

---

---

# Методическая разработка урока для 10 класса по теме «Финансовое мошенничество»

---

---

**Авторы разработки:**

Кабанова А.Н., Дурновцева А.В., Дорофеева О.В., Новикова С.А., Титова Н.В.

# Команда проекта

**Дурновцева Алиса Владимировна,**  
учитель информатики

**Дорофеева Ольга Владимировна,**  
учитель истории и обществознания

**Кабанова Альбина Николаевна,**  
методист, педагог по финансовой грамотности

**Новикова Светлана Александровна,**  
учитель истории и обществознания

**Титова Надежда Владимировна,**  
учитель информатики

---

# Технологическая карта урока

1. **Тема урока** – Финансовое мошенничество
2. **Тип урока** – комбинированный
3. **Основные понятия** – личная финансовая безопасность, финансовое мошенничество, фишинг, мошенничество с помощью телефона, вишинг, финансовая пирамида, кибермошенничество.
4. **Целевая группа** – 10 класс
5. **Формы обучения** – фронтальная, групповая, индивидуальная.
6. **Межпредметные связи** – дисциплины «Экономика», «Обществознание», «Основы финансовой грамотности», «Информатика».
7. **Оборудование** – раздаточный материал, мультимедийный проектор, экран (интерактивная доска), компьютер, принтер.

# Цель урока и планируемые результаты

**Цель:** сформировать понятие у учащихся о современных видах финансового мошенничества; способствовать повышению уровня финансовой безопасности учащихся.

## Планируемые результаты:

### *Личностные:*

- формирование гражданской позиции ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающийся на уловки финансовых мошенников;
- формирование ответственного отношения к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в интернет - пространстве;
- понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

### *Предметные :*

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;
- умение распознавать различные виды кибермошенничества.

### *Метапредметные:*

- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка.

# Дидактические материалы

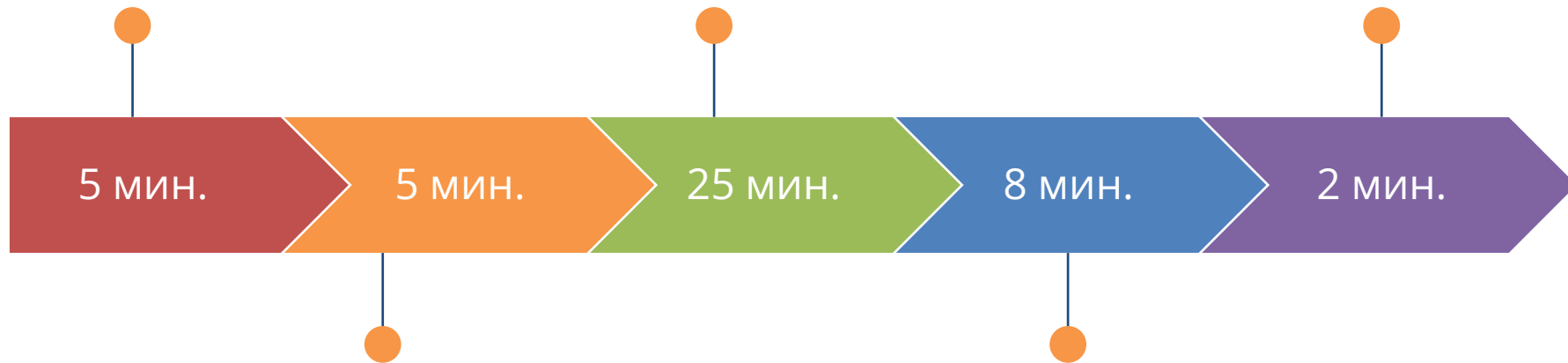
1. Кейсы для введения в тему «Финансовое мошенничество»
2. Раздаточный материал к игре «Найди обман» (4 игровых кейса + маршрутные листы + результаты решения игровых кейсов)
3. Видеоролики по теме «Финансовое мошенничество»
4. Памятки по теме «Финансовое мошенничество»

# Этапы урока по теме «Финансовое мошенничество»

Мотивационно-целевой  
(тема урока + цель  
через ситуации)

Организационно-  
деятельностный  
(игра «Найди обман»)

Домашнее задание  
(создать памятку)



Организационно-  
мотивирующий  
(правила игры)

Рефлексия учебной  
деятельности  
(выводы + просмотр  
видеороликов)

# Сценарный ход урока

| Этап урока  | Деятельность учителя   | Деятельность ученика   | Дидактические средства  |
|---|--|--|---|
| Мотивационно-целевой (погружение в тему)<br><br>5 минут | Учитель приветствует учащихся, демонстрирует на экране 3 ситуации из жизни.<br>Общий вопрос к классу: «Попробуйте охарактеризовать ситуации, представленные на экране, обсудите их со своим соседом в классе.» «Что объединяет эти ситуации?»<br>(Приложение 1). Формулирует цель урока. | Учащиеся приветствуют и слушают учителя. Читают ситуации, обсуждают внутри мини-групп. Отвечают на вопрос учителя. Формулируют тему урока (Финансовое мошенничество) | Демонстрация на экране 3 ситуаций (Приложение 1).   |
| Организационно-мотивирующий этап<br><br>5 минут         | Учитель предлагает учащимся сыграть в игру «Найди обман», проводит инструктаж (Приложение 2 ), определяет временной режим работы, озвучивает главную цель урока – игры: заработать как можно больше денежных средств в рамках предложенной игры.   | Класс делится на 4 группы (команды), капитан каждой команды получает маршрутный лист для прохождения игры.   | Инструктаж к игре (Приложение 2).<br>Раздаточный материал (маршрутные листы для команд - Приложение 3). |

# Сценарный ход урока

| Этап урока  | Деятельность учителя   | Деятельность ученика  | Дидактические средства   |
|---|--|---|--|
| Организационно-деятельностный игра «Найди обман»,<br>25 минут | Наблюдает, по необходимости координирует прохождение маршрутов группами, контролирует соблюдение временного регламента (5 минут на каждый этап).<br><br>Координирует движение групп по заданному маршруту и следит за регламентом. | Последовательное прохождение группами 4 этапов, на каждом из которых выполняется определённое задание (Приложение 4). | Раздаточный материал (конверты с заданиями и конверты с результатами для команд на этапах игры - Приложение 4).<br>Листы бумаги формата А4 или А3. Клей-карандаш /ПВА. |



# Сценарный ход урока

| Этап урока                                       | Деятельность учителя   | Деятельность ученика  | Дидактические средства  |
|--|--|---|---|
| <p>Рефлексия учебной деятельности (10 минут)</p> | <p>Предлагает группам подсчитать итоговую сумму денежных средств, предлагает проанализировать полученные результаты и их причины, сформулировать выводы.</p> <p>В заключение учитель констатирует достигнутые результаты, отмечает ошибки, показывает видеоролики (по выбору), формулирует окончательный итог занятия в виде памятки. (Приложение 4)</p> <p>Обращает внимание на практическую значимость полученного в ходе урока-игры опыта, задаёт домашнее задание.</p> <p>Организация самопроверки, поддержание беседы. Подведение учеников к выводам. Выставление оценок.</p> | <p>Подсчитывают результаты, анализируют ошибки, допущенные в ходе игры.</p> <p>В ходе обсуждения формулируют итоги урока.</p> <p>Сопоставляют свои результаты с памяткой, предложенной учителем (Приложение 5).</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Учащиеся формулируют выводы. Самооценка.</p> | <p>Видеоролики: Мошенничества в Интернете 2:52 мин<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AMCsvZXCd9w">https://www.youtube.com/watch?v=AMCsvZXCd9w</a></p> <p>Как воруют деньги с твоей банковской карты 3:13 мин<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ucy-M-igd1U">https://www.youtube.com/watch?v=Ucy-M-igd1U</a></p> <p>Финансовое мошенничество 5:58 мин<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=p9xgtCbbYo0&amp;list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL&amp;index=58">https://www.youtube.com/watch?v=p9xgtCbbYo0&amp;list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL&amp;index=58</a></p> <p>Приложение 5 (рекомендации)</p> <p>Памятки Банка России (в качестве информационного материала и образцов для домашнего задания)</p> |

# Домашнее задание

Создать памятки на выбор:

- «Как распознать финансовую пирамиду: 10 признаков»
- «Как не стать жертвой телефонных мошенников»
- «Правила безопасности при работе в Интернете»
- «Безопасное использование платежной карты»

**КАК РАСПОЗНАТЬ ТЕЛЕФОННОГО МОШЕННИКА**

**ЕСЛИ ВАМ СООБЩИЛИ ПО ТЕЛЕФОНУ, ЧТО:**

- ваши банковская карта заблокирована...
- необходимо пополнить баланс неизвестного номера телефона...
- нужны деньги, чтобы спасти попавшего в беду родственника
- вы выиграли приз...
- вам полагается компенсация...

**ПОМНИТЕ: ЭТО ОРУДУЮТ ТЕЛЕФОННЫЕ МОШЕННИКИ!**

**НЕ ДАЙ СЕБЯ ОБМАНУТЬ!**

# Используемые ресурсы

- ✓ Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. - М.: ВАКО, 2018. - с.287-302
- ✓ Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 кл. - М.: ВАКО, 2018. - с.173-183
- ✓ Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 кл. - М.: ВАКО, 2018. - с.80-82

## Интернет-ресурсы по теме «Финансовое мошенничество»:

- ✓ Портал Образовательные проекты ПАКК <https://edu.pacc.ru/> (+YouTube канал видеоролик «Финансовое мошенничество»)  
<https://www.youtube.com/watch?v=p9xgtCbbYo0&list=PLdfibXRdj0U6lZecI2PhrELO0hd9Lp5EL&index=58> )
- ✓ Образовательный сайт «Финансовая культура» <https://fincult.info/> (памятки по теме «Осторожно, мошенники!» <https://fincult.info/teaching/telefonnye-moshenniki-podmena-nomera/> )
- ✓ Портал Вашифинансы.рф (памятка «Как защититься от мошенников» <https://vashifinancy.ru/for-smi/press/news/podgotovlena-pamyatka-dlya-potrebiteley-finansovykh-uslug-kak-zashchititsya-ot-moshennikov/> )
- ✓ Интернет-портал BusinessMan.ru Каким бывает мошенничество в интернете? Виды мошенничества в интернете : <https://businessman.ru/new-kakim-byvaet-moshennichestvo-v-internete.html>

# Благодарим за внимание!

Знать, где ловушка, - это первый шаг к тому,  
чтобы избежать её.

*Ф.Херберт*