Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

образовательная программа «Цифровые методы в гуманитарных науках»
по направлению подготовки 46.04.01 История

Утверждены
Ученым советом НИУ ВШЭ
Протокол от 27 сентября 2019 года, № 13

2019

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа итоговой аттестации (далее – ИА) разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом высшего образования Федерально государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ 22.12.2017 протокол №13 (в редакции 2019 года);
- Учебным планом образовательной программы «Цифровые методы в гуманитарных науках»;
- пунктом 1.5 «Положения о курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики»» (утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 8 от 28.11.2014, далее – Положение о КР и ВКР) и Положением о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утверждённым учёным советом НИУ ВШЭ (протокол от 30.11.2018 № 12).

1.2 Программа итоговой аттестации предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История в НИУ ВШЭ - Пермь. К ИА допускается студент, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе «Цифровые методы в гуманитарных науках» по направлению 46.04.01 История и не имеющий академической задолженности по всем элементам образовательной программы. Конкретный перечень обязательных государственных аттестационных испытаний, входящих в состав ИА образовательной программы «Цифровые методы в гуманитарных науках», определяется на основании Образовательного стандарта высшего образования Федерально государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История. ИА образовательной программы «Цифровые методы в гуманитарных науках» состоит из одного вида государственных аттестационных испытаний: защиты выпускных квалификационных работ (далее – ВКР).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 46.04.01 История и качества его подготовки к профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.

2.2. В результате освоения образовательной программы у выпускника магистратуры должны быть сформированы:

1) универсальные компетенции магистра, не зависящие от конкретного направления подготовки;

2) общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 46.04.01 История;

3) профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) образовательной программы:

- ПК-1 способен проводить самостоятельные фундаментальные и прикладные исследования с использованием классической и современной методологии, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества;
- ПК-2 способен анализировать и предлагать научно обоснованную интерпретацию исторических событий в их взаимосвязи в соответствии с требованиями современной исторической науки;
- ПК-3 способен представлять результаты своего исследования, используя специальную терминологию;
- ПК-4 способен осуществлять научную полемику в устном и письменном виде;
- ПК-5 способен анализировать полученную информацию с использование современных программных средств;
- ПК-6 способен осуществлять поиск и анализ исторических источников, написанных на одном из древних языков, на иностранном языке;
- ПК-7 способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональных задачами;
- ПК-8 способен мотивировать других на самостоятельную работу;
- ПК-9 способен формировать у учащихся умения и навыки восприятия исторического текста;
- ПК-10 способен осуществлять историко-культурную экспертизу и анализ;
- ПК-11 способен разрабатывать стратегии, направленные на сохранение, признание предметов и объектов, как памятников культурноисторического наследия;
- ПК-12 способен выступать с культурно-просветительскими лекциями, участвовать в культурно-просветительских мероприятиях, организованных СМИ;
- ПК-13 способен готовить к публикации тексты на русском, иностранных и древних языках, в т.ч. с использованием электронных средств.

2.3. К задачам итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Магистр» по результатам ИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы экзаменационной комиссии.

3. Требования к форматам выполнения ВКР

3.1 ВКР является отдельным видом учебной деятельности – формой научно-исследовательской работы студента. Защита ВКР входит в обязательную часть итоговой аттестации.

3.2 Выполнение ВКР студентом способствует углублению знаний и умений, полученных им в ходе теоретических и практических занятий, прививает навыки самостоятельного изучения материала по выбранной теме, а также развивает компетенции аналитической, исследовательской и проектной деятельности, работы с информацией.

3.3. ВКР выполняется на втором году обучения. ВКР выполняется в формате исследовательской работы, который предполагает анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванных способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения образовательной программы, а также осуществляются с целью получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления).

3.4 ВКР является индивидуальной и самостоятельной исследовательской работой студента и представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста аналитическое исследование.

3.5 Работа над ВКР производится студентом в соответствии с «Правилами подготовки выпускной квалификационной работы по образовательной программе «Цифровые методы в гуманитарных науках»».

3.6 ВКР подлежат обязательному рецензированию и публичной защите в присутствии комиссии.

Приложение 1

Перечень возможных тем выпускных квалификационных работ

1. «Бумажные» проекты Мотовилихи и Перми в 1920-е гг.: идеи, реализация, свертывание.
2. «О бедном священнике замолвите слово»: положение сельских священников и контент-анализ их жалоб в пореформенной России.
3. Агитатор и цензор в советской провинции 1950-х: социальные статусы и политические коммуникации.
4. Деятельность националистических организаций на территории Перми и Пермской губернии 1905–1917 гг.: просопографический анализ и создание информационной системы.
5. Дополненная и виртуальная реальность в работе с историческими источниками: проблемы создания научных реконструкций.
6. Идеи «фашистских археологов» в археологических текстах 1950–1960-х гг.: создание корпуса и контент-анализ текст.
7. Коллективный портрет мотовилихинских рабочих на основе учетных карточек отдела кадров Пермского пушечного завода (1857–1928 гг.)
8. Коллекция газет Пермской губернии начала XX века: анализ и подготовка цифрового издания на основе технологий глубокой разметки.
9. Конструирование национальной кухни Южной Европы в разрезе «национального строительства».
10. Милитаризации региональной прессы периода Русско-Японской и Первой Мировой войн.
11. Модели и методики использования онлайн-курсов по истории в образовательном процессе.
12. Образы жертвенности в советской культуре 1940–1950-х гг.
13. Образы иностранных государств в суждениях партийных функционеров 1940-х гг.
14. Общественное мнение советских граждан в 1940–1950-е гг.
15. Оптика различения девиантного в пропагандистских практиках 1940-х гг.
16. Парципаторный музей как пространство исторической памяти (на примере музеев Пермского края).
17. Пророческие песни средневековой Европы: целевая аудитория, отражение исторической реальности, сетевой анализ.
18. Пространственный анализ и визуализация событий повстанческого движения на территории Пермской и Вятской губерний: 1918–1922 гг.
19. Пространственный анализ расположения Эфтолитских замков (конец V – VII вв.)
20. Пространственный анализ революционных кладов Урала и Поволжья.
21. Советская пропаганда в контексте номенклатурных конфликтов 1940-х гг.
22. Социальные сети в археологической среде периода сталинских репрессий на основе сетевого анализа журналов «Советская археология» и «Краткие сообщения Института материальной культуры».
23. Сравнительный анализ тактико-технических характеристик городищ Мулянского и Сылвенского поречья эпохи Великого переселения народов.
24. Устная цифровая история: методы, исследования, работа с разными типами источников.
25. Холерные бунты в Перми во второй половине XIX века: сравнительно-пространственный анализ.
26. Цифровые модели нематериального культурного наследия: методы и исследования.
27. Эволюция смеха в контексте «оттепели».
28. Электронная публикация архивных документов по истории политических репрессий.