****

**Университетский округ НИУ ВШЭ**

**Мероприятия по обмену опытом инновационных образовательных практик**

**«Школа XXI века: технологии в образовании будущего для формирования универсальных навыков и новой грамотности»**

**ПРОГРАММА**

**Часть III. Февраль 2019 года**

**Уважаемые коллеги!**

Пермский кампус НИУ ВШЭ и школы Университетского округа НИУ ВШЭ **приглашают Вас принять участие в мероприятиях по обмену опытом инновационных образовательных практик, которые проводятся в ноябре 2018 года - марте 2019 года.**

Предлагаем Вашему вниманию **III часть программы** презентационных мероприятий образовательных учреждений Университетского округа НИУ ВШЭ, содержащую характеристику мероприятий, запланированных **в феврале 2019 года**, а также информацию об образовательных учреждениях, на базе которых будут проводиться мероприятия.

**Общей** **темой презентационных мероприятий определена следующая**: **«Школа XXI века: технологии в образовании будущего для формирования универсальных навыков и новой грамотности»**.

**Цель проведения мероприятий** - презентация образовательными организациями, входящими в состав Университетского округа НИУ ВШЭ, актуального опыта применения новых образовательных технологий в современной школе для формирования универсальных навыков и новой грамотности в контексте вызовов и трендов развития образования в XXI веке.

Проектирование содержания презентационных мероприятий основывается на ниже следующих положениях.

**Формирование новой грамотности в современной школе предполагает**:

- освоение обучающимися междисциплинарных тем на основе базовых умений и навыков: глобальное мышление, финансовая/ экономическая грамотность, гражданская грамотность, грамотность в вопросах здоровья и безопасности жизнедеятельности, экологическое мышление;

- формирование навыков и компетенций XXI века (универсальных навыков): критическое мышление, коммуникация и работа с информацией, креативность, командная работа и сотрудничество, технологическая грамотность, личностные качества (принятие базовых национальных ценностей, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерские качества, социальная и культурная включенность в общественную жизнь, осознанная, ответственная деятельность)[[1]](#footnote-1).

Организационно-экспертной группой Университетского округа на основе современных исследований определен **примерный перечень новых образовательных технологий**, в соответствии с которым проектировалось содержание презентационных мероприятий:

* технологии цифровой педагогики, дистанционного образования, мобильного и смешанного обучения
* технологии персонализованного образования, разноуровневого обучения, адаптивного обучения
* технологии метапредметного образования
* технологии работы с текстами различной функциональности
* технологии би/ мультилингвального образования
* технологии развития социального и эмоционального интеллекта
* технологии медиатизации (блоги и социальные медиа) и геймификации образования
* технологии оценивания в цифровых средах
* технологии дуального обучения, профессионального образования в школе
* новые менеджериальные технологии для управления образовательным процессом.

Для участия в презентационных мероприятиях Университетского округа НИУ ВШЭ **необходимо** **пройти предварительную веб-регистрацию по ссылкам**, указанным в локальных программах мероприятий образовательных организаций округа, **не позднее, чем за одну неделю до начала их проведения.**

По итогам презентационных мероприятий **лучшие инновационные учебно-методические разработки будут размещены на сайте НИУ-ВШЭ - Пермь** на странице Университетского округа <http://perm.hse.ru/okrug/>.

По всем вопросам можно обращаться на электронный адрес univerokrugperm@hse.ru или по телефону (342) 200-95-40.

**Благодарим за сотрудничество!**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения, день недели** | **ОУ** | **Общая тема мероприятия и формат проведения** | **Ссылка на регистрацию** | **Стр.** |
| 14 – 28 февраля 2019 года | МАОУ «СОШ № 25» г. Перми | «Маркетинг в образовании: приемы и средства формирования навыков XXI века»серия вебинаров  | <https://goo.gl/forms/DPXCmwzSjlKMLh9k1>  | 6 |
| 18 февраля 2019 г., понедельник | МБОУ «Добрянская СОШ № 3» | «Практики реализации модели сетевого взаимодействия школ Добрянского муниципального района по формированию у обучающихся 8-11 классов обоснованного выбора образовательной траектории»вебинар | <https://hse.webinar.ru/9590207/1895343>  | 9 |
| 20 февраля 2019 года, среда | МБОУ «Гимназия № 17» г. Перми | «Через формирование навыков критического мышления – к пониманию целостности картины мира»методический семинар | <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJwO8utVxZr27Yu0B9hXeKiSWbBpTDulG-Lw9_wGaAZd4kjg/viewform?vc=0&c=0&w=1>  | 11 |
| 21 февраля 2019 года, четверг | МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми | «Развитие дискурсивной компетенции старших школьников на материале экфрастических текстов с применением CLIL технологии»Workshop | <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdsh3BoZuUxNs2rejybYOFB2toeJSKygogpwlhkIeGof7NMiA/viewform>  | 15 |
| 27 февраля 2019 года, среда | МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми | «Современные технологии Smart-образования»педагогическая мастерская | <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexSHcNv7LLfCmuOl1GwU3Oiht-wJ94E7ynw4qr42OCA0Gcpw/viewform?usp=sf_link>  | 17 |
| 27 февраля 2019 года, среда | МАОУ «СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми | «Использование обучающих структур сингапурской методики для формирования у современных школьников универсальных навыков XXI века»практико-ориентированный семинар | <https://clck.ru/F5Fx6>  | 21 |
| 27 февраля 2019 года, среда | МАОУ гимназия № 9 г. Березники | «Технологии метапредметного образования как основа организации продуктивного обучения»интерактивный семинар | <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc729fvuVt6aWiiSmajewbpWpNQcxUYEMOldIq6BX4NGw41rw/viewform>  | 25 |
| 28 февраля 2019 года, четверг | МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми | «Гуманитарное образование в современной школе: смыслопорождение в разных видах коммуникации»методический семинар | <https://goo.gl/forms/WQMu9tyLvpE4dari2>  | 31 |
| 28 февраля 2019 года, четверг | МАОУ «СОШ № 10» г. Кунгура | «Технологии метапредметного образования для формирования финансовой грамотности обучающихся в современной школе»практический семинар | <https://docs.google.com/forms/d/1N8HsPXiTQLKCdCj5ltUJnVAFPVfX5clr2q9Y-OQlRgM/viewform?edit_requested=true>  | 33 |

**ПРОГРАММА**

**презентационных мероприятий**

**образовательных учреждений Университетского округа НИУ ВШЭ**

**«Школа XXI века: технологии в образовании будущего для формирования универсальных навыков
и новой грамотности»**

**февраль 2019 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия:****тема, формат проведения, краткая аннотация, целевая аудитория** | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| **14 – 28 февраля 2019 года** |
| **МАОУ «СОШ № 25» г. Перми** |
| **Общая тема мероприятия «Маркетинг в образовании: приемы и средства формирования навыков XXI века».****Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** технологии медиатизации (блоги и социальные медиа) и геймификации образования *Формат проведения*: **серия вебинаров***Краткая аннотация*: В Школе Маркетинга инструменты маркетингового комплекса - это инструмент для построения модели образовательного пространства, направленного на формирование навыков XXI века:* способность мыслить нестандартно и гибко;
* способность к отбору информации;
* способность работать с современными средствами коммуникации.

Современные медиа являются неотъемлемой частью жизни общества. Компонент медиа проник в повседневную реальность настолько прочно, что иные социальные процессы, происходящие в обществе, рассматриваются лишь через призму медиапространства (в большинстве случаев через электронные СМИ или новые медиа). В школе проходят образовательные события, формирующие навыки XXI века с использованием инструментов маркетингового комплекса в урочной и во внеурочной деятельности.*Целевая аудитория*: учителя начальной, основной и старшей школы **Ссылка на регистрацию на мероприятие:** [**https://goo.gl/forms/DPXCmwzSjlKMLh9k1**](https://goo.gl/forms/DPXCmwzSjlKMLh9k1) |
| 1. | **Вебинар № 1.****«Бренд в образовании: модное словечко или необходимость?»**Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, педагоги.На вебинаре рассмотрим:1. Что есть "бренд" в реальности?2. Признаки бренда3. Этапы создания корпоративного бренда4. Зачем педагогу нужен личный бренд?Каждый участник вебинара получит чек-лист «Создание бренда: первые шаги». | ***Оксана Леонидовна Чеклецова,***автор программы развития «Школа Маркетинга» МАОУ «СОШ № 25» | **17.02.2019 г.****19.00 – 20.00** |
| 2. | **Вебинар № 2.****«Управление репутацией образовательного учреждения с помощью социальных сетей»**Категория слушателей: педагоги.На вебинаре будут рассмотрены инструменты, которые позволят:1)Анализировать репутацию образовательного учреждения2)Усиливать репутацию разными способами3)Минимизировать влияние «рисковых» и негативных замечаний | ***Алена Игоревна Ожгибесова*,** учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 25»***Светлана Геннадьевна Самсонова*,** учитель физической культуры МАОУ «СОШ № 25» | **19.02.2019 г.****15.00 – 16.00** |
| 3. | **Вебинар № 3.****«Как узнать чего от нас ждут: маркетинговые исследования для совершенствования образовательной организации»**Категория слушателей: заместители директора, классные руководители, педагоги.В рамках вебинара педагоги смогут узнать формы и принципы проведения маркетинговых исследований для формирования «портрета» потребителей образовательных услуг. | ***Ярина Ахатовна Хатмуллина***, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 25»***Ольга Владимировна Внукова*,** учитель математики и информатики МАОУ «СОШ № 25» | **20.02.2019 г.****16.00 – 17.00** |
| 4. | **Вебинар № 4.****«Создание рекламного плаката и буклета на разных этапах изучения темы»**Категория слушателей: педагоги.На вебинаре учителя-предметники смогут увидеть возможности использования приема «создание рекламного плаката и буклета» на различных этапах изучения темы, урока. | ***Марина Германовна Реймерс*,** учитель географии и экономики МАОУ «СОШ № 25»***Татьяна Борисовна Нененко*,** учитель ИЗО МАОУ «СОШ № 25» | **20.02.2019 г.****15.00 – 16.00** |
| 5. | **Вебинар № 5.****«Как написать текст, побуждающий к действию»**Категория слушателей: педагоги начальной школы, учителя русского языка и литературы, учителя английского языка.На вебинаре педагоги познакомятся с приемами написания текстов, побуждающих к действию, попробуют написать свой текст, поймут, как можно использовать этот прием на уроках и для продвижения своих проектов. | ***Елена Михайловна Шиманович*,** учитель английского языка МАОУ «СОШ № 25»***Елена Николаевна Вострикова*,** учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 25»***Людмила Владимировна Горшкова***, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 25»***Елена Геннадьевна Шмакова***, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 25»***Оксана Юрьевна Чучумова*,** учитель английского языка МАОУ «СОШ № 25» | **26.02.2019 г.****15.00 – 16.00** |
| 6. | **Вебинар № 6.****«С обратной связью по жизни!»**Категория слушателей: педагоги.На вебинаре будут подниматься вопросы: откуда берутся цели для саморазвития? зачем нужна обратная связь? какие бывают виды обратной связи? и как ее начать? Всего за один час можно получить не только ответы на эти вопросы, но и практические навыки для организации обратной связи. | ***Ярина Ахатовна Хатмуллина***, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 25» | **27.02.2019 г.****16.00 – 17.00** |
| 7. | **Вебинар № 7.****«Клиентоориентированность в образовательном учреждении»**Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, педагоги.На вебинаре будем рассуждать о:1. Зачем образованию быть клиентоориентированным?2. Методы/способы/"фишки" клиентоориентированного подхода3. С чего начать?Каждый участник вебинара получит мини-книгу о клиентоориентированности в образовании | ***Оксана Леонидовна Чеклецова***, автор программы развития «Школа Маркетинга» МАОУ «СОШ № 25» | **28.02.2019 г.****19.00 – 20.00** |
| 8. | **Вебинар № 8.****«Формирование навыков публичного выступления на уроке: от теории к практике».**Категория слушателей: педагоги, классные руководители.В рамках вебинара педагоги смогут увидеть опыт учителей МАОУ «СОШ № 25» в применении приемов формирования навыка публичного выступления, его критериальной оценки. | ***Татьяна Леонидовна Габова*,** учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 25» ***Наталья Александровна Панфилова*,** учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 25»***Юлия Михайловна Коротаева*.** учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 25»***Татьяна Искандаровна Панькова*,** учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 25» | **28.02.2019 г.****12.00 – 13.00** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «СОШ № 25» г. Перми**: *Хатмуллина Ярина Ахатовна*, учитель истории и обществознания, 8 902 79 83 541, jar.a@mail.ru. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия:****тема, формат проведения, краткая аннотация, целевая аудитория** | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| **18 февраля 2019 года, понедельник** |
| **МБОУ «Добрянская СОШ № 3»** |
| **Общая тема мероприятия «Практики реализации модели сетевого взаимодействия школ Добрянского муниципального района по формированию у обучающихся 8-11 классов обоснованного выбора образовательной траектории».****Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** «Модель муниципального сетевого взаимодействия, структура профильных и профессиональных проб»*Формат проведения*: вебинар *Краткая аннотация*: В соответствии с ФГОС необходимо создать условия для формирования способности к осознанному выбору обучающимися образовательной траектории и сферы профессиональной деятельности. Сетевое сопровождение профильного и профессионального самоопределения позволяет частично решить проблемы кадрового дефицита и финансовых издержек. Практическое знакомство с конкретной профессиональной деятельностью помогает обучающимся более адекватно выстроить свою дальнейшую образовательную траекторию.На вебинаре будет представлена модель организации сетевого взаимодействия школ Добрянского муниципального района по проведению мероприятий профориентационной направленности: профессиональные пробы, «Ярмарка учебных мест», конкурс «Юный соискатель», профильный лагерь.*Целевая аудитория*: зам. директора, педагоги основной и средней школы.**Время проведения:** 15.30-17.30**Ссылка на регистрацию на мероприятие:** [**https://hse.webinar.ru/9590207/1895343**](https://hse.webinar.ru/9590207/1895343)  |
| 1. | **«Организация сетевой модели сопровождения профильного и профессионального самоопределения в Добрянском муниципальном районе».** Выступление.Аннотация: механизм реализации сетевых профессиональных проб и других профориентационных мероприятий (нормативная база, взаимодействие ОО, сетевое расписание).Целевая аудитория: специалисты управления образования, директора ОО, зам. Директоров | ***Мелкозерова Оксана Викторовна***, учитель биологии, высшая категория, куратор профильного и профессионального самоопределения,  | **15:30** |
| 2. | **«Профессиональная проба для 8 классов».** Выступление.Аннотация: структура программ пассивной проф. пробы, договор социального партнерства, организация и результаты проведения.Целевая аудитория: зам. директоров, педагоги основной школы | ***Лапина Олеся Николаевна***, учитель английского языка, высшая категория | **15:45** |
| 3. | **«Профессиональная проба для 9 классов».** Выступление.Аннотация: структура программ активной проф. пробы, договор социального партнерства, организация и результаты проведения.Целевая аудитория: зам. директоров, педагоги основной школы | ***Солопова Наталья Михайловна***, учитель математики, высшая категория | **16:00** |
| 4. | **«Профильные пробы для 9 классов».**Выступление.Аннотация: организация профильных проб в ОО, структура программы, результаты проведения.Целевая аудитория: зам. директоров, педагоги основной и средней школы | ***Рожкова Евгения Павловна***, учитель физики, высшая категория | **16:15** |
| 5. | **«Психологическое сопровождение обучающихся, не определившихся с ИОТ».** Выступление.Аннотация: тренинг по самоопределению, целеполаганию, работа с родителями, взаимодействие с тьюторами, мероприятия «LOOKовый сбор», «Осенний mix».Целевая аудитория: зам. директоров по ВР, педагоги-психологи, педагоги основной и средней школы | ***Герасимова Наталья Александровна***, педагог-психолог, высшая категория | **16:30** |
| 6. | **«Тьюторское сопровождение».**Выступление.Аннотация: работа с обучающимися по заполнению и защите ИОП, индивидуальный тьюториал. Целевая аудитория: зам. директоров, тьюторы, педагоги основной и средней школы | ***Манина Ольга Анатольевна***, учитель истории и обществознания, высшая категория | **16:45** |
| 7. | **«Программа по самоопределению для 8-9 классов».** Выступление.Аннотация: классные часы по профориентации, знакомство с современным рынком труда, современной системой образования.Целевая аудитория: классные руководители 8-9 классов. | ***Бушмелева Марина Ивановна***, учитель технологии, высшая категория | **17:00** |
| 8. | Подведение итогов, обратная связь, ответы на вопросы | ***Меркушева Марина Евгеньевна***, зам. директора по УВР, ***Мелкозерова Оксана Викторовна***, учитель биологии, куратор профильного и профессионального самоопределения в ОО | **17:15-17:30** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МБОУ «Добрянская СОШ № 3»**: *Меркушева Марина Евгеньевна,* зам. директора по УВР, р. т. (34265) 2-72-22, psiholog\_3dob@mail.ru. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия:****тема, формат проведения, краткая аннотация, целевая аудитория** | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| **20 февраля 2019 года, среда** |
| **МБОУ «Гимназия № 17» г. Перми** |
| **Общая тема мероприятия** **«Через формирование навыков критического мышления – к пониманию целостности картины мира».****Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** технологии развития критического мышления *Формат проведения*: методический семинар*Краткая аннотация:* Изменения, которые претерпело современное постиндустриальное общество, перенаправили вектор его развития. Творческий подход, коммуникативность, критическое мышление – качества, которые стали жизненно необходимы, примерно в той же степени, что и чтение, письмо и арифметика. Но реалии сегодняшнего дня таковы, что в учебном плане нет уроков критического мышления , уроков взаимодействия, любознательности, и есть уроки литературы, русского языка, математики… Как в условиях предметного обучения создать условия для воспитания человека будущего? *Целевая аудитория:* учителя-предметники, директора и заместители директоров школ **Время проведения:** 10.00 – 14.30**Ссылка на регистрацию на мероприятие:** [**https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJwO8utVxZr27Yu0B9hXeKiSWbBpTDulG-Lw9\_wGaAZd4kjg/viewform?vc=0&c=0&w=1**](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJwO8utVxZr27Yu0B9hXeKiSWbBpTDulG-Lw9_wGaAZd4kjg/viewform?vc=0&c=0&w=1) |
|  | Регистрация участников |  | **10.00 - 10.30** |
|  | Открытие семинара |  | **10.30 - 11.30** |
| 1 | **«Математическое моделирование экономических задач на оптимизацию»**, урок математики, 11 класс.Обучение через исследование. Работая в группах, учащиеся уточняют задачу, изобретают метод решения, представляют результат и вместе с учителем оценивают успешность выполнения задания. Целевая аудитория: учителя математики основной и средней школы. | ***Гурина Наталья Леонидовна***, учитель математики высшей категории, Почетный работник общего образования РФ  | **11.45** |
| 2 | **«Резонанс — настройка на нужную волну»**, урок физики, 9 класс.Задача урока заключается не только в том, чтобы раскрыть физическую сущность процессов, происходящих при резонансе и выявить опытным путем причину его возникновения, а в том, чтобы применить знания и умения в новых нестандартных ситуациях.Целевая аудитория: учителя физики основной и средней школы. | ***Проничева Светлана Александровна***, учитель физики первой категории | **13.00** |
| 3 | **«Математическое моделирование как инструмент решения практических задач»,** урок информатики, 11 класс.Решение практической задачи потребует от учащихся примененияматематических инструментов, аргументации, моделирования и умения работать в цифровой среде.Целевая аудитория: учителя информатики основной и средней школы. | ***Петрова Влада Игоревна***, учитель информатики высшей категории, Почетный работник общего образования РФ | **11.45** |
| 4 | **«Информационные структуры и их использование при работе с текстом»**, урок информатики, 9 класс.Формирование у учащихся читательских навыков: понимание, интерпретация и анализ текста. Цель – показать роль структурирования информации для ее более быстрого, качественного и целостного восприятия.Целевая аудитория: учителя информатики основной и средней школы. | ***Тарасова Ольга Константиновна***, учитель информатики высшей категории | **13.00** |
| 5 | **«Ферменты и их роль в пищеварении»,** урок биологии, 8 класс. На уроке будет сделан еще один шаг к формированию у учащихся навыков управления своим здоровьем. Успешность человека в современном обществе во многом зависит от его жизненной энергии, бодрости, сил. Знания, полученные учащимися в ходе исследования, помогут им осмыслить необходимость правильной организации своего питания. Целевая аудитория: учителя биологии и химии основной и средней школы. | ***Галиулин Данила Минуллович***, учитель биологии, молодой специалист | **11.45** |
| 6 | **«Таинственное исчезновение элементов»**, урок-квест по химии, 8 класс. Любознательность – это навык или личная характеристика человека? Можно ли развить в человеке любознательность, инициативность, способность рисковать, умение анализировать сложившуюся ситуацию?А что, если не ждать вопросов от учеников, а «забросать» их вопросами: «Что происходит вокруг нас?», «Почему?», «Зачем?». И организовать это в форме решения веселых квестовых заданий из области химии, биологии, экологии…Целевая аудитория: учителя биологии и химии основной и средней школы. | ***Трясцына Татьяна Валерьевна***, учитель химии высшей категории | **13.00** |
| 7 | **«Сказка как отражение характера и национальной культуры людей»**, урок английского языка, 4 класс.Наблюдение, описание, сравнение… Так начинается научное познание. Учащиеся рассмотрят на уроке две народные сказки - русскую и английскую. Сопоставят сюжеты, внешность, характер и поведение героев. Найдут общие черты и различия. Проведут анализ, сделают выводы.И попытаются ответить на вопрос – зачем нужно знакомиться со сказками других народов?Целевая аудитория: учителя английского языка основной и средней школы. | ***Бусырева Ольга Сергеевна***, учитель английского языка первой категории | **11.45** |
| 8 | **«Свобода совести: трудный путь к рождению»**, урок истории, 7 класс.Одна из задач урока - воспитание у подрастающего поколения знаний, установок, умений и навыков, которые позволят понимать и уважать картину мира, точку зрения других людей, участвовать в открытом и эффективном взаимодействии с представителями различных культур, прилагать усилия для обеспечения коллективного благополучия. Целевая аудитория: учителя истории основной и средней школы. | ***Гурин Николай Алексеевич***, учитель истории и обществознания | **13.00** |
| 9 | **«Слова - художники»**, урок русского языка, 2 класс.Применение аналогии в процессе обучения является одним из эффективных приемов, способных пробудить у учащихся живой интерес к предмету, приобщить их к исследовательской деятельности. Кроме того, аналогия дает возможность более легкого и прочного усвоения материала, т.к. обеспечивает перенос определенной системы знаний от известного объекта к неизвестному. На уроке будут проведены параллели между понятиями русского языка и изобразительного искусства.Целевая аудитория: учителя начальной школы. | ***Сунцова Елена Витальевна***, учитель начальных классов первой категории | **11.45** |
| 10 | **«Значение транспорта в общественной жизни края»**, урок окружающего мира, 4 класс.Проектная работа – одна из технологий формирования универсальных навыков у учащихся. Совместное создание информационного листа, посвященного транспортной системе Пермского края, потребует от учащихся не только умения работать в команде, но и  интегрирования знаний, умений из различных предметных областей - экономики, краеведения, окружающего мира, чтения и математики.Целевая аудитория: учителя начальной школы. | ***Ефимова Наталья Николаевна***, учитель начальных классов высшей категории | **13.00** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МБОУ «Гимназия № 17» г. Перми:** *Демидова Марина Викторовна***,** заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия №17», 89128807273, demidovamari@yandex.ru**Адрес ОУ, проезд (транспорт, остановка):** г.Пермь, ул. Ленина, д.31, проезд: трамваи маршрутов №3, 4, 7, 11, 11у; автобусы маршрутов №№3, 7, 10, 14, 33, 41, 60 68; троллейбусы маршрутов №№1, 5 до остановки «ЦУМ» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия:****тема, формат проведения, краткая аннотация, целевая аудитория** | **Мероприятияпроводят**  | **Время проведения** |
| **21 февраля 2019 года, четверг** |
| **МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми** |
| **Общая тема мероприятия** **«Развитие дискурсивной компетенции старших школьников на материале экфрастических текстов с применением CLIL технологии».****Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** технологии пристального чтения художественного поэтического текста, управляемого исследования при сопоставлении текстов разных жанров, CLIL технология *Формат проведения***:** Workshop*Краткая аннотация:* * Знакомство с понятиями «интермедиальность», «экфрасис» и некоторыми приемами работы с текстами различных жанров;
* Знакомство с подходом CLIL и его основными понятиями Content, Communication, Culture;
* Использование приема «пристального чтения («close reading») для изучения художественного текста как многоуровневого явления.

*Целевая аудитория:* учителя английского языка**Время проведения:** 10.30 – 12.00**Ссылка на регистрацию на мероприятие:** <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdsh3BoZuUxNs2rejybYOFB2toeJSKygogpwlhkIeGof7NMiA/viewform> |
|  | Регистрация участников |  | **10.00.-10.30** |
|  | Открытие воркшопа | ***Каландарова Маргарита Анатольевна,*** заместитель директора по иностранным языкам | **10.30.-10.45** |
| 1. | **«Развитие дискурсивного мышления старших школьников на материале экфрастических текстов»**Формат: секция воркшопа.Целевая аудитория: учителя английского языка старших классов.Аннотация: на воркшопе учителя познакомятся с понятиями «интермедиальность», «экфрасис» и некоторыми приемами работы с текстами различных жанров: поэтический текст (У. Блейк, Д. Томсон) и произведениями искусства мировой художественной культуры (“The Slave Ship” У. Тернер, “The Ancient of Days” У. Блейк,), направленными на развитие вербальной и визуальной интерпретации текстов в их взаимосвязи, а также дискурсивной компетенции учащихся старших классов. | ***Суханова Наталья Викторовна***,учитель английского языка высшей категории.***Рябкова Роза Анатольевна***, учитель английского языка 1 категории | **10.45-11.45** |
| 2. | **«Применение CLIL технологии как средство развития общекультурной компетенции у обучающихся»**Формат: воркшопЦелью воркшопа является демонстрация приемов метода CLIL. В рамках воркшоп участники познакомятся с подходом CLIL и его основными понятиями Content, Communication, Culture. Участники применят полученные знания на практике, разработав задания к каждому этапу урока, раскрывающие метод CLIL и направленные на развитие концептуального понимания темы, мыслительных и исследовательских навыков обучающихся, их творческого мышления и автономности на уроках.Целевая аудитория – учителя английского языка на уровне А2. | ***Закирова Татьяна Валерьевна***, учитель английского языка высшей категории,***Мелехина Екатерина Сергеевна***, учитель английского языка высшей категории | **10.45-11.45** |
| 3. | **«Этапы анализа художественного текста»**Формат: мастер-классИспользование приема «пристального чтения («close reading») позволяет изучить художественный текст как многоуровневое явление. Выход на его интерпретацию, основанную на личностном восприятии художественного слова и образа, способствует формированию познавательных и коммуникативных УУД.Целевая аудитория – учителя английского языка и английской литературы старших классов. | ***Рудометова Наталья Анатольевна***, учитель английского языка высшей категории,***Намазова Дарья Владимировна***, учитель английского языка высшей категории | **10.45-11.45** |
| 4. | Подведение итогов воршкопа | ***Каландарова Маргарита Анатольевна,*** заместитель директора по иностранным языкам | **11.45.-12.00** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми:** *Каландарова Маргарита Анатольевна***,** заместитель директора по иностранным языкам, т.89097318473, margarita.skrynnik@mail.ru **Адрес ОУ, проезд (транспорт, остановка):** г. Пермь, ул. Луначарского 74/50 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия:****тема, формат проведения, краткая аннотация, целевая аудитория** | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| **27 февраля 2019 года, среда** |
| **МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми** |
| **Общая тема мероприятия «Современные технологии Smart-образования».****Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** технологии цифровой педагогики, дистанционного образования, мобильного и смешанного обучения*Формат проведения***:** педагогическая мастерская*Краткая аннотация:*Современное общество – информационное общество, которое характеризуется развитием компьютерной техники и средств связи. Стремительно «умнеют» окружающие нас вещи: smart-автомобили, smart-телевизоры, smart-медицина, smart-образование. На волне бурного развития информационно-коммуникационных технологий выросло «digital-поколение», для которого smart-устройства и гаджеты, использующие «продвинутые» технологии, являются обязательными элементами жизненного пространства.Как могут помочь обучению смартфоны, мобильные телефоны, планшеты и другие умные устройства?Ответы на этот вопрос педагоги найдут в ходе работы в мастер-классах, содержание которых предполагает знакомство с технологиями smart-образования, освоения технологии, создание продукта на основе освоенной технологии.*Целевая аудитория:* заместители директоров ОО, учителя начальной и основной школы.**Время проведения:** **10.00-12.20****Ссылка на регистрацию на мероприятие:** [**https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexSHcNv7LLfCmuOl1GwU3Oiht-wJ94E7ynw4qr42OCA0Gcpw/viewform?usp=sf\_link**](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexSHcNv7LLfCmuOl1GwU3Oiht-wJ94E7ynw4qr42OCA0Gcpw/viewform?usp=sf_link) |
| **1.** | **Интерактивная лекция «SMART-образование: новые подходы в современном образовании»***Что такое SMART-образование?* SMART-education (исходя из значения английского акронима) – это самоуправляемое, мотивированное, гибкое, технологичное образование, в основе которого лежат самоуправляемые, мотивированные, гибкие, обогащенные ресурсами и технологичные методы обучения. *Что является ключевыми аспектами такого образования?* Ключевым аспектом такого образования является создание гибкой и открытой среды обучения с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления. *Что даёт SMART- образование?* Именно в такой среде создаются условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века «образование для всех», «образование через всю жизнь», образования «всегда, везде и в любое время», а у обучающихся развиваются такие умения человека современного общества XXI века как сотрудничество, коммуникация, социальная ответственность, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы. *Какой опыт гимназии в этом направлении (новые образовательные практики/ проекты/ технологии)?* | ***Осипова Светлана Евгеньевна***, заместитель директора по УВР | **10.00-10.25** |
| **2.** | **Мастер-класс «Возможности интерактивной доски LINO-IT в образовательном пространстве современной школы»**Инновационные образовательные технологии делают акцент на самообразование обучающихся.Большинство таких технологий основаны на принципах конструирования знаний самим учеником. В этой ситуации задача учителя заключается в том, чтобы разработать предметное содержание, которое будет осваивать ученик в самостоятельном режиме, чаще всего дома.Одно из условийиспользования таких технологий выход учителя и учащегося в Интернет. Эффективным средством взаимодействия является интерактивная доска LINO-IT.В ходе мастер-класса педагоги освоят технологию работы с доской LINO-IT, создадут продукт для самостоятельной работы учащихся и представят его участникам педагогической мастерской. | ***Решина Софья Васильевна***, учитель русского языка и литературы | **10.30-11.30** |
| **3.** | **Мастер-класс «Googl –карты как инструмент интеграции школьных предметов»**Опыт проведения интегрированных занятий по русскому языку – литературе – географии с использованием современных IT-инструментов: CANVA, EDU GLOGSTER, PREZI, POWTOON, IZI TRAVEL, GOOGLE карта – убедил, что подобный формат не только привлекает учащихся своей новизной, но и обеспечивает максимальное вовлечение в учебную деятельность, становится для обучающихся пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации и коммуникации. В ходе мастер-класса педагоги освоят технологию работы с одним из инструментариев GOOGLE - GOOGLE-картой, создадут общую GOOGLE-карту на основе индивидуальных и групповых «находок»; освоят алгоритм работы по созданию мультимедийного плаката (буклета), используя образовательные платформы Glogster EDU, CANVA). | ***Сатонина Наталья Сергеевна***, учитель географии;***Бобыкина Татьяна Ивановна***, руководитель МО учителей русского языка и литературы,  | **10.30-11.30** |
| **4.** | **Мастер-класс «Мобильные приложения как средства активизации познавательной деятельности и инструмент мониторинга и контроля»**Мобильное приложение представляет собой программу, установленную на той или иной платформе, позволяющим выполнять различные действия. Значимость мобильных приложений для образования растет не только благодаря их общедоступности и привлекательности, но и возможностям, которые они дают: совместная работа учащихся над заданиями, вынос обучения за рамки школы, каждый имеет возможность высказаться, принять участие (в отличие от системы с поднятием руки). Внедрение в учебный процесс мобильных приложений позволяет перерабатывать большой объем информации, самостоятельному приобретению знаний. В ходе мастер-класса педагоги освоят технологию работы с мобильными приложениями, которые могут быть использованы в образовательном процессе, для решения учебно-практических задач. | ***Сиухина Ксения Александровна***, учитель начальных классов | **10.30-11.30** |
| **5.** | Представление продуктов, созданных в ходе работы мастер-классов.На данном этапе участники педагогической мастерской познакомятся с содержанием всех трех мастер-классов, получат информацию об источниках освоения представленных технологий, смогут задать интересующие их вопросы.  | ***Костарева Надежда Григорьевна***, ответственная за деятельность в рамках Университетского округа НИУ ВШЭ | **11.30-12.00** |
| **6.** | Рефлексия участников педагогической мастерской с использованием IT-технологий. | ***Осипова Светлана Евгеньевна,******Костарева Надежда Григорьевна*** | **12.00-12.20** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми:** *Осипова Светлана Евгеньевна*, заместитель директора по УВР; *Костарева Надежда Григорьевна*, ответственный за деятельность в рамках Университетского округаНИУ ВШЭ, телефон: 8-919-466-98-18, kostanadezhda@yandex.ru **Адрес ОУ, проезд (транспорт, остановка):** ул. Звенигородская, д. 11. Проезд автобусами № 53 от остановки Ц. Рынок , №18 от остановки Цирк до остановки «Барнаульская» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия:****тема, формат проведения, краткая аннотация, целевая аудитория** | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| **27 февраля 2019 года, среда** |
| **МАОУ «СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми** |
| **Общая тема мероприятия «Использование обучающих структур сингапурской методики для формирования у современных школьников универсальных навыков XXI века».****Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** технологии метапредметного образования*Формат проведения***:** практико-ориентированный семинар*Краткая аннотация:*Применение прогрессивных обучающих структур позволяет по-новому переосмыслить учебный процесс и обеспечивает повышение качества образования. В рамках семинара будет представлен опыт работы школы по использованию обучающих структур сингапурской методики в урочной и внеурочной деятельности, будут продемонстрированы различные локальные метапредметные технологии и педагогические техники, направленные на адаптацию обучающихся в условиях образовательной мобильности, формирование культуры мышления, навыков эффективной коммуникации и продуктивного сотрудничества. *Целевая аудитория:* заместители директора по учебной и воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя-предметники.**Время проведения:** 10:00 – 13:15**Ссылка на регистрацию на мероприятие:** [**https://clck.ru/F5Fx6**](https://clck.ru/F5Fx6)  |
| 1. | **Вступительное слово «Использование технологий метапредметного образования как средство развития у обучающихся вариативных типов мышления и способов взаимодействия»**Цель – подготовка участников семинара к продуктивной работе, определение проблемного поля и ключевых позиций технологических приемов, которые будут демонстрироваться на открытых локальных мероприятиях.Целевая аудитория: заместители директора по учебной и воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя-предметники. | ***Суслова Ольга Леонидовна***, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования | **10.00-10.15** |
| 2. | **Урок окружающего мира в 1Б классе по теме «Где зимуют птицы»**На уроке в процессе командной работы обучающиеся сделают выводы о причинах различного поведения птиц зимой. Приемы Quiz-Quiz-Trade и субъективной аналогии позволят ученикам, взаимодействуя друг с другом, найти и установить взаимосвязи в природе, объяснить ряд важных природных явлений, связанных с перелетом птиц.Целевая аудитория: заместители директора по учебной работе, учителя начальных классов | ***Челпанова Елена Владимировна***, учитель начальной классов высшей аттестационной категории | **10.30-11.10** |
| 3. | **Урок русского языка в 8Б классе по теме «Типы односоставных предложений»**Использование на уроке приемов Take Off – Tauch Down, Timed Round Robin, Corners, AR Guide, позволит целенаправленно развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферу обучающихся. Взаимодействуя в команде, они научатся не только определять виды односоставных предложения и грамотно употреблять их в речи, но также будут совершенствовать навыки критического мышления и коммуникации.Целевая аудитория: заместители директора по учебной работе, учителя русского языка | ***Нестеркина Диана Александровна***, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории | **10.30-11.10** |
| 4. | **Классный час в 5Б классе «Конструируем праздник»**В ходе классного часа будет сформирована творческая команда для проведения семейного праздника «Шотландская вечеринка». Приемы Corners, Sort Cards, Mime и другие позволят сконструировать проект праздника. Обучающиеся научатся аргументировано отстаивать точку зрения, делать выбор и принимать ответственное решение, формировать дружелюбное и толерантное отношение друг к другу.Целевая аудитория: заместители директора по воспитательной работе, классные руководители | **Сухих Анна Юрьевна**, учитель истории и обществознания, классный руководитель | **10.30-11.10** |
| 5. | **Урок английского языка в 8Б классе по теме «Generation Film Gap»**Для решения данной мировоззренческой проблемы ученики будут поставлены в ситуацию выбора. Предлагаемые обучающие структуры Number Up, Find the Fib и другие позволят совершенствовать как учебно-познавательные и личностные УУД, так и необходимые предметные навыки. Использование в рамках урока социальной сети Инстаграм обеспечит разнообразие форм иноязычной коммуникации.Целевая аудитория: заместители директора по учебной работе, учителя английского языка | ***Вавилин Александр Сергеевич***, учитель английского языка, победитель конкурса « Мой первый открытый урок» | **11.30-12.10** |
| 6. | **Урок геометрии в 9Б классе по теме «Ох уж эта окружность!»**Занимательное содержание урока направлено на мотивацию обучающихся к совместной учебно-познавательной деятельности. Обучающие структуры Inside-Outside Circle, Placemat Consensus, See-Think-Wonder и другие обеспечивают развитие дивергентного и конвергентного мышления, совершенствуют навыки работы в команде. При оценивании результатов работы команды ученики научатся использовать новые приемы самоконтроля, взаимоконтроля, осуществлять экспертную оценку.Целевая аудитория: заместители директора по учебной работе, учителя математики | ***Бурдина Лариса Васильевна***, учитель математики высшей квалификационной категории,***Молодцова Анастасия Валерьевна***, учитель математики первой квалификационной категории | **11.30-12.10** |
| 7. | **Урок русского языка в 4 классе по теме «Учимся писать письма»** Для реализации цели урока используются прием организации командной деятельности Manage Mat и приемы развития критического мышления: модель Фрейер, Timed Round Robin и другие. Обучающиеся определят структуру письма, его особенности в зависимости от поставленной коммуникативной задачи, напишут ответ на полученное письмо.Целевая аудитория: заместители директора по учебной и воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя русского языка | ***Неустроева Элла Анатольевна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории | **11.30-12.10** |
| 8. | **Мастер-класс «Использование обучающих структур сингапурской методики как инструмент развития у школьников навыков и компетенций 21 века».**Цель: продемонстрировать возможности данных приемов для создания педагогической среды, обеспечивающей деятельность Учителя и Ученика в новой образовательной системе.Участникам мастер-класса будет предложен опыт работы по использованию обучающих структур сингапурской методики, обеспечивающих устойчивое формирование и развитие у школьников эффективных мыслительных приемов и способов командного взаимодействия. Целевая аудитория: заместители директора по учебной и воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя-предметники. | ***Суслова Ольга Леонидовна***, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории***Неустроева Элла Анатольевна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории (для учителей-предметников)***Шаврина Юлия Андреевна***, учитель английского языка высшей квалификационной категории (для учителей английского языка) | **12.20-13.00** |
| 9. | Подведение итогов семинара | ***Иконникова Елена Евгеньевна***, директор школы, Почетный работник профессионального образования РФ | **13.05-13.15** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми:** *Неустроева Элла Анатольевна*, отв. за взаимодействие школы с УнО, 89124827592, neustroeva\_ella@mail.ru **Адрес ОУ, проезд (транспорт, остановка):** г. Пермь, ул. Г.Хасана,18; автобусы № 10, 19, 59, 74, 121, троллейбусы № 1, 8 трамвай № 6, до остановки «ул.П. Соловьёва» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия:****тема, формат проведения, краткая аннотация, целевая аудитория** | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| **27 февраля 2019 года, среда** |
| **МАОУ гимназия № 9 г. Березники** |
| **Общая тема мероприятия «Технологии метапредметного образования как основа организации продуктивного обучения»****Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** создание метапредметной среды в школе. День погружения в категорию «Время»*Формат проведения***:** интерактивный семинар*Краткая аннотация:* Метапредметность является основным трендом развития современной образовательной практики. Целью семинара является распространение опыта создания метапредметной среды для достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Участникам семинара будут представлены разные формы взаимодействия участников образовательного процесса, наиболее эффективно содействующие развитию у них метапредметных умений.*Целевая аудитория:* учителя начальных классов, учителя-предметники, методисты, представители администрации школ**Время проведения:** 12.00-15.30**Ссылка на регистрацию на мероприятие:** [**https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc729fvuVt6aWiiSmajewbpWpNQcxUYEMOldIq6BX4NGw41rw/viewform**](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc729fvuVt6aWiiSmajewbpWpNQcxUYEMOldIq6BX4NGw41rw/viewform) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Регистрация участников семинара |  | **11.45-12.00** |
| 2. | Представление школы, приветствие участников семинара | ***Пасхалова Лариса Николаевна***, директор МАОУ гимназия № 9, Отличник народного просвещения | **12.00-12.05** |
| 3. | **Выступление «Потенциал метапредметных технологий в обучении как одно из средств развития образовательного процесса»** В выступлении даётся краткое теоретическое обоснование выбора педагогами школы метапредметных технологий обучения для личностного роста каждого обучающегося и учителя. Профессионалы 21 века - это люди, умеющие решать сложные комплексные задачи, требующие владения метапредметными технологиями.Целевая аудитория: учителя начальных классов, учителя-предметники, методисты, представители администрации школ | ***Петухова Елена Николаевна,*** заместитель директора по МР МАОУ гимназия № 9, учитель английского языка, высшая квалификационная категория | **12.05-12.15** |
| 4. | **Выступление «Проектирование метапредметного образовательного пространства как создание условий для продуктивного обучения»**В выступлении будет представлен опыт создания метапредметной среды в образовательном пространстве школы, отражены основные направления и способы их решения. В выступлении будут отражены новые технологии, формы работы, включенные в образовательный процесс, направленные на получение конкретного метапредметного результата. Целевая аудитория: учителя начальных классов, учителя-предметники, методисты, представители администрации школ | ***Елькина Ольга Николаевна,*** заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 8, высшая квалификационная категория | **12.15-12.25** |
| 5. | **Выступление «Способы оценки планируемых метапредметных результатов в ОО: от метапредмета к компетенции»**Школа должна научить ребёнка: «научить учиться», «научить жить», «научить жить вместе», «научить работать и зарабатывать» (из доклада ЮНЕСКО «В новое тысячелетие»). Метапредметные результаты обучения предполагают формирование разных видов умений и разнообразных диагностических процедур по оценке их достижения. Для обеспечения метапредметного результата педагоги включают в учебный процесс предметно познавательных, практико-ориентированныхи и личностно-ориентированных заданийЦелевая аудитория: учителя начальных классов, учителя-предметники, методисты, представители администрации школ | ***Петухова Майя Лериевна***, заместитель директора МАОУ гимназия № 9, учитель обществознания, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования | **12.25-12.35** |
| **Мастер-классы (12.45-13.15)** |
| 6. | **Мастер-класс «Сотрудничество - путь к успеху»** Педагоги познакомятся с возможностями данной технологии, ее основными принципами, положительными и отрицательными сторонами. На мастер-классе педагоги научатся определять единую цель, выстраивать алгоритм действий, принимать совместное решение, учитывая мнения других.Целевая аудитория: методисты, представители администрации, учителя начальных классов и основной школы | ***Денисова Юлия Викторовна,*** учитель английского языка МАОУ гимназия № 9, первая квалификационная категория |
| 7. | **Мастер-класс «Публичное выступление как составляющая коммуникативной компетенции в рамках формирования метапредметных навыков на уроках и во внеурочной деятельности»**На мастер-классе будут созданы условия для активного вовлечения участников в выполнение упражнений, способствующих повышению коммуникативной компетенцииЦелевая аудитория: учителя русского языка и литературы, учителя основной школы, методисты | ***Алешина Яна Валентиновна,*** учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 9, высшая квалификационная категория |
| 8. | **Мастер-класс «Моделирование: Просто? Сложно? Интересно!»**Участники мастер-классапознакомятся со структурой, процессом конструирования заданий и технологиями их оценивания в номинации «Моделирование»; узнают игровые приемы для подготовки к олимпиадным испытаниям; примут участие в конкурсном испытании в номинации «Моделирование».Целевая аудитория: учителя начальных классов, учителя основной школы, методисты | ***Васильева Виктория Павловна,*** учитель информатики, МАОУ гимназия № 9, высшая квалификационная категория |
| 9. | **Мастер-класс «Мини-сага от первого лица как способ развития умений креативного письма» для учителей русского и иностранного языка.**На мастер-классе педагоги получат описание образовательной практики, направленной на развитие умений интерпретации видеосюжета. Также будут продемонстрированы техники и приемы, направленные на развитие умений понимать эмоциональное состояние героя по жестам, мимике, словам героя. Результатом мастер класса станет рассказ от первого лица из пятидесяти слов.Целевая аудитория: учителя русского и иностранных языков | ***Кладова Ирина Сергеевна,*** заместитель директора МАОУ СОШ № 8,учитель английского языка***,*** высшая квалификационная категория |
| 10. | **Мастер-класс** **«В споре выигрывает не тот, кто прав, а тот, кто умеет спорить»**На мастер-классе педагоги познакомятся с приемом «Аргументация в дискуссии», разберут этапы и критерии дуальной дискуссии, ознакомятся с планом подготовки обучающихся к метапредметным испытаниям, оценят практическую значимость данной технологии.Целевая аудитория: учителя основной школы, методисты | ***Чащина Марина Юрьевна***, заместитель директора по ВР МАОУ гимназия № 9, учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория |
|  | **Открытые занятия и уроки (13.25 – 14.55)** |
|  | **Использование метапредметных технологий** **на уроках естественнонаучного цикла предметов** |
| 11. | **Урок биологии в 9 классе «Эволюция человека: прогресс или регресс»** На уроке будут рассмотрены этапы и закономерности развития человека. Опираясь на научные факты, обучающиеся представят своё видение дальнейшей эволюции человека.Целевая аудитория: учителя естественнонаучного цикла предметов | ***Дудина Екатерина Михайловна,*** учитель биологии, МАОУ гимназия № 9, первая квалификационная категория |
| 12. | **Урок физики в 7 классе «Не думай о секундах свысока»**Обучающиеся получат возможность объяснить, оценить и осознать важность каждой секунды в жизни человека с точки зрения науки.Целевая аудитория: учителя естественнонаучного цикла предметов | ***Каменщикова Дарья Авенировна***, учитель физики МАОУ гимназия № 9 |
|  | **Использование метапредметных технологий в образовательной области «Филология»** |
| 13. | **Внеурочное занятие в 6 классе****«Система счета времени у разных народов»** В процессе занятия обучающиеся определят особенности счета лет у разных народов, создадут синхронную ленту времени и им будет предоставлена возможность задуматься об относительности времени.Целевая аудитория: учителя русского языка и литературы, истории и обществознания | ***Яговцева Татьяна Владимировна***, учитель истории МАОУ гимназия № 9,первая квалификационная категория |
| 14. | **Урок внеклассного чтения в 10 классе «Человек и время » по рассказу Б. Екимова «Старые люди»** Время - историческая и философская категория, воспринимаемая во взаимодействии сиюминутного и вечного, реального и воображаемого, личного и всеобщего, прошлого и будущего. В центре обсуждения-человек, общество и эпоха. В ходе урока обучающиеся овладеют метапредметным понятием « Время» в контексте рассказа на основе технологии ТРКМ.Целевая аудитория: учителя русского языка и литературы, истории и обществознания | ***Кудрявцева Ольга Юрьевна***, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 9,первая квалификационная категория |
|  | **Использование метапредметных технологий в образовательной области****«Филология. Иностранный язык»** |
| 15. | **Урок английского языка в 9 классе «Time Management for Effective Learning»/ «Приемы тайм-менеджмента для эффективного обучения».**На уроке обучающиеся получат возможность познакомиться и выбрать наиболее эффективный инструмент тайм - менеджмента, соответствующий его личностным и образовательным потребностям.Целевая аудитория: учителя иностранных языков | ***Курешова Юлия Павловна***, учитель английского языка, МАОУ гимназия № 9, первая квалификационная категория |
| 16. | **Урок английского языка в 11 классе** **« Out of Time»/ « Вне времени».**В процессе критического осмысления предложенных учителем коммуникативных ситуаций, обучающиеся создадут галерею образов, отражающую их собственное видение проблемы.Целевая аудитория: учителя иностранных языков | ***Триполко Лариса Александровна***, учитель английского языка МАОУ гимназия № 9, высшая квалификационная категория |
|  | **Использование метапредметных технологий в начальной школе** |
| 17. | **Внеурочное занятие в 4 классе****«Народная мудрость, сохраняющая часы»** На занятии обучающиеся осмыслят значение известных фразеологизмов, связанных со временем, а также попробуют создать свой фразеологизм о времениЦелевая аудитория: учителя начальных классов | ***Азарова Татьяна Владимировна***, учитель начальных классов МАОУ гимназия № 9, первая квалификационная категория |
| 18. | **Урок литературного чтения в 4 классе «Сказка о потерянном времени» Е. Шварца** В процессе обсуждения и критического осмысления сказки обучающиеся задумаются о времени как одной из важнейших ценностей в жизни человека.Целевая аудитория: учителя начальных классов | ***Науменко Елена Андреевна***, учитель начальных классов МАОУ гимназия № 9, высшая квалификационная категория |
|  | **Использование метапредметных технологий в образовательной области «Математика»** |
| 19. | **Урок информатики в 7 классе « Дай мне время и …»**В процессе моделирования в программе электронных таблиц обучающиеся создадут модель ситуации и протестируют ее на разных наборах входных данных. Целевая аудитория: учителя математики и информатики | ***Николаева Елена Вадимовна***, учитель информатики МАОУ гимназия № 9 |
| 20. | **Урок-практикум «Время покажет» в 8 классе.** В различных сферах деятельности человека приходится решать задачи, где неизвестной величиной является время. В течение урока обучающиеся определят данные сферы деятельности и решат практико-ориентированные задачи.Целевая аудитория: учителя математики и информатики | ***Баскакова Татьяна Витальевна***, учитель математики МАОУ гимназия № 9, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования |
| 9. | **Рефлексия «Время вперед!»**Целевая аудитория: учителя начальных классов, учителя-предметники, методисты, представители администрации  | **15.00-15.30** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ гимназия № 9 г. Березники**: *Петухова Елена Николаевна,* заместитель директора по МР, т. 89082638192, petuhova-lena@yandex.ru **Адрес ОУ, проезд (транспорт, остановка)**: г. Березники, улица Потёмина, 3. Проезд по улице Юбилейная до пересечения с ул. Потёмина, поворот направо по ул. Потемина до гимназии. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия:****тема, формат проведения, краткая аннотация, целевая аудитория** | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| **28 февраля 2019 года, четверг** |
| **МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми** |
| **Общая тема мероприятия «Гуманитарное образование в современной школе: смыслопорождение в разных видах коммуникации»****Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** практики смыслопорождения в коммуникации*Формат проведения:* методический семинар*Краткая аннотация:* В условиях информационной перенасыщенности человек теряет потребность осмысления полученных сведений, воспринимает их как фон. В то время как информация, присвоенная в процессе диалога, становится личностно значимой. Таким образом, коммуницируя в разных ситуациях, человек находится в постоянном процессе смыслопорождения, и именно предметы гуманитарного цикла помогают организовать эту деятельность целенаправленно, позволяя сформировать ценностные ориентиры, идеалы, установки.Учителя предметов гуманитарного цикла МАОУ «СОШ № 22» в рамках данного семинара обобщают и предлагают для осмысления свой методический опыт эффективных практик смыслопорождения в процессе коммуникации.В первой части семинара будут представлены фрагменты уроков, демонстрирующих смыслопорождение в процессе коммуникации. Вторая часть семинара – презентация обучающимися собственных образовательных продуктов, полученных в результате целенаправленно организованной коммуникации.Завершающим этапом станет образовательное событие, объединяющее всех участников методического семинара, которые будут вовлечены в дискуссионный процесс.*Целевая аудитория:* преподаватели предметов гуманитарного цикла**Время проведения:** 11.00 – 13.15**Ссылка на регистрацию на мероприятие:**  [**https://goo.gl/forms/WQMu9tyLvpE4dari2**](https://goo.gl/forms/WQMu9tyLvpE4dari2)  |
|  | Регистрация |  | **10.45-11.00** |
| 1. | Приветственное слово  | ***Платонова Татьяна Валерьевна***, заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования РФ | **11.00-11.05** |
| 2. | **Вступительное слово «Смыслопорождение в коммуникации как условие эффективности преподавания предметов гуманитарного цикла»** | ***Лядова Елена Владимировна,*** учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. | **11.05-11.15** |
| 3. | **Фрагмент билингвального урока в 6 классе «Жанр басни в поликультурном пространстве»**(использование приемов смыслопорождения в межкультурной коммуникации) | ***Карелина Оксана Александровна***, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. | **11.15-11.45** |
| 4. | **Фрагмент урока литературы в 6 классе «Создание интерактивных квестов на основе художественных произведений»**(использование приемов смыслопорождения в межличностной коммуникации) | ***Горин Алексей Анатольевич,*** учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории. | **11.15-11.45** |
| 5. | **Фрагмент урока литературы в 11 классе «Работа с текстом и его интерпретациями»**(использование приемов смыслообразования в коммуникации с разными видами текстов) | ***Козлова Татьяна Васильевна,*** учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории; обладатель золотого знака отличия «Национальное Достояние» | **11.15-11.45** |
| 6. | **Презентация образовательных продуктов в рамках реализации ПГМО** (поточно-группового метода обучения) на уроках литературы в 5-7-х классах(представление результатов коммуникации в деятельности и сотрудничестве) | ***Лядова Елена Владимировна***, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. | **11.50-12.10** |
| 7. | **Мастер-класс «Использование платформы Googleform на уроках русского языка и литературы»**(Результаты коммуникации в цифровом пространстве) | ***Треногина Елена Викторовна,*** учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. | **11.50-12.10** |
| 8. | **Презентация результатов реализации сетевого регионального проекта «Пермь – Ленинград: дорога жизни»**(Результаты коммуникации в проектной деятельности) | ***Старикова Елена Юрьевна,*** учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории. | **11.50-12.10** |
| 9. | **«Современная литература для подростков»** (открытая встреча читательского центра «БУКВЫ»)(Коммуникативная практика) | ***Белозерова Татьяна Витальевна,*** учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории | **12.15-13.00** |
| 10. | Рефлексия семинара | ***Треногина Елена Викторовна,*** учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. | **13.00-13.15** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми:** Платонова Татьяна Валерьевна, заместитель директора по УВР, 89128890901, english105@yandex.ru **Адрес ОУ, проезд (транспорт, остановка):** г. Пермь, ул. Сибирская, 80, (авт.1, 67, 63, 13, 43,75, 115; трол.8,13, трам.6,8,10 ост. Площадь К. Маркса) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия:****тема, формат проведения, краткая аннотация, целевая аудитория** | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| **28 февраля 2019 года, четверг** |
| **МАОУ «СОШ № 10» г. Кунгура** |
| **Общая тема мероприятия «Технологии метапредметного образования для формирования финансовой грамотности обучающихся в современной школе».****Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** метапредметные технологии: технология анализа данных, технология мобильного обучения, технология развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)*Формат проведения:* практический семинар*Краткая аннотация:* Представлен анализ результатов деятельности творческих групп – Гильдий по содержательно-технологическому обеспечению метапредмета «финансовая грамотность».Педагоги апробировали и презентуют опыт применения метапредметных образовательных технологий (мобильного обучения, технологии анализа данных, РКМЧП) для формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.*Целевая аудитория:* административно-управленческий персонал, учителя начальной и основной школы, педагоги-организаторы**Время проведения:** 11.00-14.15**Ссылка на регистрацию на мероприятие:**  [**https://docs.google.com/forms/d/1N8HsPXiTQLKCdCj5ltUJnVAFPVfX5clr2q9Y-OQlRgM/viewform?edit\_requested=true**](https://docs.google.com/forms/d/1N8HsPXiTQLKCdCj5ltUJnVAFPVfX5clr2q9Y-OQlRgM/viewform?edit_requested=true)  |
|  | Регистрация |  | **10.30-11.00** |
|  | Открытие мероприятия | ***Акзегитова Елена Викторовна***, директор школы, учитель географии высшей категории | **11.00-11.10** |
| 2. | **Выступление - презентация Гильдий** (творческих групп) Купеческой школы «Анализ результатов деятельности Гильдий по формированию финансовой грамотности обучающихся в современной школе: содержательно-технологический аспект»Аннотация: Руководители Гильдий представят результаты деятельности по формированию финансовой грамотности обучающихся в условиях реализации программы развития «Купеческая школа»Целевая аудитория: руководители образовательных организаций, заместители руководителей, руководители методических объединений, учителя, педагоги-организаторы. | ***Шистерова Марина Евгеньевна***, учитель начальных классов высшей категории, ***Малкова Татьяна Борисовна***, учитель русского языка и литературы высшей категории, ***Болотов Михаил Владимирович***, учитель английского языка высшей категории,***Емельянова Светлана Леонидовна,*** учитель истории и обществознания высшей категории,***Мосеева Оксана Григорьевна***, учитель математики первой категории,***Вотинова Татьяна Сергеевна***, заместитель директора по методической работе, учитель химии высшей категории.  | **11.10-11.30** |
| **Технологическое обеспечение уроков, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся** |
| 3. | **Интегрированный урок химии, физики и биологии в 8 классе****«Эти удивительные растворы»**Цель: создать условия для формирования метапредметных УУД обучающихсяАннотация: педагоги представят опыт применения технологии  мобильного обучения Kahoot.  В ходе урока, обучающиеся, с помощью мобильных устройств, выяснят роль растворов в жизни человека и решат проблему выбора при покупке выгодной, полезной и качественной минеральной воды. Целевая аудитория: учителя, педагоги-организаторы, классные руководители. | ***Арапова Светлана Витальевна***, учитель биологии высшей категории, ***Боброва Оксана Валентиновна,*** учитель физики высшей категории, ***Мехрякова Марина Викторовна***, учитель химии  | **11.45-12.25** |
| 4. | **Интегрированный урок в 5 классе****«В здоровом теле – здоровый дух!»**Цель: формирование финансовой грамотности. Аннотация: педагоги представят опыт применения технологии мобильного обучения для формирования финансовой грамотности обучающихся. Основная идея урока – выгодно ли быть здоровым?  Целевая аудитория: классные руководители, учителя технологии, физической культуры, биологии, изобразительного искусства. | ***Брылунова Мария Александровна***, учитель технологии высшей категории,***Бажанов Юрий Олегович***, учитель технологии первой категории,***Смирнова Мария Радиславовна***, учитель ИЗО,***Овчинникова Вероника Васильевна,*** учитель физической культуры | **11.45-12.25** |
| 5. | **Урок обществознания в 6 классе.****Тема: «Безопасность в информационном обществе».**Цель: формирование финансовой грамотности.Аннотация: Педагоги представят технологию мобильного обучения. Обучающиеся приобретают навыки получения, преобразования, использования и хранения информации при помощи мобильных устройств и различного программного обеспечения, необходимой для эффективного решения практических задач финансово-экономического характера.Целевая аудитория: учителя и классные руководители. | ***Емельянова Светлана Леонидовна***, учитель истории и обществознания высшей категории, ***Килунина Надежда Александровна***, учитель истории и обществознания высшей категории. | **11.45-12.25** |
| 6. | **Занятие в 8 классе****«Страхование – это просто!»**Цель: формирование основ финансовой грамотности, формирование представления учащимися о понятии «страхование», познакомить учащихся с механизмом и основными видами страхования. Краткая аннотация: на занятии будет представлен опыт по применению оценивания в цифровых средах. Тема страхования очень актуальна. Именно сбережение своего имущества заставило задуматься человечество о его сохранности. В ходе занятия обучающиеся будут решать задачи на расчеты страховых возмещений.Целевая аудитория: учителя и классные руководители. | ***Пащенко Татьяна Валерьевна***, учитель информатики и математики первой категории | **11.45-12.25** |
| 7. | **Урок математики в 3 классе** **Тема: «Решение задач»**Цель: формирование бережного отношения к школьному имуществу через решение экономических задач.Краткая аннотация: на занятии педагоги применяют технологию метапредметного обучения, направленную на формирование у обучающихся умения справляться с практическими проблемами в ходе решения экономических задач.Форма: групповая работаЦелевая аудитория: учителя начальных классов. | ***Симонян Елена Робертовна***, учитель начальных классов высшей категории,***Чащина Людмила Борисовна***, учитель начальных классов первой категории | **11.45-12.25** |
| **Технологическое обеспечение деловых игр, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся** |
| 8.  | **Интеллектуальная игра «Новый миллионер»**  (интеграция предметов экономики и литературного чтения). Цель: повышение уровня финансовой грамотности школьников и формирование умения отличать мошеннические действия.Аннотация: Игра проводится в форме соревнования команд четвёртых классов с применением технологии интеллектуального анализа источников информации. Игроки зарабатывают баллы, а затем обменивают баллы на продукты. Основные экономические понятия: мошенники, мошеннические действия, предупреждение мошенничества, осведомлённость.Основные литературные понятия: рифма, литературная сказка, персонажи. Целевая аудитория: учителя начальных классов. | ***Богомаз Валентина Николаевна***, учитель начальных классов высшей категории;***Овчинникова Светлана Михайловна***, учитель начальных классов первой категории | **12.40-14.00** |
| 9. | **Литературное казино****«Денежный вопрос в произведениях А.Н. Островского»** Цель: развитие экономического мышления обучающихся и формирование умения принимать самостоятельные эффективные решения, которые позволят достигнуть поставленных целей.Аннотация: будет представлен опыт по применению технологии РКМЧП во внеурочной деятельности (деловая игра «Казино» на основе произведений А.Н.Островского). Обучающиеся разбиваются на 4 команды. Каждая команда выбирает менеджера (капитана), кассира. Крупье-ведущий открывает колоду карт, объясняет правила игры и осуществляет ход игры.Целевая аудитория: учителя русского языка и литературы, классные руководители, заместители директора. | ***Бажанова Татьяна Аркадьевна***, учитель русского языка и литературы высшей категории,***Трапезникова Оксана Вячеславовна***, учитель русского языка и литературы высшей категории,***Попова Татьяна Валерьевна***, учитель русского языка и литературы высшей категории,***Лущик Ольга Александровна***, заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы высшей категории | **12.40-14.00** |
| 10. | **Деловая игра по финансовой грамотности** 10 -11 классЦель: формирование навыков финансового планирования и формирования семейного бюджета. Аннотация: Деловая игра проводится с применением технологии анализа данных. Формирование у обучающихся умения «алгоритм анализа данных», который в проблемной ситуации приведет к правильному выводу. Игра направлена на формирование умения принимать самостоятельные решения, предвидеть их возможные последствия, развитие ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.Целевая аудитория: учителя математики, классные руководители. | ***Отинова Елена Александровна***, учитель математики высшей категории, ***Мосеева Оксана Григорьевна***, учитель математики первой категории, ***Трофимова Светлана Леонидовна***, учитель математики высшей категории, ***Мозгалева Елена Сергеевна***, учитель математики первой категории. | **12.40-14.00** |
| 11. | Рефлексия по итогам семинара | Руководители Гильдий | **14.00-14.15** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «СОШ № 10» г. Кунгура:** *Вотинова Татьяна Сергеевна*, заместитель директора по методической работе, 8(34271)29633, 89526446824, e-mail: nhbhtrb@gmail.com**Адрес ОУ, проезд (транспорт, остановка):** г. Кунгур, ул. К. Маркса, 23.проезд автобусами № 1,7, 9 до остановки «Гостиница» или «Матросская» |

1. Кондаков А.М. Школа эпохи четвертой промышленной революции/ <https://docplayer.ru/41667095-Shkola-epohi-chetvertoy-promyshlennoy-revolyucii.html> [↑](#footnote-ref-1)