**Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности НИУ ВШЭ - Пермь**

Программа повышения квалификации

«**Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов»**

**Методическая разработка урока**

по теме «Заполнение налоговой декларации», 2 курс СПО

Работу выполнили:

Худякова Галина Петровна, преподаватель ГБПОУ «Чайковский Техникум Промышленных Технологий и Управления

Рябова Наталья Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

г. Пермь, 2022

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место в образ.**  **программе ОО** | Обучение финансовой грамотности в рамках урока «Основы финансовой грамотности», как предмета вариативной части в образовательной программе по специальности |
| **Тема** | **Заполнение налоговой декларации** |
| **Студенты** | 2 курс |
| **Форма занятия** | Практикум с использованием цифровых ресурсов |
| **Используемые технологии** | Кейс-технологии |
| **ЦОР** | Видео-ролик: <https://www.youtube.com/watch?v=eefhb-4TF5k>  Сайт Мои финансы (Статья о декларировании доходов): <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/article/kto-dolzhen-podat-deklaraciyu-o-dohodah-do-4-maya/>  Электронный учебник <http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/128#page235>  Налоговая служба <https://www.nalog.gov.ru/> |
| **Цель урока** | Формирование умений работать в программе 3-НДФЛ |
| **Планируемые результаты** | Предметные:  - систематизация знаний по вопросам налоговых вычетов: стандартных, имущественных социальных.  Метапредметные:  - нахождение источников информации для поставленных целей.  Личностные:  - понимание пути увеличения семейного бюджета с помощью налоговой декларации. |
| **Оборудование** | Мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры. |
| **Расстановка парт и стульев** | Индивидуальная работа за компьютером (1 студент – 1 компьютер) |
| **Расходный материал** | Маркер для доски |
| **Дидактический материал** | Презентация, раздаточный материал (справка 2-НДФЛ – о зарплате), буклет |

**Сценарий занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **№ слайда, используемые средства** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** | **Образовательный эффект** |
| 1) Формулирование темы занятия, представление его цели и задач | Слайд 1  «Облако слов» | - используя технологию с помощью сервиса Word's Cloud. задает вопрос о теме занятия;  - озвучивает тему, цель и задачи занятия | - предлагают варианты ответов | Создание мотивации к выполнению практического задания |
| 2) Актуализация опорных знаний | Слайд №2  Прием «Интервью» | - предлагает ответить на вопросы по теме прошлого теоретического занятия.  Прием «Интервью»  Вопросы журналистам: что такое  стандартный, имущественный и социальный налоговые вычеты | - отвечают на поставленные вопросы | Систематизация знаний по вопросу налоговых вычетов |
| 3) Постановка учебной задачи | Слайд №3  Кейс с заданиями | Выдает кейс с заданием  - рассказывает порядок заполнения налоговой декларации 3-НДФЛ | - знакомятся с порядком заполнения налоговой декларации | Получение знаний о структуре налоговой декларации и порядке ее заполнения |
| 4) Отработка умений по заполнению декларации | Слайд №4  программа 3-НДФЛ,  раздаточный материал (справка о доходах 2-НДФЛ, буклет) | - предлагает студентам включить компьютеры, найти программу 3-НДФЛ и запустить ее;  - раздает раздаточный материал;  - предлагает студентам начать работу по заполнению декларации;  - по окончании работы над заданием проверяет результаты выполненной работы | - включают компьютеры, находят предложенную программу и запускают ее;  - знакомятся с раздаточным материалом;  - знакомятся с предлагаемыми доходами;  - начинают заполнять налоговую декларацию;  - показывают результаты работы | Формирование умений по заполнению налоговой декларации |
| 5) Интерактивное задание | Слайд №5 | - предлагает выполнить задание по ссылке «Рабочий лист (Google форма»;  <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxWLB4bU2Gck1r8uE5u7Ir4RdOpm7ipWo4ktelhGROgecxfQ/viewform?usp=sf_link> | - отвечают на вопросы задания;  - | Систематизация знаний по теме  Реализация самоанализа в результате изучения темы |
| 6) Рефлексия | Слайд №6 | предлагает студентам оценить и заполнить Лист оценки по уроку.  <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfcyGrxSd96EkHJ63jS7kYetmXw-8mfCra69a_NXWJtvgweLg/viewform?usp=sf_link> | -отвечают на поставленные вопросы | Осмысление получаемых результатов |
| 7) Подведение итогов занятия, выставление оценок, задание для самостоятельной работы | Слайд №7 | - проводит анализ выполнения практикума, оглашает оценки за практикум и выполнение задания  -озвучивает задание для самостоятельной работы | - выслушивают оценки, при необходимости задают вопросы |  |

**Дидактический** **материал**

**Приложение А**

***Кейс-задание***

Якимов А. продал однокомнатную квартиру в размере 1 230 000 рублей, которая находилась в собственности 3,5 года.

Удалось выиграть в лотерею35000 руб.

С успешной продажи автомобиля ВЕСТА, который находился в собственности менее 3 лет, доход с его продажи превысил 300 000 рублей.

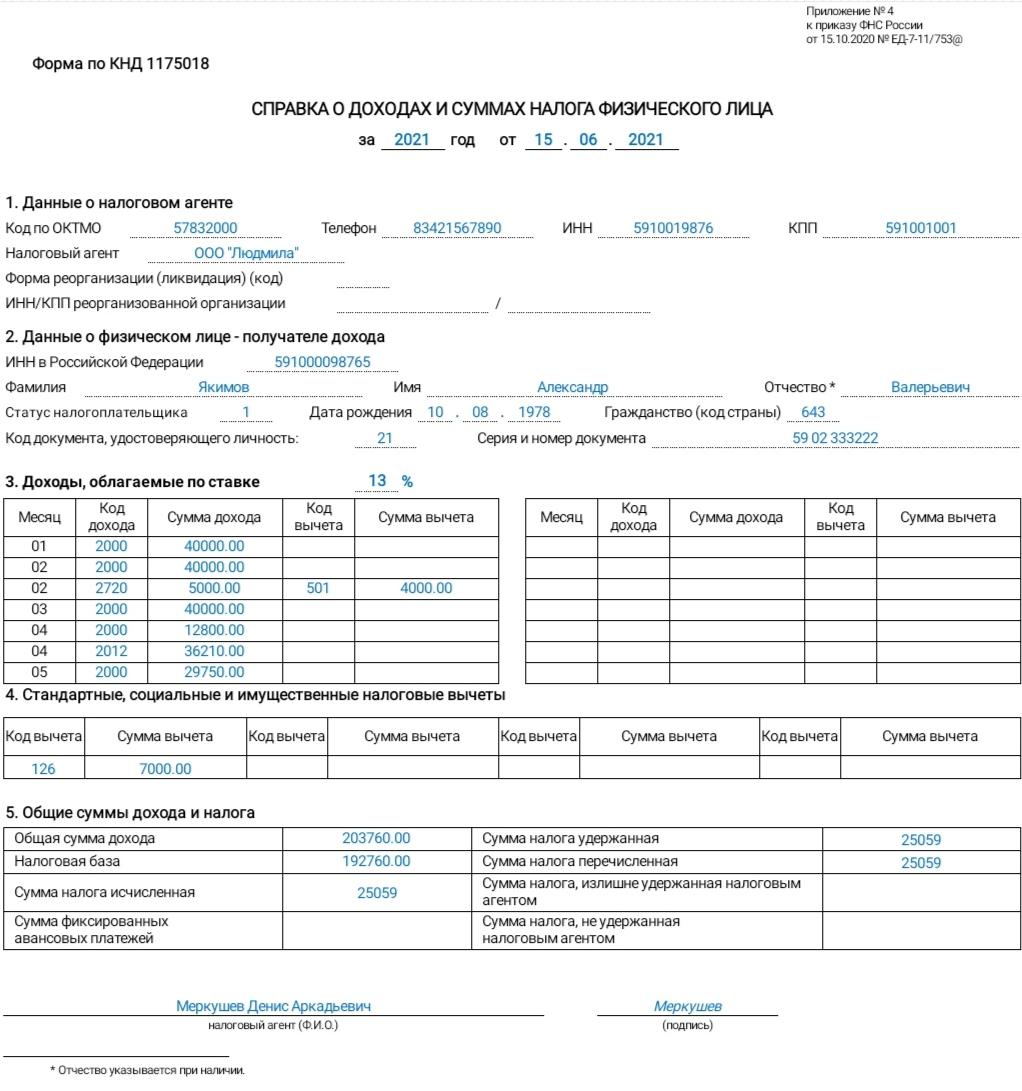
У гражданина Якимова А на иждивении ребенок до 18 лет.

За 2021 год гражданину Якимову необходимо заполнить Декларацию.

Справка о доходах прилагается.

Вопросы

1. Нужно ли заплатить налог с продажи квартиры
2. Заплатит ли налог с выигрыша в лотерею?
3. Попадает ли под уплату налога автомобиль?
4. Распространяется ли стандартный вычет на ребенка?
5. Оформите декларацию
6. Предложите способы заполнения декларации

****