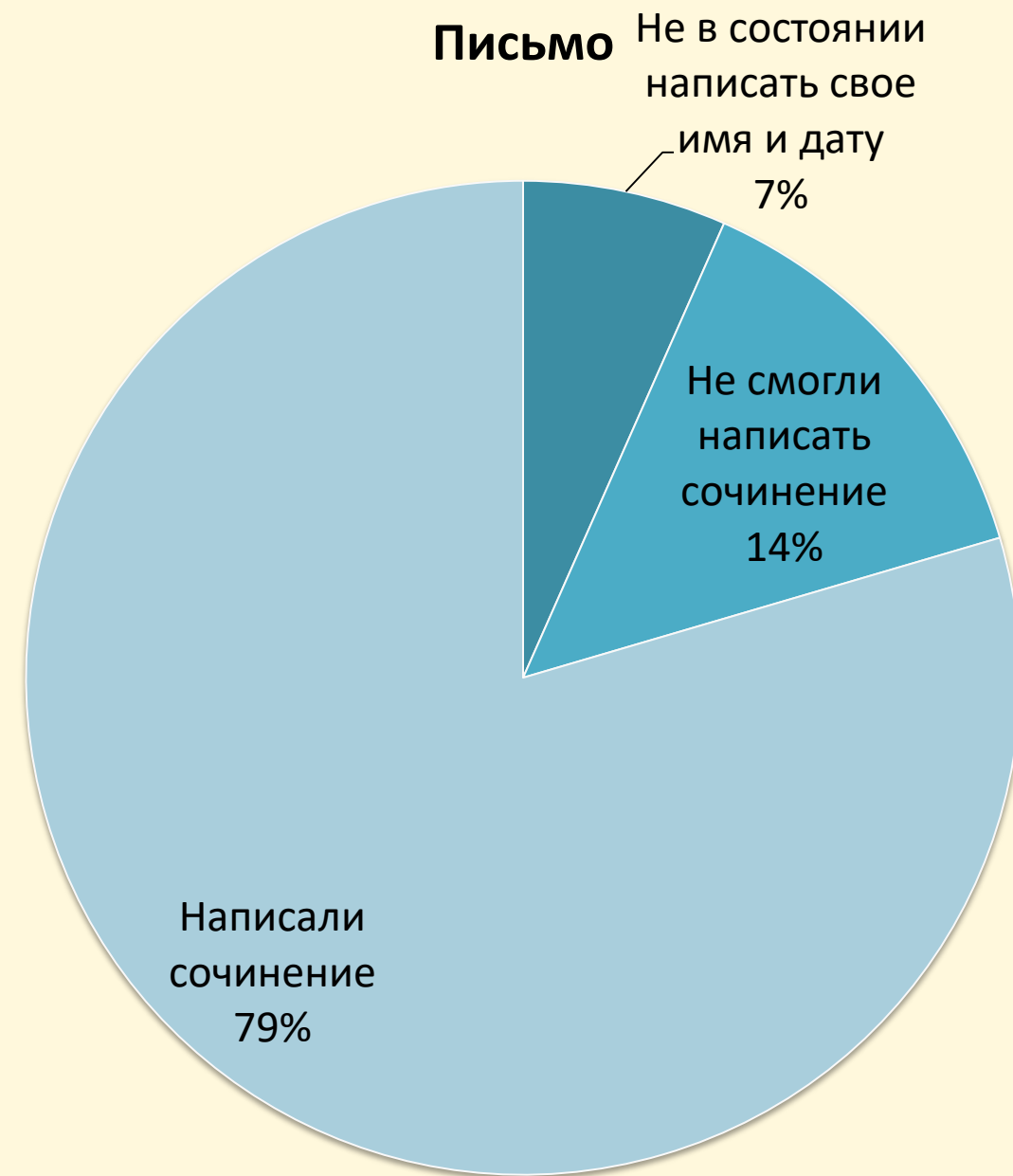
# Результаты мониторинга: чтение



## Чтение сознательное



# Результаты мониторинга: письмо

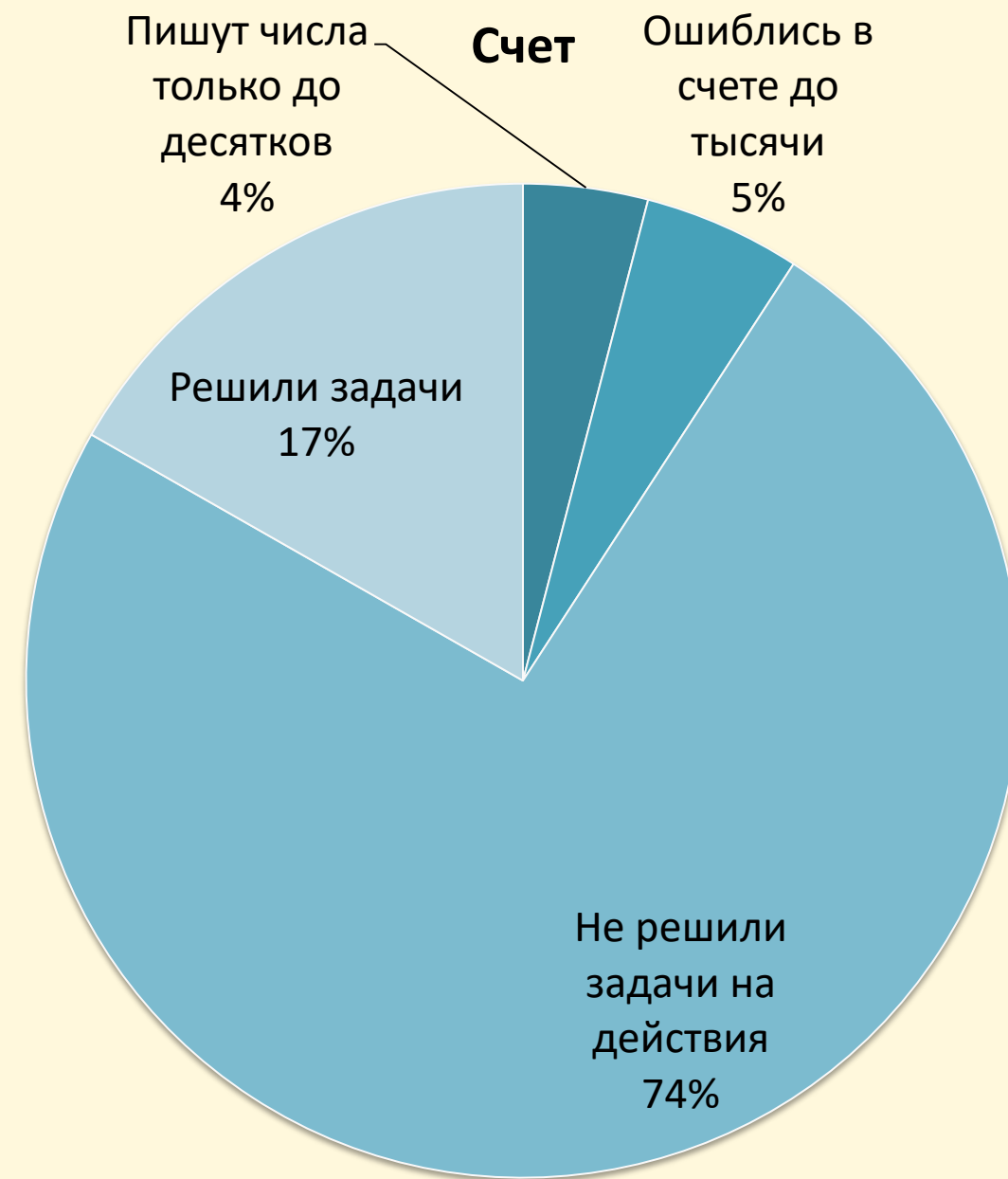


## Написали сочинение

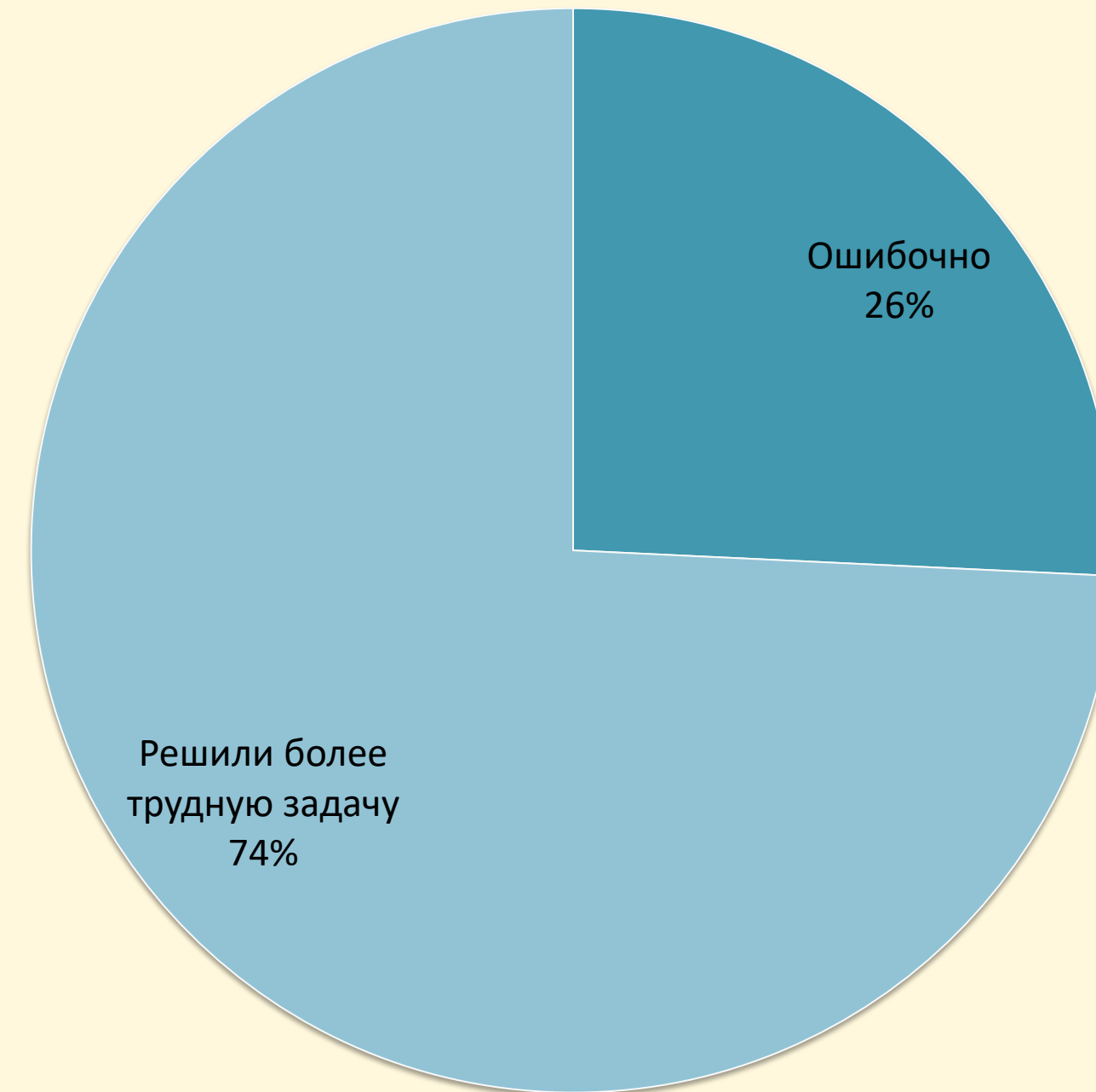




# Результаты мониторинга: счет



## Решили задачи



# Внешкольная деятельность Пермского земства

Формы внешкольной деятельности  
Пермского земства:

- открытие и комплектование библиотек-читален
- бесплатная раздача книг
- издание книг, обеспечение книжной торговли
- организация народных чтений и лекций
- устройство воскресных школ и повторительно-дополнительных классов
- организация Народных домов



# Народное образование, грамотность и Пермское земство



Направления деятельности земств  
в распространения грамотности

Сельская школа, 1890-е. Н.П. Богданов-Бельский



Школьная=  
распространение  
грамотности

Устный счёт. В народной школе С. А. Рачинского, 1895. Н.П. Богданов-Бельский.

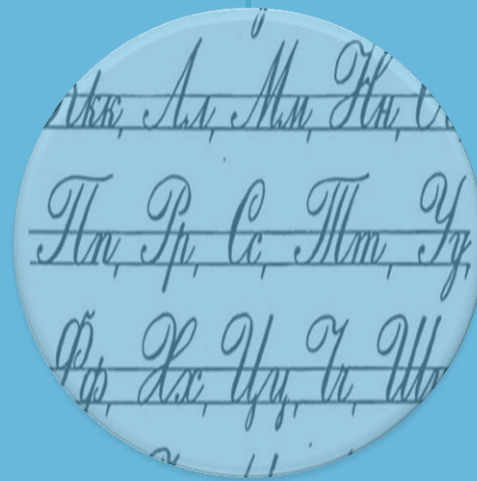


Внешкольная=  
предотвращение  
рецидива  
безграмотности

Воскресные чтения в сельской школе, 1895. Н.П. Богданов-Бельский



Внешкольная=  
предотвращение  
рецидива  
безграмотности



организация  
мероприятий по  
закреплению,  
поддержанию и  
совершенствованию  
навыков грамотности



создание  
инфраструктуры,  
позволяющей  
преодолевать и  
предотвращать  
рецидивы  
безграмотности

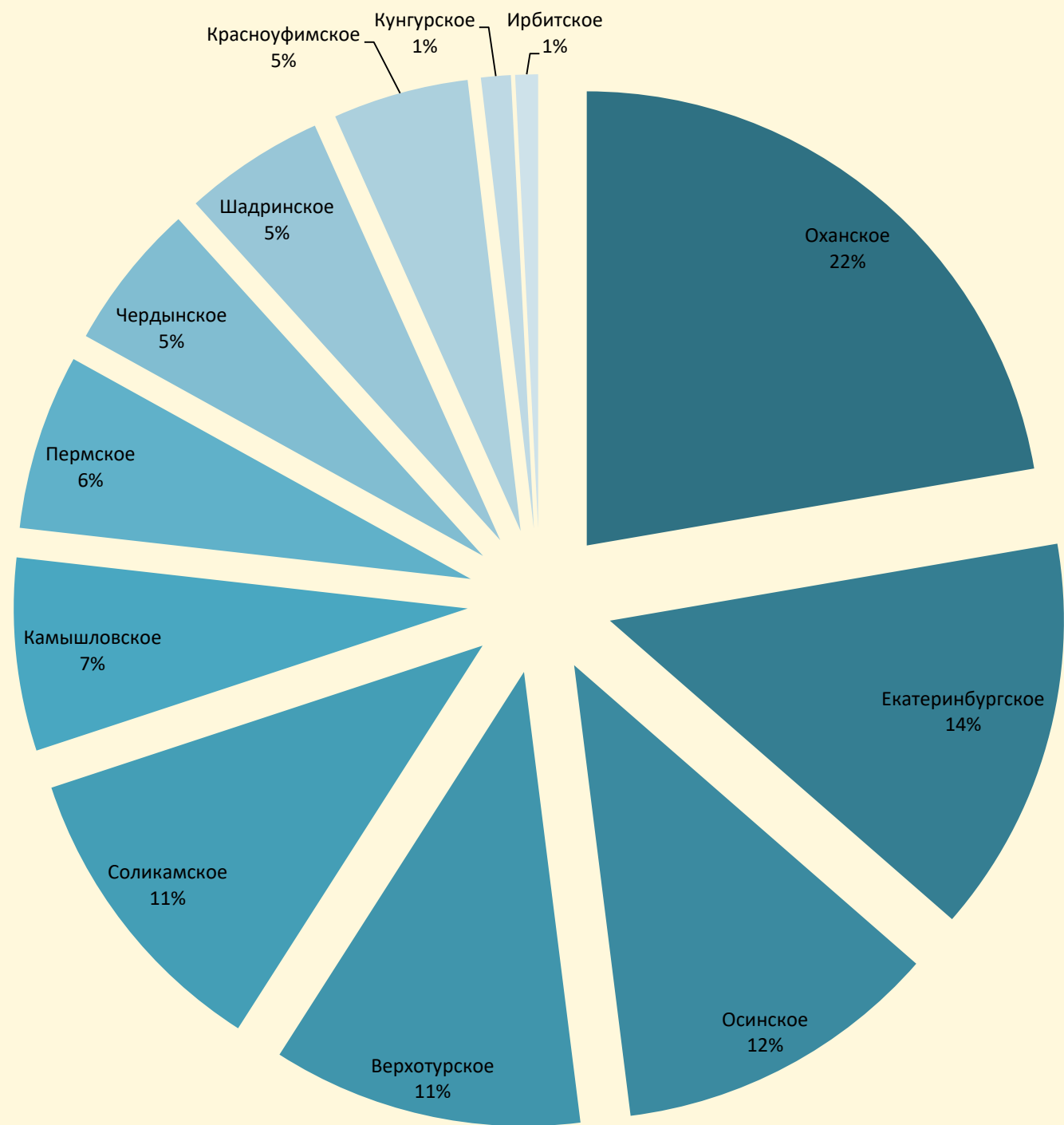
устройство:

- воскресных, повторительных и других видов занятий,
- библиотек,
- народных чтений
- и др.

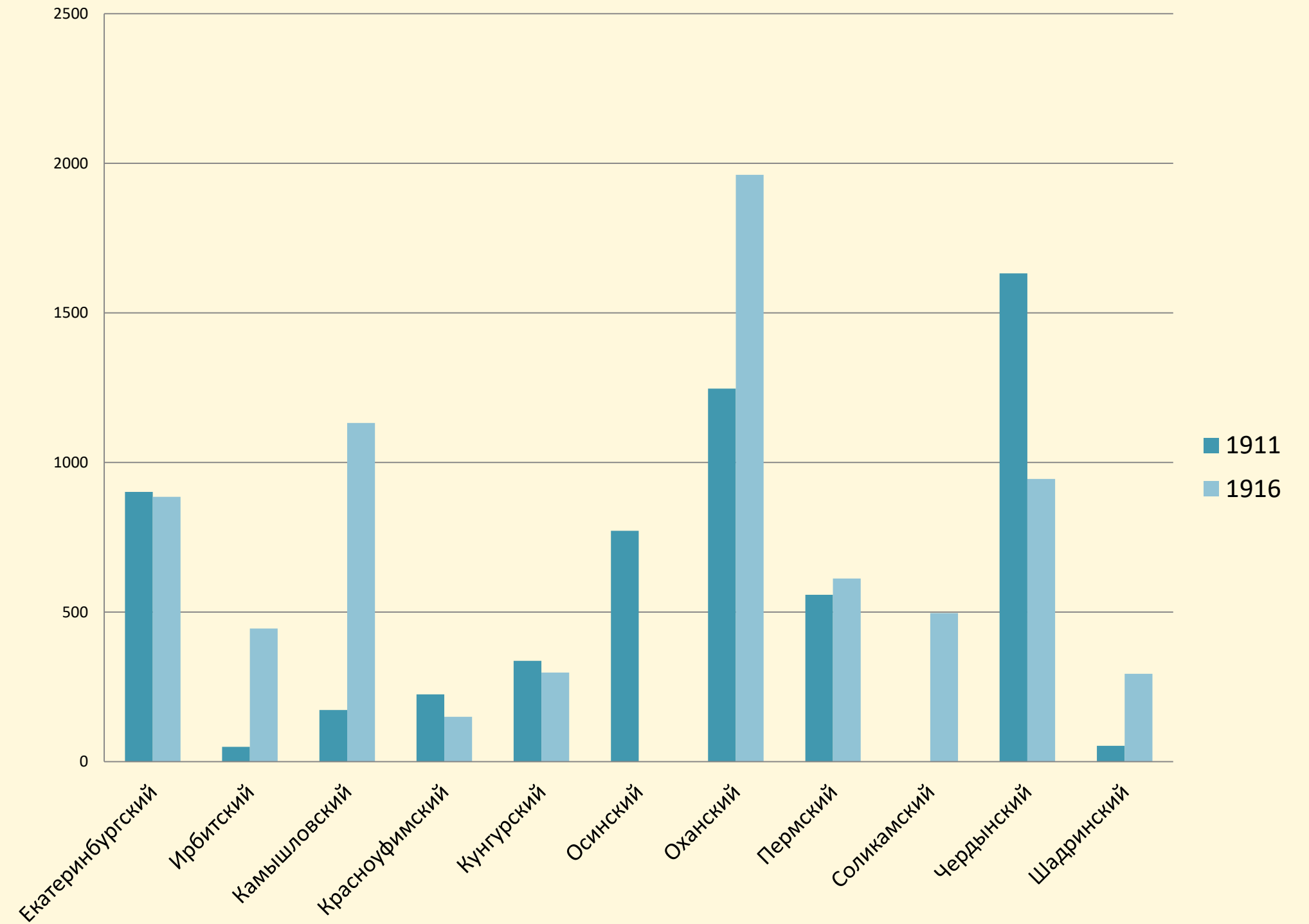
- открытие народных домов
- специалисты — «внешкольники»,
- материальные объекты
- и др.

# Развитие внешкольной деятельности

Земские ассигнования на мероприятия по внешкольному образованию, внесенные в уездные сметы на 1917 г.

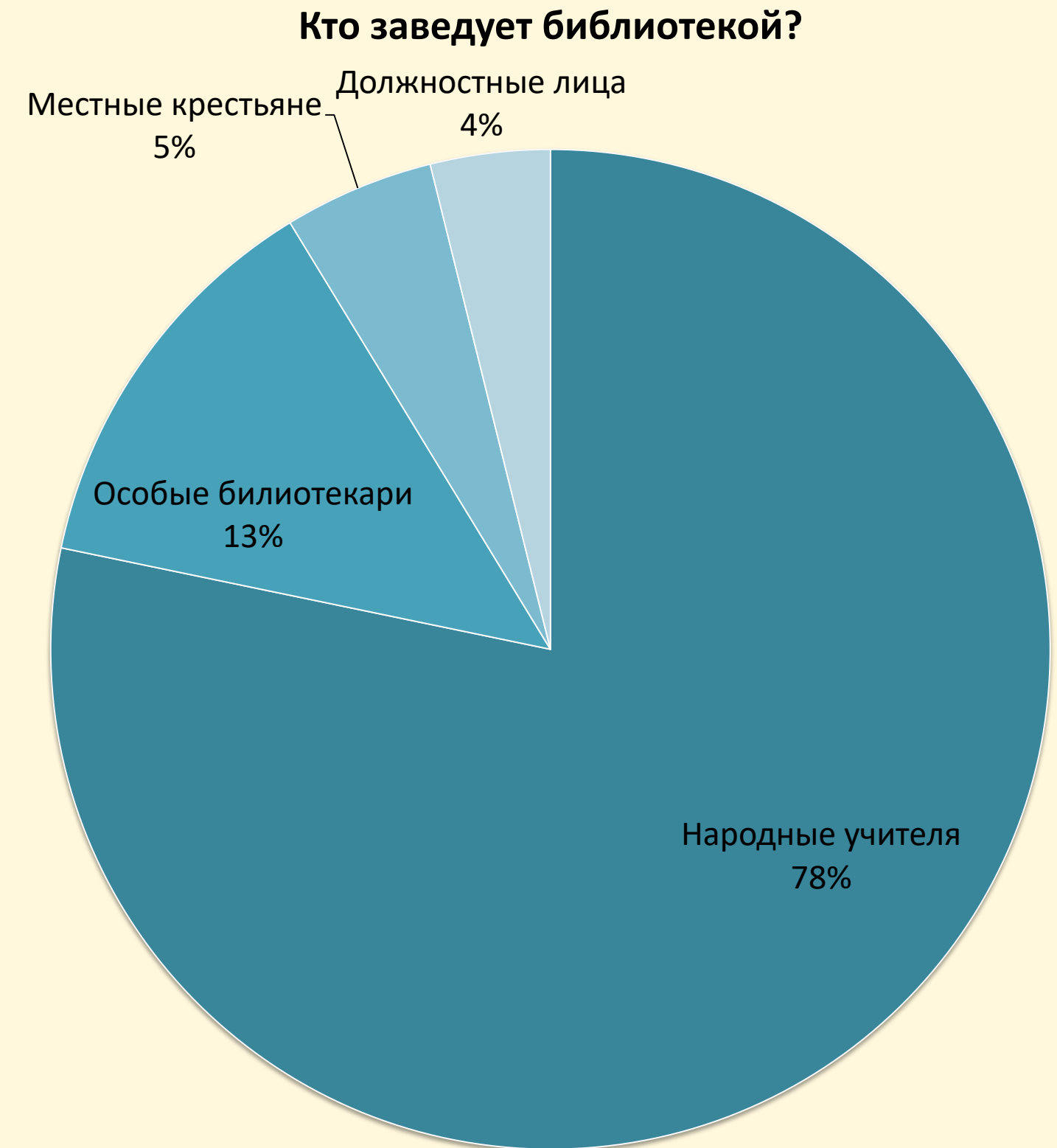


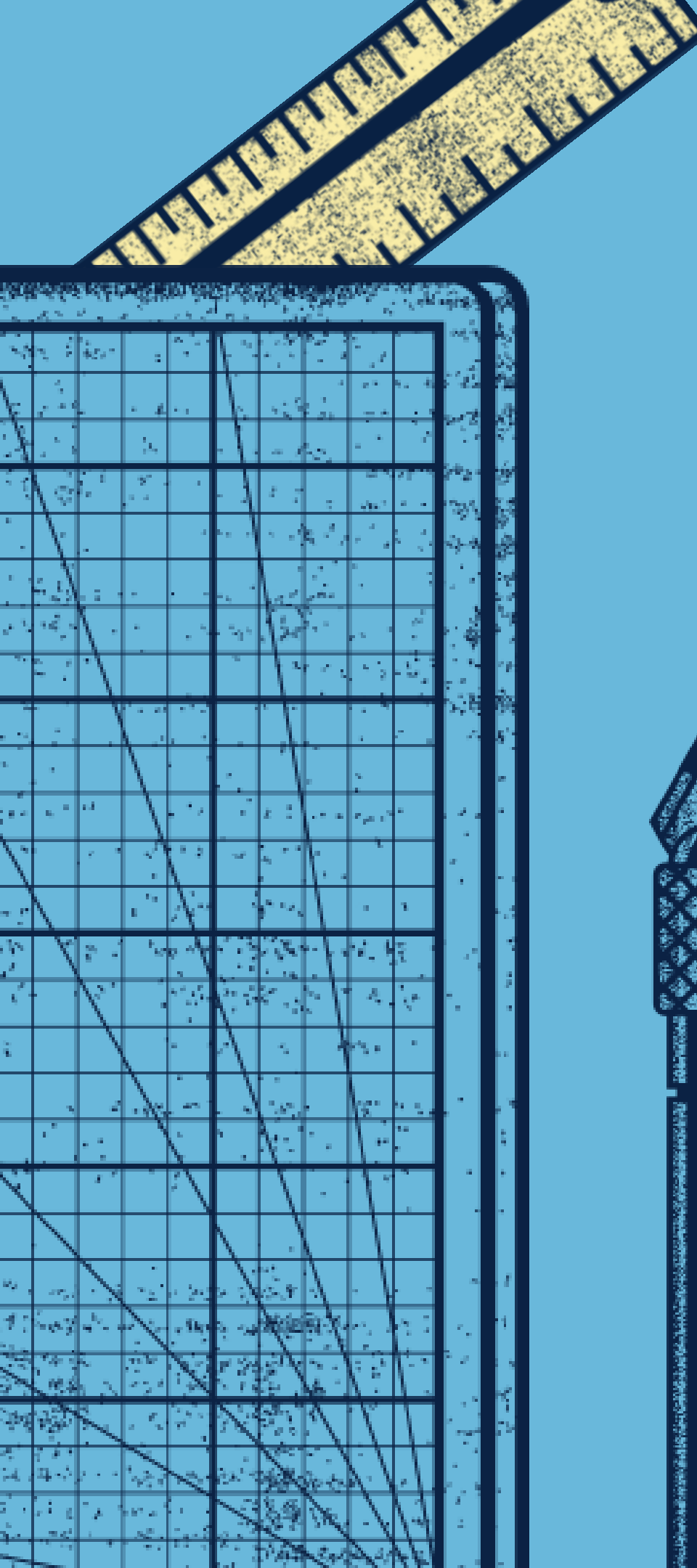
Общее число народных чтений в 1911 и 1916 гг.



# Специалисты-«внешкольники»

- «...большинстве случаев «народный учитель, или вообще “интеллигент” ... вел народное чтение о землетрясении, о борьбе с заразными болезнями, о киевской старине, о пользе травосеяния; он же вел библиотеку, занятия со взрослыми и т. д.»
- 1915 г. - комплектование отдела по внешкольному образованию при губернских и уездных земских управах
- 1917 г. «... обратить усиленное внимание на обучение грамоте взрослого населения, не вменяя такое обучение в обязанность учителей начальных народных училищ и «внешкольников» — специалистов по внешкольному образованию, а “пригласить специальный кадр учащих”»





Илиана Исмакаева

старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин , академический руководитель магистратуры «Цифровые методы в гуманитарных науках» НИУ ВШЭ - Пермь

[idismaakaeva@hse.ru](mailto:idismaakaeva@hse.ru), [iliana.ismaakaeva@mail.ru](mailto:iliana.ismaakaeva@mail.ru)

г. Пермь, ул. Студенческая, 38