

**Пермский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности  
системы общего и среднего профессионального образования**

**Методическая разработка урока  
по «Финансовой грамотности»  
10 класс  
Тема «Финансовое мошенничество»**

**Авторы:**

**Кабанова А.Н., методист**

**Дурновцева А.В., учитель информатики**

**Дорофеева О.В., учитель истории и обществознания**

**Титова Н.В., учитель информатики**

**Новикова С.А., учитель истории и обществознания**

**Пермь, 2021**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 1. АННОТАЦИЯ.....                     | 3  |
| 2. КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА.....                | 4  |
| 3. ВЕДЕНИЕ.....                       | 5  |
| 4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ                     |    |
| 4.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ УРОКА.....        | 6  |
| 4.2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА..... | 10 |
| 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....                    | 12 |
| 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....             | 13 |
| 7. ПРИЛОЖЕНИЯ.....                    | 15 |

## АННОТАЦИЯ

Данное занятие рассчитано на учащихся 10 класса, т.к. и тема достаточно сложная, и применимые на уроке умения проверяют не только знания по финансам, но и по правоведению, обществознанию, информатике. С темой «Финансовое мошенничество» знакомились в 9 классе. У обучающихся есть представление о том, что из себя представляет финансовое мошенничество. Ребята знают, что нельзя называть личные данные пластиковой карты по телефону в случаях, когда на другом конце представляются работниками банка. Но помимо этого вида финансового мошенничества в настоящее время распространяются и другие, более изощренные способы отъема денег у людей. Большая часть урока – практическая работа (игра) учащихся с последующим формированием вывода.

Домашнее задание дается на выбор и с элементами творчества, т.к. подразумевает индивидуальное или групповое публичное выступление.

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

**Личная финансовая безопасность** – это комфортное состояние личных финансов, когда личность не испытывает финансовых проблем в настоящем времени и имеющиеся финансовые риски разумны.

**Финансовое мошенничество** – совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путем обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения.

**Фишинг** - получение данных о пластиковой карте от самого пользователя.

**Мошенничество с помощью телефона** – разновидность фишинга, звонки на сотовые телефоны граждан от «представителей» банка с просьбой погасить задолженность по кредиту.

**Вишинг (голосовой фишинг)** – технология, позволяющая автоматически собирать информацию, такую, как номера карт и счетов.

**Финансовая пирамида** – схема инвестиционного мошенничества, в которой доход по привлеченным денежным средствам образуется не за счет вложения их в прибыльные активы, а за счет поступления денежных средств от привлечения новых инвесторов.

**Кибермошенничество** – это один из видов киберпреступления, целью которого является обман пользователей. Хищение конфиденциальных данных может привести к тому, что хакер незаконно получает доступ и каким-либо образом использует Вашу личную информацию, что предполагает мошенничество или обман.

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время тема «Финансовое мошенничество» является остроактуальной. Мошенничество представляет собой преступное посягательство на собственность, в результате которого причиняется имущественный ущерб собственнику. Проблема сокращения подобного рода преступлений является довольно важной, чтобы о ней серьезно заговорить и предпринять меры по ее решению.

В период 2018 – 2019 гг. мошенничества стали одними из самых распространенных преступлений: в среднем регистрировалось одно преступление данного вида каждые три минуты. Если учитывать, что раскрываемость преступлений в России составляет 54%, то раскрываемость мошенничеств лишь около 25%. За прошедший 2018 год мошенники похитили с банковских карт россиян 1,3 млрд. рублей. Большинство случаев хищения денег (97%) связано с «социальной инженерией» - обманом, которым мошенники выуживают секретную информацию о картах или побуждают перевести деньги.

В связи с возрастающим количеством преступлений в финансовой сфере необходимо искать новые способы и совершенствовать уже имеющиеся методы борьбы с мошенниками, ведь с каждым днем они разрабатывают все новые возможности посягнуть на имущество граждан.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

### Общие сведения урока

**Тема урока:** Финансовое мошенничество

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цель урока:** сформировать понятие у учащихся о современных видах финансового мошенничества; способствовать повышению уровня финансовой безопасности учащихся.

### Дидактическая задача урока:

Сформировать понятие у учащихся о современных видах мошенничества (финансовые пирамиды, мошенничество в Интернете, мошенничество с пластиковыми картами, телефонное мошенничество); выявить «слабые» стороны потерпевших от финансовых мошенников; выявить «зоны риска» встречи с финансовыми мошенниками; разработать серию практических рекомендаций, правил безопасного поведения на финансовом рынке для повышения уровня финансовой безопасности и финансовой грамотности учащихся.

**Дидактические средства на уроке:** информационные материалы, раздаточный материал (конверты с ситуациями).

### Планируемые результаты

#### *Личностные:*

- формирование гражданской позиции ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающийся на уловки финансовых мошенников;
- формирование ответственного отношения к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в интернет - пространстве;

- понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений);
- понимание ответственности за принятие решений в сфере личных финансов.

*Предметные :*

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;
- умение распознавать различные виды кибермошенничества;
- умение защищать личную информацию в сети Интернет.

*Метапредметные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Познавательные:*

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач.

*Коммуникативные:*

- умение организовывать коммуникативное взаимодействие и учебное сотрудничество с окружающими с целью подбора и обмена информацией;
- умение понимать другие позиции;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

**Основные понятия:**

Личная финансовая безопасность, финансовое мошенничество, фишинг, мошенничество с помощью телефона, вишинг, финансовая пирамида, кибермошенничество.

**Форма обучения:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Межпредметные связи:** изучаемая тема может быть использована на дисциплинах «Экономика», «Обществознание», «Основы финансовой грамотности», «Информатика».

**Оборудование:** раздаточный материал, мультимедийный проектор, экран (интерактивная доска), компьютер, принтер.

**Домашнее задание:** создать памятки на выбор «Как распознать финансовую пирамиду: 10 признаков», «Как не стать жертвой телефонных



мошенников», «Правила безопасности при работе в Интернете»,  
«Безопасное использование платежной карты».

## Технологическая карта урока

| Этап урока  | Деятельность учителя  | Деятельность ученика   | Примечание  |
|---|---|--|---|
| Мотивационно-целевой (погружение в тему)<br>5 минут           | Учитель приветствует учащихся, демонстрирует на экране 3 ситуации из жизни. Общий вопрос к классу: «Попробуйте охарактеризовать ситуации, представленные на экране, обсудите их со своим соседом в классе.» «Что объединяет эти ситуации?» (Приложение 1).<br>Формулирует цель урока. | Учащиеся приветствуют и слушают учителя. Читают ситуации, обсуждают внутри мини-групп. Отвечают на вопрос учителя. Формулируют тему урока (Финансовое мошенничество) | Демонстрация на экране 3 ситуаций (Приложение 1).   |
| Организационно-мотивирующий этап<br>5 минут                   | Учитель предлагает учащимся сыграть в игру «Найди обман», проводит инструктаж (Приложение 2), определяет временной режим работы, озвучивает главную цель урока – игры: заработать как можно больше денежных средств в рамках предложенной игры.                                       | Класс делится на 4 группы (команды), капитан каждой команды получает маршрутный лист для прохождения игры.   | Инструктаж к игре (Приложение 2).<br>Раздаточный материал (маршрутные листы для команд - Приложение 3).   |
| Организационно-деятельностная игра «Найди обман»,<br>25 минут | Наблюдает, по необходимости координирует прохождение маршрутов группами, контролирует соблюдение временного регламента (5 минут на каждый этап).<br><br>Координирует движение групп по заданному маршруту и следит за регламентом.  | Последовательное прохождение группами 4 этапов, на каждом из которых выполняется определённое задание (Приложение 4).  | Раздаточный материал (конверты с заданиями и конверты с результатами для команд на этапах игры - Приложение 4).<br>Листы бумаги формата А4 или А3.<br>Клей-карандаш /ПВА. |
| Рефлексия учебной деятельности (10 минут)                     | Предлагает группам подсчитать итоговую сумму денежных средств, предлагает проанализировать  | Подсчитывают результаты, анализируют ошибки,   | Видеоролики: Мошенничества в Интернете 2:52 мин<br><a href="https://www.youtube.com/watch?">https://www.youtube.com/watch?</a>  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>полученные результаты и их причины, сформулировать выводы.</p> <p>В заключение учитель констатирует достигнутые результаты, отмечает ошибки, показывает видеоролики (по выбору), формулирует окончательный итог занятия в виде памятки. (Приложение 4)</p> <p>Обращает внимание на практическую значимость полученного в ходе урока-игры опыта, задаёт домашнее задание.</p> <p>Организация самопроверки, поддержание беседы. Подведение учеников к выводам. Выставление оценок.</p> | <p>допущенные в ходе игры.</p> <p>В ходе обсуждения формулируют итоги урока.</p> <p>Сопоставляют свои результаты с памяткой, предложенной учителем (Приложение 5).</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Учащиеся формулируют выводы. Самооценка.</p> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AMCsvZXCd9w">v=AMCsvZXCd9w</a><br/>Как воруют деньги с твоей банковской карты 3:13 мин</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ucy-M-igd1U">https://www.youtube.com/watch?v=Ucy-M-igd1U</a><br/>Финансовое мошенничество 5:58 мин</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=p9xgtCbbYo0&amp;list=PLdfibXRdj0U6lZecl2PhrELO0hd9Lp5EL&amp;index=58">https://www.youtube.com/watch?v=p9xgtCbbYo0&amp;list=PLdfibXRdj0U6lZecl2PhrELO0hd9Lp5EL&amp;index=58</a><br/>Приложение 5 (рекомендации)</p> <p>Памятки Банка России (в качестве информационного материала и образцов для домашнего задания)</p> |
|--|---|--|--|

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Данная методическая разработка способствует повышению мотивации обучающихся 10 класса к изучению темы «Финансовое мошенничество». В итоге школьники познакомятся с различными видами финансового мошенничества, в условиях которых они вынуждены принимать решения и выстраивать собственную модель поведения, опираясь только на свой жизненный опыт. Результаты урока должны показать учащимся, насколько опасными могут быть финансовые мошенники, как распознать мошенничество и как себя нужно вести в этой ситуации.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ «Бюджетный кодекс Российской Федерации» // «Собрание законодательства Российской Федерации». 12.07.1999. № 28. Ст. 3492.

2. Беткараев С.Г. О сущности и принципах межбюджетных отношений // Финансы и кредит. 2016. № 21.

3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. - М.: ВАКО, 2018. - с.287-302

4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 кл. - М.: ВАКО, 2018. - с.173-183

5. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 кл. - М.: ВАКО, 2018. - с.80-82

6. Интернет-ресурсы по теме «Финансовое мошенничество»

- Образовательный сайт «Финансовая культура» <https://fincult.info/>
- Портал ВашиФинансы.рф <https://vashifinancy.ru> (памятка «Как защититься от мошенников?» <https://vashifinancy.ru/for-smi/press/news/podgotovlenna-pamyatka-dlya-potrebiteley-finansovykh-uslug-kak-zashchititsya-ot-moshennikov/> )
- Блог Дмитрия Стецко / Мошенничество в Интернете <https://dyly.ru/moshennichestvo-v-internete-novye-vidy-i-sxemy/>
- Интернет-портал BusinessMan.ru / каким бывает мошенничество в интернете? Виды мошенничества в интернете <https://businessman.ru/new-kakim-byvaet-moshennichestvo-v-internete.html>

- YouTube-каналы:
- Образовательные проекты ПАКК - видеоролик «Финансовое мошенничество»  
<https://www.youtube.com/watch?v=p9xgtCbbYo0&list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL&index=58>
- Google Россия - видеоролик «Остерегайся мошенничества в Интернете» - <https://www.youtube.com/watch?v=AMCsvZXCd9w>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Ситуация 1.

ВКонтакте к Вам приходит сообщение: «Привет!!! Я почти выигрываю в конкурсе «Лучшее фото к 8 марта», меньше процента не хватает! Главный приз – смартфон, почти мой!!!) ... (Ваше имя), можешь мне помочь? Нужно отправить смс с текстом «фото8» без кавычек на номер \*\*\*\*. Если не тяжело, проголосуй за меня, в долгу не останусь! Конечно, если 1.5 рубля не жалко ;-) Заранее спасибо!!!»

#### Ситуация 2

Вы получили смс с текстом: <http://rumms.ru/masha> «Я тебя люблю!!!)». Для просмотра MMS перейдите по ссылке .....(указывается адрес ссылки)

#### Ситуация 3

В Интернете Вам пришло письмо, что Вы выиграли крупную сумму денег, и Вам надо всего лишь прислать подтверждение, что Вы – это ВЫ (фото паспорта). Вам повезло?

### **Правила игры «Найди обман»**

1. В игре принимают участие 4 команды (5-6 человек).
2. Каждая команда в рамках игры проходит последовательно 4 этапа.
3. На каждом этапе команде предлагается кейс, решение по которому принимается всеми участниками команды.
4. Время прохождения каждого этапа – 5 минут.
5. У каждой команды есть стартовая сумма денег – 1000 рублей.
6. Задача каждой команды дойти до окончания игры с как можно большей суммой денег.
7. По итогам действий команды на каждом этапе капитану вручается запечатанный конверт с результатом, вскрыть который команда может только на финише. (Результат команды зависит от принятого решения в условиях заданной ситуации).
8. После прохождения всех этапов игры команды собираются, вскрывают свои конверты и подсчитывают получившийся результат (итоговую сумму денег).



Маршрутный лист команды №1 \_\_\_\_\_

Стартовая сумма – 1000 рублей.

|                           |                    |               |                     |
|---------------------------|--------------------|---------------|---------------------|
| 1. Логический конструктор | 2. Денежное дерево | 3. Заработай! | 4. Я – счастливчик! |
|                           |                    |               |                     |

Маршрутный лист команды №2 \_\_\_\_\_

Стартовая сумма – 1000 рублей.

|                    |               |                     |                           |
|--------------------|---------------|---------------------|---------------------------|
| 1. Денежное дерево | 2. Заработай! | 3. Я – счастливчик! | 4. Логический конструктор |
|                    |               |                     |                           |

Маршрутный лист команды №3 \_\_\_\_\_

Стартовая сумма – 1000 рублей.

|               |                     |                           |                    |
|---------------|---------------------|---------------------------|--------------------|
| 1. Заработай! | 2. Я – счастливчик! | 3. Логический конструктор | 4. Денежное дерево |
|               |                     |                           |                    |

Маршрутный лист команды №4 \_\_\_\_\_

Стартовая сумма – 1000 рублей.

|                     |                           |                    |               |
|---------------------|---------------------------|--------------------|---------------|
| 1. Я – счастливчик! | 2. Логический конструктор | 3. Денежное дерево | 4. Заработай! |
|                     |                           |                    |               |

## Задания для деловой игры «Найди обман»

### Этап № 1.

#### «Логический конструктор»

Из предложенных слов, составь определение понятия «финансовое мошенничество». Наклейте на лист бумаги получившееся определение.

Обратите внимание, что вы должны использовать все слова, перечисленные в перечне, не изменяя их по падежам, числам и т.п.

*и других противоправных незаконного в сфере путем денежного обмана обращения действий злоупотребления манипуляций обогащения совершение доверием с целью*

*Верный ответ: **Финансовое мошенничество** - совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путем обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения.*

#### Подведение итогов деятельности группы на данной станции:

- 1) если определение составлено верно, то группа двигается дальше без денежных потерь.
- 2) если определение составлено неверно, то группа теряет 50 рублей и двигается по маршруту дальше.

### Этап № 2

#### «Денежное дерево»

**Группе предлагается следующая ситуация.**

Новая знакомая предложила вам стать членом очень престижного закрытого молодежного клуба и, при этом, заработать, т.е. стать финансово независимым! В него входят избранные! Клуб очень интересный. Знакомства в нем могут пригодиться в дальнейшем: в нём состоят дети бизнесменов, известных спортсменов, актеров, политиков. Но вступить в него можно только после внесения членского взноса – 300 рублей. Плата, прямо скажем, символическая для такого уровня. Кроме того, если вам понравится, и вы «приведете» в клуб своих знакомых, то с каждого вновь прибывшего по вашей рекомендации, вы получите 100 рублей. От того, кого приведут они, вы тоже получите проценты! И интересно, и выгодно! Попробуете приумножить капитал?

**Подведение итогов деятельности группы на данной станции** – после того, как группа приняла решение, она получает закрытый конверт, в котором содержится результат (конверт можно вскрыть только после окончания игры)

1) если группа соглашается на предложение, то в конверте следующий текст «**вы потеряли 300 рублей**, так как были вовлечены в финансовую пирамиду.

Выгода от участия в ней не только сомнительна. Создание финансовой пирамиды преследуется законом!»

2) если группа не соглашается с предложением «новой знакомой», то в конверте запись «**вы сохранили 300 рублей**, так как не были вовлечены в финансовую пирамиду».

Выгода от участия в ней не только сомнительна. Создание финансовой пирамиды преследуется законом!

### Этап № 3

#### «Заработай!»

Группе предлагается следующая ситуация.

Вы хотели бы немного заработать, чтобы иметь свои карманные деньги. Нашли объявление в Интернете о том, что требуется наборщик текста на ПК с зарплатой – 50 рублей за страницу. Но нужно сделать взнос 50 рублей на тот случай, если Вы не выполните заказ в срок, и заказчик не получит результат. Согласитесь ли Вы на эти условия?

**Подведение итогов деятельности группы на данной станции** – после того, как группа приняла решение, она получает закрытый конверт, в котором содержится результат (конверт можно вскрыть только после окончания игры).

1) если группа соглашается на предложение, то в конверте следующий текст «**вы потеряли 50 рублей**, так как заказчик исчез, как только получил взнос.

Не доверяйте тем, кто предлагает большие деньги при минимальном вложении труда. Это мошенничество. Никогда при трудоустройстве не соглашайтесь платить за что-либо! Деньги должны платить вам, а не вы! Это непреложное правило!»

2) если группа не соглашается на предложение, то в конверте следующий текст «**вы сохранили 50 рублей**, так как заказчик исчез, как только получил взнос.

Не доверяйте тем, кто предлагает большие деньги при минимальном вложении труда. Это мошенничество. Никогда при трудоустройстве не

соглашайтесь платить за что-либо! Деньги должны платить вам, а не вы!  
Это непреложное правило!»

#### Этап № 4

«Я - счастливчик!»

**Группе предлагается следующая ситуация.**

Вам позвонили на телефон и радостно сообщили: «Вам звонят с радиостанции «Русское Радио»! Поздравляем! Вы стали победителем нашей, совместно с Билайн, игры! Вы выиграли ноутбук! Вы готовы получить приз?» Конечно! Кто не готов? В этом случае вам надо купить очень быстро, в течение часа, 1 карту экспресс-оплаты Билайн номиналом 100 рублей, позвонить по номеру\*\*\*\*\*. Мы вас соединим с оператором, Вы сообщите номер этой карты, мы их активируем на ваш номер телефона (это неизменное условие Билайн). И ноутбук будет вашим!

**Подведение итогов деятельности группы на данной станции** – после того, как группа приняла решение, она получает закрытый конверт, в котором содержится результат (конверт можно вскрыть только после окончания игры).

1) если группа соглашается на предложение, то в конверте следующий текст «вы **потеряли 100 рублей**, так как после покупки карты и сообщения ее номера другому лицу карта будет активирована, но не на ваш номер.

Не перезванивайте! Помните, что если вы не слушаете «Русское Радио», не участвуете в их конкурсах, то и на какой-либо приз вы рассчитывать не можете. Будьте бдительны, и все будет хорошо!»

2) если группа не соглашается на предложение, то в конверте следующий текст **«вы сохранили 100 рублей**, так как в случае покупки карты и сообщения ее номера другому лицу карта будет активирована, но не на ваш номер.

Не перезванивайте! Помните, что если вы не слушаете «Русское Радио», не участвуете в их конкурсах, то и на какой-либо приз вы рассчитывать не можете. Будьте бдительны, и все будет хорошо!»

**Памятка «Как защитить себя от финансовых мошенников»**

1. Не игнорируйте сообщения о мошенниках, получаемые из средств массовой информации и социальных сетей.
2. Критически относитесь к финансовым предложениям незнакомых и малознакомых людей.
3. Не торопитесь принимать решения, сначала проверьте информацию, используя различные источники.
4. Думайте о последствиях своего решения.
5. Помните, что мошенники – прекрасные психологи.
6. Будьте внимательны!